

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Историко-культурные и географические достопримечательности
Нижегородской области

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы
Экскурсионная деятельность

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | УК-1.1: Знать источники информации, отражающие историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области. Уметь использовать и интерпретировать информацию из различных источников для разработки экскурсионных программ в Нижегородской области. Владеть навыками аналитической обработки различных источников информации. УК-1.2: Знать историю, географические достопримечательности и демографический состав Нижегородской области на основе объективных данных. Уметь грамотно и логично излагать свои суждения по вопросам развития туризма в Нижегородской области. Владеть способностью к суждениям относительно различных исторических событий. УК-1.3: | Задания Опрос Реферат Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при анализе различных источников информации.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации и её систематизацию.</p> <p>Владеть аргументацией при ведении дискуссии по вопросам развития туризма в Нижегородской области.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать правила аргументации и грамотного изложения собственной точки зрения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь системно описывать перспективы развития туризма в Нижегородской области.</p> <p>Владеть навыками системного описания популярных объектов экскурсионного показа в Нижегородской области.</p> | | |
| ПКД-1: Способен к разработке экскурсий | <p>ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств.</p> <p>ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ.</p> <p>ПКД-1.3: Составляет</p> | <p>ПКД-1.1:</p> <p>Знать туристские ресурсы, историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области.</p> <p>Уметь определять факторы сдерживания развития туризма в Нижегородской области.</p> <p>Владеть методикой анализа уровня развития туристско-экскурсионной деятельности в Нижегородской области.</p> <p>ПКД-1.2:</p> <p>Знать особенности разработки экскурсионных маршрутов и программ.</p> <p>Уметь использовать информацию о культурно-исторических и географических</p> | <p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.</p> | <p>достопримечательностях Нижегородской области для разработки экскурсионных маршрутов и программ. Владеть навыками оценки перспектив развития туризма в Нижегородской области</p> <p>ПКД-1.3: Знать народные художественные промыслы Нижегородской области. Уметь использовать при разработке экскурсионных программ историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области. Владеть навыками анализа перспектив развития туризма в Нижегородской области</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очно-заочная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 8 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 90 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|-----------------|--|---------------------------------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |

| | | | (практические занятия/лабораторные работы), часы | | |
|--|------------------|------------------|--|------------------|------------------|
| | о з ф о | о з ф о | о з ф о | о з ф о | о з ф о |
| Тема 1. История Нижегородской области. | 12 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 2. Современный облик Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 3. Население Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 4. Религиозные объекты Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 5. Историко-культурные достопримечательности Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 6. Географические достопримечательности Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 7. Туристские ресурсы Нижегородской области. | 11 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Тема 8. Природные ресурсы Нижегородской области как фактор развития туризма в регионе. | 13 | 0.5 | 0.5 | 1 | 12 |
| Тема 9. Перспективы развития туризма в Нижегородской области. | 15 | 0.5 | 0.5 | 1 | 14 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 144 | 8 | 8 | 18 | 90 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История Нижегородской области

Исторический облик области: история образования, названия, гербы, символика. Исторически значимые события и личности Нижегородской области. Города Нижегородской области. Связь истории Нижегородской области с важнейшими этапами в жизни страны.

Тема 2. Современный облик Нижегородской области

Волго-Окский индустриальный район: состав, история формирования и развития. Нижний Новгород – центр области. Его история, структура, градообразующие предприятия: Дзержинск. Кстово. Бор, Балахна, Богородск. Павлово. Выкса. Городец. Лысково. Развитие, науки, образования, медицины и культуры в Нижегородской области.

Тема 3. Население Нижегородской области

История заселения территории, численность, национальный, этнический, половой, возрастной состав. Городское и сельское население. Города и их типы. Нижегородская агломерация. Сельские населенные пункты. Этнические меньшинства и места их проживания. Население областного центра. Религии, быт, традиции Нижегородской области

Тема 4. Религиозные объекты Нижегородской области

Памятники религиозного наследия Нижегородской области. Религиозные объекты Нижегородской области. Религиозные объекты г. Нижнего Новгорода. Религиозные объекты Лысковского района. Религиозные объекты Городецкого района. Религиозные объекты Арзамаса и Арзамасского района. Священные места и религиозные объекты с. Дивеево.

Тема 5. Историко-культурные достопримечательности Нижегородской области

Историческое и культурное наследие Нижегородской области. Памятники культуры. Памятники архитектуры. Исторические поселения. Государственные музеи. Народные художественные промыслы.

Тема 6. Географические достопримечательности Нижегородской области

Положение на физико-географической и политико-административной карте России. Площадь и протяженность по основным направлениям. Административно-территориальное деление.

Географическое положение областного центра. География хозяйственных объектов Нижегородской

области в рамках познавательного туризма.

Тема 7. Туристские ресурсы Нижегородской области

Туристическая инфраструктура Нижегородской области: современное состояние и перспективы развития. Традиционные культурные события и фестивали Нижегородской области как туристический магнит. Экологически чистые территории и природные заповедники как привлекательный ресурс для туризма. Специфика туристской деятельности на водных объектах Нижегородской области.

Гастрономический туризм в Нижегородской области: особенности и перспективы. Развитие сельского туризма в Нижегородской области. Туризм в городах Нижегородской области: особенности и достопримечательности.

Тема 8. Природные ресурсы Нижегородской области как фактор развития туризма в регионе

Природное наследие Нижегородской области. Геологические памятники природы. Ботанические и ландшафтные памятники природы. Рекреационные ресурсы в Нижегородской области. История формирования сети особо охраняемых природных территорий. Типы охраняемых территорий.

Керженский заповедник. Заказники. Памятники природы: водные, зоологические, ботанические и др. Рукотворные объекты: парки, сады, дендрарии, рощи.

Тема 9. Перспективы развития туризма в Нижегородской области

Транспортное обеспечение. Ресторанно-гостиничное хозяйство. Телекоммуникационное обеспечение. Санаторно-курортные предприятия. Предприятия спортивного отдыха. Предприятия детского отдыха. Рекреационная освоенность территории. Туристские центры. Туристские фирмы и туристско-экскурсионные бюро. Экологические и экономические условия для развития индустрии отдыха в Нижегородской области.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Историко-культурные и географические достопримечательности Нижегородской области, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7253>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала.

2. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма в Нижегородской обл.
3. Животный мир как фактор развития туризма в Нижегородской обл.
4. Растительные туристско-рекреационные ресурсы Нижегородской обл.
5. Водные туристско-рекреационные ресурсы Нижегородской обл.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Садово-парковые памятники Нижегородской области.
2. Архитектурные объекты религиозного характера Нижегородской области.
3. Общая характеристика демографического и национального состава Нижегородской области.
4. Перспективы развития туризма в Нижегородской области.
5. Факторы сдерживающие развитие туризма в Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону. |
| хорошо | выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону. |
| удовлетворительно | выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону. |
| неудовлетворительно | выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Туристские ресурсы и популярные объекты экскурсионного показа Нижегородской области.
2. Оценка развития туристско-экскурсионной деятельности в Нижегородской области.
3. Общая характеристика народных художественных промыслов Нижегородской области.
4. История основания Нижнего Новгорода и основные этапы его застройки.
5. Памятники средневековой архитектуры Нижнего Новгорода.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Археологические памятники Нижегородской области.
2. Историко-архитектурные памятники Нижегородской области XIX- начала XX вв.
3. Охраняемые природные территории Нижегородской области.
4. Рельеф как рекреационный ресурс Нижегородской области.
5. Климатические ресурсы Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации. |
| удовлетворительно | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации. |
| неудовлетворительно | в ответе студента обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания. |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Исторический и современный комплекс Нижегородской ярмарки.
2. Монастыри Нижнего Новгорода: их история и современное состояние.
3. Туризм и сохранение природного и культурно-исторического наследия Нижегородской области.
4. Перспективы и проблемы использования природных и культурно-исторических ресурсов Нижегородской области.
5. Памятники истории и культуры федерального значения в Нижегородской области.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Ведущие музеи Нижегородской области. Общая характеристика.
2. Внутренние воды Нижегородской области.
3. Влияние туризма и рекреации на компоненты природной среды Нижегородской области.

4. Географические закономерности территориального размещения природных и историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов.

5. Основные представители животного мира Нижегородской области. Объекты охотничьего промысла и рыбной ловли. Животные, занесенные в Красную книгу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе). |
| хорошо | работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточной их аргументации. |
| удовлетворительно | работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ. |
| неудовлетворительно | реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы. |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Социально-культурные ресурсы - это:

- 1) Туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры и имеющие значение культурного наследия
- 2) Совокупность объектов и явлений культурного наследия коренных народов, обладающих научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма
- 3) Все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной архитектуры, представляющих интерес для туристов с научной, познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта
- 4) Все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма

2. На берегах каких рек был основан г. Нижний Новгород?

1) Волга и Сура;

2) Волга и Ока;

3) Ока и Дон;

4) Ока и Ветлуга.

3. Охраняемая природная территория Ичалковский бор находится на территории:

1) Шатковского района

2) Перевозского района

3) Вадского района

4) Пильнинского района

4. Воскресенский собор находится на территории города:

1) Арзамас

2) Лукоянов

3) Городец

4) Выкса

5. Лучшие охотничьи угодья тяготеют:

1) к крупным массивам леса;

2) сельскохозяйственным полям;

3) открытым пространствам;

4) экотонным участкам.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Единственный в России музей Патриаршества находится в:

1) Семёнове

2) Арзамасе

3) Дивеево

4) Лысково

2. С медико-биологической точки зрения климат лесов умеренного пояса в сочетании с насыщенностью атмосферного воздуха фитонцидами способствует лечению и профилактике заболеваний органов:

1) зрения;

2) пищеварения;

3) дыхания;

4) слуха.

3. Объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для туристско-рекреационной деятельности, - это:

1) туристско-рекреационный потенциал;

2) туристско-рекреационные ресурсы;

3) туристско-рекреационные условия;

4) туристско-рекреационные предпосылки.

4. Второй по численности город в Нижегородской области (после г. Нижний Новгород):

- 1) Арзамас
- 2) Бор
- 3) Саров
- 4) Дзержинск

5. Спектр достопримечательностей включает (возможны несколько вариантов ответов):

1. природные объекты;
2. археологические памятники;
3. объекты досуга и развлечений;
4. современные инженерные сооружения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 80-100% правильных ответов. |
| хорошо | 60-89% правильных ответов. |
| удовлетворительно | 40-59% правильных ответов. |
| неудовлетворительно | менее 40% правильных ответов. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|
| | базовые навыки. Имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов |
|--|---|---|---|--------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Исторический облик области: история образования, названия, гербы, символика
2. Исторически значимые события и личности Нижегородской области
3. Города Нижегородской области
4. Связь истории Нижегородской области с важнейшими этапами в жизни страны
5. Современный облик Нижегородской области: административное деление
6. Население Нижегородской области
7. Демографический и национальный состав Нижегородской области
8. Географическое положение Нижегородской области на карте страны
9. Площадь и протяженность Нижегородской области
10. Религиозные объекты Нижегородской области
11. Религиозные объекты г. Нижнего Новгорода
12. Религиозные объекты Лысковского района
13. Религиозные объекты Городецкого района
14. Религиозные объекты Арзамаса и Арзамасского района
15. Священные места и религиозные объекты с. Дивеево
16. Историко-культурные достопримечательности Нижегородской области

17. Чкаловская лестница, площадь Минина и Пожарского, Ильинская улица Нижнего Новгорода
18. Архитектурные достопримечательности Нижегородской области
19. Нижегородский Кремль
20. Памятники Нижнего Новгорода и Нижегородской области

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Памятники г. Арзамаса
2. Географические достопримечательности Нижегородской области
3. Климатические особенности Нижегородской области
4. Природные объекты, сады и парки Нижегородской области
5. Балахонинская и Борнуковская пещеры, Ичалковский бор
6. Озёра Нижегородской области
7. Природные памятники Нижегородской области
8. Туристские ресурсы и объекты экскурсионного показа Нижегородской области
9. Достопримечательности Арзамаса и Семёнова
10. Достопримечательности Павлово и Богородска
11. Достопримечательности Городца и Заволжья
12. Достопримечательности Балахны и Бора
13. Достопримечательности Чкаловска и Ардатова
14. Достопримечательности Шатковского и Лукояновского районов
15. Достопримечательности Большого Болдино
16. Музеи Нижегородской области
17. Культурные объекты Нижегородской области
18. Природные ресурсы Нижегородской области как фактор развития туризма в регионе
19. Народные художественные промыслы Нижегородской области
20. Перспективы развития туризма в Нижегородской области

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| отлично | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| хорошо | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| удовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| неудовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495134> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10874-3 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819178&idb=0>.
2. Шмакова Г. В. Краеведение : учебное пособие / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842485&idb=0>.
3. Миненко Н.Д. География туризма Европейской части России : учебно-методическое пособие / Миненко Н.Д.; Кузьмина Т.Е. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0713-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773787&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гировка Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Гировка Н. Н. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГАСУ - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-528-00349-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750829&idb=0>.
2. Александрова А.Ю., под ред. География туризма : Учебник. - Москва : КноРус, 2022. - 592 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09297-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791219&idb=0>.
3. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : Учебное пособие / Косолапов А.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-406-07529-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562681&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.