

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими
организациями

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Направленность образовательной программы
Психология и педагогика инклюзивного образования

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК-3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК-3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	ИУК-3.1: Знать психологические и социальные механизмы взаимодействия с некоммерческими организациями и методы командной работы в процессе организации добровольческой (волонтерской) деятельности. ИУК-3.2: Уметь осуществлять социальное взаимодействие с некоммерческими организациями и организовывать работу в команде в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности ИУК-3.3: Владеть приёмами поддержания командной работы в процессе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями	Опрос Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	19	19
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Направления и формы волонтерской деятельности.	4	4	2	2			2	2	2	2
Тема 2. Командообразование в волонтерской организации.	4	4			2	2	2	2	2	2
Тема 3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО. Формирование инфраструктуры развития СО НКО.	4	4	2	2			2	2	2	2
Тема 4. Признаки и классификация некоммерческой организации.	4	4	2	2			2	2	2	2
Тема 5. Правовое регулирование нормативно-правовой базы в Российской Федерации в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг.	5	5			2	2	2	2	3	3
Тема 6. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.	4	4	2	2			2	2	2	2
Тема 7. Развитие кадрового потенциала СО НКО.	5	5			2	2	2	2	3	3
Тема 8. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян.	5	5			2	2	2	2	3	3
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	8	8	8	8	17	17	19	19

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Направления и формы волонтерской деятельности.

Модели волонтерских организаций. История и современное состояние волонтерской деятельности. Современные формы и виды волонтерской деятельности. План мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации. Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях. Волонтерская деятельность в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования. Специфика организации волонтерской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях. Волонтерская деятельность: помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям. Волонтерская деятельность: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерская деятельность: помощь в организации культурно - массовых мероприятий.

Тема 2. Командообразование в волонтерской организации.

Командообразование в волонтерской организации. Субъекты гражданской активности. Виды социально-значимой деятельности. Принципы целесообразности, свободы принятия и отказа в принятии добровольческой помощи, этики и морали.

Тема 3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО. Формирование инфраструктуры развития СО НКО.

Обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта. Общественные и религиозные объединения. Общины коренных малочисленных народов РФ

Тема 4. Признаки и классификация некоммерческой организации.

Автономная некоммерческая организация. Некоммерческие партнёрства. Ассоциации (союзы). Контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Конкурсы некоммерческих организаций в сфере волонтерства. Фонды

Тема 5. Правовое регулирование нормативно-правовой базы в Российской Федерации в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг.

Механизмы поддержки добровольческой деятельности граждан. Меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО. Разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ.

Тема 6. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.

Обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти. Методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО.

Тема 7. Развитие кадрового потенциала СО НКО.

Развитие кадрового потенциала СО НКО. Развитие международного сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства). Программы обучения добровольцев.

Популяризации добровольчества (волонтерства). Корпоративное волонтерство. Трудности организации добровольческой и возможные пути их преодоления. Рекрутинг волонтеров.

Тема 8. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян.

Волонтерская деятельность: образовательные проекты. Разработка социальных программ и проектов. Гранты для НКО.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Принципы и правила волонтерской организации
2. Страхи волонтера-новичка.
3. Специфика волонтерства в детской больнице, детском доме, ПНИ.
4. Понятие волонтерской группы.
5. Организация досуга детей в больницах.
6. Разработка сценария для детского праздника.
7. Разработка мастер-класса для подопечных.
8. Границы волонтерской ответственности.
9. Личное пространство подопечного.
10. Волонтер, ребенок, родитель.
11. Общение волонтера с родственниками подопечного.
12. Общение волонтера с персоналом.
13. Принципы и правила общения волонтеров с особыми детьми.
14. Выгорание и усталость волонтера.
15. Поиск ресурса: стань подопечным самому себе.
16. Навыки неконфликтного общения.
17. Кризис волонтерства: переоценка смысла.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет

Оценка	Критерии оценивания
	необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Выберите один вариант ответа.

- Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - волонтерские
 - неформальные
 - социальные
 - народные
- В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - 1997
 - 2001
 - 1995
 - 1991
- Научно обоснованные определения вариантов планового развития новых социальных процессов и явлений – это...
 - Результат социального проектирования
 - Результат социальной деятельности
 - Категориальная структура социального конструирования
 - Проектный фон
- Фандрайзинг – это...
 - участие в грантовом конкурсе для получения денег на проект

Б.) поиск ресурсов (людей, оборудования, информации, времени, денег и др.) для реализации проектов и/или поддержания существования организации

В.) совокупность материальных, финансовых, человеческих (добровольческих), организационных и других средств организации, которые могут быть использованы для реализации проекта/мероприятия

Г.) «аренда» коммерческого обозначения

5. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это?

А.) донор

В.) спонсор

Г.) меценат

В.) жертвователь

6. Социальный проект – это...

А.) план мероприятий

Б.) программа действий, направленная на решение социальных проблем

В.) выборы в муниципальные органы власти

Г.) привлечение общественности к решению государственных вопросов

7. Детское общественное объединение – это...

А.) объединение детей по интересам

Б.) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

В.) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

Г.) любой временный детский коллектив

8. Назовите первое массовое детское движение в России?

А.) пионеры

Б.) Российское Движение Школьников

В.) юные инспекторы дорожного движения

Г.) скауты

9. Чем занимается организация «Международная амнистия»?

А.) рассмотрением судебных дел

Б.) защитой прав человека во всех странах мира

В.) сбором средств на содержание судебных учреждений

Г.) решением национального вопроса

10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- А.) Россия
- Б.) США
- В.) Япония
- Г.) Италия
- Д.) Франция
- Е.) подобные страны не указаны либо отсутствуют

11. Методика изобретательского творчества, основанная на социально-психологической мотивации коллективной интеллектуальной деятельности – это...

- А.) метод синектики
- Б.) ТРИЗ
- В.) метод создания сценариев
- Г.) метод фокальных объектов

12. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает снятие барьеров критичности и самокритичности участников:

- А.) мозговая атака
- Б.) метод фокальных объектов
- В.) метод аналогии
- Г.) метод завышенных ожиданий

13. Совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированной на решение задач, стоящих перед обществом, которая проявляется в различных сферах трудовой, общественно-политической жизни, культуры и быта – это...

- А.) Демократия
- Б.) Либеральная направленность
- В.) Гражданская активность
- Г.) Практикоориентированность

14. «Серебряный волонтер» - это волонтеры...

- А.) подопечными которых являются люди пенсионного возраста
- Б.) в возрасте от 55 лет и старше
- Г.) почетное звание
- Д.) трудящиеся в сфере сохранения русского языка и литературы

15. Согласно Р. Белбину существует ряд ролей, наличие которых в команде способствует достижению наиболее высоких результатов. Для роли Шейпера характерны:

- А.) креативность, нестандартность взглядов, открытость новому, озабоченность налаживанием эффективного общения

Б.) критичность в отношении всех идей, поступающих от членов команды проницательность, способность к стратегическому мышлению, не готовность побуждать других людей к действиям

В.) добросовестное отношение к своей работе; склонность к чрезмерному беспокойству, затруднённая делегирование полномочий

Г.) организованность, дисциплина; готовность воплотить теоретические идеи в реальность; негибкость.

16. Впишите пропущенное слово.

«... - это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, безвозмездное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются бескорыстно и по собственному желанию на благо широкой общественности».

17. Определите последовательность этапов проектирования:

1.	А. конструкт
2.	Б. проект системы
3.	В. паспортизация объекта
4.	Г. определение задач
5.	Д. целеполагание
6.	Е. уяснение проблемы
7.	Ж. нормативный прогноз
8.	З. социальный заказ
9.	И. прогнозирование

18. Впишите понятие:

«... - социальная система, состоящая из относительно автономных групп, между которыми существуют слабые и неустойчивые связи. Фактически она представляет собой организацию с неопределенной и размытой структурой, которая не используется для управления этой организацией»

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	70-84% правильных ответов
удовлетворительно	45-69% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 45% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Проанализируйте план мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (№5486п-П44).
2. Разработайте условия для эффективного использования потенциала благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности на этапах планирования и реализации социальных программ государства и бизнеса.
3. Подготовьте обзор эффективных практик государственной поддержки добровольчества в России.
4. Приведите примеры образовательных программ и площадок обмена опытом по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений.
5. Раскройте роль «народного движения» ряда демократически настроенных представителей российского дворянства в развитии волонтерства.
6. Разработайте сценарий и методические материалы по проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности в образовательных организациях.
7. В подгруппах подготовьте информационный стенд о возможности участия в волонтерском движении в учреждениях культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, образовательных организациях, в многофункциональных центрах.
8. Предложите перечень направлений деятельности министерства, в которых наиболее востребована работа и участие СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере.
9. Опишите пример оказания социально-педагогических услуг некоммерческими организациями.
10. Отметьте возможные социально-психологические решаемые задачи и услуги, оказываемые некоммерческими организациями.
11. Составьте практические советы для рекрутеров волонтеров.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ.
2. Вовлечение ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам.
3. Механизмы поддержки добровольческой деятельности граждан.
4. Государственная поддержка подготовки, переподготовки и повышения квалификации добровольцев в сфере образования.
5. Услуги по обеспечению временного проживания женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации как направление волонтерской деятельности.
6. Развитие национальной культуры добровольчества.
7. Волонтерская деятельность в сфере образования.
8. Проблема развития волонтерской деятельности именно на базе государственных (муниципальных) учреждений.
9. Социально-психологическое сопровождение волонтеров.
10. Программа развития некоммерческой организации в сфере добровольчества.
11. Разработка социальных программ и проектов. Гранты для НКО
12. История и современное состояние волонтерской деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при

Оценка	Критерии оценивания
	этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	в работе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении и логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи фактов плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает на наводящие вопросы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.
2. Правовое регулирование и совершенствование нормативно-правовой базы в Российской Федерации в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг.
3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО.
4. Формирование инфраструктуры развития СО НКО.
5. Меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО.
6. Обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта.
7. Обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти
8. Методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО.
9. Развитие кадрового потенциала СО НКО.
10. Программы обучения добровольцев.
11. Популяризации добровольчества (волонтерства).
12. Развитие международного сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства).
13. План мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации.
14. Субъекты гражданской активности.
15. Корпоративное волонтерство.
16. Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях.
17. Волонтерская деятельность в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.
18. Виды социально-значимой деятельности.
19. Конкурсы некоммерческих организаций в сфере волонтерства.
20. Специфика организации волонтерской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях.
21. Принципы целесообразности, свободы принятия и отказа в принятии добровольческой помощи, этики и морали.
22. Трудности организации добровольческой и возможные пути их преодоления.
23. Модели волонтерских организаций.
24. Рекрутинг волонтеров.
25. Выгорание в социальном волонтерстве.

- 26.Волонтерская деятельность: помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям.
- 27.Волонтерская деятельность: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- 28.Волонтерская деятельность: образовательные проекты.
- 29.Волонтерская деятельность: пропаганда здорового образа жизни.
- 30.Волонтерская деятельность: помощь в организации культурно - массовых мероприятий.
- 31.История и современное состояние волонтерской деятельности.
- 32.Современные формы и виды волонтерской деятельности.
- 33.Командообразование в волонтерской организации.
- 34.Общественные и религиозные объединения
- 35.Общины коренных малочисленных народов РФ
- 36.Фонды
- 37.Автономная некоммерческая организация
- 38.Некоммерческие партнёрства
- 39.Ассоциации (союзы)
- 40.Контроль за деятельностью некоммерческих организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
не зачтено	выставляется если студент не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Событийное волонтерство : учебник / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496868> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14091-0 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819897&idb=0>.
2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491196> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06162-8 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820372&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зинина С. М. Сказка и кукольный театр в первичной профилактике зависимого от психоактивных веществ поведения детей и подростков : учебно-методическое пособие по реализации волонтерского проекта / Зинина С. М. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2021. - 45 с. - Книга из коллекции ННГАСУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827284&idb=0>.
2. Кудинова Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика» / Кудинова Ю. В., Солодовченко С. А. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 104 с. - Книга из коллекции ВГПУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828587&idb=0>.
3. Лисенкова А. А. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры : учебное пособие / Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. - Пермь : ПГИК, 2021. - 216 с. - Книга из коллекции ПГИК - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-91201-394-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806805&idb=0>.
4. Кожевников О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496806> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13991-4 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819250&idb=0>.
5. Некоммерческие организации : учебное пособие / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. - Москва : Юрайт, 2022. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496666> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14983-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820261&idb=0>.
6. Холостова Евдокия Ивановна. Социально ориентированные некоммерческие организации : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 181 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02776-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621166&idb=0>.
7. Крикунова В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / Крикунова В. А., Артюшенкова Е. В. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 178 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2907-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829241&idb=0>.
8. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Антонова Н. С., Базарова, Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. - Улан-Удэ : БГУ, 2021. - 202 с. - Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9793-1556-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751860&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование.

Автор(ы): Митичева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук
Чудакова Анна Олеговна.

Рецензент(ы): Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.