

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

Кафедра теории колебаний и автоматического регулирования

УТВЕРЖДЕНО

президиумом Ученого совета ННГУ

протокол от

31.05.2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность

03.03.03 - Радиофизика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная радиофизика

Форма обучения

очная

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к дисциплинам обязательной части (блок Б1.О) основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 03.03.03 «Радиофизика» на радиофизическом факультете ННГУ. Дисциплина изучается в 4-м семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области физики и радиофизики.	ОПК-1.1. Знает основные составляющие аппарата теоретической механики (определения, математические методы, теоремы).	Собеседование Собеседование Задачи Собеседование Задачи
	ОПК-1.2. Анализирует физические аспекты теории и возможности ее использования для решения научно-исследовательских задач.	ОПК-1.2. Умеет применять формульный аппарат теоретической механики для решения физических задач.	
	ОПК-1.3. Решает научно-исследовательские задачи, в том числе в сфере педагогической деятельности.	ОПК-1.3. Владеет аппаратом теоретической механики для решения научно-исследовательских задач	
ОПК-2. Способен проводить экспериментальные и теоретические научные исследования объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-2.2 Формулирует задачи экспериментального и теоретического исследования в области радиофизики, использовать радиофизическое измерительное оборудование и применять теоретические методы	ОПК-2.2 Формулирует задачи экспериментального и теоретического исследования в области теоретической механики	Собеседование Собеседование Задачи
	ОПК-3.3 Применяет практические навыки радиофизических исследований и представления результатов	ОПК-3.3 Применяет практические навыки отыскания Лагранжа и Гамильтона, методы интегрирования движения, исследования малых (линейных) колебаний и движения частиц в полях.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация	45 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Всего					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Лагранжева механика.	19			6			6					12			7		
Движение материальной точки в центральном поле.	18			6			6					12			6		
Малые колебания потенциальных консервативных систем.	18			6			6					12			6		
Движение твердого тела.	18			6			6					12			6		
Гамильтонова механика.	24			8			8					16			8		

В т.ч.текущий контроль	2					2						2					
Промежуточная аттестация - Экзамен																	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках: групповых консультаций, индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Темы практических занятий, по которым дается домашнее задание

1. Системы с одной степенью свободы
2. Функция Лагранжа, уравнения Лагранжа
3. Циклические переменные и интегралы движения
4. Движение частиц в центрально-симметричном поле
5. Малые колебания частиц с одной и несколькими степенями свободы
6. Функция Гамильтона и уравнения Гамильтона, интегралы движения
7. Скобки Пуассона
8. Производящие функции
9. Уравнения Гамильтона-Якоби.

Выполнение домашних заданий проверяется на занятиях. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная и дополнительная литература.

5.2 Вопросы, которые должны быть проработаны в ходе самостоятельной работы

1. Формулировка вариационного принципа Гамильтона.
2. Уравнения Лагранжа.
3. Функция Лагранжа: а) материальной точки в поле тяжести; б) заряженной частицы в электромагнитном поле; в) сферического маятника; г) гармонического осциллятора.
4. Законы изменения обобщенного импульса и обобщенной энергии для потенциальных систем.
5. Циклические переменные и интегралы движения.
6. Уравнения Гамильтона. Основные законы сохранения.
7. Гамильтониан: а) заряженной частицы в электромагнитном поле; б) гармонического осциллятора.
8. Определение скобок Пуассона.
9. Выражение для скорости изменения произвольной функции состояния на траекториях движения гамильтоновой системы.
10. Функция Лагранжа частицы в поле центральной силы.
11. Эффективный потенциал частицы в поле центральной силы.
12. Основные интегралы движения частицы в поле центральной силы.
13. Четыре режима движения в поле центральной силы.
14. Условия равновесия и устойчивость потенциальных консервативных систем.
15. Лагранжиан малых колебаний потенциальных консервативных систем.

16. Лагранжиан нормальных колебаний потенциальных консервативных систем.
17. Характеристическое уравнение для частот нормальных колебаний.
18. Углы и соотношения Эйлера.
19. Кинетическая энергия твердого тела (теорема Кёнига).
20. Тензор инерции твердого тела.
21. Выражение кинетической энергии вращения и кинетического момента вращения через:
 - а) тензор инерции общего вида; б) тензор инерции, приведенный к главным осям.
22. Запись осевого момента через тензор инерции.
23. Четыре вида производящих функций, формулы канонических преобразований.
24. Критерий каноничности преобразований.
25. Полный интеграл уравнения Гамильтона-Якоби для консервативных систем. Укороченное уравнение Гамильтона-Якоби.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр

	минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	рированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом

		хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Обобщенные координаты. Вариационный принцип в механике. Уравнения Лагранжа.	ОПК-1
2. Функция Лагранжа свободной материальной точки.	ОПК-1
3. Функция Лагранжа для систем материальных точек: потенциальные системы, неавтономные потенциальные системы, потенциальные системы с голономными связями.	ОПК-1
4. Функция Лагранжа обобщенно-потенциальных систем. Сила Лоренца как обобщенно-потенциальная сила.	ОПК-1
5. Циклические переменные. Законы сохранения и изменения обобщенных импульсов. Обобщенная энергия. Законы сохранения и изменения обобщенной энергии. Теорема Нётер.	ОПК-1
6. Движение материальной точки в центральном поле. Режимы финитного и инфинитного движения, с падением и без падения на центр поля.	ОПК-1
7. Состояния равновесия механических систем. Устойчивость состояний равновесия по Ляпунову. Теорема Лагранжа об устойчивости положений равновесия. Функция Лагранжа малых колебаний.	ОПК-1

8. Уравнения движения для малых колебаний и их общее решение.	ОПК-1
9. Функция Лагранжа нормальных колебаний. Нормальные координаты. Отыскание преобразования к нормальным координатам.	ОПК-1
10. Определение твердого тела. Эйлеровы углы. Вектор угловой скорости. Соотношения Эйлера.	ОПК-1
11. Кинетическая энергия твердого тела. Теорема Кёнига.	ОПК-2
12. Выражение для кинетической энергии вращательного движения твёрдого тела через тензор инерции. Компоненты тензора инерции.	ОПК-2
13. Преобразования компонент тензора инерции. Приведение тензора инерции к главным осям. Главные оси и моменты инерции. Выражение кинетической энергии вращательного движения через тензор инерции, приведённый к главным осям.	ОПК-2
14. Преобразование Лежандра. Функция Гамильтона механической системы. Уравнения Гамильтона. Закон изменения обобщённой энергии. Циклические переменные и понижение порядка уравнений Гамильтона.	ОПК-2
15. Скобки Пуассона. Закон изменения произвольной функции состояния. Свойства скобок Пуассона. Фундаментальные скобки Пуассона. Теорема Пуассона.	ОПК-2
16. Канонические преобразования. Действие как функция координат и времени. Производящие функции канонических преобразований.	ОПК-2
17. Инвариантность скобок Пуассона относительно канонических преобразований. Необходимое и	ОПК-2

достаточное условие каноничности преобразования.	
18. Метод Гамильтона-Якоби. Уравнение Гамильтона-Якоби. Понятие полного интеграла.	ОПК-2
19. Методы упрощения задачи отыскания полного интеграла уравнения Гамильтона-Якоби: укороченное уравнение Гамильтона-Якоби, метод разделения переменных, случай циклических переменных.	ОПК-2
20. Бесконечно-малые канонические преобразования. Движение как каноническое преобразование. Теорема Лиувилля.	ОПК-2

5.2.2 Типовые задачи для оценки сформированности компетенций ОПК-1

1. Массы m_1 и m_2 закреплены на концах невесомого отрезка длины l . Отрезок может скользить через неподвижный шарнир и свободно вращаться вокруг него в заданной плоскости. Масса m_2 соединена с шарниром пружиной, имеющей жесткость k и длину в нерастянутом состоянии l_0 .

Найти функцию Лагранжа, интегралы движения, получить закон движения в квадратурах.

2. Массы m_1 и m_2 закреплены на концах невесомого отрезка длины l . Отрезок может скользить через неподвижный шарнир и свободно вращаться вокруг него в заданной плоскости. Масса m_2 соединена с шарниром пружиной, имеющей жесткость k и длину в нерастянутом состоянии l_0 .

5.2.3 Типовые задачи для оценки сформированности компетенций ОПК-2

1. Парабола, заданная в цилиндрических координатах уравнением $z=c(\rho-\rho_0)^2$, вращается вокруг оси z с заданной угловой скоростью Ω . Частица массы m может свободно скользить по параболе. На частицу действует однородное гравитационное поле с ускорением свободного падения g , направленным противоположно оси z .

Найти функцию Лагранжа, найти частоту малых колебаний.

2. Две безмассовых прямых, образующих прямой угол, вращаются в плоскости вокруг фиксированной вершины угла. По прямым скользят частицы с массами m_1 и m_2 . Частицы соединены жёстким безмассовым отрезком длины a . Частица m_1 соединена с вершиной угла пружиной, имеющей жесткость k и длину в нерастянутом состоянии l_0 . Тяготение отсутствует.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т. 1. Механика – М., 1988. – 216 с.- 399 экз.
2. Голдстейн Г. Классическая механика. – М.: Наука, 1975. – 415 с. – 68экз.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий в группах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 03.03.03 - Радиофизика.

Автор(ы): Канаков О.И. д.ф.-м.н., проф. каф. Теории колебаний и автоматического регулирования

Рецензент(ы): Осипов Г.В., д.ф.-м.н., доц., зав. каф. теории управления и динамики систем ИИТММ

Заведующий кафедрой: Матросов В.В. д.ф.-м.н., проф.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии радиофизического факультета, от 23.03.21, протокол № 02/21.