

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46 Экологическое право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>УК-8.1: Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | |
| <p>ОПК-4: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>ОПК-4.1: Знает формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК- 4.2: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> | <p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: Формальные требования к составлению правовой экспертизы документов и материалов правоприменительной практики и их соотношение</p> <p>Уметь: реализовывать формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>Владеть: навыками применения формальных требований при составлении правовых документов</p> <p>ОПК- 4.2:</p> <p>Знать: основные правила анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> <p>Уметь: осуществлять анализ текста юридических документов; давать правовую оценку поставленной задаче</p> <p>Владеть: навыками анализа текста юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p> | <p>Практическая задача</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>ПК-13: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права</p> | <p>ПК-13.1: Анализирует содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований ПК13.2: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы ПК13.3: Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина. ПК-13.4: Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные</p> | <p>ПК-13.1: Знать: содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований Уметь: анализировать содержание, структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований Владеть: навыками анализа содержания, структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований ПК13.2: Знать: правила анализа, толкования и правильного применения правовых норм Уметь: анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм ПК13.3: Знать: необходимые меры защиты прав человека и гражданина. Уметь: предпринимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина. Владеть: навыками применения необходимых мер защиты прав человека и гражданина. ПК-13.4: Знать: правила анализа нормативных правовых актов, в том числе международных Уметь: анализировать нормативные правовые акты, в том числе международные Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, в том числе международных</p> | <p>Доклад-презентация Опрос Практическая задача Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |
|--|---|--|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 8 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 22 | 81 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен | 9 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | о ф о | з ф о | | |
| о ф о | з ф о | о ф о | з ф о | о ф о | з ф о | о ф о | | | з ф о | о ф о |
| Тема 1. Понятие, цели, предмет, источники, методы, система, принципы, источники экологического права | 7 | 5 | 2 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| Тема2. Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание | 6 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 6 |
| Тема3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды | 5 | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 |
| Тема4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | 5 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Тема5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | 6 | 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Тема6. Нормирование в области охраны окружающей среды | 5 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| Тема7. Правовые основы экологической экспертизы | 5 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Тема8. Экологический надзор и | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|--|
| мониторинг окружающей среды | | | | | | | | | | | |
| Тема9.Правовой режим использования и охраны недр | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема10.Правовой режим использования и охраны вод | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема11.Правовая охрана атмосферного воздуха | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема12.Правовой режим использования и охраны лесов | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 | |
| Тема13.Правовой режим использования и охраны животного мира и водного биоразнообразия | 4 | 6 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | |
| Тема14.Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов | 4 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 16 | 8 | 32 | 8 | 50 | 18 | 22 | 81 | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экологическое право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2654>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Основные принципы охраны окружающей среды.
2. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере охраны окружающей природной среды.
3. Правовые гарантии обеспечения благоприятных условий окружающей природной среды для граждан.
4. Экономические способы регулирования использования и охраны природной среды.
5. Экологическая экспертиза, значение, регламент проведения, правовые последствия экологического заключения.
6. Экологические требования в градостроительстве.
7. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве.

8. Санитарно-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов.
9. Экологические требования при освоении и эксплуатации нефте- и газоместорождений, транспортировке, хранению и переработке нефти и газопродуктов.
10. Международно-правовое регулирование запрещения использования химического оружия.
11. Международно-правовое сотрудничество в области запрещения ядерного оружия.
12. Международные проблемы правового контроля в области использования биологических микроорганизмов.
13. Экоцид и геноцид, общая характеристика.
14. Озоновый слой атмосферы как объект международно-правовой охраны.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Экологические риски, понятие, проблемы правового регулирования.
2. Экологический маркетинг и менеджмент, понятие, значение, характеристика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8

Задание 1. *Дайте развернутый ответ на вопрос*

Основания возникновения права водопользования.

Задание 2. *Решите задачи.*

1) Иванов, Петров и Сидоров решили заняться бизнесом в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и

др.), а в сентябре поехали за клюквой и кедровыми шишками, набрав по 80 кг ягод и 100 кг шишек. Заночевав на опушке леса, они развели костёр, срубив несколько небольших деревьев. На следующее утро Петров, которому поручили затушить тлеющие угли, недобросовестно к этому отнёсся, в результате чего возник пожар, уничтоживший 50 га кедра.

Нормы какого законодательства были нарушены? Решите вопрос об ответственности.

2) Отдел государственной экологической экспертизы областного управления Росприроднадзора утвердил акт комиссии общественной экологической экспертизы. Группа граждан, полагая, что реализация объекта общественной экологической экспертизы нарушает их права на благоприятную окружающую среду, обратилась в суд с иском о признании выводов общественной экологической экспертизы недействительными. Однако судья отказала в приеме искового заявления на том основании, что Федеральный закон «Об экологической экспертизе» не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы.

Правомерен ли отказ судьи? В каком порядке проводится общественная экологическая экспертиза? Какое она имеет правовое значение? Действительно ли названный закон не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы? Если да, то исключает ли это судебный порядок разрешения таких споров?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8

Дайте определения следующих понятий, используемых в экологическом праве: окружающая среда; природная среда; компоненты природной среды; природный комплекс; природный объект; естественная экологическая система; природопользование; негативное воздействие на окружающую среду; природные ресурсы; ПДН; ПДК; ОВОС; наилучшая доступная технология;

экологический мониторинг; экологический надзор; экологический контроль; лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ; временно разрешенные сбросы; экологическая безопасность; комплексное экологическое разрешение; лицензия; технологические нормативы; плата за природопользование; земельный налог; арендная плата; НДС; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира; плата за негативное воздействие на окружающую среду; экологическое страхование; экологическая экспертиза; функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; государственные реестры и кадастры природных ресурсов и объектов; право собственности на природные ресурсы; недра; континентальный шельф; горный отвод и другие.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Какова ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе?
2. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензии на право недропользования.
3. Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения законодательства об охране и использовании недр.
4. Раскройте специфику юридической ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Международная экологическая ответственность: понятие, источники и основания возникновения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-8

Материальные нормы обеспечиваются, за некоторыми исключениями, действием процессуальных норм. Экологическое право не является исключением.

Найдите в Земельном кодексе РФ нормы, определяющие порядок предоставления в пользование земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности; порядок прекращения прав на землю в связи с её изъятием для других государственных и муниципальных нужд и за нарушение земельного законодательства; порядок отказа от

земельного участка.

Какие процессуальные нормы Лесного кодекса РФ обеспечивают заключение договора купли-продажи лесных насаждений?

Каков процессуальный порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования и на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Арбитражный суд Волгоградской области своим решением взыскал в пользу истца — комитета охраны природопользования — с Волгоградского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Волгу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Иванов, Петров и Сидоров решили заняться бизнесом в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в сентябре поехали за клюквой и кедровыми шишками, набрав по 80 кг ягод и 100 кг шишек. Заночевав на опушке леса, они развели костёр, срубив несколько небольших деревьев. На следующее утро Петров, которому поручили затушить тлеющие угли, недобросовестно к этому отнёсся, в результате чего возник пожар, уничтоживший 50 га кедра.

Нормы какого законодательства были нарушены? Решите вопрос об ответственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

Экологическое право – это:

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Производственный экологический контроль осуществляется:

- а) государственными инспекторами в области охраны окружающей среды посредством проведения контрольно-надзорных мероприятий деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) должностными лицами органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
- в) экологическими службами на объектах хозяйственной и иной деятельности;
- г) должностными лицами органов местного самоуправления на объектах хозяйственной и иной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---|
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основные принципы охраны окружающей среды
2. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере охраны окружающей природной среды
3. Правовые гарантии обеспечения благоприятных условий окружающей природной среды для граждан
4. Экономические способы регулирования использования и охраны природной среды.
5. Нормирование качества окружающей природной среды
6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области окружающей природной среды
7. Экологическая паспортизация. Понятие, правовое регулирование
8. Экологическая сертификация, понятие, правовое регулирование
9. Экологическая экспертиза, значение, регламент проведения, правовые последствия экологического заключения
10. Экологические требования в градостроительстве.
11. Экологическая безопасность при размещении, строительстве и эксплуатации объектов ядерной энергетики
12. Правовое регулирование ввоза радиоактивных и ядерных отходов в РФ
13. Требования в области охраны окружающей природной среды в химической промышленности
14. Требования в области охраны окружающей природной среды в горнодобывающей и металлургической промышленности
15. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве
16. Санитарно-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов
17. Экологические требования при освоении и эксплуатации нефте- и -газоместорождений, транспортировке, хранению и переработке нефти и газопродуктов.
18. Международно-правовое регулирование запрещения использования химического оружия
19. Международно-правовое сотрудничество в области запрещения ядерного оружия
20. Международные проблемы правового контроля в области использования биологических микроорганизмов

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки при | Продемонстрированы базовые навыки при | Продемонстрированы навыки при | Продемонстрирован творческий подход к |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач без ошибок и недочетов | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | решению нестандартных задач |
|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1. Основные этапы развития природоохранного законодательства.
2. Конституционные основы природоохранного законодательства.
3. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ в сфере природоохранных отношений.
4. Органы общей компетенции и их полномочия в области охраны окружающей среды.
5. Органы государственного экологического управления и их структура.
6. Федеральные службы и агентства в сфере охраны окружающей среды и природопользования: основные полномочия.
7. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, принципы.
8. Понятие, принципы, объекты экологической экспертизы.
9. Понятие и состав экономического механизма в области ООС.
10. Уголовная ответственность за экологические преступления.
11. Административная ответственность за экологические правонарушения.
12. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
13. Право пользования животным миром и его виды.
14. Правовое регулирование рыболовства и его виды.

15. Правовое регулирование охоты.
16. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен участвовать в экспертной юридической деятельности)

1. Экологическая доктрина РФ и её основные направления.
2. Причины экологического кризиса и пути его преодоления (правовой аспект).
3. Понятие и предмет экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Основные институты и система экологического права.
6. Понятие и развитие института права собственности на природные ресурсы.
7. Формы права собственности на природные ресурсы.
8. Право государственной собственности на природные ресурсы.
9. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
10. Право частной собственности на природные ресурсы.
11. Понятие и виды права природопользования.
12. Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды.
13. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
14. Плата за пользование природными ресурсами.
15. Нормирование в области охраны окружающей среды.
16. Понятие и состав экологического правонарушения.
17. Понятия и общая характеристика права пользования недрами, виды.
18. Порядок предоставления и сроки пользования недрами.
19. Правовой режим использования континентального шельфа.
20. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

21. Понятие водного объекта и водного фонда.
22. Подразделение водных объектов.
23. Право собственности на водные объекты.
24. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование.
25. Договор водопользования.
26. Предоставление водных объектов на основании решения органов власти или ОМС .
27. Управление в области использования и охраны водных объектов.
28. Правовые меры охраны водных объектов.
29. Понятие леса и лесного участка.
30. Право собственности на лесные участки.
31. Классификация лесов по целевому назначению.
32. Система органов управления в области лесных отношений.
33. Виды использования лесов.
34. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам.
35. Договор аренды лесных участков.
36. Договор купли-продажи лесных насаждений.
37. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
38. Правовые меры охраны лесов.
39. Понятие атмосферного воздуха и его охраны.
40. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
41. Понятие животного мира и права собственности на животный мир.
42. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
43. Правовой режим государственных природных заповедников.
44. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.

45. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных зон.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, руководствуясь нормами и принципами российского и международного права)

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Общественная экологическая экспертиза.
3. Государственный экологический надзор.
4. Производственный и общественный контроль в области ООС.
5. Экологический мониторинг.
6. Экологическое страхование.
7. Международные экологические организации.
8. Разрешение международных экологических споров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15417-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842434&idb=0>.
2. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842063&idb=0>.
3. Хлуденева Н. И. Экологическое право : учебник / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03567-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848589&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00803-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844851&idb=0>.
2. Боголюбов С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. -

452 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840272&idb=0>.

3. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2023. - 498 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-01430-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842292&idb=0>.

4. Румянцев Федор Полиектович. Экологическое право : практикум / Ф. П. Румянцев, В. В. Пужаев, И. С. Ковтун ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - 2-е изд. перераб. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 118 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795195&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <https://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» // <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // <https://znanium.com>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.gov.ru>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <https://mnr.gov.ru>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации // <https://mcx.gov.ru>

Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) // <https://rosleshoz.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru>

Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://rosnedra.gov.ru>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) // <https://fsvps.gov.ru/ru>

Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) // <https://fish.gov.ru>

Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <https://voda.gov.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <https://www.gosnadzor.ru>

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) // <https://www.meteorf.gov.ru>

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области // <https://minles.government-nnov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Максимова Екатерина Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.