

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

---

Микроэкономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Финансы и кредит

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Микроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |  |
|---|---|---|------------------------------------|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации               |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>УК-10.1:</p> <p>Знать базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать во взаимосвязи</p> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p>          | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|   |  |   |                |                                 |
|---|--|---|----------------|---------------------------------|
|   |  | <p>экономические процессы и явления, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</p> |                |                                 |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | <p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p> | <p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа микроэкономических показателей.</p> <p>Уметь подбирать и обрабатывать информацию при построении теоретических микроэкономических моделей для решения конкретных производственных задач.</p> <p>Владеть навыками анализа результатов расчетов микроэкономических показателей и методами поиска эффективных решений</p>   | Задачи<br>Тест | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |  |                           |  |
|--|--|--|---------------------------|--|
|  |  | <p>на микроуровне</p> <p><b>ОПК-1.2:</b><br/>Знать основы построения, расчета и анализа микроэкономических показателей.<br/>Уметь подбирать и обрабатывать информацию при построении теоретических микроэкономических моделей для решения конкретных производственных задач.<br/>Владеть навыками анализа результатов расчетов микроэкономических показателей и методами поиска эффективных решений на микроуровне</p>   |                           |  |
| <p><b>ОПК-3:</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p><b>ОПК-3.1:</b> Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p><b>ОПК-3.2:</b> Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p> | <p><b>ОПК-3.1:</b><br/>Знать принципы и особенности анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне<br/>Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне<br/>Владеть навыками представления результатов анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации</p> <p><b>ОПК-3.2:</b><br/>Знать принципы и оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне<br/>Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне</p> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Владеть навыками представления результатов оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                       | очно-заочная                |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>6</b>                    | <b>6</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>216</b>                  | <b>216</b>                  |
| в том числе  |                             |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                             |
| - занятия лекционного типа   | 28                          | 12                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 40                          | 24                          |
| - КСР  | 2                           | 2                           |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>110</b>                  | <b>142</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) |     | в том числе  |     |  |     |       |     |   |     |
|--|--------------|-----|--|-----|--|-----|-------|-----|---|-----|
|  |              |     | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |     |  |     |       |     | Самостоятельная работа обучающегося, часы |     |
|  |              |     | Занятия лекционного типа   |     | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |     | Всего |     |   |     |
|  | ОФ           | ОЗФ | ОФ   | ОЗФ | ОФ   | ОЗФ | ОФ    | ОЗФ | ОФ  | ОЗФ |
| Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод                              | 22           | 23  | 4  | 1   | 4  | 2   | 8     | 3   | 14  | 20  |
| Тема 2. Основы общественного производства  | 26           | 24  | 4  | 2   | 6  | 2   | 10    | 4   | 16  | 20  |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений                              | 26           | 26  | 4  | 2   | 6  | 4   | 10    | 6   | 16  | 20  |
| Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения | 26           | 26  | 4  | 2   | 6  | 4   | 10    | 6   | 16  | 20  |
| Издержки производства. Прибыль фирмы   | 26           | 26  | 4  | 2   | 6  | 4   | 10    | 6   | 16  | 20  |
| Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование                               | 26           | 28  | 4  | 2   | 6  | 4   | 10    | 6   | 16  | 22  |
| Распределение доходов в рыночной экономике   | 26           | 25  | 4  | 1   | 6  | 4   | 10    | 5   | 16  | 20  |

|            |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |
|------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Аттестация | 36  | 36  |    |    |    |    |    |    |     |     |
| КСР        | 2   | 2   |    |    |    |    | 2  | 2  |     |     |
| Итого      | 216 | 216 | 28 | 12 | 40 | 24 | 70 | 38 | 110 | 142 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.

История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции.

Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация.

Экономические отношения.

Тема 2. Основы общественного производства.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.

Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей.

Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности.

Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек.

Типы, формы и виды собственности.

Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса.

Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения.

Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы.

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки.

Экономические издержки.

Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Издержки производства в долговременном периоде. Эффекты масштаба.  
Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.  
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.  
Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.  
Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.  
Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.  
Монополистическая конкуренция и олигополия.  
Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.  
Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.  
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.  
Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.  
Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.  
Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды.  
Альтернативное использование земли.  
Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.  
Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Микроэкономика: практикум / С.А. Рамазанов, В.А. Одинокоев Москва: ЧОУ ВО «МУ им. С.Ю.Витте», 2017. – 0,66 Мб

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Решение задач

УК-10:

Задание 1

Существует ли объективно оптимальная пропорция производства благ? В частности, согласились ли бы вы с тезисом «Масло важнее пушек» в канун Второй мировой войны? Или с обратным постулатом «Пушки важнее масла» для СССР конца 70-ых годов (эпоха ввода войск в Афганистан)? Если

пропорции производства должны быть разными в разных ситуациях, то как определить, оптимальны ли они в конкретном случае?

Продумайте эту же проблему для пары «потребительские товары - инвестиционные товары». Можно ли предложить для этого случая критерий выбора самого лучшего их сочетания?

#### Задание 2

Предположим, что вы получили свой первый заработок. Каким образом ограниченность, альтернативная стоимость и проблема выбора повлияют на то, как вы потратите деньги?

#### Задание 3

Обдумайте, влияет ли ответ на вопрос «Что производить?» на решение вопроса «Для кого производить?». Есть ли обратное влияние решения вопроса «Для кого производить?» на проблему «Что производить»? Связаны ли вопросы «Что производить?» и «Как производить»? Рассмотрите и другие парные взаимосвязи всех трех фундаментальных вопросов экономики.

Не являются ли три фундаментальных вопроса внешними проявлениями какой-то более общей проблемы? Попробуйте ее сформулировать.

#### Задание 4

Что такое ценовая дискриминация? Какие ее разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России?

#### Задание 5

Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- а) На рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам,
- б) На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг,
- в) Большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам,
- г) Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин,
- д) Имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования,
- е) Единственная фирма производит штурманские приборы.

#### Задание 6

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.



#### Задание 7

Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

#### Задание 8

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

#### Задание 9

Определите, какие из нижеперечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие - к переменным и почему: амортизация зданий и оборудования; заработная плата рабочих; служебный оклад директора завода;

#### Задание 10

В чем различия между бухгалтерской и экономической прибылью?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

ОПК-1:

#### Задача 1

Определить максимум прибыли монополиста, если известно, что функция спроса на его продукцию линейна, а ценовая эластичность спроса при цене 270 рублей и объеме продаж 30 штук равна по модулю 4,5. Функция общих затрат  $TC = 5500 + 30Q + Q^2$

#### Задача 2

Постоянные издержки фирмы равны 400 ден. ед. Количество выпускаемой продукции - 50 штук. Определить средние переменные издержки, если общие издержки равны 1400 ден. ед.

- а) 8              б) 20              в) 28              г) 36

#### Задача 3

Функция общих затрат предприятия имеет вид:  $TC(Q) = 100 + 4Q + 0,25Q^2$ . Определите функции постоянных, переменных, предельных, средних общих, средних постоянных и средних переменных издержек. При каком объеме выпуска средние общие издержки примут минимальное значение, каково оно?

#### Задача 4

Стоимость оборудования 4000 ден.ед. На капитальный ремонт на протяжении всего срока службы израсходовано 1800 ден.ед. Ликвидационная стоимость составляет 400 ден.ед. Плановый срок службы оборудования 16 лет. Расходы по демонтажу 360 ден. ед. Определить норму амортизации.

#### Задача 5

На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 160 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = -40 + 3W$ . Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д.е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы?

#### Задача 6

Издержки фирмы представлены в виде функции:  $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$  Определите  $FC$ ,  $VC$ ,  $TC$ ,  $AFC$ ,  $AVC$ ,  $ATC$ ,  $MC$  при объеме производства 6 единиц. При каком объеме  $AC$  минимально?

#### Задание 7

Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения:  $Q_d = 36 - 2p$ ;  $Q_s = -4 + 3p$ , где  $Q_d$  – величина спроса,  $Q_s$  – величина предложения,  $p$  – рыночная цена. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. Определите, каким будет объем продаж товара.

#### Задание 8

Рынок штучного товара представлен следующими функциями:  $Q_d = 2220 - 3P$   $Q_s = 3P - 300$ . Государство установило потолок цены 300. Определите последствия, покажите графически.

#### Задание 9

Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы "Эпоха" оцениваются в 50 млн. руб. Объем производства - 20 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 20 000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

#### Задание 10

Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим результатам деятельности предприятия:

Поступления от продаж 1000000

Явные издержки 900000

Подоходный налог 20000

Альтернативная стоимость времени предпринимателя 20000

Альтернативная стоимость капитала 120000

Стоит ли вести дело в таком предприятии?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

ОПК-3:

Задача 1.

Спрос на товар представлен уравнением  $P=200-10Q_d$ , а предложение  $P=50+5Q_s$ . Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

Задача 2.

Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

|                |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| $Q$ , тыс. шт. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

|                 |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| $ТС$ , тыс. шт. | 700 | 800 | 880 | 940 | 980 | 1000 | 1120 | 1260 | 1420 | 1600 | 1850 |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

Задача 3.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 1200 - 20P$ , а функция предложения:  $Q_s = -200 + 50P$ , где  $Q$  – количество товара А (шт.),  $P$  – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Задача 4

Определите:

- а) Найдите, в какой точке достигается оптимум фирмы. По какому правилу его можно определить?
- б) Рассчитайте размер прибыли (убытка) предприятия в точке оптимума. Останется ли предприниматель в отрасли?
- в) Может ли это равновесие сохраниться в долгосрочном периоде?

#### Задача 5

Зависимость общих издержек предприятия (ТС) и цены (Р) от объема производства (Q) представлена таблицей:

|    |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q  | 0   | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  |
| ТС | 100 | 175 | 195 | 240 | 300 | 380 |
| Р  | —   | 20  | 16  | 12  | 8   | 4   |

Определите максимизирующий прибыль объем производства. Проверьте, выполняется ли правило  $MC = MR$ .

#### Задача 6

Фирма выпускает продукцию в условиях монополистической конкуренции. Функция спроса на ее товар описывается формулой  $P = 140 - 5q$ . Функция полных издержек  $ТС = 80 + 20q$ . При каком объеме выпуска прибыль будет максимальной?

#### Задача 7

1) На рынке действует ряд крупных фирм. Доля крупнейшей – 25%. Вторая и третья по размеру фирмы имеют по 15%. Остальная часть рынка занята 10 равными по размеру фирмами.

Насколько велик риск монополизации? Подсчитайте необходимый индекс.

Обоснуйте ответ.

#### Задача 8

Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость будущего дохода в сумме 242 тыс. рублей, который будет получен через 2 года при ставке процента 10% годовых.

Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%.

Объясните, каким будет решение фирмы, и на чем оно будет основываться?

#### Задача 9

Фирма имеет возможность инвестировать 1000 \$ сроком на 3 года. При этом она ожидает поступление денежной наличности: 1-й год - 300\$; 2-й - 1000\$; 3-й - 400\$. Вмененные издержки на капитал составляют 10%.

Вычислите по данному проекту чистую приведенную стоимость объема денежной наличности.

#### Задача 10

Фирма будет осуществлять инвестиции в проект в размере 1000 \$. Поступления денежной наличности по нему составят 600 \$ в год в течение трех лет. Минимальная желаемая норма прибыли - 10 %.

Вычислите по данному проекту чистую приведенную стоимость объема денежной наличности.

Сохранить

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала                                   |
| отлично      | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала   |
| очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| хорошо       | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами                               |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | на поставленные вопросы  |
| удовлетворительно   | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала  |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |
| плохо               | Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала  |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Тестирование

УК-10:

1. Экономическая система СССР базировалась на:
  - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
  - 2) распространении высоких технологий
  - 3) крупном промышленном производстве
  - 4) закупке товаров из-за рубежа
2. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
3. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
  - 1) многообразие форм собственности
  - 2) увеличение объемов внутреннего производства
  - 3) социальное равенство
  - 4) фиксированные цены
4. К типам экономических систем относятся...
5. В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) объем инвестиций в экономику
  - 2) способ распределения ограниченных ресурсов
  - 3) количество денежной массы в обращении
  - 4) уровень квалификации работников
6. Экономику бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести к

- 1) традиционному типу
- 2) административно-командному типу
- 3) рыночному типу
- 4) смешанному типу

7. В смешанной экономической системе факторы производства распределяются

- 1) рынком
- 2) государством
- 3) рынком и государством
- 4) рынком в соответствии со сложившимися традициями

8. Основу традиционной экономики составляет

- 1) торговля
- 2) натуральное хозяйство
- 3) специализация производства
- 4) государственное управление

9. Что относится к характеристикам смешанной экономики?

- 1) уравнительное распределение производимых продуктов
- 2) многообразие форм собственности
- 3) директивное планирование производства
- 4) невмешательство государства

10. Командную экономическую систему характеризует

- 1) многообразие форм собственности

- 2) уравнивающее распределение
- 3) конкуренция
- 4) использование традиционных технологий

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

ОПК-1:

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг кривой...
2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...
  - а) 20 ден. ед.
  - б) 10 ден. ед.
  - в) 20 ден. ед.
  - г) 32 ден. ед.
4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
  - а) оно определяется государством
  - б) оно добровольное
  - в) определяется только продавцами
  - г) определяется только покупателями
5. В результате эпидемии птичьего гриппа ...
  - а) спрос на говядину повысится
  - б) спрос на мясо птицы не изменится
  - в) спрос на говядину сократится
  - г) предложение куриных яиц увеличится
6. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
  - а) кривой спроса вправо



- б) кривой предложения влево
- в) кривой предложения вправо
- г) кривой спроса влево

7. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...

- а) дифференциацией продукта
- б) ориентацией на ценового лидера
- в) абсолютно эластичным спросом
- г) абсолютно свободным входом в отрасль

8. Какое из следующих утверждений является верным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- в) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
- г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

9. Если монополист оптимизирует объем производства при  $MR=MC=AC$ , то его экономическая прибыль:

- а) положительная
- б) отрицательная
- в) нулевая;
- г) может принимать любые значения
- д) другой ответ.

10. Если  $AVC$  (средние переменные издержки) растут по мере роста объема производства, то:

- а)  $AFC$  должны расти;
- б)  $MC$  должны быть выше  $AVC$ ;
- в)  $MC$  должны быть ниже  $AVC$ ;
- г)  $MC$  должны сокращаться

11. Средние переменные затраты:

- а) всегда возрастают;
- б) всегда убывают;
- в) могут возрасти и убывать;
- г) неизменны.

12. Фирма, стремящаяся увеличить прибыль, расширит производство в краткосрочном периоде, если:

- а) рыночная цена на изделие фирмы ниже постоянных издержек;
- б) предпринимательская прибыль равна нулю;
- в) рыночная цена выше переменных издержек;
- г) рыночная цена выше предельных издержек.

13. Наибольшую степень влияния производителя на цену характерна для рынка:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) монополии.

14. Для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.

15. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

ОПК-3:

1. Какой из нижеперечисленных примеров можно отнести к рынку монополистической конкуренции:

- а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
- б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
- в) большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам;
- г) несколько крупных фирм функционирует на рынке автомобильных шин;

2. Высокие входные барьеры в отрасль характерны для рынка...

3. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:

- а) более низкий уровень цен;
- б) более широкий выбор товаров для потребителя;
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
- г) незначительные издержки производства.

4. Реальная заработная плата – это...

5. Величина арендной платы равна:

а) абсолютная рента + дифференциальная рента + процент на капитал;

б) абсолютная рента + дифференциальная рента - процент на капитал;

в) абсолютная рента + процент на капитал - дифференциальная рента;

г) абсолютная рента - дифференциальная рента- процент на капитал.

6. Абсолютная рента:

а) связана с дополнительными вложениями капитала в улучшение качества земли; б) доход с более плодородных участков земли;

в) доход с самых худших участков земли;

г) дополнительный доход, полученный в результате использования ресурсов с неэластичным предложением.

7. Предельная полезность – это:

а) способность экономического блага удовлетворять какую-либо потребность человека;

б) дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара;

в) полезность последней единицы блага в расчете на один затраченный рубль;

г) результат снижения ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя.

8. В точке пересечения кривых среднего и предельного продукта:

а) средний продукт достигает своего максимума;

б) средний продукт достигает своего минимума;

в) предельный продукт достигает своего максимума;

г) предельный продукт достигает своего минимума.

9. Недостатки корпорации:

а) широкое привлечение высококвалифицированных кадров;

б) ограниченность финансовых средств;

в) возможность внедрения достижений НТП;

г) разрыв между функцией собственности и функцией управления.

10. Эффект от масштаба производства, который наблюдается, когда объем производства фирмы растет быстрее, чем применяемые ресурсы:

а) отрицательный;

б) положительный;

в) взаимный;

г) постоянный.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | при ответе правильно на 100% вопросов теста                |
| отлично             | при наличии правильных ответов на 91-99% вопросов теста    |
| очень хорошо        | при наличии правильных ответов на 81-90% вопросов теста    |
| хорошо              | при наличии правильных ответов менее 71-80% вопросов теста |
| удовлетворительно   | при наличии правильных ответов на 51-70% вопросов теста    |
| неудовлетворительно | при наличии правильных ответов на 31-50% вопросов теста    |
| плохо               | при наличии правильных ответов менее 30% вопросов теста.   |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо      | неудовлетворительно                   | удовлетворительно               | хорошо               | очень хорошо             | отлично                  | превосходно              |
|--|------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | не зачтено |                                       | зачтено                         |                      |                          |                          |                          |
|  | Знания     | Отсутствие знаний ниже теоретического | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимы | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

|               |  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
|               | материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа                     | требований. Имели место грубые ошибки  | й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок  | соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок  | соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.   | превышающе м программу подготовки.   |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                          | Уровень подготовки   |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|         | <b>удовлетворительно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Сущность и предмет экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Экономические потребности
4. Экономические и неэкономические ресурсы
5. Модель кругооборота в микроэкономике
6. Кривая производственных возможностей и ее признаки в экономическом анализе
7. Альтернативные возможности и понятие издержек упущенной выгоды.
8. Экономическая система, ее черты и типы
9. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
10. Преимущества и недостатки рыночной экономики
11. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
12. Многообразие форм собственности
13. Цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности
14. Понятие рынка, объекты и субъекты. Признаки рынка

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
2. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя
4. Влияние фиксированных цен на рыночное равновесие.
5. Влияние налогов, дотаций на рыночное равновесие
6. Влияние квотирования на рыночное равновесие
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Эластичный и неэластичный спрос и предложение
9. Способы расчета эластичности
10. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
11. Кардиналистский подход теории потребителя
12. Равновесие потребителя
13. Линии «цена-потребления», «доход-потребление»
14. Эффект дохода и эффект замещения

15. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и признаки в экономической системе.
16. Классификации фирм, их организационно-правовые формы
17. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
18. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
19. Рынок олигополии и его черты. Виды моделей равновесия фирм-олигополистов
20. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти
21. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах
22. Ценовая дискриминация
23. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства
24. Взаимодействие изокванты и изокосты. Условие равновесия

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Кривые безразличия, их свойства
2. Линия бюджетного ограничения, равновесие потребителя. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
3. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца
4. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные издержки
5. Средние, предельные издержки
6. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде
7. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
8. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
9. Рынок земельных ресурсов.
10. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
11. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата и занятость

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка       | Критерии оценивания   |
|--------------|---|
| превосходно  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки   |
| отлично      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                               |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок       |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| удовлетворительно   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки   |
| плохо               | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Микроэкономика : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004927-4. - ISBN 978-5-16-101447-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834311&idb=0>.
2. Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-689-9. - ISBN 978-5-16-103785-0. - ISBN 978-5-16-011500-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837766&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Косов Николай Степанович. Микроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 247 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006180-1. - ISBN 978-5-16-100942-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834913&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант»
5. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана.
6. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа:



<http://www.gks.ru/ru> — Загл. с экрана.

8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.

9. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.

10. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.

13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Загл. с экрана.

14. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

15. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Одинокоев Владимир Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.