

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современная урбанистическая культура

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

---

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Современная урбанистическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	ПК-10.1: Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере ПК-10.2: Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	ПК-10.1: Знать: теоретические основы управления в социокультурной сфере Уметь: анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере Владеть: навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере  ПК-10.2: Знать: основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности Уметь: контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	Собеседование	Зачёт: Доклад-презентация
ПК-9: Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	ПК-9.1: Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе ПК-9.2: Формулирует этические нормы организационной и	ПК-9.1: Знать: основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе Уметь: применять знания о культуре и социокультурной	Собеседование	Зачёт: Проект

	управленческой деятельности	<p>деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: основы этических норм организационной и управленческой деятельности</p> <p>Уметь: формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности</p>		
--	-----------------------------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Теоретические аспекты современной урбанистики	17	8	4	12	5
Тема 2. Основные положения концепции нового урбанизма	12	6	2	8	4
Тема 3. Умный город как новая парадигма городского развития	15	6	4	10	5
Тема 4. Технологии управления умным городским развитием	12	6	2	8	4
Тема 5. Городская культура: современные тенденции развития	15	6	4	10	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Теоретические аспекты современной урбанистики

Возникновение городов. Факторы градообразования. Признаки городов. Внутренние источники городского роста.

Основные социологические теории городского роста. Осмысление социальных аспектов функционирования города и процессов урбанизации (А. Вебер). Разделение городского и сельского типов социальной организации (Ф. Тённис, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Концепция города-сада. Город как культурная форма. Р. Редфилд о роли города в трансформации культуры. Чикагская социологическая школа (Р. Парк, Э. Берджесс). Урбанистическая концепция Л. Вирта.

Сущность урбанизации. Две фазы в развитии урбанизации. Субурбанизация и рурбанизация. Джентрификация.

Тенденции глобализации городов. М. Кастельс о трансформации городской формы.

Противоречия урбанизации. Методы разрешения противоречий городского роста.

#### Тема 2. Основные положения концепции нового урбанизма

Новый урбанизм – градостроительная концепция, направленная на создание комфортного городского пространства.

Средовой подход к проектированию и решению задач градостроительства. Критика нерационального использования исчерпаемых ресурсов.

Три обособленных блока, выделяемые для проектирования: 1) регион: агломерация – город – поселок; 2) соседство – район – коридор; 3) квартал – улица – здание.

Основные постулаты Нового урбанизма: транспортно-ориентированное развитие, направленное на максимальное использование территории вокруг транспортных узлов; компактное развитие, направленное на ограничение бесконтрольного роста городов; транссектное планирование (градостроительная модель постепенной смены зон от городского ядра к природной); смешанное функциональное использование территории, направленное на создание функционально насыщенных территорий.

#### Тема 3. Умный город как новая парадигма городского развития

Концепция умного города как комплексная социально-экономическая формация, система управления и взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Умный город как баланс интересов различных групп. Город будущего: от традиционной модели к умному развитию. Сопряжение подходов Новой урбанистики и концепции умного города. Климатически устойчивые умные города. Мировой опыт создания проектов умных городов.

Федеральная и региональная политика по развитию умных городов в России. Нормативно-правовые основы цифровизации городской среды и реализации концепции умного города.

Цифровая экономика. Умная мобильность населения и рабочей силы. Политика в сфере образования, занятости и профессий.

#### Тема 4. Технологии управления умным городским развитием

Использование открытых данных для умного управления городом. ГИС для целей эффективного планирования территории. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством.

Внедрение технологий цифровой бизнес-среды. Развитие систем энергетики, телекоммуникаций, транспорта, водоснабжения, здравоохранения, общественной безопасности, на базе технологий умного города.

Перспективы внедрения искусственного интеллекта в управление муниципальными процессами и процедурами. Применение информационного моделирования в проектировании и градостроительстве. Технологии умного города для развития социокультурного пространства.

#### Тема 5. Культура современного города

Урбанизация как социально-культурный фактор. Понятие городской культуры. Инфраструктура городской культуры. Культурный потенциал города.

Культурная дифференциация: мультикультурность современных городов и городские субкультуры.

Городское социокультурное пространство: сложившаяся структура и её преобразование с точки зрения подходов Нового урбанизма и концепции умного города.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Возникновение городов. Факторы градообразования. Признаки городов. Внутренние источники городского роста.
2. Основные социологические теории городского роста. Осмысление социальных аспектов функционирования города и процессов урбанизации (А. Вебер). Разделение городского и сельского типов социальной организации (Ф. Тённис, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
3. Концепция города-сада. Город как культурная форма. Р. Редфилд о роли города в трансформации культуры. Чикагская социологическая школа (Р. Парк, Э. Берджесс). Урбанистическая концепция Л. Вирта.
4. Сущность урбанизации. Две фазы в развитии урбанизации. Субурбанизация и

рурбанизация. Джентрификация.

5. Тенденции глобализации городов. М. Кастельс о трансформации городской формы.
6. Противоречия урбанизации. Методы разрешения противоречий городского роста.
7. Новый урбанизм – градостроительная концепция, направленная на создание комфортного городского пространства.
8. Средовой подход к проектированию и решению задач градостроительства. Критика нерационального использования исчерпаемых ресурсов.
9. Три обособленных блока, выделяемые для проектирования: 1) регион: агломерация – город – поселок; 2) соседство – район – коридор; 3) квартал – улица – здание.
10. Основные постулаты Нового урбанизма: транспортно-ориентированное развитие, направленное на максимальное использование территории вокруг транспортных узлов; компактное развитие, направленное на ограничение бесконтрольного роста городов; трансектное планирование (градостроительная модель постепенной смены зон от городского ядра к природной); смешанное функциональное использование территории, направленное на создание функционально насыщенных территорий.
11. Концепция умного города как комплексная социально-экономическая формация, система управления и взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Умный город как баланс интересов различных групп.
12. Город будущего: от традиционной модели к умному развитию. Сопряжение подходов Новой урбанистики и концепции умного города. Климатически устойчивые умные города. Мировой опыт создания проектов умных городов.
13. Федеральная и региональная политика по развитию умных городов в России. Нормативно-правовые основы цифровизации городской среды и реализации концепции умного города.
14. Цифровая экономика. Умная мобильность населения и рабочей силы. Политика в сфере образования, занятости и профессий.
15. Использование открытых данных для умного управления городом. ГИС для целей эффективного планирования территории. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством.
16. Внедрение технологий цифровой бизнес-среды. Развитие систем энергетики, телекоммуникаций, транспорта, водоснабжения, здравоохранения, общественной безопасности, на базе технологий умного города.
17. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в управление муниципальными процессами и процедурами. Применение информационного моделирования в проектировании и градостроительстве.
18. Технологии умного города для развития социокультурного пространства.
19. Урбанизация как социально-культурный фактор. Понятие городской культуры. Инфраструктура городской культуры. Культурный потенциал города.
20. Культурная дифференциация: мультикультурность современных городов и городские субкультуры.
21. Городское социокультурное пространство: сложившаяся структура и её преобразование с точки зрения подходов Нового урбанизма и концепции умного города.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Темы для собеседования на семинарских занятиях приведены выше, в разделе 4. "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся".

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Темы для собеседования на семинарских занятиях приведены выше, в разделе 4. "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся".

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	хорошее знание теоретических и практических аспектов тематики вопроса для собеседования, свободное владение терминологией, использование при ответе специализированной литературы и примеров из практики современной урбанистики
не зачтено	незнание теоретических и практических основ тематики вопроса, слабое владение терминологией и литературой

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

##### Приблизительные темы ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

(кроме того, студенты могут выбрать узкоспециальные аспекты каждой из тем и сделать по ним доклады)

1. Основные социологические теории городского роста. Осмысление социальных аспектов функционирования города и процессов урбанизации (А. Вебер). Разделение городского и сельского типов социальной организации (Ф. Тённис, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Концепция города-сада. Город как культурная форма. Р. Редфилд о роли города в трансформации культуры. Чикагская социологическая школа (Р. Парк, Э. Берджесс). Урбанистическая концепция Л. Вирта.
2. Тенденции глобализации городов. М. Кастельс о трансформации городской формы. Противоречия урбанизации. Методы разрешения противоречий городского роста.
3. Новый урбанизм – градостроительная концепция, направленная на создание комфортного городского пространства. Основные постулаты Нового урбанизма: транспортно-ориентированное развитие, направленное на максимальное использование территории вокруг транспортных узлов; компактное развитие, направленное на ограничение бесконтрольного роста городов; трансектное планирование (градостроительная модель постепенной смены зон от городского ядра к природной); смешанное функциональное использование территории, направленное на создание функционально насыщенных территорий.
4. Концепция умного города как комплексная социально-экономическая формация, система управления и взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Умный город как баланс интересов различных групп.
5. Город будущего: от традиционной модели к умному развитию. Сопряжение подходов Новой урбанистики и концепции умного города. Климатически устойчивые умные города. Мировой опыт создания проектов умных городов.
6. Использование открытых данных для умного управления городом. ГИС для целей эффективного планирования территории. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством. Внедрение технологий цифровой бизнес-среды. Развитие систем энергетики, телекоммуникаций, транспорта, водоснабжения, здравоохранения, общественной безопасности, на базе технологий умного города.
7. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в управление муниципальными процессами и процедурами. Применение информационного моделирования в проектировании и градостроительстве. Технологии умного города для развития социокультурного пространства.
8. Урбанизация как социально-культурный фактор. Понятие городской культуры. Инфраструктура городской культуры. Культурный потенциал города. Городское социокультурное пространство:

сложившаяся структура и её преобразование с точки зрения подходов Нового урбанизма и концепции умного города.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	комплексный подход, логичное изложение материала, понимание всех терминов и методов, использование специальной литературы по урбанистике в сочетании с примерами из практики современной городской среды
не зачтено	недостаточное понимание материала, логика изложения нарушена

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9

#### Задание для итоговых ПРОЕКТОВ

На основании подходов Нового урбанизма и концепции умного города разработать социокультурное городское малое пространство (подпространство) например, улица, микрорайон, парк, музей, киноцентр, театр, книжный магазин, ресторан или кафе по типу антикафе и т.п. (Проект выполняется в подгруппах из 3 человек).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	творческий креативный подход к выполнению, оригинальный самостоятельный проект, несомненная инновационная составляющая проекта, хорошие знания всей совокупности методов и технологий, необходимых для выполнения, логично и правильно составленная концепция проекта, органичная встроенность разрабатываемого проекта в соответствующую городскую среду, высокий уровень итоговой презентации
не зачтено	слабый несамостоятельный плохо разработанный проект, отсутствие встроенности проекта в городскую среду, низкий уровень итоговой презентации

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балоян Б. М. Геоурбанистика : учебник / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09631-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845614&idb=0>.

2. Котляров М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник / М. А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15003-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849252&idb=0>.

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842303&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Бакаева Н. В. Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие / Бакаева Н. В., Данилина Н. В., Зайкова Е. Ю. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-3030-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827726&idb=0>.

2. Василенко И.А. "Умный город" XXI века: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге : монография / Василенко И.А. - Москва : Международные отношения, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-7133-1607-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838224&idb=0>.

3. Современный мегаполис: зеленая экономика умного города (19 ноября 2019 г.) : материалы iii международной научно-практической конференции. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2020. - 148 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6042909-1-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826897&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Проекта цифровизации городского хозяйства Умный город Минстроя РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://russiasmartcity.ru/>
2. Нижний Новгород. Будущее (проект) [Электронный ресурс]. – URL: <http://nn800.ru/wp-content/uploads/2020/12/nn-book.pdf>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Белянцев Алексей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рецензент(ы): Вилкова Евгения Викторовна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.