

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Институт филологии и журналистики  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Программа производственной практики.  
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:  
45.03.01- Филология

*Профиль:*  
«Отечественная филология»

Квалификация (степень):  
бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород  
2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 45.03.01 – «Филология»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.ф.н, доц., доцент кафедры русской литературы Прошин Е.Е.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
/ Коровашко А.В.

к.ф.н, доцент кафедры современного русского языка и общего языкознания Шавлюк В.Б.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Рацибурская Л.В.

### Цель практики

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, обеспечение первоначального опыта научно-исследовательской деятельности бакалавров в соответствии со специализацией программы, создание условий для формирования практических компетенций

#### 1. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР». Обязательна для прохождения на 3 курсе, в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная (научно-исследовательская). Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная. Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

2 зачетные единицы

На очном отделении 72 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (7 часов занятий лекционного типа (для проведения организационного собрания), 1 часа – КСРИФ), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 6 семестр

Место проведения практики: внутривузовская. Практика проходит в Институте филологии и журналистики ННГУ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об основных принципах осуществления научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии; учатся выполнять научные исследования в избранной области филологии и применять на практике основные принципы проведения научных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки работы над выпускной квалификационной работой бакалавра.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	<b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития;  <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;  <b>Владеет</b> навыками учебной и трудовой дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную и трудовую деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее	<b>Знает</b> историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;  <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современному состоянию и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с	

направленности (профиля) образовательной программы;	конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	учетом направленности (профиля) образовательной программы;  <b>Владеет</b> опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.2. Использует современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	<b>Знает</b> современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  <b>Умеет</b> применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  <b>Владеет</b> навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  <b>Знает</b> технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;  <b>Умеет</b> адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;  <b>Владеет</b> практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	
ПК -1- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.2. Применяет в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного	<b>Знает</b> принципы применения в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	

<p>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</p>	<p>анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> применять в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Владеет практическими</b> навыками применения в непосредственной профессиональной деятельности знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p>	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.);</p> <p>ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях</p> <p>ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Знает</b> принципы применения в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)</p>	

	<p>требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях</p>	<p>и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> применять в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Владеет практическими</b> навыками применения в непосредственной профессиональной деятельности знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Знает</b> особенности создания устного научного доклада и сообщения;</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований;</p> <p><b>Знает</b> базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы Научной аргументации;</p> <p><b>Умеет</b> представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии</p>	
--	--	---	--

**Знает** особенности письменной научной речи;

**Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях;

**Владеет** опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве



## Содержание практики Технологическая карта

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- основной;
- организационный
- заключительный.

Таблица 2

/	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	-проведение организационного собрания -получение индивидуального задания проведение инструктажа руководителем практики	3 часа
2	Основной	-изучение научной литературы  -сбор и систематизация фактического материала. практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения; -закрепление знаний по теоретическим курсам общепрофессиональной и специальной подготовки. -систематизирование знаний и навыков, полученных в результате научно-исследовательской деятельности. планирование и осуществление публичных выступлений по тематике проводимого исследования	64 час
3	Заключительный	подготовка отчёта в устном виде опрделанной работе на каждом этапе производственной (научно-исследовательской) практики. - защита отчета на кафедре	4 часа
	ИТОГО:		72 часа / 8 недель

### 3. Форма отчётности

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальный отчёт по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.
2. Предписание.
3. Индивидуальное задание

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.
2. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография [Электронный ресурс] : монография / С.П. Фирсова [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93222>.

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Устав. Лицензии. Локальные нормативные акты ННГУ // <http://www.unn.ru>
2. Нормативные документы / сайт Министерства образования и науки РФ// <http://mon.dov.ru>
3. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85847>.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93344>.
5. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94211>.
6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>.
7. Оськина, С.Д. Высшее образование и карьера: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Д. Оськина, П.В. Закотнова. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12878>.

### 7.3 Электронные образовательные ресурсы

#### Интернет-ресурсы:

<http://sbiblio.com/biblio/> - Электронная библиотека учебной и научной литературы.

<http://www.вокабvla.рф> — Энциклопедии, словари, справочники.

<http://dic.academic.ru> — Онлайн-словари и энциклопедии. <http://e.lanbook.com> —

Научная электронная библиотека.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики Программное обеспечение:

MS Microsoft Office Word (версия любого года)

MS Microsoft Office PowerPoint (версия любого года)

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики формируется учебными базами факультета: стандартные аудитории для проведения консультаций.

## 10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики студент составляет отчёт о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчётом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание.

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа**  
(наименование практики)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	<p><b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p><b>Владеет</b> навыками учебной и трудовой дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную и трудовую деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений</p>	Собеседование Творческое задание
ОПК-1.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<p><b>Знает</b> историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современному состоянию и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p><b>Владеет</b> опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и</p>	Собеседование Творческое задание

		перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.2. Использует современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;  ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	<p><b>Знает</b> современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p><b>Умеет</b> применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p><b>Знает</b> технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p><b>Умеет</b> адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p>	<i>Собеседование Творческое задание</i>
ПК -1- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	ПК-1.2. Применяет в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	<p><b>Знает</b> принципы применения в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> применять в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка</p>	<i>Собеседование Творческое задание</i>

текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	интерпретации текста;	(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста  <b>Владеет практическими</b> навыками применения в непосредственной профессиональной деятельности знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-2-Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.);</p> <p>ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях</p> <p>ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Знает</b> принципы применения в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Умеет</b> применять в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),</p>	<i>Собеседование Творческое задание</i>

теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

**Владеет практическими** навыками применения в непосредственной профессиональной деятельности знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**Знает** особенности создания устного научного доклада и сообщения;

**Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);

**Владеет** практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований;

**Знает** базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы научной аргументации;

**Умеет** представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии;

**Владеет** практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии

**Знает** особенности письменной научной речи;

**Умеет** представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в

		<p>виртуальных информационных сетях;</p> <p><b>Владеет</b> опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве</p>	
--	--	---	--

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, однако не показал должный уровень самостоятельности.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по компетенциям УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.



Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.2.1. Требования к отчёту по практике

Представляется индивидуальный отчёт по практике, где студент характеризует процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий. Отчёт по практике представляет собой документ, содержащий анализ результатов практики, приобретенных знаний и умений.

Характеристика руководителя от базы практики. Руководитель от базы практики предоставляет собственный анализ деятельности студента в ходе практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику.

Практические задания выдаются руководителем от базы практики. Они могут представлять собой задания на этапах подготовки выпускной квалификационной работы по избранной теме: подготовка к исследованию по теме, определение предмета, объекта, цели и задач исследования, отбор и анализ научной литературы по теме исследования, выбор эмпирической базы, методов и инструментов исследования, посещение консультаций с научным руководителем, исследование предмета изучения, формулировка результатов, написание текста исследовательской работы, подготовка сообщения и выступление на научной студенческой конференции по теме исследования и проч.

Защита отчёта по практике на кафедре призвана дать студенту возможность демонстрации приобретённых знаний, умений и навыков. По итогам защиты отчета формируется окончательная оценка за практику.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### Задания для промежуточной аттестации

#### Задания для оценки компетенции «УК-6»:

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования:

1. Цель научного исследования и пути её достижения.
2. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1»:**

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Предмет и объект исследования

#### **Задачи для оценки компетенции «ОПК-4»:**

2. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Библиография исследования.

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-1»:**

3. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Степень изученности исследуемого материала в отечественной и зарубежной филологии.
2. Методы исследования.

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-2»:**

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Актуальность и новизна исследования.
2. Методы исследования

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-1»:**

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Библиография исследования
2. Пути дальнейшего исследования

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-2»:**

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Актуальность и новизна исследования

#### **Задания для оценки компетенции «ПК-2»:**

1. Индивидуальный отчёт в устной форме по практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Вопросы для собеседования

1. Основные выводы и результаты исследования.
2. Степень изученности исследуемого материала в отечественном и зарубежном литературоведении/языкознании.

**Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Научно-исследовательская практика»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель научного исследования и пути её достижения.	УК-6
2. Предмет и объект исследования.	ОПК-1
3. Степень изученности исследуемого материала в отечественном и зарубежном литературоведении/языкознании.	ПК-1, ПК-2
4. Библиография исследования.	ПК-2, ОПК-1
5. Методы исследования.	ПК-2, ПК-1, ОПК-1
6. Актуальность и новизна исследования.	ПК-2, ПК-1
7. Структура выпускной квалификационной работы.	УК-6
8. Теоретическая и практическая значимость исследования	ОПК-1
9. Основные выводы по работе и результаты исследования.	УК-6
10. Пути дальнейшего исследования.	УК-6

**Задания для текущего контроля успеваемости**

**2.4.2. Задания для оценки компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.**

Определите цель и задачи исследования, исходя из этого определите этапы выполнения исследования.

Сформулируйте цель и задачи вашего исследования

Выберите подходящие электронные ресурсы для составления библиографии. Составьте библиографию вашего исследования.

Подготовьте тезисы для научной статьи по теме вашего исследования.

Подготовьтесь к научной дискуссии о методологии вашего исследования. Опишите каждый из используемых научных методов, применяющихся в вашей работе. Промонстрируйте степень и принцип использования каждого из используемых в вашей работе методов.

Охарактеризуйте научно-методическую и учебно-методическую литературу, на которую вы опирались в процессе вашего научного исследования.

Подготовьте сообщение для выступления на научной конференции по теме вашего исследования.

Определите практическую значимость вашего исследования и возможные области использования его результатов (в том числе в области методических разработок)  
Составьте перечень терминов, используемых вами в исследовании; приведите определения этих терминов, представленные в научной литературе, и проанализируйте их.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

*Пример*

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен  
Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Кафедра \_\_\_\_\_  
ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_

---

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

в

\_\_\_\_\_ *(указать место прохождения практики — профильную организацию / подразделение  
Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета / Директор  
института, филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Окончил практику  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя Практики,  
печать структурного подразделения  
ННГУ или профильной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практика, печать  
структурного подразделения ННГУ или  
профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(прописью)

« \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ Г.

(подпись руководителя практики от  
ННГУ)