

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История Православной церкви

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История Православной церкви относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p>УК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.3: Знать культурные особенности и традиции</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского</p>		
--	--	--	--	--

		<p>государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предмет истории русской церкви. История русской церкви как отрасль исторического знания. Периодизация. Историография истории русской церкви.	6	2		2	4
Тема 2. Христианство до крещения Руси.	5	2		2	3
Тема 3. Крещение Руси.	4	2		2	2
Тема 4. Церковное управление в Киевский период.	4	2		2	2
Тема 5. Русская церковь в период монголо-татарского ига.	4	2		2	2
Тема 6. Церковный конфликт конца XIV века.	4	2		2	2
Тема 7. Русская церковь во второй половине XIV–начале XV веков.	4	2		2	2
Тема 8. Разделение русской митрополии. Митрополиты Фотий, Герасим, Исидор, Иона.	4	2		2	2
Тема 9. Возникновение автокефальной русской церкви.	4	2		2	2
Тема 10. Церковная иерархия и управление церковью от разделения митрополий до Стоглавого Собора.	4	2		2	2
Тема 11. Еретические движения XV–XVI веков.	4	2		2	2
Тема 12. Богословские споры. Стяжательство и нестяжательство.	6	2		2	4
Тема 13. Русская церковь в XVI веке. Учреждение патриаршества.	4	2		2	2
Тема 14. Русская церковь в Смутное время.	4	2		2	2
Тема 15. Церковная реформа и Раскол.	5	2		2	3

Тема 16. Русская церковь во второй половине XVII века.	5	2		2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Предмет истории русской церкви. История русской церкви как отрасль исторического знания. Периодизация. Историография истории русской церкви. История русской церкви как отрасль исторического знания. История русской церкви как наука. Специфика истории русской церкви как предмета. Место истории русской церкви в реконструкции исторического процесса. Периодизация истории русской церкви в церковно-исторической литературе. Историография истории русской церкви. Место церковно-исторических исследований в русской историографии XVIII–XX веков. Первые церковно-исторические описания. Работы Адама Бурхарда Селлия, Амвросия (Зертис-Каменского), Платона (Левшина). Русская церковно-историческая наука в XIX веке. Евгений (Болховитинов), Макарий (Булгаков), Филарет (Гумилевский), Иннокентий (Смирнов), П.В. Знаменский, Е.Е. Голубинский, А.П. Доброклонский. Русская церковно-историческая наука в XX веке. А.В. Карташев, И.К. Смолич, Н.Д. Тальберг, Н.М. Никольский.

Христианство до крещения Руси. Предыстория Крещения. Легенда о путешествии апостола Андрея на Русь, ее место в церковно-исторической литературе. Специфика построения повествования о дохристианской истории Руси в «Повести временных лет». Княгиня Ольга – «первая христианка». Образ женщины побудительницы принятия христианства в средневековой европейской исторической традиции. Семантика образа княгини Ольги в «Повести временных лет».

Крещение Руси. Князь Владимир Святославович в древнерусском летописном наследии. Специфика образа князя–крестителя в русской историографии. Специфика данных о древнерусском язычестве. Специфика описания выбора веры в «Повести временных лет». Крещение Руси, вопрос датировки в отечественной историографии. Критика летописной легенды о крещении Руси в отечественной историографии. Причины крещения Руси в отечественной историографии. Политические методы введения христианства на Руси. Вопрос об окончании христианизации Руси–России.

Церковное управление в Киевский период. Принципы организации церковного управления восточной христианской церкви. Пять канонических патриархатов восточной христианской церкви. Специфика складывания церковной иерархии при князе Владимире. Историографическая дискуссия об «автокефальном» периоде истории русской церкви. Русская церковь при князе Ярославе Мудром. Возникновение Киевской митрополии. Первые митрополиты на Руси. Попытки реорганизации русской церковной иерархии Андреем Боголюбским. Средства содержания русской церковной иерархии. Возникновение церковной собственности.

Русская церковь в период монголо-татарского ига. Отношение монголо-татарских захватчиков к религиозным нормам Древней Руси. Причины «веротерпимости» монголо-татар. Специфика религиозности монголо-татар в исторических описаниях современников. Складывание пантеона князей–мучеников в русской религиозной традиции. Митрополит Кирилл III, политическая и церковная деятельность. Митрополит Максим, политическая и церковная деятельность. Митрополит Петр, причины перемещения митрополичьей кафедры в Москву. Митрополит Феогност, политическая и церковная деятельность.

Церковный конфликт конца XIV века. Митрополит Алексей проводник политических интересов Московского княжества. Политический и церковный конфликт Московского и Великого княжества литовского. Деятельность русских митрополитов по сохранению единства митрополии. Назначение Киприана западно-русским митрополитом. Смерть митрополита Алексея. Московский митрополит Митяй-Михаил. Эскалация конфликта внутри русской православной церкви. Митрополит Киприан

политическая и церковная деятельность.

Русская церковь во второй половине XIV—начале XV веков. Политические причины попыток разделения русской митрополии. Роль русской церкви в политическом конфликте Тверского и Московского княжеств. Деятельность литовских князей по нормализации церковной жизни на своей территории. Политическая деятельность князя Ольгерда по организации собственной митрополии. Политическая деятельность короля Казимира по организации митрополии в Галиции. Деятельность митрополита Киприана по сохранению единства русской церкви.

Разделение русской митрополии. Митрополиты Фотий, Герасим, Исидор, Иона. Политический конфликт между Василием Дмитриевичем Московским и литовским князем Витовтом. Назначение на Русь митрополита Фотия. Поставление в Литве митрополита Григория (Цимблака). Борьба Фотия с литовским митрополитом. Митрополит Герасим, политическая и церковная деятельность. Митрополит Исидор. Ферраро—Флорентийский собор. Флорентийская уния. Низложение и арест митрополита Исидора в Москве. Собор русских епископов 1448 года. Митрополит Иона, автокефалия русской церкви. Окончательное разделение русской митрополии в 1458 году.

Возникновение автокефальной русской церкви. Причины перехода русской церкви к автокефалии. Деятельность римской церкви по пропаганде унии и католицизма в Западной Руси. Падение Константинополя. Деятельность короля Казимира IV Ягеллончика по обустройству западно-русской митрополии. Богословские обоснования возможности автокефалии. Политические причины и возможности реализации автокефалии русской церкви.

Церковная иерархия и управление церковью от разделения митрополий до Стоглавого Собора. Политические и церковные последствия конфликта Великого Новгорода и Москвы. Деятельность митрополита Феодосия по налаживанию церковных отношений внутри страны. Митрополит Филипп I, пресечение попыток новгородцев разрушить единство русской митрополии. Митрополит Геронтий. Конфликт Геронтия и Ивана III. Митрополит Зосима, появление в Москве ереси жидовствующих. Митрополиты Симон, Варлам, Даниил, Иоасаф, Макарий политические и церковные деятели. Стоглавый Собор 1551 года.

Еретические движения XV—XVI веков. Ересь стригольников, историческая информация и историографический облик. Специфика сектантских движений в средневековой церкви. Эсхатологические ожидания конца XV века. Борьба русской церкви с сектантами. Ересь жидовствующих идеологические причины возникновения. Распространение ереси. Литературная борьба с ересью. Разгром ереси на Соборе 1504 года. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Историографические споры о сущности еретических взглядов Башкина и Косого.

Богословские споры. Стяжательство и нестяжательство. Политическая подоплека богословских споров о церковной собственности. Основные представители спорящих сторон Иосиф (Санин), Нил (Майков), Паисий (Ярославов). Князь—инок Вассиан (Патрикеев). Политическая деятельность Вассиана (Патрикеева). Максим Грек, основные этапы биографии. Деятельность Максима Грека в Москве. Осуждение Максима Грека на Соборе 1531 года.

Публицистика Вассиана (Патрикеева) и Максима Грека. Богословские трактаты Вассиана (Патрикеева). Основные идеи публицистики Вассиана (Патрикеева). Богословская оценка трудов Вассиана (Патрикеева). Основные мотивы богословской публицистики Максима Грека. Богословская оценка деятельности Максима Грека. Критика русской церковной действительности в публицистике Максима Грека.

Русская церковь в XVI веке. Учреждение патриаршества. Русская церковная иерархия в XVI веке. Митрополиты Афанасий, Герман, Филипп (Колычев). Русская церковь в период Опричнины. Митрополиты Кирилл, Антоний, Дионисий, Иов. Деятельность Годунова в подготовке учреждения патриаршества. Патриарх Иеремия II, приезд в Москву, переговоры с русским правительством. Русский патриарх Иов, возникновение Московского патриархата. Реорганизация церковного управления Московского патриархата.

Русская церковь в Смутное время. Патриарх Иов, политическая и церковная деятельность. Династический кризис конца XVI века в России. Смерть Бориса Годунова, захват власти Лжедмитрием

I. Религиозная политика Самозванца. Патриарх Игнатий, политическая деятельность. Патриарх Гермоген, политическая и церковная деятельность. Сочинения патриарха Гермогена. Тушинский патриарх Филарет (Романов), политический портрет, церковная деятельность. Церковная реформа и Раскол. Культурно-исторический и геополитический контекст реформы. Столкновение интересов культурных и геополитических. Греческие и русские богослужебные обычаи. Основные нововведения. Критика реформы старообрядцами. Культурная реакция на реформу. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Опала и низложение Никона. Смерть Никона. Русская церковь во второй половине XVII века. Начало истории старообрядческого раскола. Соловецкий бунт. Стрелецкий бунт. Патриарх Иоасаф II, политическая и церковная деятельность. Патриархи Питирим, Иоаким, Адриан, политическая и церковная деятельность. Патриарший экзарх Стефан (Яворовский). Духовный регламент Феофана (Прокоповича). Учреждение Духовной коллегии. Признание Святейшего Синода русской православной церкви Константинопольским и Антиохийским патриархами.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История русской православной церкви., <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10042>.

Иные учебно-методические материалы:

История русской православной церкви. ИСТПРАВЦЕРКВИ-2

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10042>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Изобразительные средства православной иконы и их символика.
2. Таинства и обряды Русской Православной Церкви в контексте других христианских конфессий.
3. Богословие иконы православной церкви.
4. Перстосложение при изображении крестного знамения у православных: символическое значение и споры о перстосложении в России.
5. Русь и Византия: Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси.
6. Проблема двоеверия и формирование народного варианта православия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История русской церкви как отрасль исторического знания.
1. Место церковно-исторических исследований в русской историографии XVIII–XX веков.
1. Легенда о путешествии апостола Андрея на Русь, ее место в церковно-исторической литературе.
1. Княгиня Ольга – «первая христианка». Образ женщины побудительницы принятия христианства в средневековой европейской исторической традиции.

1. Крещение Руси, вопрос датировки в отечественной историографии. Критика летописной легенды о крещении Руси в отечественной историографии.
1. Русская церковь при князе Ярославе Мудром.
1. Средства содержания русской церковной иерархии. Возникновение церковной собственности.
1. Возникновение Киевской митрополии. Первые митрополиты на Руси.
1. Отношение монголо-татарских захватчиков к религиозным нормам Древней Руси.
1. Митрополит Алексей проводник политических интересов Московского княжества.
1. Роль русской церкви в политическом конфликте Тверского и Московского княжеств.
1. Политические причины попыток разделения русской митрополии.
1. Роль церкви в политическом конфликте между Василием Дмитриевичем Московским и литовским князем Витовтом.
1. Митрополит Исидор. Ферраро–Флорентийский собор. Флорентийская уния.
1. Причины перехода русской церкви к автокефалии.
1. Церковная иерархия и управление церковью в конце XV–XVI веках.
1. Специфика сектантских движений в средневековой церкви.
1. Ересь стригольников, историческая информация и историографический облик.
1. Ересь жидовствующих идеологические причины возникновения.
1. Историографические споры о сущности еретических взглядов Башкина и Косого.
1. Политическая подоплека богословских споров о церковной собственности.
1. Политическая деятельность Вассиана (Патрикеева).
1. Основные идеи публицистики Вассиана (Патрикеева).
1. Деятельность Максима Грека в Москве.
1. Основные мотивы богословской публицистики Максима Грека.
1. Русская церковь в XVI веке.

1. Русская церковь в период Опричнины. Митрополит Филарет, политическая и церковная деятельность.
1. Деятельность Годунова в подготовке учреждения патриаршества.
1. Русский патриарх Иов, возникновение Московского патриархата.
1. Русская церковь в Смутное время. Религиозная политика Самозванца.
1. Патриарх Гермоген, политическая и церковная деятельность. Сочинения патриарха Гермогена.
1. Тушинский патриарх Филарет (Романов), политический портрет, церковная деятельность.
1. Культурно-исторический и геополитический контекст церковной реформы середины XVII века.
1. Греческие и русские богослужебные обычаи. Основные обрядовые нововведения.
1. Критика реформы старообрядцами. Культурная реакция на реформу.
1. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович.
1. Начало истории старообрядческого раскола. Соловецкий бунт. Стрелецкий бунт. Восстание Степана Разина.
1. Последние патриархи XVII века. Политическая и церковная деятельность.
1. Духовный регламент Феофана (Прокоповича).
1. Учреждение Святейшего Синода русской православной церкви.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карташев Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : [в 2 т.]. Т. 2. - М. : Терра, 1992. - 565, [3] с. - ISBN 5-85255-102-3. - ISBN 5-85255-104-X : 1300.00., 1 экз.
2. Карташев Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. Т. 1. - М. : Терра, 1993. - 658, [1] с. - ISBN 5-85255-102-3. - ISBN 5-85255-103-1 : 1500.00., 1 экз.
3. Гарнак Адольф. Сущность христианства = Das wesen des christentums : 16 лекций / [пер. с нем. под ред. А. Д. Курганова ; ред. А. П. Самборский ; худож. Л. Е. Каирский]. - М. : Intrada, 2001. - 191 с. - ISBN 5-87604-046-0 : 39.00., 4 экз.
4. Христианство : энциклопедический словарь : в 2 т. Т. 1. А - К / [редкол.: Аверинцев С. С. (гл. ред.), Мешков А. Н., Попов Ю. Н.]. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1993. - 863 с. - 38.16., 2 экз.
5. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. Т. 2. Л - С / редкол.: Аверинцев С. С. (гл. ред.), Мешков А. Н., Попов Ю. Н. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1995. - 670 с. - 38.16., 2 экз.
6. Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. Т. 2. Л - С / редкол.: Аверинцев С. С. (гл. ред.), Мешков А. Н., Попов Ю. Н. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1995. - 670 с. - 38.16., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси, XIV - XVI вв. : Подвижники русской церкви. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1991. - 393,[3] с. - 9000.00., 2 экз.
2. Никольский Николай Михайлович. История русской церкви / [предисл. А. А. Круглова]. - Минск : Беларусь, 1990. - 540 с. : ил. - 3.30., 2 экз.
3. Солнцев Николай Игоревич. "История русской церкви" Е. Е. Голубинского: теоретические основы и историографическое значение : монография / ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2010. - 195 с. - ISBN 978-5-91326-133-5 : 100.00., 2 экз.
4. Солнцев Николай Игоревич. Провиденциальная историческая концепция в трудах русских историков-клириков XVIII-XIX веков : [монография] / ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. госун-та, 2005. - 200 с. - ISBN 5-85746-832-9 : 29.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет, медиа аппаратура, профильные сайты, компьютеры.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Солнцев Николай Игорьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.