

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность образовательной программы
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
Год набора: 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Современные криминалистические средства в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	Знать - организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации Уметь - организовать деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации Владеть - навыками деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-7.2. Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	Знать - организацию расследования преступлений и правонарушений Уметь – планирование расследования преступлений и правонарушений Владеть – навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать - производство следственных и иных процессуальных действий Уметь - осуществлять следственных и иных процессуальных действий Владеть - навыками производство следственных и иных процессуальных действий	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать - осуществлять сбор доказательств Уметь - представление доказательств Владеть – представленными доказательствами	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство	Знать - уголовно-процессуальное законодательство Уметь – использовать уголовно-процессуальным законодательством Владеть уголовно процессуальным законодательством	
ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	ПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, ин-ститутов. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	ПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует	Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений. Уметь: применять положения уголовно-	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение

	различные формы их взаимодействия	процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.	
	ПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы. Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	27	28	
- занятия лекционного типа	10	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	10	
самостоятельная работа	81	89	
КСР	1	1	
Контроль			
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучаю

разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	17	17		1	1		2	1					3	2	0	14	15	0
Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения	18	18		1	1		2	1					3	2	0	15	16	0
Тема 3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности	18	18		2	2		4	2					6	4	0	12	14	0
Тема 4. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства	18	18		2	2		4	2					6	4	0	12	14	0
Тема 5. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов	18	18		2	1		2	2					4	3	0	14	15	0
Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях	18	18		2	1		2	2					4	3	0	14	15	0
КСР	1	1																

Контроль																		
Итого	108	108	0	10	8	0	16	10	0	0	0	0	26	18	0	81	89	0

Тема 1. Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

Теоретические закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений (Закон Буринского- Винберга). Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции. Понятие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.

Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения

Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт. Теоретические проблемы создания искусственного интеллекта: вынесение мыслительных операций из сознания субъекта познания вовне и передача их компьютеру. Гносеология Канта и уголовно-процессуальное познание как доминирование системы закономерностей этапа субъективного отражения. Взаимообусловленность и взаимопереходы актов отражения в деятельности и в сознании (интериоризация и экстериоризация). Виды субъективного отражения и структура сознания: голографический компонент (поле недифференцированного сознания), чувственная ткань сознания (отражение копированием), область значений (отражение в языке), смысл (отражение кодированием). Обусловленность структурой сознания системы познавательных методов в криминалистике. Отражение вовне и вовнутрь как основа доказывания: собирания, фиксации и оценки доказательств. Роль материализации в криминалистическом познании (поиск, фиксация и изъятие следов; вербализация и описание как криминалистические методы; методы моделирования, реконструкции и эксперимента).

Тема 3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности

Понятие информации в криминалистической методике. Задача и средства принятия решений в условиях неопределенности. Программы, используемые в ИНТЕРПОЛЕ: Ханализ и i2 (визуализация учетных данных, безбумажный документооборот, средство телекоммуникации). Криминалистические задачи, решаемые программой «ФОРВЕР» выдвижение версий по субъекту преступления.

Схема каналапередачи информации как реализация субъективного этапа отражения. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий). Понятие неопределенности, ее оценка в количественном выражении. Неопределенность следственных ситуаций рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий. Снятие неопределенности в качестве критерия оптимизации выбора последовательности действий следователя, включая действий по проверке версий. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте.

Тема 4. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства

Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации. Информационный компонент следственной ситуации. Типовые и конкретные версии. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство создания и использования силлогизмов на основе сведений

криминалистической характеристики преступлений. Выдвижение версий посредством ограничений понятий.

Понятие автоматического управления на основе обратной связи. Деятельностный подход: выделение уровня действий, включающих в себя контур обратной связи. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью. Развертка контура управления в дерево принятия решений. Операциональный состав действия – поисковые алгоритмы. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений. Управление раскрытием преступления: система типовых следственных ситуаций (по Л.Г. Видонову и в программе «ФОРВЕР»)

Тема 5. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов

Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби). Система методов криминалистической информатики: счет и измерение, статистические методы. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.

Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях

Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

Полная группа событий в качестве криминалистического понятия и условия статистического принятия решений и построения дерева поиска. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций. Таблицы 2x2 для вычисления условных вероятностей и их место в дереве решений. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится: очное обучение – 40 часов, очно-заочное обучение - 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-7; ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К **самостоятельной работе** обучающегося относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, коллизии по дисциплине, а также по смежным дисциплинам;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами (семинарских) практических занятиями и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение обучающимися иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов практических органов), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым обучающийся

продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет обучающимся оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по выполнению заданий

Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение оперативно-розыскных задач.

Решение задачи обучающимся включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив оперативно-розыскные значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение конкретного оперативно-розыскного мероприятия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ слушателя оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

Теоретические закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений (Закон Буринского- Винберга).

Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.

Понятие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.

Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения

Криминалистическая теория отражения.

Объективный и субъективный этапы отражения.

Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт.

Теоретические проблемы создания искусственного интеллекта: вынесение мыслительных операций из сознания субъекта познания вовне и передача их компьютеру.

Гносеология Канта и уголовно-процессуальное познание как доминирование системы закономерностей этапа субъективного отражения.

Взаимообусловленность и взаимопереходы актов отражения в деятельности и в сознании (интериоризация и экстериоризация).

Виды субъективного отражения и структура сознания: голографический компонент (поле недифференцированного сознания), чувственная ткань сознания (отражение копированием), область значений (отражение в языке), смысл (отражение кодированием).

Обусловленность структурой сознания системы познавательных методов в криминалистике.

Отражение вовне и вовнутрь как основа доказывания: собирания, фиксации и оценки доказательств.

Роль материализации в криминалистическом познании (поиск, фиксация и изъятие следов; вербализация и описание как криминалистические методы; методы моделирования, реконструкции и эксперимента).

Тема 3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности

Понятие информации в криминалистической методике.

Задача и средства принятия решений в условиях неопределенности.

Программы, используемые в ИНТЕРПОЛЕ: Ханализ и i2 (визуализация учетных данных, безбумажный документооборот, средство телекоммуникации).

Криминалистические задачи, решаемые программой «ФОРВЕР» выдвижение версий по субъекту преступления.

Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.

Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

Понятие неопределенности, ее оценка в количественном выражении.

Неопределенность следственных ситуаций рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий.

Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.

Снятие неопределенности в качестве критерия оптимизации выбора последовательности действий следователя, включая действий по проверке версий.

Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте.

Тема 4. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства

Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации.

Информационный компонент следственной ситуации.

Типовые и конкретные версии.

Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство создания и использования силлогизмов на основе сведений криминалистической характеристики преступлений. Выдвижение версий посредством ограничений понятий.

Понятие автоматического управления на основе обратной связи.

Деятельностный подход: выделение уровня действий, включающих в себя контур обратной связи.

Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью.

Развертка контура управления в дерево принятия решений.

Операциональный состав действия – поисковые алгоритмы.

Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений.

Управление раскрытием преступления: система типовых следственных ситуаций (по Л.Г. Видонову и в программе «ФОРВЕР»)

Тема 5. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов

Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

Система методов криминалистической информатики: счет и измерение, статистические методы.

Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий.

Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.

Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях

Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий.

Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.

Проценты и вероятность.

Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.

Вероятность как константа, характеризующая массовое событие.

Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

Полная группа событий в качестве криминалистического понятия и условия статистического принятия решений и построения дерева поиска.

Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.

Таблицы 2x2 для вычисления условных вероятностей и их место в дереве решений.

Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Современные криминалистические средства (*Современные криминалистические средства*), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже минимальны	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

5.2.1 Контрольные вопросы

1.Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.	ПК-9
2.Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.	ПК-9
3.Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).	ПК-7
4.Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.	ПК-7
5.Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».	ПК-9
6.Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».	ПК-7
7.Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.	ПК-9
8.Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.	ПК-7
9.Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.	ПК-7
10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.	ПК-7
11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).	ПК-9
12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.	ПК-9
13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».	ПК-7
14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии	ПК-7
15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.	ПК-9
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт	ПК-7
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.	ПК-7
18. Понятие информации в криминалистической методике	ПК-9
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.	ПК-7
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.	ПК-9
21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации	ПК-7
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.	ПК-7
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.	ПК-7

24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.	ПК-7
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»	ПК-7
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.	ПК-7
27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.	ПК-9
28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.	ПК-9
29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.	ПК-7
30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.	ПК-7
31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью	ПК-7
32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.	ПК-7
33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	ПК-7
34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в условиях информационной революции	ПК-7
35. Правовая регламентация применения традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.	ПК-7
36. Квалификация преступлений как основа общих версий.	ПК-9
37. Общие версии в трехуровневой КХП.	ПК-7
38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий	ПК-7
39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.	ПК-9
40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.	ПК-7
41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие.	ПК-7
42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.	ПК-7
43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».	ПК-7
44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.	ПК-7
45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.	ПК-7
46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.	ПК-7
47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника	ПК-9
48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления	ПК-7
49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версии системы.	ПК-7

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).	ПК-7
51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».	ПК-7
52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий	ПК-7
53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений	ПК-7
54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).	ПК-7
55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).	ПК-7
56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий	ПК-7

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-9.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Задача 1.

Панин Е.С., 19 лет, ранее не судимый в апреле 2020 года находился в квартире, где употребляли спиртные напитки с Ивановым И.А.

У Панина Е.С. и Иванова И.А. около 15 часов на почве алкогольного опьянения произошел конфликт, который перерос в драку. В результате данного конфликта они переместились на лестничную площадку, где у Панина Е.С. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений возник преступный умысел, направленный на причинение смерти Иванову И.А. Действуя умышленно Панин Е.С. нанес кулаками и ногами потерпевшему не менее 20 ударов по голове и телу.

Указанные повреждения в совокупности вызвали причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, от чего наступила смерть Иванова И.А.

Исходя из полученных данных:

1. Выделите криминалистически значимые признаки следственной ситуации, представляющие собой носители информации о преступнике и преступлении.
2. Используйте программу «ФОРВЕР» и составьте вероятностный портрет преступника.
3. Сравните полученные данные с данными из обвинительного заключения. Составьте таблицу совпадения версий и характеристик преступника.
4. Выделите информационный аспект раскрытия преступления: укажите основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в раскрытии «по горячим следам»
5. Укажите навыки следователя, которые он должен использовать при работе с компьютером и программой «ФОРВЕР».
6. Раскройте теоретические основы повышения эффективности следствия путем внедрения новых информационных криминалистических технологий.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

Задача 2.

И. В августе на пустыре, расположенном недалеко от полотна железной дороги в одном из центральных районов областного центра, был обнаружен труп 18-летней девушки с признаками насильственной смерти и признаками изнасилования. Труп девушки почти весь был обнажен. Тело было расписано губной помадой и острым предметом прямо по коже живота и груди. Смерть наступила от множественности нанесенных колюще-режущим орудием ранений в область груди, шеи и живота.

Характеристики элементов следственной ситуации данного случая соответствовали типовой следственной ситуации № 7 ситуациям общего вида.

Введение элементов следственной ситуации по делу об убийстве девушки в типовую ситуацию № 7 дает два круга лиц, среди которых могут находиться убийцы и насильники девушки на пустыре города.

Первый круг. В 75% случаев такие убийства совершают подростки и молодые люди от 15 до 23 лет.

Второй круг. В 25% случаев такие убийства совершают мужчины в возрасте от 30 до 56 лет.

Множественность ранений, рисунки на теле жертвы характерны для подростков и молодых ребят.

На основании взаимосвязей таких элементов следственной ситуации как: места убийства, пола и возраста жертвы и таких элементов криминалистической характеристики убийств как: множественность ранений и следов-действий в отношении тела жертвы, а именно учинение на теле трупа рисунков, с основным элементом – лицами, совершающими в этих местах убийства девушек, была выдвинута только одна версия о круге подозреваемых. Убийство данной девушки могли совершить подростки и молодые ребята в возрасте от 15 до 23 лет, поскольку лица из старшей возрастной группы при изнасиловании молодой девушки не стали бы наносить такое количество ранений и расписывать ее тело.

В соответствии с типовой следственной ситуацией № 7 убийцы данной группы от мест совершенных ими убийств проживают на расстоянии не более 500 м. При этом уединенные места в городской черте обычно контролируют группы подростков. В связи с этими фактами вся работа оперативных работников была направлена на установление группы подростков и молодых ребят, которые бы контролировали территорию, прилегающую к месту убийства в радиусе до 500 м. Поиск проводился по небольшой программе сбора информации о них среди девушек-школьниц и ребят-школьников. Через сутки ребята, совершившие убийство и изнасилование девушки, были установлены. Убийцам и насильникам было по 16 – 17 лет. Они подробно рассказали о совершении ими данного убийства и изнасилования.

5.2.3. Типовые темы доклада, сообщения для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-9.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.

2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.

3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).

4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.

5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».

6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений ит.д.) к преступнику».

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.

8. Схема каналапередачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.

9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.

10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.

11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).

12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.

13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».

14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7; ПК-9.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1. Три группы образцов для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий возникновения:

А) свободные, условно-свободные, экспериментальные;

Б) свободные, экспериментальные, конкретные;

В) свободные, условные, экспериментальные;

Г) безусловные, свободны.

2. Укажите одно из отличий выемки от обыска:

А) производится только в отношении определённых предметов, место нахождения которых известно;

Б) местонахождение изымаемых предметов неизвестно;

В) предметы, подлежащие изъятию неизвестны или известны ориентировочно.

3. Научные основы криминалистической идентификации составляют следующие свойства объектов материального мира:

- А) индивидуальность, относительная устойчивость, способность претерпевать изменения;
- Б) индивидуальность, относительная устойчивость, сопоставимость;
- В) индивидуальность, относительная устойчивость, соизмеримость;
- Г) индивидуальность, относительная устойчивость, способность к отображению в окружающем мире.

4. Чаще всего преступления против здоровья совершаются:

- А) с целью облегчения совершения другого преступления;
- Б) из хулиганских побуждений;
- В) на бытовой почве;
- Г) с целью скрыть другое ранее совершённое преступление.

5. Структурными элементами общих положений методики расследования преступлений являются:

- А) понятие, задачи организации и планирования предварительного и судебного следствия;
- Б) рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- В) задачи, принципы криминалистической методики;
- Г) положения о судебной баллистике.

6. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:

- А) основная, второстепенная, дополнительная;
- Б) главная, вспомогательная, обеспечивающая;
- В) процессуальная и непроцессуальная.

7. Что не входит в содержание раздела «Криминалистическая техника»:

- А) следственный эксперимент;
- Б) габитоскопия;
- В) оружиеведение.

8. Практика расследования преступлений показывает, что самым распространенным преступлением против жизни является:

- А) причинение смерти по неосторожности;
- Б) причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
- В) доведение до самоубийства;
- Г) убийство.

9. Основные задачи следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия:

- А) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки;
- Б) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; обыск помещения или местности и изъятие орудий преступления;
- В) обнаружение и изъятие следов преступления; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки;
- Г) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения и его идентификация.

10. Основанием деления отображений на следы человека, следы орудий, следы животных является:

- А) механизм образования;
- Б) степень восприятия;

- В) источник происхождения;
- Г) место расположения изменений.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

11. По конструкции ствола огнестрельное оружие подразделяют на:

- А) нарезное, ненарезное, линейное;
- Б) нарезное, ненарезное, гладкоствольное;
- В) нарезное, гладкоствольное, комбинированное;
- Г) нарезное, комбинированное, линейное.

12. Одной из целей расследования грабежей и разбоев на первоначальном этапе расследования является:

- А) проведение экспертиз по следам, оставленным на месте происшествия;
- Б) проведение обыска у подозреваемых;
- В) обнаружение других эпизодов преступной деятельности подозреваемых;
- Г) розыск похищенного имущества по признакам, которые сообщили потерпевшие.

13. Следственная ситуация, при которой известна личность убийцы, чаще всего имеет место по делам об убийствах, ...:

- А) сопряженных с корыстными преступлениями;
- Б) сопряженных с сексуальными преступлениями;
- В) совершенных на бытовой почве;
- Г) совершенных по политическим соображениям.

14. Формы письменных планов – планы расследования, составленные:

- А) по преступным связям соучастников; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- Б) по версиям; по подозреваемым; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- В) по версиям; по эпизодам; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию;
- Г) по версиям; по эпизодам; следственным действиям.

15. Криминалистические версии по объёму объясняемых фактов подразделяют на:

- А) общие и частные;
- Б) частные и комплексные;
- В) общие и отдельные;
- Г) комплексные и единичные.

16. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?

- А) фронтальный;
- Б) от центра к периферии;
- В) от периферии к центру.

17. Следственные ситуации по отношению между участниками уголовного процесса подразделяют на:

- А) конфликтные и разрешающие;
- Б) определённые и неопределённые;
- В) конфликтные и бесконфликтные;

Г) положительные и отрицательные.

18. К способам обнаружения маловидимых следов папиллярных узоров относятся:

- А) визуальный осмотр, обработка дактилоскопическими порошками, изготовление слепков;
- Б) визуальное наблюдение, фотографирование, измерение;
- В) визуальный осмотр, упаковка, опечатывание;
- Г) визуальное наблюдение, физические и химические способы.

19. Разновидностями газового оружия являются:

- А) газовые пистолеты и револьверы, механические распылители, кастеты;
- Б) газовые пистолеты и револьверы, механические распылители, аэрозольные устройства, газовые гранаты;
- В) механические распылители, аэрозольные устройства, газовые гранаты, арбалеты;
- Г) газовые пистолеты и револьверы, аэрозольные устройства, газовые гранаты, нунчаки.

20. Идеальным отображением внешнего облика человека не является:

- А) мысленный образ;
- Б) видеолента;
- В) посмертная маска;
- Г) фотоснимок.

5.2.5. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Кибернетический метод криминалистики и его место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.
2. Информационные методы криминалистики и их место в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.
3. Закон криминалистической трансформации достижений иных наук: основные исторические этапы его развития и его роль в совершенствовании современной криминалистики (в эпоху информационных технологий).
4. Вклад Л.Г. Видонова в развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений и учения о следственных ситуациях.
5. Тактика осмотра места убийства и повышение информативности и эффективности осмотра при использовании «ФОРВЕР».
6. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений и т.д.) к преступнику».
7. Алгоритмические поисковые процедуры – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.
8. Схема канала передачи информации и его теоретическая основа - кантовская гносеология - как базовое отличие информационного этапа развития криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.
9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону), формирование на этой основе версионных деревьев и «движения» по ним.
10. Понятие неопределенности и ее количественное определение через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.
11. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).
12. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.
13. Компьютерная программа «ФОРВЕР».

14. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии
15. Различие традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
16. Закономерности субъективного этапа отражения и носители информации в сознании: голограмма, образ, понятие, личностный конструкт
17. Выдвижение и проверка версий методом от обратного к конкретному: типовые и конкретные версии.
18. Понятие информации в криминалистической методике
19. Схема канала передачи информации как реализация субъективного этапа отражения.
20. Криминалистические средства создания и использования понятий в качестве метода познания от абстрактного к конкретному.
21. Компьютерная база данных «ФОРВЕР» как средство создания криминалистических понятий в конкретной следственной ситуации
22. Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции.
23. Использование гносеологии Канта в уголовно-процессуальном познании.
24. Традиционные носители информации в криминалистике – материальные и идеальные следы и система криминалистически значимых признаков в следах преступления выступающих носителями информации.
25. Система криминалистических задач, решаемых программой «ФОРВЕР»
26. Оптимальный поисковый алгоритм, обусловленный распределением вероятностей версий.
27. Выдвижение версий посредством ограничений понятий и реализация его в дереве версий.
28. Создание личных баз данных на рабочем месте следователя.
29. Понятийное мышление: программа «ФОРВЕР» как криминалистическое средство обработки информации.
30. Понятие автоматического управления на основе обратной связи.
31. Осмотр места происшествия и трупа как саморазвивающейся системы с обратной связью
32. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.
33. Закономерности криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
34. Специфика современного этапа криминалистической трансформации достижений наук уголовного право и уголовного процесса в условиях информационной революции
35. Правовая регламентация применения традиционных технико-криминалистических и современных информационных криминалистических средств.
36. Квалификация преступлений как основа общих версий.
37. Общие версии в трехуровневой КХП.
38. Трехуровневая КХП, как средство учета вариативной части следственной ситуации при индивидуализации типовых версий
39. Усмотрение следователя как акт выбора в полной группе событий, представленных в УПК РФ.
40. Место криминалистических рекомендаций в содержании должностных обязанностей следователя.
41. Вероятность как константа, характеризующая массовое событие.
42. Проценты и вероятность. Устойчивость долей в исследуемой совокупности как основа формирования системы типовых версий по Л.Г. Видонову.
43. Выделение однородных групп преступлений по механизму их совершения как основа эффективной работы «ФОРВЕР».

44. Сплошной статистический метод исследования как средство обеспечения полной группы событий (полного перечня значений качественной переменной) при создании классификации типовых следственных ситуаций.

45. Теорема Байеса для пересчета априорных вероятностей версий в апостериорные.

46. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование.

47. Формирование системы версий и расчет условных вероятностей признаков преступника

48. . Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления

49. Этапы и программы на каждом из них сбора информации, отражающей конкретную следственную ситуацию по делу, позволяющие осуществить переоценку вероятностей в версии в системе.

50. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа (поиск прецедента по аналогии), б) методом ограничения понятий (установление групповой принадлежности), в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

51. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств. Криминалистические технологии. Методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

52. Неопределенность следственных ситуаций, рассчитанная на основе статистических характеристик выдвигаемых версий

53. Управление (в целом и операциональным составом действия) как выбор пути движения по дереву пространства решений

54. Измерение информации в двоичных единицах (число шагов в дереве – длина ветви; логарифмическая мера, рассчитанная на основе вероятностей узлов в дереве событий).

55. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов: качественные и количественные (У.Р. Эшби).

56. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы.

1. Конституция российской федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О Следственном комитете Российской Федерации"

4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.11.2011 N 2763 "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки федеральных государственных гражданских служащих Следственного комитета Российской Федерации, назначенных на должности следователей следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации по городам, районам и приравненным к ним специализированных, в том числе военных следственных отделов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.02.2012 N 23333)

Основная литература:

1.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/995361>

2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/1015081>

Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>)
2. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>)
3. Кубанов В.В. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: Учебное пособие / Кубанов В.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940717>)
4. Кубанов В.В. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940718>)
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>)
6. Следственные действия : монография / С. Б. Российский. — М: Норма, 2018.-240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941230>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Авторы: д.м.н., профессор Айрапетов Р.Г.

к.ю.н., доцент Абдуллаев Я.Д.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.