

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России (XVIII - начало XX вв.)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

История и обществознание

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.02 История России (XVIII - начало XX вв.) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	ИУК 1.1: Знать историко-библиографические базы российских и зарубежных библиотек, в том числе в сети Интернет ИУК 1.2: Уметь использовать результаты научных исследований при решении научно-исследовательских задач ИУК 1.3: ладеть способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. ИУК 5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	ИУК 5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на знания по истории России. Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры.	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>ИУК 5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>ИУК 5.2:</p> <p>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>ИУК 5.3:</p> <p>Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>ИУК 5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК 5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>российского цивилизационного развития</p> <p>(такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p>		
<p>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ИПКР 4.1:</p> <p>Знать основные принципы исторического исследования – принцип истины, историзма, системности, опоры на исторические источники и знание историографических традиций.</p> <p>ИПКР 4.2:</p> <p>Уметь использовать в исторические исследования и базовые знания в области истории России, археологии, этнографии, применять навыки и умения, полученные при изучении специальных исторических дисциплин, при анализе исторических процессов России.</p> <p>ИПКР 4.3:</p> <p>Владеть навыками критического анализа и восприятия различных типов исторических источников и научной литературы.</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения</p>	<p>ИПКР 8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в</p>	<p>ИПКР 8.1:</p> <p>Знать методологию проведения научного исследования</p> <p>ИПКР 8.2:</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и сферой профессиональной деятельности)	предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР 8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.	Уметь осуществлять руководство исследовательской деятельностью обучающихся ИПКР 8.3: Владеть навыками реализации научного исследования.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	13
Часов по учебному плану	468
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	98
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	130
- КСР	6
самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	126
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Семестр 4. Тема 1. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I (внутренняя политика)	13	4	4	8	5
Семестр 4. Тема 2. Внешняя политика России в период правления Петра I	12	4	4	8	4
Семестр 4. Тема 3. Развитие науки, культуры, образования в России в Петровскую эпоху	10	2	4	6	4
Семестр 4. Тема 4. Дворцовые перевороты: причины, хронология, результаты. Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	12	4	4	8	4
Семестр 4. Тема 5. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.	10	4	2	6	4
Семестр 4. Тема 6. Развитие науки, культуры, образования в России в период дворцовых переворотов.	8	2	2	4	4
Семестр 4. Тема 7. Внутренняя политика Екатерины II.	13	4	4	8	5
Семестр 4. Тема 8. Социально-экономическое и идейно-политическое развитие российского общества во второй половине XVIII века.	8	2	2	4	4
Семестр 4. Тема 9. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	10	4	2	6	4
Семестр 4. Тема 10. Развитие науки, культуры, образования в России во второй половине XVIII века.	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 11. Внутренняя политика Павла I	8	2	2	4	4
Семестр 5. Тема 12. Внешняя политика России на рубеже XVIII-XIX вв.	8	2	2	4	4
Семестр 5. Тема 13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	8	2	2	4	4
Семестр 5. Тема 14. Внутренняя политика Александра I	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 15. Внешняя политика России 1801-1814 гг.	12	4	4	8	4
Семестр 5. Тема 16. Внешняя политика России 1815-1825 гг.	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 17. Движение декабристов.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 18. Внутренняя политика Николая I.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 19. Внешняя политика России 1825-1855 гг.	10	4	4	8	2
Семестр 5. Тема 20. Общественное движение в России второй четверти XIX века.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 21. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 22. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 23. Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. XIX века.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 24. Внешняя политика России 1855-1881 гг.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 25. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 26. Система социальных противоречий в конце XIX – начале XX вв.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 27. Россия в системе международных отношений (конец XIX – начало XX вв.)	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 28. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.	10	4	4	8	2

Семестр 6. Тема 29. Россия в период думской монархии	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 30. Столыпинская аграрная реформа	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 31. Внешняя политика в 1906-1914 гг	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 32. Участие России в I Мировой войне (внешняя и внутренняя политика)	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 33. Россия в период Февральской буржуазнодемократической революции	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 34. Октябрьская социалистическая революция в России	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 35. Реализация декретов и внутренняя политика Советского правительства.	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 36. Начало формирования советской политической и экономической системы.	10	2	4	6	4
Аттестация	126				
КСР	6			6	
Итого	468	98	130	234	108

Содержание разделов и тем дисциплины

Семестр 4.

Тема 1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I (внутренняя политика). Начало петровских преобразований (конец XVII века). «Великое посольство». Реформы государственного управления в первой четверти XVIII века. Их оценка в отечественной исторической литературе. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Развитие мануфактурной промышленности в России, общие черты и особенности мануфактур XVII-XVIII веков. Политика государства в отношении купечества. Табель о рангах. Государственная политика в отношении церкви при Петре I.

Тема 2. Внешняя политика России в период правления Петра I. Дипломатия Петра I. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Структура русской армии. Создание регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание флота. Сражение у деревни Лесной. Полтавская битва. Прутский поход. Заключительный этап Северной войны. Победы русского флота. Ништадтский мир. Каспийский поход и его итоги.

Тема 3. Развитие науки культуры, образования в первой четверти XVIII в. Культура и просвещение в эпоху Петра I. Практические задачи преобразований в области культуры. Создание сети духовных и светских школ. Принципы обучения в них. Изменения в быту. Архитектура как символ времени Петра I. Отражение эпохи в портретном искусстве первой четверти XVIII века.

Тема 4. Дворцовые перевороты: причины, хронология, результаты. Причины, ход, итоги. Проблемы периодизации. Правление Екатерины I и Петра II. Анна Иоанновна на российском престоле. Дворцовый переворот 1741 г. Личность и правление Елизаветы Петровны, ее внутренняя политика Елизаветы Петровны. Торгово-промышленная политика правительства в эпоху дворцовых переворотов. Политика в отношении дворянства и крестьянства. Правление Петра III и причины его свержения.

Тема 5. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов. Особенности международного положения России, основные направления и задачи ее внешней политики. Договор 1726 г. с Австрией. Русско-польские и русско-турецкие отношения второй половины 1720-х - 1730-х гг. Внешняя политика России в 40-50-е годы. Участие России в Семилетней войне.

Тема 6. Развитие науки, культуры, образования в России в период дворцовых переворотов. Развитие научных знаний. Российская система образования в 1725-1762 гг. Литература. Театр. Архитектура. Скульптура. Живопись.

Тема 7. Внутренняя политика Екатерины II. Дворцовый переворот 29 июня 1762 г. Начало царствования Екатерины II. Личность императрицы. Екатерина II и представители европейского просвещения. Проблема российского абсолютизма в отечественной исторической науке. Крестьянская война Емельяна

Пугачева: причины, социальный состав, требования восставших. Основные этапы крестьянской войны и ее результаты.

Тема 8. Социально-экономическое и идейно-политическое развитие российского общества во второй половине XVIII века. Экономические преобразования в 60-70-е годы XVIII века. Созыв Уложенной комиссии и ее деятельность. Вольное экономическое общество. Российское крестьянство и крестьянский вопрос в общественной мысли второй половины XVIII века. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны. Манифест 1775 года о свободе предпринимательства. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Тема 9. Внешняя политика России в период правления Екатерины II. Взаимоотношения России, Крыма и Турции. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг. Присоединение Крыма. Освоение Северного Причерноморья в конце XVIII в. Территориальные изменения южных и юго-западных рубежей России к концу XVIII века. Плеяда полководцев екатерининского времени (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Формирование многонационального российского государства во второй половине XVIII века. Внутреннее положение Речи Посполитой и ее разделы во второй половине XVIII века. Борьба России против революционной Франции. Итоги российской внешней политики России второй половины XVIII века.

Тема 10. Развитие науки, культуры, образования в России во второй половине XVIII века. Предпосылки расцвета русской культуры во второй половине XVIII века. Состояние научных знаний. Изменения системы образования в России при Екатерине II. Архитектура периода расцвета барокко и классицизма. Русская живопись второй половины XVIII века. Основные этапы развития литературы. Театр. Музыкальное искусство России.

Тема 11. Внутренняя политика Павла I. Противоречивые оценки личности и деятельности Павла I у современников и в исторической литературе. Взаимоотношения Екатерины и Павла. Гатчина. Представления императора о монаршей власти. «Учреждение об императорской фамилии». Императорская канцелярия. Ограничение дворянских привилегий. Крестьянский вопрос во внутренней политике Павла I. Манифест о трехдневной барщине. Переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

Тема 12. Внешняя политика России на рубеже XVIII-XIX вв. Борьба против буржуазной Франции. Участие России во II антифранцузской коалиции. Военные действия русской армии и флота. Разрыв Павла I с союзниками, причины разрыва. Курс на сближение с Францией. Разработка плана совместного похода в Индию.

Тема 13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Условия экономического развития. Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян как основа феодально-крепостнического производства. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Развитие промышленности. Становление капиталистических отношений. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Формы и типы мануфактур в России. Промышленный переворот, его своеобразие в России. Формы внутренней и внешней торговли. Кризис феодально-крепостного хозяйства, его суть и критерии.

Тема 14. Внутренняя политика Александра I. Личность Александра I, формирование его политических взглядов в контексте идеологии Просвещения. Реформы 1801-1809 гг. Конституционный проект М.М. Сперанского. Оппозиция курсу реформ. Записка Н.М. Карамзина «О старой и новой России». Причины отставки М.М. Сперанского. Внутренняя политика Александра I после окончания наполеоновских войн. Польская конституция. Проект Уставной грамоты Российской империи Н.Н. Новосильцева. Отмена крепостного права в Прибалтике. Выдвижение А.А. Аракчеева. Введение системы военных поселений. Восстание Семеновского полка. Отказ императора от реформаторского курса. "Аракчеевщина". Причины нереализованности реформаторских проектов Александра I.

Тема 15. Внешняя политика России 1801-1814 гг. Основные направления внешней политики. Цели, задачи и характер внешнеполитической деятельности. Противоречивость характера внешней политики. Черты российской дипломатии, их социальная обусловленность. Участие России в III (1805) и IV (1806–1807) антифранцузских коалициях. Тильзитские договоры. Присоединение России к континентальной блокаде. Война 1812 года. Планы, дипломатическая и военная подготовка сторон. Ход и исход войны.

Заграничный поход русской армии. Причины и обстоятельства поражения «Великой армии» Наполеона. Парижский мирный договор (1814.). Созыв Венского конгресса.

Тема 16. Внешняя политика России 1815-1825 гг. Место России в послевоенной Европе. Венский конгресс (1814-1815), Венская система международных отношений. Священный Союз (1815) и его деятельность. Охранительная роль России как «жандарма Европы», причины ее обусловившие. Восточный вопрос во внешней политике России, попытки его решения в период правления Александра I. Русско-иранская (1804-1813) и русско-турецкая (1806-1812) войны, их итоги. Греческое восстание 1821 г. и позиция России. Россия и государства Американского континента.

Тема 17. Движение декабристов. Причины возникновения и идеология декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Северное и Южное общества декабристов, сравнительный анализ их программ. Выступление 14 декабря 1825 г.: план, ход и исход. Обстоятельства и причины поражения. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд по делу декабристов. Влияние движения декабристов на последующее развитие России. Место и роль движения в развитии общественной мысли и культуры России.

Тема 18. Внутренняя политика Николая I. Личность Николая I, его политические воззрения. Внутриполитический курс нового императора. Задача упрочения монархического строя и централизации управления. Кодификация законодательства. Деятельность III Отделения Е.И.В. Канцелярии. Цензурные уставы 1820-х гг. Университетский устав 1835 г. Введение «Органического статута» в Царстве Польском (1832). Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837-1841). Указ об «обязанных крестьянах» (1842). Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин (1839-1843). «Мрачное семилетие» (1848-1855). Итоги правления Николая I.

Тема 19. Внешняя политика России 1825-1855 гг. Европейские революции 1830-х – 1830-х гг. и Россия. Восточный вопрос во внешней политике России и активизация попыток его решения в период правления Николая I. Русско-иранская (1826-1827) и русско-турецкая (1828-1829) войны, их итоги. Активизация российской политики на Кавказе. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. и его условия, борьба западных держав за его отмену. Лондонские конвенции 1840-х гг. Начало политической и военной изоляции России. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, повод и условия начала. Создание антирусской коалиции. Основные театры военных действий. Исход войны и ее итоги. Причины поражения и влияния его на внутри- и внешнеполитическую жизнь России.

Тема 20. Общественное движение в России второй четверти XIX века. Последекабристский период. Подъем общественной мысли во второй четверти XIX века, причины и условия подъема. Начало идейной дифференциации интеллектуальной элиты. Ее отношение к правящей власти. Кружки 20-х – начала 30-х годов. Их характер и своеобразие. Проблема создания государственной идеологии. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Осмысление специфики исторического пути России и ее места в мировом сообществе в историко-философской концепции П.Я. Чаадаева. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России. «Великий спор» западников и славянофилов, общность и различие в их социально-политических взглядах. Социализм как общественно-политическое учение. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена, ее социальный смысл и роль в развитии революционно-демократического движения в России. Формирование революционно-демократической идеологии. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский, их роль в становлении и развитии революционно-демократического движения.

Тема 21. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века. Понятие «Великих реформ», их предпосылки и причины. Крестьянская реформа 1861 г., ее характер и итоги. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Судебная реформа 1864 г. Реформа системы образования 60-х гг. Военные реформы 60-х – 70-х гг. Значение «Великих реформ», их исторический потенциал и уроки.

Тема 22. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Пореформенная эволюция сельского хозяйства. Рост объемов сельскохозяйственного производства, его товаризация. «Раскрестьянивание» крестьянства и «оскудение» дворянства. Отработочная система хозяйства как переходная форма от крепостного предпринимательства к буржуазному капитализму. Нерешенность

аграрного вопроса в России. Развитие российской промышленности, ее районирование, структура, динамика развития. Понятие многоукладности, российская специфика ее реализации в пореформенную эпоху. Стадиальные формы промышленного производства (домашняя промышленность, ремесло, мелкотоварное производство, простая кооперация, мануфактура и фабрика), условия перерастания одной формы в другую. Крестьянские промыслы, отходничество. Трансформация торгового капитализма в промышленный. Завершение промышленного переворота, его российская специфика. Связь механизации промышленного производства и индустриализации общества. Формирование кадров пролетариата и буржуазии. Рост и усложнение внутреннего рынка России. Рынок товарный, рынок рабочей силы, рынок капиталов. Итоги и характер социально-экономического развития России в пореформенную эпоху.

Тема 23. Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. XIX века. Размежевание оппозиционных правительству сил после отмены крепостного права. Славянофильство и западничество во второй половине XIX века. Слабость российского либерализма. Оппортунистический характер его оппозиционности самодержавию. Закономерный характер эволюции российских либералов в охранители. Радикальная идеология в России. Неизбежность ее социалистической окраски. Народничество («русский социализм») как реакция на правительственную стимуляцию процесса буржуазной модернизации России. Воздействие отмены крепостного права на лагерь радикальной оппозиции. Поиск новых целей освободительного движения. Ишутинцы и «дело Каракозова». С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Возникновение идеологии действенного (революционного) народничества. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. «Хождение в народ». «Земля и воля» 1870-х гг., «Народная воля», «Черный передел». Их программы, тактика, деятельность, значение в российской истории. Убийство Александра II. Временное затухание революционно-народнического движения после 1 марта 1881 года. Либеральное народничество.

Тема 24. Внешняя политика России 1855-1881 гг. Характер и направленность внешней политики России в новое время. Состояние «восточного вопроса» после Крымской войны. А.М. Горчаков и отмена ограничительных статей Парижского трактата. Лондонская конвенция марта 1871 г. Активизация России на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Основные театры, силы и планы сторон. Ход военных действий, основные этапы, итоги. Условия Сан-Стефанского мирного договора, их ревизия на Берлинском конгрессе. Развитие русско-германских и франко-русских отношений. Экспансия России в Средней Азии в 1860-1870-х гг. Ее причины, итоги и значение. Дальневосточная политика России в середине и второй половине XIX века. Разграничение дальневосточных территорий России с сопредельными государствами. Айгунский, Тяньцзинский и Пекинский договоры с Китаем. Симодский договор 1855 г. и Петербургский протокол 1875 г. Продажа Аляски, Северной Калифорнии и Алеутских островов США, как средство упрочения позиций России в Тихоокеанском бассейне. Итоги российской внешней политики к концу XIX века.

Семестр 6.

Тема 25. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Особенности экономического развития страны в 1880–1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Роль политической надстройки в развитии буржуазной экономики. Промышленный подъем 90-х годов. Реформы С.Ю. Витте. Либерализация экономики. Экономический кризис и депрессия 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1909-1913 гг.

Тема 26. Система социальных противоречий в конце XIX – начале XX вв. Политическая система

Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Усиление политизации общественной жизни страны. В.К. Плеве. Зубатовщина. Консервативность политического режима как преграда на пути социально-экономического развития России. Возрастание оппозиционности основной части общества правительству. Вопрос о власти. Назревание революционного кризиса в России в конце XIX - начале XX вв. Стачечное движение в 1895-1904 гг. Характеристика трех главных политических сил – правительственный, либеральный и революционный лагеря. Создание РСДРП. Возникновение большевизма и меньшевизма. Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов. Организационное оформление партии социалистов-революционеров (эсеров). В.М.Чернов, Н.Д. Авксентьев. Земско-либеральное движение. "Союз освобождения". П.Б.Струве. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Русская православная церковь на рубеже XIX–XX вв.

Тема 27. Россия в системе международных отношений (конец XIX – начало XX вв.) Обострение противоречий между европейскими странами. Внешняя политика царизма в Европе, на Ближнем Востоке и Среднем Востоке. Противоречия капиталистических держав на Дальнем Востоке.

Строительство КВЖД. Оборона Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон, ход военных действий. Адмирал С.О.Макаров. А.Н. Куропаткин. Мукденское сражение. Цусима. Портсмутский мир. Отношение к войне классов и партий. Военное поражение царизма

Тема 28. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Причины, задачи и специфика революции. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Основные этапы. Попытка создания блока левых сил в феврале-марте 1905 г. для подготовки вооруженного восстания. Новые средства борьбы и формы организации масс. Реформы государственного управления. Манифест 17 октября 1905г. "Об усовершенствовании государственного порядка". Кабинет С.Ю.Витте. Черносотенные организации: «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Образование буржуазных партий. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки. Программные, стратегические и тактические установки политических партий в период 1905-1907гг. "Конституционное самодержавие" и деятельность I и II Государственных Дум. Обсуждение аграрного вопроса. Министерство П.А.Столыпина. V съезд РСДРП. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение первой русской революции. "Агония единовластия". Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Тема 29. Россия в период думской монархии. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинский бонапартизм. Деятельность Думы. Правительственный террор. Спад рабочего движения 1907-1910 гг. «Вехи». Идеино-политическая борьба внутри российской социал-демократии. Оживление общественного движения в 1910 г. Рост численности и изменение состава рабочего класса. Подъем рабочего движения. Ленские события. Рост стачечной борьбы в 1912-1914 гг. Легальные рабочие организации. Крестьянское движение. Революционные выступления в армии и на флоте. Национально-освободительное движение. Революционное движение в 1910-1914 гг. IV Государственная Дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г. Кризис верхов

Тема 30. Столыпинская аграрная реформа. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Рассмотрение аграрного законодательства в Думе. Осуществление аграрной реформы. Разрушение

общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение реформы.

Тема 31. Внешняя политика в 1906-1914 гг. Международное положение в начале XX в. Главные противоречия эпохи. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Тройственного соглашения. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты.

Тема 32. Участие России в I Мировой войне (внешняя и внутренняя политика). Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Создание военно-промышленных комитетов и организация военного хозяйства. Милитаризация экономики. Восточно-Прусская и Галицийская операция. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в срыве германских планов войны. Политический кризис 1915-1916 гг.

Дезорганизация правительственной власти. Усиление в годы войны при царском дворе "распутинщины". Министерская чехарда. Падение боеспособности армии. IV Дума: от патриотического подъема до буржуазно-либеральной оппозиции. Создание "Прогрессивного блока". Политическая и экономическая консолидация буржуазии. Поражение России в первой мировой войне. Усиление экономической разрухи, подъем революционного движения в стране

Тема 33. Россия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Первая мировая война как катализатор революционного взрыва в российском обществе. Причины радикализации масс и подъема демократических настроений. Обострение социально-политических противоречий. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета и Временного правительства. Отречение Николая II. Революционный подъем в стране. Образование Советов и буржуазных органов власти на местах. Феномен двоевластия, его исторические и политические истоки, классовая сущность. Причины победы февральской революции и ее историческое значение. Тува в 1917 г. Влияние петроградских событий на изменение общественно-политической ситуации в Туве после февраля 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Экономическая политика Временного правительства. Хлебная монополия. Проблема займов. Рабочий вопрос. Аграрная политика и подготовка аграрной реформы. Внешняя политика Временного правительства. Нота 18 апреля 1917 г. союзникам первый кризис правительства Политическая ситуация в стране в условиях двоевластия. Эволюция его партийно-политической структуры. Кризис власти. Эволюция основных политических партий. Распад традиционалистских партий и кризис правых либеральных партий. Усиление влияния кадетов. Изменение их стратегии и тактики. Эсеры после февраля. Определение стратегии и тактики. Отношение к Совету и Временному правительству. Меньшевики. Основные группы и течения. Революционные оборонцы, группа А.А. Потресова, «Единство», меньшевики-интернационалисты. Попытки преодоления раздробленности. РСДРП (б). Переход к легальной деятельности. Поиски новой стратегии и тактики. Сближение с меньшевиками. Революционный радикализм В.И.Ленина: сторонники и оппоненты внутри большевистского руководства. I Всероссийский съезд Советов: позиция социалистических партий. Альтернативы развития страны летом 1917 г. Июньские события. Конец двоевластия. Курс большевиков на вооруженное восстание. Государственное совещание. Корниловский мятеж, его ликвидация и политические последствия. Проблема создания однородного социалистического правительства Демократическое совещание. Предпарламент. Экономический кризис. Усиление кризиса верхов. Образование левого крыла эсеровской партии. Б.Д. Камков, М.А. Спиридонова. Крестьянское и рабочее движение осенью 1917 г. Радикализация настроений в армии.

Тема 34. Октябрьская социалистическая революция в России. Октябрь 1917 г. в Петрограде и на местах. Экономическая и политическая ситуация в стране осенью 1917 г. Подготовка большевиками вооруженного выступления. Разногласия в руководстве РСДРП (б) по вопросу о вооруженном восстании. События 21-26 октября в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Социалистические партии на съезде и их отношение к перевороту. Декреты II съезда Советов. Установление советской

власти на местах. Современная отечественная и зарубежная историография об октябрьских событиях 1917 г., их характере и последствиях для России и мировой цивилизации.

Тема 35. Реализация декретов и внутренняя политика Советского правительства. Становление новой государственности. Экономическая и социально-политическая ситуация в стране в конце 1917г. Политическая власть, мировая война, аграрный вопрос – доминирующие проблемы большевизма периода "становления диктатуры пролетариата". Проблемы мировой революции. Превращение РСДРП(б) в правящую партию. Создание новых структур государственной власти. Первый кризис в советском руководстве. Складывание правительственного блока с левыми эсерами. Проблема Учредительного собрания, отношение к нему большевиков. Политический смысл роспуска Учредительного собрания. Тактика новой власти к оппозиционным политическим партиям. Борьба в партии по вопросам Брестского мира. Позиция В.И.Ленина. Взгляды Л.Д.Троцкого. Н.И.Бухарин и "левые коммунисты". Условия Брестского мира, экономические и политические последствия их принятия. События 6-7 июля 1918г. Распад правительственной коалиции с левыми эсерами. Экономическая политика Советской власти. Национализация в промышленности, на транспорте, в банковском деле. Проблема рабочего контроля. Необходимость использования старых специалистов. Эволюция аграрной политики новой власти: от Декрета о земле и закона о социализации к продовольственной диктатуре. Создание и деятельность комитетов бедноты

Тема 36. Россия в период Гражданской войны и интервенции. Причины гражданской войны и ее начало. "Белое движение" как национально-монархическая альтернатива большевизму. Центры. Программы. Лидеры. Социальный состав. "Белые" правительства, их политические программы и экономические мероприятия. "Белый террор". Эволюция "белого движения" и причины его поражения. "Демократическая контрреволюция" как централистская альтернатива большевизму, ее политическая сущность и практическая деятельность. Демократические правительства, их программы и практические мероприятия. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время гражданской войны. Антибольшевистские выступления рабочих и крестьянские восстания. Анархисты в гражданской войне. Н.И.Махно. Тактика Советской власти и военное строительство в годы гражданской войны. "Красный террор". Разгром Красной Армией войск Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Война с Польшей. С.С.Каменев, М.Н.Тухачевский, В.К.Блюхер, Б.М.Думенко, Ф.К.Миронов, М.В.Фрунзе. Л.Д.Троцкий на посту председателя Реввоенсовета. Экономическая политика Советской власти в период гражданской войны. "Военный коммунизм" - отражение теоретических взглядов большевиков на проблему создания социалистической экономики. Вторая Программа РКП (б) - документ военно- коммунистического характера. Основные этапы складывания военно-коммунистических мер. Режим чрезвычайщины. Продразверстка, национализация промышленности и торговли, государственное регулирование потребления, натурализация оплаты и уравниловка, милитаризация труда, всеобщая трудовая повинность. Итоги гражданской войны, ее уроки и последствия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

- 1) Отечественная история (XVIII век, 4 семестр); 2) Отечественная история (1796-1881 гг., 5 семестр); 3) отечественная история (1881 - 1921 гг., 6 семестр), 1)
- <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3298>; 2) <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2320>;

3) <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3203>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/> https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Экономические и политические реформы Петра I.
2. Итоги и значение Северной войны.
3. Россия в период дворцовых переворотов.
4. Социально-экономические реформы Екатерины II.
5. Развитие капиталистических отношений в XVIII веке.
6. Развитие системы образования в период правления Екатерины II.
7. Переписка Екатерины II с французскими просветителями.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в

Оценка	Критерии оценивания
	ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Семестр 4.

1. Отметьте причину дворцовых переворотов в период 1725–1762 гг.:

- 1) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- 2) борьба за власть среди высшей знати
- 3) указ Петра I о престолонаследии
- 4) недовольство дворян петровскими реформами

2. Отметьте черту, свойственную эпохе дворцовых переворотов:

- 1) обострение борьбы придворных группировок
- 2) ограничение самодержавия
- 3) полный отход от основных направлений петровской внешней политики
- 4) расширение дворянских привилегий

3. Какова причина провала попытки ограничения самодержавия в 1730 г.:

- 1) монархические настроения в гвардии
- 2) неосознанность дворянством своих политических интересов
- 3) измена некоторых участников заговора
- 4) взаимная вражда дворянских фамилий

4. Отметьте черту внутренней ситуации в России к началу эпохи дворцовых переворотов:

- 1) запустение сотен деревень
- 2) наличие тысяч беглых крестьян
- 3) быстрый рост народного благосостояния
- 4) подавляющая доля военных расходов в бюджете страны

5. Что из названного относилось к следствиям дворцовых переворотов XVIII в.?

- 1) ограничение власти императора Государственным советом
- 2) учреждение органов земского самоуправления
- 3) рост привилегий гвардии
- 4) создание жандармского корпуса

Семестр 5.

1. В чем особенность революционного движения в России первой четверти XIX века?

- 1) революционеры-дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены
- 2) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
- 3) движение декабристов поддерживалось широкими народными массами
- 4) движение декабристов финансировалось из-за рубежа
- 5) декабристы стремились восстановить в России допетровские патриархальные порядки

2. Что общего в воззрениях западников и славянофилов?

- 1) признание необходимости отмены крепостного права

- 2) признание необходимости введения в России конституции и уверенность в превосходстве парламентского строя
- 3) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 4) критика деятельности Петра I
- 5) защита самодержавных устоев
- 3. Следствием чего стала отмена крепостного права в России?
 - 1) кризиса феодально-крепостнических отношений
 - 2) вооруженной борьбы крепостных крестьян
 - 3) политической борьбы интеллигенции
 - 4) недовольства большинства дворян рабским положением своих крестьян
 - 5) убежденности императора в необходимости дать равные права всем своим подданным
- 4. Какова особенность развития пореформенной русской деревни 70-80-х гг. XIX века?
 - 1) полное отсутствие юридических прав у крестьян
 - 2) массовый выход крестьян из общин, создание отрубов и хуторов
 - 3) массовое переселение крестьян за Урал
 - 4) разрушение крестьянской общины
 - 5) сохранение крестьянской общины и наличие в ней круговой поруки
- 5. Каковы социальные последствия промышленного переворота в России XIX века?
 - 1) возрастание роли дворянства в экономической жизни страны
 - 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата;
 - 3) ослабление роли купечества в экономической жизни страны
 - 4) преобладание пролетариата в социальной структуре российского общества
 - 5) ликвидация сословного деления общества

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Какое учреждение было верховным органом государственной власти в 1726—1730 гг.:

- 1) Тайная канцелярия
- 2) Правительствующий Сенат
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Ближняя канцелярия

2. Отметьте черту, свойственную эпохе дворцовых переворотов:

- 1) обострение борьбы придворных группировок
- 2) ограничение самодержавия
- 3) полный отход от основных направлений петровской внешней политики
- 4) расширение дворянских привилегий

3. Какое учреждение было верховным органом государственной власти при Анне Ивановне:

1) Верховный тайный совет

2) Кабинет министров

3) Святейший Синод

4) Правительствующий Сенат

5. Кто являлся главным организатором дворцового заговора 1740 г., свергнувшего регента Э. И. Бирона:

1) А. И. Остерман

2) Елизавета Петровна

3) Б. Х. Миних

4) Анна Леопольдовна

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

Семестр 4.

1. Отметьте войну, шедшую в правление Елизаветы Петровны:

1) Северная война

2) Семилетняя война

3) война за польское наследство

4) русско-турецкая война 1735—1739 гг.

2. Отметьте цифрой 1 условия и требования, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета, 2 – в дворянских проектах 1730 г.:

1) введение выборного начала в систему управления

2) отмена указа о единонаследии 1714 г.

3) улучшение быта офицеров и солдат

4) запрет на расходование государственных средств

3. Какова причина провала попытки ограничения самодержавия в 1730г.:

1) монархические настроения в гвардии

2) неосознанность дворянством своих политических интересов

3) измена некоторых участников заговора

4) взаимная вражда дворянских фамилий

4. Отметьте государственного деятеля эпохи правления Анны Ивановны:

1) А. Д. Меншиков

2) Б. Х. Миних

3) А. П. Волынский

4) К. Г. Разумовский

5. Отметьте черту внутренней ситуации в России к началу эпохи дворцовых переворотов:

1) запустение сотен деревень

2) наличие тысяч беглых крестьян

3) быстрый рост народного благосостояния

4) подавляющая доля военных расходов в бюджете страны

Семестр 5.

1. В начале царствования Александра I перед российским правительством стояло несколько задач в сфере внешней политики. Какая из указанных ниже задач ЛИШНЯЯ?

1) обеспечение безопасности западной границы

2) борьба за восстановление независимости Польши

3) участие в решении восточного вопроса

4) борьба за укрепление позиций на черноморском побережье и в Закавказье

5) борьба за укрепление позиций в Прибалтике

2. В чем особенность революционного движения в России первой четверти XIX века?

1) революционеры-дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены

2) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства

3) движение декабристов поддерживалось широкими народными массами

4) движение декабристов финансировалось из-за рубежа

5) декабристы стремились восстановить в России допетровские патриархальные порядки

3. Что общего в воззрениях западников и славянофилов?

- 1) признание необходимости отмены крепостного права
- 2) признание необходимости введения в России конституции и уверенность в превосходстве парламентского строя
- 3) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 4) критика деятельности Петра I
- 5) защита самодержавных устоев

4. Кто мечтал осуществить в России идеи «крестьянского социализма»?

- 1) западники
- 2) декабристы
- 3) славянофилы
- 4) народники
- 5) марксисты

5. Кому принадлежат слова «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу»?

- 1) великому князю Константину Николаевичу
- 2) Александру II
- 3) Н.А. Милютину
- 4) Я.И. Ростовцеву
- 5) П.А. Валуеву

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Семестр 4.

1. Охарактеризуйте военные преобразования Петра Великого.
2. Каковы были последствия Северной войны 1700-1721 гг. для России и Швеции?
3. Какие изменения в структуре центральных учреждений власти и управления произошли в эпоху дворцовых переворотов?
4. Охарактеризуйте основные положения Кючук-Карнайджийского мирного договора.
5. Охарактеризуйте причины и сущность реформы Сената в царствование Екатерины Великой.

Семестр 5.

1. Охарактеризуйте причины и сущность денежной реформы Е.Ф. Канкрин.
2. Какова была структура крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.?
3. Охарактеризуйте функции земских учреждений в России по реформе 1864 г.
4. Какова была структура органов городского самоуправления по реформе 1870 г.?
5. Охарактеризуйте основные положения Парижского мирного договора 1856 г.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

Семестр 4.

1. Охарактеризуйте суть и последствия преобразований Петра I в сельскохозяйственной сфере.
2. Охарактеризуйте предпосылки и причины дворцовых переворотов в России.
3. Каковы характерные черты системы образования в период правления Екатерины II?
4. Какие идеи французских просветителей Екатерина II пыталась использовать в государственной практике?
5. Охарактеризуйте развитие русского военного искусства в XVIII веке.

Семестр 5.

1. Каковы особенности европейской политики России в 1796-1801 гг.?
2. Охарактеризуйте роль М.М. Сперанского в реформах первого периода царствования Александра I.
3. Охарактеризуйте «консервативную модернизацию» во внутренней политике Николая I (в сфере просвещения и печати),
4. Каковы основные проявления кризиса феодально-крепостнической системы в России к середине XIX века?
5. Охарактеризуйте суть и значение военных реформ 60-70-х годов XIX века.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Семестр 4.

- 1.Начало преобразовательной деятельности Петра Алексеевича. Азовские походы (1695–1696). «Великое посольство».
- 2.Ключевые проблемы реформ Петра I в отечественной историографии.
- 3.Реформы системы государственного управления в первой четверти XVIII века. Их оценка в отечественной исторической литературе.
- 4.Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Оценка экономических преобразований в историографии.
- 5.Социальные преобразования в России в первой четверти XVIII века и их оценка в исторической литературе.
- 6.Государственная политика в отношении церкви при Петре I. Оценка церковной реформы в историографии.
- 7.Военные реформы Петра I и их оценка историками.
- 8.Культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Их оценка в отечественной историографии.
- 9.Итоги реформ первой четверти XVIII века. Оценка личности и деятельности Петра Великого в историографии.
- 10.Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Прутский поход.

Семестр 5.

- 1.Император Павел I: человек и государь.
- 2.Характерные черты внутренней политики Павла I. Дворцовый переворот 1801 года.
- 3.Особенности внешней политики России в 1796-1801 годах.
- 4.Территориально-административное устройство и структура населения Российской империи в первой

половине XIX века.

5.Экономическое развитие России в первой половине XIX века.

6.Император Александр I: человек и государь. Обстоятельства его прихода к власти.

7.Начало царствования Александра I. Реформы 1801-1811 годов. М.М. Сперанский.

8.Европейское направление внешней политики России в 1801-1812 годах (до Отечественной войны).

9.Восточный вопрос во внешней политике России в 1801-1813 годах. Войны с Турцией и Персией, их военно-политические итоги и значение.

10.Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 годов: причины, ход, итоги.

11.Россия и формирование Венской системы международных отношений после окончания наполеоновских войн. Образование и политика Священного союза.

12.Либеральные и консервативно-охранительные тенденции во внутренней политике Александра I после окончания наполеоновских войн. А.А. Аракчеев.

13.Восточный вопрос во внешней политике России в 1815-1825 годах. Взаимоотношения с государствами Американского континента.

14.Декабристское движение (от возникновения до 14 декабря 1825 года).

15.Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Значение декабристского движения.

6 семестр

1. Необходимость модернизации российской промышленности на рубеже XIX-XX вв. Основные принципы и направления промышленной политики С.Ю. Витте.
2. Роль российского государства, иностранного капитала и предпринимательства в развитии промышленности конца XIX – начала XX века, вступление России в эпоху империализма.
3. Динамика промышленного развития России в 80-х годах XIX – начале XX века. Социальная характеристика промышленной буржуазии.
4. Сущность аграрного вопроса в России на рубеже XIX-XX вв. Социальная характеристика дворянства.
5. Система социальных противоречий в России в конце XIX начала XX вв.
6. Черносотенные союзы: идеология, программные установки и социальная база.
7. Манифест об учреждении «булыгинской думы». Манифест об усовершенствовании государственного порядка. Характеристика «думской монархии».
8. Характеристика избирательной системы в Государственную Думу, ее сравнительный анализ с избирательными системами других европейских стран.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Семестр 4.

1. Заключительные этапы Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадский мир.
2. Российское крестьянство первой половины XVIII века (по «Книге о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова).
3. Проблема российского абсолютизма в отечественной исторической науке.
4. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I. «Тестамент» 1727 г.
5. Дворцовые перевороты: причины, хронология, результаты. Политическая роль гвардии.
6. Возведение на престол Анны Иоанновны и кондиции 1730 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Анны Иоанновны. «Бироновщина».
7. Переворот 25 ноября 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
8. Внешняя политика России в 1730–1761 гг. Участие России в Семилетней войне.

9. Российская промышленность и торговля в 1725–1762 гг.
10. Правление Петра III и его оценка в исторической литературе. Переворот 29 июня 1762 г.

Семестр 5.

1. Император Николай I: человек и государь. Обстоятельства его прихода к власти.
2. «Консервативная модернизация» во внутренней политике Николая I (административное управление, законодательство, просвещение и печать).
3. Социальная политика в царствование Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа П.Д. Киселева.
4. Экономическая политика правительства в царствование Николая I. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. «Мрачное семилетие».
5. Внешнеполитические задачи России во второй четверти XIX века и особенности их решения.
6. Восточный вопрос во внешней политике России и попытки его решения во второй четверти XIX века.
7. Европейское направление внешней политики России в 30-40-х годах XIX века.
8. Крымская война: причины, ход, военно-политические итоги.
9. Присоединение Северного Кавказа к России в XIX веке. Кавказская война.
10. Русское общество и идеи в конце 20-х и в 30-х годах XIX века.
11. Основные течения русской общественной мысли в конце 30-х и в 40-х годах XIX века.
12. Кризис феодально-крепостнической системы в России к середине XIX века, его причины и сущность. Общественный подъем к концу Крымской войны.
13. Император Александр II: человек и государь.

6 семестр

1. Режим «третьеиюньской монархии». Основные принципы и направления государственной деятельности П.А. Столыпина.
2. Разработка правительственной программы аграрной реформы до 1906 г. Аграрное законодательство правительства 1906-1914 гг.
3. Этапы, результаты, противоречия в проведении аграрной реформы П.А. Столыпина в 1906-1914 гг.
4. Российская империя в системе международных отношений в 80-х годах XIX – начала XX века: основные направления и задачи внешней политики.
5. Дальневосточная политика российского правительства в конце XIX в. – 1904 г.
6. Русско-японская война: причины, этапы, итоги.
7. Балканский вопрос во внешней политике России начала XX века. «Июльский кризис» 1914 г. Вступление России в I мировую войну.
8. Основные этапы военных действий на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Важнейшие боевые операции.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Семестр 4.

1. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х гг. XVIII века. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767–1768 гг.
2. Причины крестьянской войны Е. Пугачева. Социальный состав и требования восставших.
3. Основные этапы и результаты крестьянской войны под руководством Е. Пугачева.
4. Внутренняя политика Екатерины II в 70-х и 80-х гг. XVIII века. Губернская реформа 1775 г.

Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

5.Экономические преобразования в России во второй половине XVIII века. Вольное экономическое общество.

Семестр 5.

1. Подготовка крестьянской реформы в конце 50-х – начале 60-х годов XIX века. Деятельность Секретного, Главного комитетов и Редакционных комиссий.
2. Ликвидация крепостного права в России: буржуазные черты и незавершенный характер реформы, ее социально-экономические последствия.
3. Реформирование государственной и удельной деревни в 60-х годах XIX века.
4. Земская реформа 1864 года.

6 семестр

1. Особенности политических процессов в России в условиях Первой мировой войны. Образование «Прогрессивного блока».
2. Этапы, движущие силы, характер и задачи революционного процесса Февраля – Октября 1917 г.
3. Проблема власти в ходе Февральской революции. Отречение Николая II от престола. Двоевластие и «механизм» его функционирования.
4. Аграрная политика Временного правительства. крестьянское движение. Обострение аграрного вопроса.
5. Возможность реализации правой альтернативы в революционной России 1917 г.: «корниловщина».
6. Октябрьская социалистическая революция. Причины, задачи, движущие силы, алгоритм революционных событий в Петрограде и в Москве.
7. «Декрет о земле» и аграрная программа большевиков. Социализация земли в 1918 г. и ее итоги. Причины установления продовольственной диктатуры весной 1918 г. и организации комбедов. Крестьянское движение в 1918-1921 гг.
8. Учредительное собрание 1918 г. и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Конституция РСФСР 1918 г.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

Семестр 4.

- 1.Крестьянский вопрос в общественной жизни второй половины XVIII века.
- 2.Внешняя политика России во второй половине XVIII века. «Северный аккорд» Н. Панина. Польский вопрос. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- 3.Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Разделы Речи Посполитой.
- 4.«Просвещенный абсолютизм» в России: теория и практика.
- 5.Русская культура во второй половине XVIII века.

Семестр 5.

1. Реформа городского управления 1870 года.
2. Судебная реформа 1864 года.
3. Реформы 60-х годов XIX века в сфере просвещения и печати.

4. Военные реформы 60-70-х годов XIX века.
5. Основные направления и особенности освободительного движения в России в 1861-1864 годах. Народничество.
6. Народничество рубежа 60-70-х годов XIX века и его идеологи. «Хождения в народ».
7. «Земля и воля» второй половины 70-х годов XIX века: цели, задачи, деятельность.
8. «Народная воля»: цели, задачи, деятельность.
9. «Черный передел»: цели, задачи, деятельность.
10. Движение либеральной оппозиции в России на рубеже 70-80-х годов XIX века.
11. Рабочее движение в России в 70-х – начале 80-х годов XIX века.
12. Основные тенденции развития сельского хозяйства пореформенной России.
13. Развитие промышленности, транспорта, торговли и кредитно-банковской системы России в 60-х – начале 80-х годов XIX века.
14. Внутренняя политика российского правительства на рубеже 70-80-х годов XIX века. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.
15. Основные направления и задачи российской внешней политики во второй половине 50-х – начале 70-х годов XIX века.
16. Борьба российской дипломатии за отмену ограничительных статей Парижского трактата 1856 года. Европейское направление внешней политики России в начале 70-х годов XIX века.
17. Россия и балканский кризис середины 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Внешнеполитическая ориентация России после войны.
18. Дальневосточное и среднеазиатское направления внешней политики России в 50-х – начале 80-х годов XIX века.

6 семестр

1. Принципы внешней политики большевиков в октябре 1917 – 1920 гг. «Декрет о мире». Создание III (Коммунистического) Интернационала.
2. Проблема выхода Советской России из I мировой войны. Брестский мир.
3. Социальный состав, идейно-политические позиции и боеспособность противоборствующих сил в годы Гражданской войны. Причины победы большевиков.
4. Роль чехословацкого корпуса и стран Антанты в развязывании гражданской войны. Эсеро-меньшевистский и эсеро-кадетский этапы гражданской войны в России.
5. Бои на Восточном фронте, разгром А. Колчака.
6. Установление советской власти в Закавказье и Средней Азии.
7. Освобождение Дальнего Востока. Окончание Гражданской войны и интервенции.
8. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, значение, противоречия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет

Оценка	Критерии оценивания
	необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе студента обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / Б. В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10595-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842950&idb=0>.
2. Павленко Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490069> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02047-2 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817143&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История России : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09040-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843322&idb=0>.
2. Фирсов С. Л. История России : учебник / С. Л. Фирсов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08721-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848638&idb=0>.
3. Золотухин Михаил Юрьевич. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века : Учебное пособие / Московский городской педагогический университет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Московский городской педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006552-6. - ISBN 978-5-16-100958-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791449&idb=0>.
4. Социально-экономическая история России : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 600 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010070-8. - ISBN 978-5-16-101786-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836728&idb=0>.

5. История России XIX-начала XX века : Учебник / В. А. Георгиев [и др.]; ред. В. А. Федоров. - История России XIX-начала XX века. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. - 864 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 01.07.2027 (автопродлонгация). - ISBN 5-211-05015-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851354&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Грубов Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Ефимов Олег Владимирович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.