

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.08 Современные медиа в политическом процессе**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

### **41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

### **Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

#### **очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 7-м семестре). Индекс: Б1.В.08.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.08 «Современные медиа в политическом процессе» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-1. Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	<i>Знать</i> основные принципы построения политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа <i>Уметь</i> классифицировать разные средства массовой информации. <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительной оценки разных политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа.	Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и	<i>Знать</i> основные методы качественного и количественного	Тест, эссе, подготовка

	количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний	анализа политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. <i>Уметь</i> оценивать эффективность применения различных методов качественного и количественного анализа политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов качественных и количественных исследований политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа.	индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации.	<i>Знать</i> основные модели взаимодействия власти и общества в современных медиа. <i>Уметь</i> оценивать эффективность использования различных механизмов, используемых в ходе диалога власти и общества в современных медиа. <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительного анализа различных механизмов, используемых в ходе диалога власти и общества в современных медиа.	Тест, круглый стол, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего	В том числе
-----------------------------------	-------	-------------

знание разделов и тем дисциплины	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа (очно)	Занятия семинарского типа (очно)	Занятия лабораторного типа	Всего	
	72	16	16		32	39
Введение	4	2			2	2
Тема 1. Новые медиа как предмет научного изучения и учебная дисциплина.	10	2	2		4	6
Тема 2. Основные виды новых медиа.	12	2	2		4	8
Тема 3. Блоггинг как составная часть новых медиа.	8	2	2		4	4
Тема 4. Новые медиа и традиционные средства массовой информации.	8	2	2		4	4
Тема 5. Специфика политической коммуникации в сетевой среде.	16	4	4		8	8
Тема 6. Общественная опасность недобросовестного использования новых медиа.	13	2	4		6	7
КСР	1					
Промежуточная аттестация – зачет в VII семестре						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Новые медиа как предмет научного изучения и учебная дисциплина.	Тестирование, эссе на тему «Роль новых медиа в современном обществе»
Тема 2. Основные виды новых медиа.	Тестирование, устные доклады на тему: «Основные типы новых медиа».
Тема 3. Блоггинг как составная часть новых медиа.	Тестирование, устные доклады на тему: «Политическая роль блогов».
Тема 4. Новые медиа и традиционные средства массовой информации.	Тестирование, устные доклады на тему «Сравнение политической роли новых и традиционных СМИ».
Тема 5. Специфика политической коммуникации в сетевой среде.	Устные доклады на тему «Основные механизмы, используемые в ходе диалога власти и общества в современных медиа».
Тема 6. Общественная опасность недобросовестного использования новых медиа.	Тестирование, круглый стол на темы: «Национальная безопасность и государственный суверенитет в условиях усиления политической роли новых медиа»; «Информационная безопасность в новых медиа».

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс «Мультимедийные технологии подготовки специалистов в сфере массовой коммуникации», созданный Л.И. Жуковской, А.А. Буреевым, О.Н. Савиновой, Н.О. Автаевой, В.А. Бейненсон, К.А. Болдиной, А.Л. Коданиной в системе открытых онлайн-курсов – МООС: <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=268>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозмож-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме,

	ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	готовки, без ошибок.	превышающем программному подго-товки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие «новые медиа», их основные признаки и сущность.	ПКР-1
2. Изучение новых медиа в рамках курса политических наук: специфика и перспективы.	ПКР-1
3. Классификация новых медиа.	ПКР-1
4. Политическая значимость отдельных видов новых медиа.	ПКР-1
5. Блоггинг как составная часть новых медиа: понятие, происхождение, сущность.	ПКР-1
6. Современное состояние политического блоггинга в России.	ПКР-1
7. Новые медиа и традиционные СМИ: черты сходства и различия.	ПКР-1
8. Эволюция традиционных СМИ в результате конкуренции с новыми медиа.	ПКР-1
9. Политическая коммуникация: понятие, сущность и цели.	ПКР-1
10. Принципы функционирования околополитических Интернет-ресурсов: правила поведения, терминология и статус участников.	ПКР-1
11. Правовое регулирование в сфере электронных средств массовых коммуникаций.	ПКР-1
12. Основные риски, связанные с реализацией политических целей в условиях потенциально безграничной свободы сетевого общения.	ПКР-1
13. Специфика сетевого проникновения экстремистской идеологии во внутреннюю жизнь многонационального и многоконфессионального государства.	ПКР-1
14. Технологии «черного PR» в современной блогосфере.	ПКР-1
15. «Постправда» как актуальный политический феномен.	ПКР-1
16. Новые медиа как ключевой инструмент организации массовых беспорядков и государственных переворотов.	ПКР-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

#### Тестовые задания

К специфическим признакам новых медиа относятся:

- а. Текстовый формат;
- б. Аналоговые носители;
- в. Профессиональное редактирование;
- г. Интерактивность.

Сервис Twitter относится к виду блогов:

- а. Микроблоги;
- б. Артблоги;
- в. Фотоблоги;
- г. Видеоблоги.

Первые блоги были основаны в:

- а. 1970-х гг.;
- б. 1980-х гг.;
- в. 1990-х гг.;
- г. 2000-х гг.

Добровольное пожертвование пользователей сетевому ресурсу называется:

- а. Лайк;
- б. Перепост;
- в. Игнор;
- г. Донат.

Важным преимуществом новых медиа перед традиционными СМИ является:

- а. Минимальные финансовые затраты;
- б. Государственная поддержка;
- в. Наличие специализированных заведений для подготовки авторов;
- г. Эфирное вещание.

Поправки, внесенные в 2014 г. в закон № 97 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» в сетевом обиходе получили известность под названием:

- а. «Закон о спамерах»;
- б. «Закон о блогерах»;
- в. «Закон о юзерах»;
- г. «Закон о флудерах».

Принято считать, что бессрочная акция протеста «Евромайдан» в Киеве началась после публикации в Facebook поста журналиста, а впоследствии политика:

- а. Мустафа Найем;
- б. Петр Порошенко;
- в. Арсений Яценюк;
- г. Олег Тягнибок.

Террористическая организация ИГИЛ, запрещенная на территории Российской Федерации, использовала для координации действий и вербовки новых членов преимущественно мессенджер:

- а. Telegram;
- б. WhatsApp;
- в. Viber;
- г. QQ..



## Круглый стол

Темы: «Национальная безопасность и государственный суверенитет в условиях усиления политической роли новых медиа»; «Информационная безопасность в новых медиа».

### 5.2.4. Темы эссе

Тема: «Роль новых медиа в современном обществе».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н.Чумиков, М.П.Бочаров. -М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369368>.
2. Медиарилейшнз [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М.: Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707151.html>.
3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>.

### б) дополнительная литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391910>.
2. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368021>.
3. СМИ в меняющейся России: Коллективная монография/ Вартанова Е.Л. - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705652.html>.
4. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460730>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-	Товарная накладная 0400,1 от

	4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

		00327-43218-13268-AAOEM    Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	--	---

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.