

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. №13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Статистика

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2022 года, протокол №.

Председатель комиссии _____(_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫстр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.10 и преподается в 4семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов базовых понятий теории статистического наблюдения и формирование навыков применения элементарных методов теории статистического вывода.

Задачи освоения дисциплины являются:

изучение и усвоение базовых понятий аппарата общей теории статистики: группировки, статистические таблицы, описательная статистика, понятия регрессионного и корреляционного анализа, гипотезы и доверительные интервалы.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32-современную структуру органов государственной статистики;

33-источники учета статистической информации;

34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

35- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3-исчислять основные статистические показатели;
- У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 33 часа, самостоятельной работы обучающегося 15 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	11
Лабораторные занятия	
Семинарские занятия	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Консультации(всего)	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	
Тема 1.Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала:			
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.			
	Лекции	3	Ознакомительный	
	Практические занятия	1	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктив	

			ный	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала:			
	Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Место и время статистического наблюдения (критический момент времени, интервал времени, срок наблюдения)			
	Лекции	3	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Прод уктив ный	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала:			
	Задачи статистической сводки и ее содержание. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и результаты статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Виды группировок: по целям и задачам, по числу группировочных признаков, по упорядоченности исходных. Простые, сложные и универсальные группировки.			
	Лекции	7	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Прод уктив ный	
Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей	Содержание учебного материала:			2
	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика.			

	Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные. Абсолютные и относительные величины в статистике. Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики. Средний уровень ряда динамики и его средние обобщающие.			
	Лекции	3	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	Прод уктив ный	
Тема 5.Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:			2
	Сущность и значение средних величин. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая. Простые и взвешенные средние в статистике. Расчет средних показателей методом моментов. Структурные средние величины в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.			
	Лекции	3	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	Прод уктив ный	
Тема 6.Индексы в статистике	Содержание учебного материала:			
	Понятие экономических индексов и их классификация .Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Выбор индексируемой величины и веса индекса. Индексный анализ средних величин:			

	индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов и определение влияния отдельных факторов на динамику сложных показателей. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше. Использование индексов в экономико-статистических расчетах.			
	Лекции	3	Озна коми тельн ый	
	Практические занятия	2	Репр одукт ивны й	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	Прод уктив ный	
Всего:		54		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. **Статистика:** Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430329> (ЭБС Знаниум)
2. **Статистика:** Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450376> (ЭБС Знаниум)

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-017-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558> (ЭБС Знаниум)

б) Дополнительная литература:

1. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (ЭБС Знаниум)

2.Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (ЭБС Знаниум)

3. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841> (ЭБС Знаниум)

4.Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами :учеб.пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>(ЭБС Знаниум)

в) Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль:тест Промежуточный контроль: контрольная работа
У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Текущий контроль:тест Промежуточный контроль: контрольная работа
У3-исчислять основные статистические показатели;	Текущий контроль: практическое задание Промежуточный контроль: контрольная работа
У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Текущий контроль: практическое задание, собеседование Промежуточный контроль: контрольная работа
Знать:	
З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль:тест Промежуточный контроль: контрольная работа
З2-современную структуру органов государственной статистики;	Текущий контроль:тест Промежуточный контроль: контрольная работа

33-источники учета статистической информации;	Текущий контроль: практическое задание Промежуточный контроль: контрольная работа
34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль: практическое задание Промежуточный контроль: контрольная работа
35- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: контрольная работа

Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы в контрольной работе достаточно высокий уровень теоретической подготовки
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам контрольной работы, не совсем уверенно владеет материалом.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам контрольной работы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.