

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право международных организаций

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Право международных организаций относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решение и совершает юридические действия в соответствии с законом<br>ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями<br>ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации<br>ОПК-4.5: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации | ОПК-4.1:<br>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права<br>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности<br>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу<br><br>ОПК-4.2:<br>Знать: значение юридических терминов и категорий<br>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте<br>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи<br><br>ОПК-4.3:<br>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений<br>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, | Дискуссия<br>Задачи                | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>разграничивать различные виды правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.5:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> |                                            |                                            |
| <p>ПК-4МС: Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</p> | <p>ПК-4МС.1: Сопоставляет изменения международно-правового законодательства и правоприменительной практики международных судебных учреждений с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4МС.2: Определяет перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4МС.3: По итогам анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулирует соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4МС.1:</p> <p>Знать: порядок внесения изменений и дополнений в международные договоры; место судебного прецедента в системе источников международного права, консультативные заключения международных судов; роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года</p> <p>Уметь: сопоставлять редакции международных договоров, выявлять причины внесения изменений или дополнений; определять значение практики международных судов для реализации международных обязательств по договору</p>                         | <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Владеть: навыками поиска международно-правовых договоров и судебной практики международных судов, анализа целей и причин внесения изменений в международные договоры или для изменения позиции суда</p> <p>ПК-4МС.2:</p> <p>Знать: систему договорных и внедоговорных источников международного права; основные международные договоры, в которых участвует Российская Федерация</p> <p>Уметь: определять перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками поиска международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4МС.3:</p> <p>Знать: приемы и методы анализа источников права; систему основных и вспомогательных источников международного права</p> <p>Уметь: на основе анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулировать выводы, квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть: способностью соотносить теоретические положения науки международного права с судебной практикой международных судов, действующими нормами международного права; формулировать выводы,</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | применимые к конкретной ситуации |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                          | <b>очная</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>3</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>108</b>     |
| в том числе                                                              |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>14</b>      |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>42</b>      |
| - КСР                                                                    | <b>2</b>       |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>14</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>36</b>      |
|                                                                          | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего (часы) | в том числе                                                                |                                                                            |             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                                                                            |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Занятия лекционного типа                                                   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | о<br>ф<br>о  | о<br>ф<br>о                                                                | о<br>ф<br>о                                                                | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                               |
| Тема №1. Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций. Право международных организаций: понятие, источники, цели и задачи как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Внутреннее право международных организаций. Различные подходы к определению норм внутреннего права международных организаций. | 10           | 2                                                                          | 6                                                                          | 8           | 2                                         |
| Тема №2. ООН и ее специализированные учреждения. Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Право вето. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по опеке. Международный Суд. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН. Система ООН. Программы и фонды ООН              | 10           | 2                                                                          | 6                                                                          | 8           | 2                                         |
| Тема № 3. Международные организации коллективной безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности. Организация Североатлантического договора (НАТО)                                                                                                                                                                             | 10           | 2                                                                          | 6                                                                          | 8           | 2                                         |
| Тема №4. Региональные международные организации. Лига арабских государств. Африканский Союз. Организация исламского                                                                                                                                                                                                                           | 10           | 2                                                                          | 6                                                                          | 8           | 2                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| сотрудничества. Совет Европы. ОБСЕ. ШОС.БРИКС.ОЭСР. Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |    |    |
| Тема №5. Европейский Союз. История Европейской интеграции. Европейский Союз в период с 1993 по 2009 год. Европейский Союз на современном этапе. Институты ЕС. Источники и принципы права ЕС.                                                                                                                                 | 10  | 2  | 6  | 8  | 2  |
| Тема № 6. Евразийский Союз. Содружество независимых государств. Зона свободной торговли. Евразийский экономический Союз. Союзное государство Беларуси и России.                                                                                                                                                              | 10  | 2  | 6  | 8  | 2  |
| Тема №7. Международные квазиорганизации и международные конференции. Группа восьми. ЕС. Арктический Совет. Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации. Понятие, принципы, виды международных конференций. Порядок созыва международных конференций. Отличие конференций от конгрессов. | 10  | 2  | 6  | 8  | 2  |
| Аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36  |    |    |    |    |
| КСР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   |    |    | 2  |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 108 | 14 | 42 | 58 | 14 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Понятие и источники права международных организаций. Виды международных организаций. Право международных организаций: понятие, источники, цели и задачи как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Внутреннее право международных организаций. Различные подходы к определению норм внутреннего права международных организаций.

Тема №2. ООН и ее специализированные учреждения. Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Право вето. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по опеке. Международный Суд. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН. Система ООН. Программы и фонды ООН

Тема № 3. Международные организации коллективной безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности. Организация Североатлантического договора (НАТО)

Тема №4. Региональные международные организации. Лига арабских государств. Африканский Союз. Организация исламского сотрудничества. Совет Европы. ОБСЕ. ШОС.БРИКС.ОЭСР. Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.

Тема №5. Европейский Союз. История Европейской интеграции. Европейский Союз в период с 1993 по 2009 год. Европейский Союз на современном этапе. Институты ЕС. Источники и принципы права ЕС.

Тема № 6. Евразийский Союз. Содружество независимых государств. Зона свободной торговли. Евразийский экономический Союз. Союзное государство Беларуси и России.

Тема №7. Международные квазиорганизации и международные конференции. Группа восьми. ЕС. Арктический Совет. Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации. Понятие, принципы, виды международных конференций. Порядок созыва международных конференций. Отличие конференций от конгрессов.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады-презентации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Региональные международные организации.

Лига арабских государств. Африканский Союз.

Организация исламского сотрудничества.

ШОС.БРИКС.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС:**

Организация Договора о коллективной безопасности. Организация Североатлантического договора (НАТО). Преимущества и недостатки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире с конкретными примерами. |
| отлично             | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.                         |
| очень хорошо        | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм права МО.                                                                                                        |
| хорошо              | Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом                                                                                           |
| удовлетворительно   | Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| неудовлетворительно | Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| плохо               | Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

**Задача № 1.** В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Еали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные в том, числе Россия, - за. Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Еали. Китай заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Еали, кандидатуре. Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

**Задача № 2.** Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

**Задача № 3.** С 1974 г. Комиссия международного права ООН работает над проектом Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. В 1996 г. Комиссия приняла проект Кодекса. Ряд ее членов выразили сожаление по поводу того факта, что из перечня преступлений были исключены некоторые составы. По их мнению, сокращения перечня было сделано на основании замечаний небольшого числа правительств и эти замечания нельзя рассматривать как мнение международного сообщества. Кроме того, признавая значение правительства в формировании норм МП, обращалось внимание на роль Комиссии как экспертного органа независимых юристов в прогрессивном развитии МП. Какова роль Комиссии в деятельности ООН и в формировании норм МП?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно  | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире с конкретными примерами. |
| отлично      | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.                         |
| очень хорошо | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм права МО.                                                                                                        |
| хорошо       | Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение                                                                                                                       |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | терминологическим аппаратом                                                                                    |
| удовлетворительно   | Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.                                                       |
| неудовлетворительно | Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.                                                       |
| плохо               | Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС:**

1. Международное региональное объединение ОДКБ.
2. Содружество Независимых Государств. Деятельность в области экономической интеграции, по созданию системы коллективной безопасности.
3. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК)
4. Особенности интеграции в Азии (ЭСКАТО, ОЭС, АСЕАН)
5. Региональная международная экономическая организация ЕврАзЭС.
6. Европейские политические и экономические организации - Совет Европы, ЕАСТ, Бенилюкс, ЕБРР.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно  | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире с конкретными примерами. |
| отлично      | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.                         |
| очень хорошо | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм права МО.                                                                                                        |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хорошо              | Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом |
| удовлетворительно   | Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.                                                                                                                                                                          |
| неудовлетворительно | Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.                                                                                                                                                                          |
| плохо               | Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать                                                                                                                    |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | очень хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                                                     | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              | зачтено                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        | задания в полном объеме                                                          |                                                                   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Место международных организаций в системе современных международных отношений.

Объективные условия возникновения международных организаций.

Институционализация международных отношений и международные организации.

Правовой статус и особенности международных организаций, возникших до 1917 г.

Правовое определение международных организаций.

Классификация международных организаций.

Компетенция международных организаций.

Юридическая природа устава международных организаций.

Правосубъектность международных организаций.

Привилегии и иммунитеты международных организаций.

Договорная правоспособность международных организаций.

Ответственность международных организаций.

Понятие внутреннего права международных организаций.

Право международных организаций как отрасль современного международного права.

Внешнее право международных организаций.

Правовой статус ООН. Членство в ООН.

Система органов ООН.

Понятие и признаки специализированных учреждений ООН.

Программы и фонды ООН.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС**

Организация Договора о коллективной безопасности.

Организация Североатлантического договора (НАТО)

Лига арабских государств.

Африканский Союз.

Организация исламского сотрудничества.

Совет Европы.

ОБСЕ.

ШОС.

БРИКС.

ОЭСР.

Страны Африки, Карибского бассейна и Тихого океана.

История Европейской интеграции.

Европейский Союз в период с 1993 по 2009 год.

Европейский Союз на современном этапе.

Институты ЕС.

Источники и принципы права ЕС.

Группа восьми. ЕС.

Арктический Совет.

Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации.

Понятие, принципы, виды международных конференций.

Отличие конференций от конгрессов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире с конкретными примерами. |
| отлично             | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм права МО. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.                         |
| очень хорошо        | Знание нормативной базы и доктрины права международных организаций в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм права МО.                                                                                                        |
| хорошо              | Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом                                                                                           |
| удовлетворительно   | Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| неудовлетворительно | Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| плохо               | Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать                                                                                                                                                                                                              |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Бирюков П. Н. Право международных организаций : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06961-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=840129&idb=0.

2. Право международных организаций : учебник и практикум / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03839-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842473&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9435-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844908&idb=0>.

2. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / Гуласарян А.С.; под ред. Бекашева К.А. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647756&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1.<http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

2. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> - СПС КонсультантПлюс

4. <http://www.garant.ru> - ООО "НИИ "ГАРАНТ-СЕРВИС"

5. <http://www.un.org> - Организация Объединенных Наций

6. <http://www.coe.int> - Совет Европы

7. <http://www.osce.ru> - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

8. <http://www.cis.solo.by> - Содружество Независимых Государств

9.<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд

10. <http://www.eurasiancommission.org> - Евразийская экономическая комиссия

11.<http://www.euroopa.eu> - Европейский Союз

12 [http:// www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org) - Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.