

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Нефинансовая отчетность в системе цифровой экономики

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Нефинансовая отчетность в системе цифровой экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-11-: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-12-: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-11-: Знать теорию в области нефинансовой отчетности ПК-12-: Уметь применять методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области нефинансовой отчетности	Задания Круглый стол Проект Собеседование	Зачёт: Задания Контрольные вопросы
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-51-: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках ПК-52-: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-51-: Знать методологию формирования нефинансовой отчетности, в т.ч. в системе цифровой экономики ПК-52-: Владеть навыками подготовки методических документов в сфере нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики	Задания Круглый стол Проект Собеседование	Зачёт: Задания Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего						
0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О		
Тема 1. Теория нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики	34.5	33.5	3	2	6	6	9	8	25.5	25.5	
Тема 2. Методология формирования нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики в системе цифровой экономики	36.5	33.5	3	2	8	6	11	8	25.5	25.5	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	6	4	14	12	21	17	51	51	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики.

Значение нефинансовой отчетности. Категориальный аппарат.

Тема 2. Методология формирования нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики в системе цифровой экономики.

Основные показатели нефинансовой отчетности. Практика подготовки такой отчетности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Нефинансовая отчетность в системе цифровой экономики (Дружиловская Э.С.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11054>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований. Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Привести примеры разных точек зрения ученых по вопросам соотношения категорий «нефинансовая отчетность», «отчетность в области устойчивого развития», «интегрированная отчетность», «корпоративная отчетность», «годовой отчет», «ESG-отчет».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Указать задачи, инструментом для решения которых является нефинансовая отчетность в организациях, согласно Концепции развития публичной нефинансовой отчетности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Развитие нормативного регулирования формирования нефинансовой отчетности
2. Развития концепций нефинансовой отчетности

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Развитие методологии формирования нефинансовой отчетности
2. Тема, предложенная обучающимися

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу
отлично	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме,

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей
хорошо	– продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
плохо	отсутствие знаний, умений и навыков

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Терминологические проблемы в области нефинансовой отчетности
2. История развития нефинансовой отчетности
3. Значимость нефинансовой отчетности
4. Совершенствование теории нефинансовой отчетности
5. Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности
6. Перспективы развития нефинансовой отчетности

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Терминологические проблемы в области нефинансовой отчетности
2. История развития нефинансовой отчетности
3. Значимость нефинансовой отчетности
4. Совершенствование теории нефинансовой отчетности

5. Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности
6. Перспективы развития нефинансовой отчетности

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	имеется весомая научная новизна
отлично	выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
очень хорошо	есть небольшие недочёты
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена
плохо	не применяется

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Разные подходы к определению нефинансовой отчетности
2. Система нормативного регулирования нефинансовой отчетности
3. Значение нефинансовой отчетности
4. История развития нефинансовой отчетности
5. Цель и задачи нефинансовой отчетности

6. Функции нефинансовой отчетности
7. Преимущества публикации нефинансовой отчетности
8. Проблема стандартизации нефинансовой отчетности
9. Классификация нефинансовых отчетов
10. Структура нефинансовой отчетности
11. Принципы формирования нефинансовой отчетности
12. Ключевые направления раскрытия информации в нефинансовой отчетности
13. Методология формирования нефинансовой отчетности
14. Пользователи нефинансовой отчетности
15. Совершенствование теории нефинансовой отчетности
16. Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности
17. Перспективы развития теории нефинансовой отчетности
18. Перспективы развития методологии формирования нефинансовой отчетности
19. Собственные предложения в области развития теории нефинансовой отчетности
20. Собственные предложения в области развития методологии формирования нефинансовой отчетности
21. Особенности современной цифровой экономики
22. Особенности нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Разные подходы к определению нефинансовой отчетности
2. Система нормативного регулирования нефинансовой отчетности
3. Значение нефинансовой отчетности
4. История развития нефинансовой отчетности
5. Цель и задачи нефинансовой отчетности
6. Функции нефинансовой отчетности
7. Преимущества публикации нефинансовой отчетности

8. Проблема стандартизации нефинансовой отчетности
9. Классификация нефинансовых отчетов
10. Структура нефинансовой отчетности
11. Принципы формирования нефинансовой отчетности
12. Ключевые направления раскрытия информации в нефинансовой отчетности
13. Методология формирования нефинансовой отчетности
14. Пользователи нефинансовой отчетности
15. Совершенствование теории нефинансовой отчетности
16. Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности
17. Перспективы развития теории нефинансовой отчетности
18. Перспективы развития методологии формирования нефинансовой отчетности
19. Собственные предложения в области развития теории нефинансовой отчетности
20. Собственные предложения в области развития методологии формирования нефинансовой отчетности
21. Особенности современной цифровой экономики
22. Особенности нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Определить перспективные направления развития нефинансовой отчетности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Исследовать показатели нефинансовой отчетности ПАО «Норильский никель». Сделать выводы

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены полностью или с не очень значительными неточностями
не зачтено	Задания не выполнены или выполнены с грубейшими ошибками

Оценка	Критерии оценивания

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Разные подходы к определению нефинансовой отчетности

Система нормативного регулирования нефинансовой отчетности

Значение нефинансовой отчетности

История развития нефинансовой отчетности

Цель и задачи нефинансовой отчетности

Функции нефинансовой отчетности

Классификация нефинансовых отчетов

Структура нефинансовой отчетности

Принципы формирования нефинансовой отчетности

Ключевые направления раскрытия информации в нефинансовой отчетности

Методология формирования нефинансовой отчетности

Пользователи нефинансовой отчетности

Совершенствование теории нефинансовой отчетности

Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности

Перспективы развития теории нефинансовой отчетности

Перспективы развития методологии формирования нефинансовой отчетности

Собственные предложения в области развития теории нефинансовой отчетности

Собственные предложения в области развития методологии формирования нефинансовой отчетности

Особенности современной цифровой экономики

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Преимущества публикации нефинансовой отчетности

Проблема стандартизации нефинансовой отчетности

Разные подходы к определению нефинансовой отчетности

Система нормативного регулирования нефинансовой отчетности

Классификация нефинансовых отчетов

Структура нефинансовой отчетности

Принципы формирования нефинансовой отчетности

Ключевые направления раскрытия информации в нефинансовой отчетности

Методология формирования нефинансовой отчетности

Пользователи нефинансовой отчетности

Совершенствование теории нефинансовой отчетности

Совершенствование методологии формирования нефинансовой отчетности

Перспективы развития теории нефинансовой отчетности

Перспективы развития методологии формирования нефинансовой отчетности

Собственные предложения в области развития теории нефинансовой отчетности

Собственные предложения в области развития методологии формирования нефинансовой отчетности

Особенности современной цифровой экономики

Особенности нефинансовой отчетности в системе цифровой экономики

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ивашковская Ирина Васильевна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"). Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 430 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-004090-5. - ISBN 978-5-16-102424-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889869&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.