

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической стоматологии

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
№ 13 от « 30 » ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ
от _____ года, протокол № _____.

Цели практики

Основными **целями производственной (клинической) практики (симуляционный курс)** являются:

закрепить у учащихся знания и умения, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по лечению с использованием симуляторов; по оформлению медицинской документации.

Задачами производственной (клинической) практики (симуляционный курс) являются:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета, устройство техники;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- приобретение учащимися умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения с использованием симуляционных технологий;
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента с использованием фантомов: обратить внимание на состояние пациента, топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области, локализацию ключевых анатомических пространств;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проводить осмотр зубов на симуляторах (подвижность, перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования ставить диагноз, определять тактику лечения, обосновывать ее;
- проводить на симуляторах лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта с использованием типовых наборов профессиональных моделей;
- отработка навыков первой помощи с использованием симуляционных технологий;
- формирование у учащихся врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение учащимися основных принципов стоматологических лечебных манипуляций, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.73 Стоматология терапевтическая** Проводится в 1 семестре 1-го года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (симуляционный курс). Способ проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль (2 часа),

б) иную работу-взаимодействие в симуляционном центре (базе практики) (172 часа).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности. Прохождение практики предусматривает:
 - а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),
 - б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (172 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики и сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе учебных аудиторий и кабинетов, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практика проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ННГУ им. Лобачевского. Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают: представление об организации работы стоматологической клиники и терапевтического стоматологического отделения, правилах ведения терапевтических больных; учатся выполнять профессиональные задачи врача-стоматолога терапевта и применять на практике полученные умения с использованием симуляторов и симуляционных технологий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Знать: основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ситуациях</p> <p>Уметь: определить тактику проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: основы диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определить тактику диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: диагностикой стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>Знать: основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p>Владеть: методами ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>
ПК-8- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.</p>
ПК-11- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: определить тактику применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: методами применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-13- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: определить тактику организации медицинской</p>

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	10	Ознакомление учащихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации терапевтического стоматологического кабинета. Эргономика и деонтологические принципы при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пульпы и периодонта.
Основной	10	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	14	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента. Оформление документации первичного больного. Правила документального оформления патологических процессов зубов и пародонта.
	20	Междисциплинарное взаимодействие специалистов стоматологического профиля и врачей общемедицинских специальностей.
	20	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога терапевта: основные, дополнительные.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов на симуляторах.
	20	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактических мероприятий по данному плану на симуляторах.
	20	Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи.
	20	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.
Заключительный	2	Защита отчета по практике
ИТОГО:	216	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,

- индивидуальное задание на практику (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 4).

За время прохождения практики учащийся оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

б) Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используется программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку учащихся и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

10. Оценочные средства и методики их применения

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- написание УИРС;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

В течение всего времени прохождения практики учащийся выполняет написание УИРС. Тематика выбирается учащимся и согласовывается с руководителем практики.

Требования к оформлению УИРС:

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

«Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс)»

/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-7-	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать: основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>Владеть: методами ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>	<p><i>Письменный отчет</i> <i>Собеседование, УИРС</i></p>
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	<p>Знать: противоэпидемические мероприятия, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
3	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику. Владеть: методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
4	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
5	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: осуществлять организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации. Владеть: основными навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
6	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при	Знать: теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.	

		чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.	
			Мотивация (личностное отношение)	<i>Высокая учебная активность</i>

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, учащийся, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых учащимся за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим

документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета учащегося по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике(симуляционный курс).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Учащийся дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Учащийся дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока

	<p>отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.</p>
очень хорошо	<p>Учащийся дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими непринципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.</p>
хорошо	<p>Учащийся дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.</p>
удовлетворительно	<p>Учащийся овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.</p>
неудовлетворительно	<p>Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Учащийся не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.</p>
плохо	<p>Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с</p>

	индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Учащийся не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.
--	---

Темы УИРС:

1. Работа с увеличением, преимущества, принципы, тактика. (ПК-5)
2. Изоляция рабочего поля (ПК-3)
3. Функциональные методы обследования ортопедического пациента (ПК-7)
4. Тактика врача-стоматолога при чрезвычайной ситуации (ПК-13)
5. Изменения в пародонте под влиянием ортопедического лечения. (ПК-8)
6. Эстетика в ортопедической стоматологии (ПК-11)

Оценочные средства и методики их применения для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету:

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. (ПК-11)
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. (ПК-13)
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии. (ПК-3)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. (ПК-3)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация. (ПК-8)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ПК-3)
7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные). (ПК-11)
8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита. (ПК-8)
9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. (ПК-7)
10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений. (ПК-7)
11. Эндогенная профилактика кариеса зубов. (ПК-5)
12. Экзогенная профилактика кариеса зубов. (ПК-5)
13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора. (ПК-11)
14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. (ПК-7)
15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса. (ПК-7)
16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. (ПК-8)
17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. (ПК-5)
18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения. (ПК-8)

19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали. (ПК-5)
20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-5)
21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения. (ПК-5)
22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. (ПК-7)
23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. (ПК-8)
25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. (ПК-8)
26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. (ПК-7)
27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы. (ПК-5)
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. (ПК-8)
29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения. (ПК-8)
30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства. (ПК-8)
31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. (ПК-7)
33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение. (ПК-8)
39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров. (ПК-5)
40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора. (ПК-8)
41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования. (ПК-8)
42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства. (ОПК-8)
43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала. (ПК-8)
45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
46. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой. (ПК-8)
47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)

48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down. (ПК-8)
49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы». (ПК-8)
50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back. (ПК-8)
51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования. (ПК-8)
54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования. (ПК-8)
55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость. (ПК-8)
57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования. (ПК-8)
58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного. (ПК-11)
59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. (ПК-11)
60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение. (ПК-7)
61. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи. (ПК-8)
62. Клинические проявления гипертонического криза, виды гипертонического криза
63. Неотложная помощь при артериальной гипертензии. (ПК-8)
64. Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения (ПК-8)
65. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. (ПК-5)
66. Принципы оказания первой помощи при асфиксии с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
67. Оказание первой помощи при обмороке с использованием симуляционных технологий;
68. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
69. Оказание первой помощи при коллапсе с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
70. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-13)
71. Помощь раненым в челюстно-лицевую область на этапах медицинской эвакуации. (ПК-13)

Список приложений:

Индивидуальное задание на практику	<i>Приложение 1</i>
Предписание на практику	<i>Приложение 2</i>
Совместный рабочий график	<i>Приложение 3</i>
Титульный лист отчёта по практике	<i>Приложение 4</i>
Образец оформления записи в дневнике	<i>Приложение 5</i>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «_____» _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«_____» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«_____» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____
прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« _____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ *(прописью)*

_____ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

« _____ » _____ **Г.**

Приложение 3

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Учащийся (ФИО) _____

Руководитель от ИКМ _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород

20__ г.

Приложение 5

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные данные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись куратора