

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.03 Философия**  
Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность образовательной программы  
**Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нижегород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.03 «Философия» относится к обязательной части по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Данная учебная дисциплина преподаётся на 1 курсе в втором семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б.1.О.03 Философия относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»).

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском, социально-историческом и этическом контекстах. Оно нацелено на формирование умения находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп, их философского осмысления и конструктивного использования в решении своих профессиональных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать</i> задачу; <i>Уметь</i> выделять базовые составляющие задачи; <i>Владеть</i> процессами декомпозиции базовых составляющих задачи.	Доклад (сообщение), собеседование
	<b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	<i>Знать</i> источники информации; <i>Уметь</i> критически воспринимать информацию; <i>Владеть</i> анализом.	
	<b>УК-1.3.</b> Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<i>Знать</i> философские взгляды и исторические закономерности; <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; <i>Владеть</i> системным анализом.	

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; <i>Уметь</i> находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <i>Владеть</i> навыками применения этой информации.	Доклад (сообщение), собеседование
	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<i>Знать</i> социокультурные традиции различных социальных групп; <i>Уметь</i> уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; <i>Владеть</i> знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	
	<b>УК-5.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знать</i> социокультурные особенности людей; <i>Уметь</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; <i>Владеть</i> профессиональными навыками взаимодействия.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>-</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема1. Мировоззрение и философия.	4	2		2	2
Тема 2. Единство и многообразие форм духовной жизни общества	5	2		2	3
Тема 3. Многообразие философских направлений и проблема единства историко-философского процесса	5	2		2	3
Тема 4. Философское учение о бытии	4	2		2	2
Тема 5. Проблемы развития бытия Понимание пространства. Ч.1.	4	2		2	2
Тема 6. Проблемы развития бытия Понимание пространства. Ч.2.	4	2		2	2
Тема 7. Проблемы развития бытия. Специфика понимания времени. Ч.1.	4	2		2	2
Тема 8. Проблемы развития бытия. Специфика понимания времени. Ч.2.	4	2		2	2
Тема 9. Проблема человека	5	2		2	3
Тема 10. Общество как социальная реальность	5	2		2	3
Тема 11. Материально-производственная сфера жизни общества	4	2		2	2
Тема 12. Познание как предмет философского анализа	4	2		2	2
Тема 13. Диалектика чувственного и рационального в познании	4	2		2	2
Тема 14. Проблема истины в философии и науке	5	2		2	3
Тема 15. Этика	5	2		2	3
Тема 16. Эстетика	5	2		2	3
В т.ч. текущий контроль	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

Практическая подготовка предусматривает подготовку и презентацию докладов по тематике курса в соответствии с профилем профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения

- компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Философия», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10288>.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Тема 1. Мировоззрение и философия.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
2.	Тема 2. Единство и многообразие форм духовной жизни общества.	Работа с источниками, литературой, составление таблицы	3
3.	Тема 3. Многообразие философских направлений и проблема единства историко-философского процесса	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	3
4.	Тема 4. Философское учение о бытии	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
5.	Тема 5. Проблемы развития бытия Понимание пространства. Ч.1.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
6.	Тема 6. Проблемы развития бытия Понимание пространства. Ч.2.	Работа с источниками, литературой, коллоквиум, подготовка докладов	2
7.	Тема 7. Проблемы развития бытия. Специфика понимания времени. Ч.1.	Работа с источниками, литературой, классификация направлений	2
8.	Тема 8. Проблемы развития бытия. Специфика понимания времени. Ч.2.	Работа с источниками, литературой, сравнительный анализ концепций	2
9.	Тема 9. Проблема человека	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	3
10.	Тема 10. Общество как социальная реальность	Работа с источниками, литературой, сравнительный анализ концепций	3
11.	Тема 11. Материально-производственная сфера жизни общества	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	2
12.	Тема 12. Познание как предмет философского анализа	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
13.	Тема 13. Диалектика чувственного и рационального в познании	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	2
14.	Тема 14. Проблема истины в философии и науке	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	3
15.	Тема 15. Этика	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	3
16.	Тема 16. Эстетика	Работа с источниками, литературой, сравнительный анализ концепций	3

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### 5.2.1. Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие мировоззрения, его структура. Основные формы.	УК-1.1, УК-5
2. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии.	УК-1.2, УК-5
3. Философия и ее функции.	УК-1.3, УК-5.1
4. Метафизика, ее основные формы. Диалектика и метафизика как две концепции развития.	УК-5.3
5. Многообразие связей бытия. Основные категории диалектики.	УК-1.3, УК-5
6. Понятие о законе. Виды законов.	УК-5.2
7. Сознание как философская проблема.	УК-5.1
8. Человек как объект философского осмысления.	УК-5.1
9. Практика и ее роль в познании.	УК-5.1
10. Познание как предмет философского анализа.	УК-5.2
11. Философское учение об истине.	УК-1.1, УК-5.3
12. Предмет социальной философии. Специфика социального познания.	УК-5.2
13. Проблема социальной закономерности.	УК-5.2

14. Проблема свободы и необходимости в истории.	УК-5.3
15. Типы социальной динамики; прогресс, регресс, цикл.	УК-5.2
16. Эволюционное и революционное в социальной истории.	УК-5.1
17. Проблема единства и многообразия истории.	УК-5.1
18. Роль личности в истории.	УК-5.3
19. Власть и политика. Политическое сознание.	УК-5.3
20. Общественное сознание, его структура и особенности развития.	УК-5.3
21. Культура: ценности культуры, личность и культура.	УК-5.2

### 5.2.2. Тематика докладов для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-5

1. Личность и общество. Социальные роли личностей. Нравственные основы личности. Историческая необходимость и свобода личности. Свобода и ответственность.
2. Проблемы демографии в истории философской мысли.
3. Русский космизм (Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский).
4. Возникновение глобального моделирования на западе. Римский клуб и эволюция его идей.
5. Человек и техника: проблемы взаимодействия. Концепция технологического детерминизма.
6. Проблема единства и многообразия истории в философии.
7. Марксизм о единых законах антропосоциогенеза.
8. «Идеальные типы» М. Вебера.
9. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Концепции локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби.
10. Проблема направленности движения общества в истории философской мысли. Концепции социального прогресса (Ф. Бекон, О. Конт, Г. Гегель, К. Маркс).
11. Концепции социальной деградации и регресса (Ж.-Ж. Руссо, Ф. Ницше).
12. Теория исторического круговорота П. Сорокина.
13. Противоречивость общественного развития и проблема критериев социального прогресса.
14. Эволюция и революция. Диалектика эволюционного и революционного в историческом процессе. Реформа.
15. Проблема роли личности в истории. Теория «героя и толпы».
16. Проблема природы власти. Дискуссии о происхождении власти и государства в социальной философии (Платон, А. Августин, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Ж.-Ж. Руссо).
17. Проблема происхождения и оснований нравственности. Сущность и социальные функции нравственности. Нравственность и политика, ответственность, право.
18. Право и правосознание, их единство и противоречивость. Личность и право. Право и свобода.
19. Культура как предмет анализа в истории философии. Дискуссия о сущности культуры.
20. Культура как система духовного производства, ее основные социальные функции.
21. Проблема природы ценностей. Ценность как социальное явление, ее место и роль в жизни общества и личности.
22. Структура и иерархия ценностей. Проблема абсолютных ценностей и ценностный релятивизм.

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П. Философия: учебное пособие. Новосибирск. Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с.
2. Борисов С. В. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 424 с.
3. Маркин В.В., Ан С.А., Фомин В.Е. Философия. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 400 с.
4. Черняков А. А. Введение в философию: учебное пособие. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2020. – 205 с.
5. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488841>

### **б) дополнительная литература**

1. Карадже Т.В. Политическая философия. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 468 с.
2. Поликарпов В. С. Философские проблемы сознания. – М.: Лань, 2021. – 376 с.
3. Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6963-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/488764>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/490530>
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/490531>

### в) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

		89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль образовательной программы «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»).

Автор \_\_\_\_\_ д.ф.н., доц. О.В. Колесова

Рецензент \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.В. Григорьева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории.