#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

	Институт экономики и предпринимательства
	УТВЕРЖДЕ
	решением президиума Ученого совета НЕ
	протокол № 4 от 14.12.202
	Рабочая программа дисциплины
Правово	е обеспечение государственного и муниципального управления
	Уровень высшего образования
	Магистратура
38 (	Направление подготовки / специальность М. О Государственное и муниципальное управление
38.0	4.04 - Государственное и муниципальное управление
	Направленность образовательной программы
	Стратегическое планирование и управление
	Форма обучения
	очная, заочная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание	Планируемые результат (модулю), в соответ достижения компетенци	, , <u> </u>	Наименование оце	ночного средства
компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1: Оценивает соблюдение норм служебной этики ОПК-1.2: Обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1: Знать нормы служебной этики Уметь анализировать нормы служебной этики Владеть навыком оценки норм служебной этики ОПК-1.2: Значит нормы антиконнрупционного законодательства, принципы оценки регулирующего воздействия Уметь выявлять коррупционную составляющую Владеть навыком обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Опрос Ситуационное задание	Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	ОПК-3.1: Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, ОПК-3.2: Проводить экспертизу нормативных правовых актов и оценивает их применение	ОПК-3.1: Знать принципы составления и трактования правовых норм Уметь применять принципы составления и трактования правовых норм Владеть навыком разработки нормативных правовых актов ОПК-3.2: Знать принципы и методы экспертизы и оценки нормативных правовых актов Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов Владеть навыком оценки	Опрос Ситуационное задание	Контрольные вопросы

осуществлять	применения нормативных	
социально-	правовых актов	
экономический		
прогноз		
последствий их		
применения и		
мониторинг		
правоприменительн		
ой практики;		

#### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	8	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия /	16	16	10
лабораторные работы)			
- КСР	1	1	1
самостоятельная работа	47	47	53
Промежуточная аттестация	0	0	4
	зачёт	зачёт	зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое	Всего (часы)		Всего (часы) в том числе												
содержание разделов и тем дисциплины					Контаі		работа ( препода	-	м), часы		ствии (	c		стояте работа зающе	ı
					Заняти сционн типа		типа занятия	(практи	арского ические иторные асы		Всего	1		часы	
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Тема 1 Основы правового регулировании государственного и муниципального управления.	35	35	32	4	4	2	8	8	5	12	12	7	23	23	25

Тема 2. Порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	36	36	35	4	4	2	8	8	5	12	12	7	24	24	28
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1							1	1	1			
Итого	72	72	72	8	8	4	16	16	10	25	25	15	47	47	53

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3995).
- 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

### **5.1.2** Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федерльных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место

Оценка	Критерии оценивания
	грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационное задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения привести перечень нормативных правовых актов и дать общую оценку их применения. По одному из перечисленных актов провести оценку регулирующего воздействия.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационное задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

По одному из направлений деятельности государства или вопросов местного значения оценить действие нормативных правовых актов и предложить нормы права, направленные на совершенствование действия законодательства в соответствующей сфере.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационное задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зач	тено			зачтено		

Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны х задач

#### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

	Оценка	Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
зачтено	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Конституционные основы государственного и муниципального управления.

Система государственных органов власти России

Система органов местного самоуправления России

Российский федерализм. Разграничение полномочий Федерации и субъектов федерации.

### Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Основные правовые институты и понятия.

Нормативные акты.

Противоречивость законодательства.

Структура правовой нормы

Порядок разработки принятия федерльных законов

Порядок разработки принятия законов субъекта федерации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- 2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 3. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- 4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- 5. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 529 с. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/textbook\_5ca45829aaaa22.15546169. ISBN 978-5-16-014592-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1232420. Режим доступа: по подписке.
- 6. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова [и др] ; отв. ред. Г.Н. Чеботарев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 304 с. ISBN 978-5-91768-572-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1282904. Режим доступа: по подписке.
- 7. Овчинников, И. И. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. Москва : РГУП, 2020. 456 с. ISBN 978-5-93916-862-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1689567. Режим доступа: по подписке.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 289 с. ISBN 978-5-4499-1520-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1911890 Режим доступа: по подписке.
- 2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 912 с. ISBN 978-5-91768-903-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1043982 (дата обращения: 12.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
- 1. http://www.gov.ru/ сервер органов государственной власти;
- 2. http://economics.edu.ru Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
- 3. https://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент Голубев Николай Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.12.2021, протокол № 4.