

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Разработка бизнес-приложений на платформе "1С-Предприятие"

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Разработка бизнес-приложений на платформе "1С-Предприятие" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС)	<p>ПК-6.1: Демонстрирует знание методик технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.2: Демонстрирует умение выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)</p> <p>ПК-6.3: Имеет практический опыт технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС)</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать Основные среды для разработки экономических управленческих информационных систем</p> <p>Уметь использовать инструментальные средства и технологии разработки.</p> <p>Владеть навыками работы в основных средах для разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать Технологии внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения</p> <p>Уметь Адаптировать прикладное программное обеспечение к задачам предметной области</p> <p>Владеть навыками внедрения прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать области применения предметно-ориентированного языка программирования 1С</p> <p>Уметь создавать программные</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Задания</p>

		приложения 1С Владеть навыками работы в среде Конфигуратор		
ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	ПК-8.1: Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС) ПК-8.2: Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации ПК-8.3: Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации	ПК-8.1: Знать обеспечивающие технологии, используемые при разработке экономических информационных систем Уметь использовать обеспечивающие технологии с целью создания предметной технологии Владеть навыками анализа и сравнения инструментальных средств для разработки программных приложений  ПК-8.2: Знать состав подсистем ИС Уметь описывать структуру ИС по видам обеспечения Владеть навыками проектирования ИС по видам обеспечения  ПК-8.3: Знать Современное программное обеспечение для проектирования ИС Уметь использовать современные инструментальные средства для проектирования ИС Владеть навыками использования прикладным программным обеспечением для проектирования ИС	Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Тест Контрольные вопросы  Зачёт: Задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>48</b>	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>	<b>26</b>
- КСР	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>141</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>36</b> Экзамен, Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Система программ 1С: Предприятие. Основные средства разработки в 1С.	22	24	6	2	8	2	14	4	8	20	
Основы предметно-ориентированного программирования	22	25	6	1	8	4	14	5	8	20	
Этапы разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8. Режим конфигуратор. 1С:EDT.	22	25	6	1	8	4	14	5	8	20	
Язык программирования 1С.	26	25	6	1	10	4	16	5	10	20	
Создание и настройка объектов для хранения условно-постоянной информации.	28	25	8	1	10	4	18	5	10	20	
Документы как объект конфигурации и учет их движения.	28	26	8	2	10	4	18	6	10	20	
Регистры. Отчеты. Язык запросов 1С: Предприятие	28	27	8	2	10	4	18	6	10	21	
Аттестация	36	36									
КСР	4	3						4	3		
Итого	216	216	48	10	64	26	116	39	64	141	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Моделирование прикладных и информационных процессов

Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

Проектирование информационных систем по видам обеспечения

Программирование приложений, создание прототипа информационной системы

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Инструментарий разработки экономических управленческих информационных систем" (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=374>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Задание 1. Используя объект Подсистема, создать разделы интерфейса прикладного решения. Создать две роли: Администратор, наделенный всеми правами, в т. числе и административными, и пользователь без административных прав. Создать двух пользователей, один из которых должен играть роль администратора, а второй – пользователя.

Задание 2. Описать структуры справочников средствами конфигуратора. Разработать формы диалога ввода данных в справочники ( как для ввода групп, так и для ввода элементов). Обеспечить проверку заполнения всех реквизитов шапки основного справочника. Разрешать запись элемента справочника только в случае заполненности всех реквизитов шапки. В форму списка основного справочника

вставить кнопку с названием «Справка». При нажатии на эту кнопку программа должна вывести в окно сообщений справку.

Задание 3. Разработать отчет со стандартной расшифровкой вывода списка элементов основного

Справочника. Разработать отчет с нестандартной расшифровкой вывода списка элементов этого же справочника.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Задание 4. Разработать документ. В форме документа необходимо организовать две закладки: «Шапка» (содержит реквизиты шапки) и «Таблица» (содержит табличную часть документа.). В форме документа должно быть поле, показывающее итоговую сумму по какому-либо числовому полю табличной части

документа. Сформировать печатную форму документа. Вызов – по кнопке «Печать», расположенной в форме документа. Использовать конструктор запроса с обработкой результата.

Задание 5. Разработать тип и структуру регистров накопления для хранения движений, формируемых при проведении документов. Разработать модули проведения документов. Разработать отчет. Средства обращения к источнику данных – запрос. Использовать конструктор запроса с обработкой результатов. Отчет должен выводить общие итоги.

Задание 6. Сформировать новый справочник, реквизит которого является периодическим. Для хранения истории изменения периодического реквизита использовать периодический регистр сведений. Структуру регистра сведений разработать самостоятельно. Из реквизитов справочника данное поле удалить. В форму элемента справочника ввести одноименный реквизит формы. При открытии формы элемента справочника на экране в данном поле ввода должно появиться последнее значение данного реквизита, взятое из регистра сведений. При вводе изменений в данном поле ввода это изменение должно сохраняться в регистре сведений. Включить в форму списка это поле и обеспечить при открытии формы списка означивание этого поля последним значением из регистра сведений на текущую дату.

Задание 7. Разработать отчет с использованием схемы компоновки данных.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Вопрос 1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе

1С:Предприятие 8 ?

- а. Технологическая платформа б. Конфигурация в. Информационная база
- г. СУБД

Вопрос 2. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8

- а. Microsoft SQL Server
- б. Microsoft SQL Server, PostgreSQL
- в. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2

г. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database

Вопрос 3. Какого вида клиентского приложения не существует в системе

1С:Предприятие 8 ?

а. Отладочный клиент б. Толстый клиент в. Тонкий клиент г. Веб-клиент

д. Не существует 2 и 3 вариантов Вопрос 4. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе

1С:Предприятие 8? а. Изменять функциональность типовых тиражных решений

б. Создавать собственные прикладные решения в. Изменять функциональность технологической платформы

г. Правильны ответы 1 и 2

д. Верны все варианты

Вопрос 5. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

а. Только одна

б. Только две (рабочая и демонстрационная)

в. Неограничено

г. Определяется комплектом поставки прикладного решения

д. Определяется в настройках конфигурации

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Вопрос 1. Словосочетание – быстрая разработка приложений сокращённо записывается как: а. RAD

б. CAD

в. MAD г. NAD

Вопрос 2. Методология быстрой разработки приложений используется для разработки

а. небольших ИС

б. типовых ИС

в. приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным

Вопрос 3. Совокупность нескольких базовых стандартов с чётко определёнными подмножествами обязательных и факультативных возможностей, предназначенная для реализации заданной функции или группы функций называется: а. срезом б. группой стандартов в. профилем

г. системой требований Вопрос 4. Представление -?

а. ничем не отличается от таблицы б. постоянно хранит какие-либо данные в. отличается от таблицы только форматированием г. большую часть времени не содержит данных

Вопрос 5. Значение NULL эквивалентно:

а. отсутствию информации

б. цифре ноль

в. пробелу

г. прочерку

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	число правильных ответов 75% и более
не зачтено	число правильных ответов менее 75%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Программный продукт 1С – понятие, виды, особенности разработки и использования.
2. Понятие и архитектура мобильной платформы 1С.
3. Архитектура 1С:Предприятия 8.
4. Особенности клиент-серверного взаимодействия в приложениях на платформе 1С:Предприятие 8.3
5. Виды и особенности клиентских приложений
6. Понятие информационной базы. Структура единого файла конфигурации \*.1cd.
7. Классификация объектов конфигурации.
8. Назначение и виды мобильных приложений на платформе 1С.
9. 1С:Предприятие как реляционная СУБД

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Язык программирования 1С-общая характеристика, правила записи программного кода.
2. Виды программных модулей. Контекст выполнения модулей.
3. Организация хранения условно-постоянной информации в приложении на платформе "1С:Предприятие 8"
4. Понятие, назначение и структура регистра сведений.
5. Понятие, назначение и структура регистра накоплений.
6. Назначение документов в системе программ "1С:Предприятие 8.1".
7. Структура документов. Понятие проведения документа.
8. Особенности работы с объектом Табличный документ.
9. Особенности работы с объектом План видов характеристик.
10. Особенности отчетов и обработок как объектов метаданных.
11. Структура запроса в системе программ "1С:Предприятие 8".
12. Структура интерфейса в режиме управляемое приложение.
13. Система компоновки данных как инструмент создания отчетов.
14. Структура запроса и обработка его результатов.
15. Таблица значений как источник данных для запроса. Реальные и виртуальные таблицы.
16. Свойства объекта Конфигурация
17. Работа с константами. Обращение к значениям констант из встроенного языка.
18. Работа с регистром сведений из встроенного языка системы.
19. Написание текста запроса, его выполнение и выборка из результатов запроса.
20. Работа со справочниками из встроенного языка системы.
21. Объект Форма. Реквизиты, методы, особенности использования.
22. Работа с документами из встроенного языка системы.
23. Модуль приложения. Обработка событий в модуле приложения.
24. Ключевое слово Экспорт и глобальный контекст.
25. Общие модули – создание, особенности использования.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не оценивается
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Не оценивается
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Не оценивается

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопрос 1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе

1С:Предприятие 8 ?

- а. Технологическая платформа б. Конфигурация в. Информационная база
- г. СУБД

Вопрос 2. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8

- а. Microsoft SQL Server
- б. Microsoft SQL Server, PostgreSQL
- в. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
- г. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database

Вопрос 3. Какого вида клиентского приложения не существует в системе

1С:Предприятие 8 ?

а. Отладочный клиент б. Толстый клиент в. Тонкий клиент г. Веб-клиент

д. Не существует 2 и 3 вариантов Вопрос 4. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе

1С:Предприятие 8? а. Изменять функциональность типовых тиражных решений

б. Создавать собственные прикладные решения в. Изменять функциональность технологической платформы

г. Правильны ответы 1 и 2

д. Верны все варианты

Вопрос 5. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

а. Только одна

б. Только две (рабочая и демонстрационная)

в. Неограничено

г. Определяется комплектом поставки прикладного решения

д. Определяется в настройках конфигурации

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Вопрос 1. Словосочетание – быстрая разработка приложений сокращённо записывается как: а. RAD

б. CAD

в. MAD г. NAD

Вопрос 2. Методология быстрой разработки приложений используется для разработки

а. небольших ИС

б. типовых ИС

в. приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным

Вопрос 3. Совокупность нескольких базовых стандартов с чётко определёнными подмножествами обязательных и факультативных возможностей, предназначенная для реализации заданной функции или группы функций называется: а. срезом б. группой стандартов в. профилем

г. системой требований Вопрос 4. Представление -?

а. ничем не отличается от таблицы б. постоянно хранит какие-либо данные в. отличается от таблицы только форматированием г. большую часть времени не содержит данных

Вопрос 5. Значение NULL эквивалентно:

- а. отсутствию информации
- б. цифре ноль
- в. пробелу
- г. прочерку

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	не оценивается
отлично	число правильных ответов более 95%
очень хорошо	не оценивается
хорошо	число правильных ответов более 85%
удовлетворительно	число правильных ответов более 75%
неудовлетворительно	число правильных ответов менее 75%
плохо	не оценивается

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. Используя объект Подсистема, создать разделы интерфейса прикладного решения. Создать две роли: Администратор, наделенный всеми правами, в т. числе и административными, и пользователь без административных прав. Создать двух пользователей, один из которых должен играть роль администратора, а второй – пользователя.

Задание 2. Описать структуры справочников средствами конфигуратора. Разработать формы диалога ввода данных в справочники ( как для ввода групп, так и для ввода элементов). Обеспечить проверку заполнения всех реквизитов шапки основного справочника. Разрешать запись элемента справочника только в случае заполненности всех реквизитов шапки. В форму списка основного справочника

вставить кнопку с названием «Справка». При нажатии на эту кнопку программа должна вывести в окно сообщений справку.

Задание 3. Разработать отчет со стандартной расшифровкой вывода списка элементов основного

Справочника. Разработать отчет с нестандартной расшифровкой вывода списка элементов этого же

справочника.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 4. Разработать документ. В форме документа необходимо организовать две закладки: «Шапка» (содержит реквизиты шапки) и «Таблица» (содержит табличную часть документа.). В форме документа должно быть поле, показывающее итоговую сумму по какому-либо числовому полю табличной части документа. Сформировать печатную форму документа. Вызов – по кнопке «Печать», расположенной в форме документа. Использовать конструктор запроса с обработкой результата.

Задание 5. Разработать тип и структуру регистров накопления для хранения движений, формируемых при проведении документов. Разработать модули проведения документов. Разработать отчет. Средства обращения к источнику данных – запрос. Использовать конструктор запроса с обработкой результатов. Отчет должен выводить общие итоги.

Задание 6. Сформировать новый справочник, реквизит которого является периодическим. Для хранения истории изменения периодического реквизита использовать периодический регистр сведений. Структуру регистра сведений разработать самостоятельно. Из реквизитов справочника данное поле удалить. В форму элемента справочника ввести одноименный реквизит формы. При открытии формы элемента справочника на экране в данном поле ввода должно появиться последнее значение данного реквизита, взятое из регистра сведений. При вводе изменений в данном поле ввода это изменение должно сохраняться в регистре сведений. Включить в форму списка это поле и обеспечить при открытии формы списка означивание этого поля последним значением из регистра сведений на текущую дату.

Задание 7. Разработать отчет с использованием схемы компоновки данных.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Добавить отчеты о продажах в разрезах товара, группы товаров, контактов, временных интервалов. Добавить построение диаграмм продаж, в том числе, в разрезе по отдельным менеджерам. 1С:Аналитика.

Добавить пользователей системы. Реализовать возможность восстановления пароля пользователем.

Добавить удобный интерфейс пользователя системы

Опубликовать свое приложение как веб-сервис. Добавить возможность установки как PWA.

Организовать выгрузку продаж в xls с возможностью выбора столбцов в выгрузке. Добавить возможность выставления цены в валюте (путем интеграции с ЦБ РФ для получения курсов

валют)

Расширить записную книжку, добавив возможность создания списка комментариев к контакту, а также загрузки фотографии контакта

Создать мобильное приложение для разработанной конфигурации

Создать простейшую систему автоматизации интернет-магазина. Добавить возможность создания продаж контактам из записной книжки.

Создать чат-бота для клиентов (для обсуждения заказов). Бонус - добавить возможность вести контекстные обсуждения по заказам для пользователей системы

Сохранение и восстановление информационной базы. Обновление информационной базы.

Роли. Управление списком пользователей. Распределенная информационная база

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не оценивается
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Не оценивается
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Не оценивается

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гантц И. С. 1С: Предприятие. Программирование для начинающих: Практикум / Гантц И. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 71 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Информатика. - ISBN 978-5-7339-1725-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865314&idb=0>.
2. Дадян Эдуард Григорьевич. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие" : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 305 с. - (Среднее

профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016648-3. - ISBN 978-5-16-109236-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873651&idb=0>.

3. Дадян Эдуард Григорьевич. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие" : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 305 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016972-9. - ISBN 978-5-16-106820-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873650&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Невидимова Л. В. 1С: Предприятие 8.3.Лабораторный практикум : Учебное пособие / Невидимова Л. В. - Москва : КноРус, 2023. - 133 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11249-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849464&idb=0>.
2. Гантц И. С. 1С: Предприятие. Программирование для начинающих: Практикум / Гантц И. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 71 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Информатика. - ISBN 978-5-7339-1725-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865314&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. ИПС «Консультант +»;
3. ИПС «Гарант»;
4. Поисковые система «Яндекс», «Google»;
5. ЭБС «Znaniium.com»;
6. ЭБС «Urait.ru»;
7. ЭБС "Консультант студента";
8. <https://its.1c.ru/> - портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Поляков Евгений Артурович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Евгений Артурович, кандидат педагогических наук.



Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.