

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организация и управление в профессиональной сфере

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Организация и управление в профессиональной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: планировать</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4: Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5: Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования. Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p>		
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия</p>	<p>УК-3.1: Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Знать: стили управления командной работой.</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p>	<p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.4:</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>УК-3.5:</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	--	--	--	--

		<p>применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>УК-3.6:</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>проведения научных исследований в области права</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p><b>ПК-12.3:</b></p> <p><i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному</p>		
--	--	--	--	--

		сообществу		
ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики	<p>ПК-13.1: Применяет методологию проведения научного исследования</p> <p>ПК-13.2: Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-13.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-13.4: Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>ПК-13.5: Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</p> <p>ПК-13.6: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать: основные методы исследования</p> <p>Уметь: применять методологию проведения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения конкретных методов исследования</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: структуру и содержание отчетной документации</p> <p>Уметь: составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками документооборота образовательной организации</p> <p>ПК-13.3:</p> <p>Знать: специфику теоретического мышления, методы и формы научного познания</p> <p>Уметь: лаконично формулировать и излагать свои мысли</p> <p>Владеть: навыками делового общения</p> <p>ПК-13.4:</p> <p>Знать: предмет научного исследования</p> <p>Уметь: делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>Владеть: навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мысли</p> <p>ПК-13.5:</p> <p>Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: применять грамотную письменную при составлении науки, и практики научных отчетов различных отчетов видов научных</p> <p>Владеть: навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов</p> <p>ПК-13.6:</p> <p>Знать: знать нормативно-правовую базу документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность образовательной организации</p> <p>Уметь: отображать основные результаты научных исследований в отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками составления отчетной документации</p>		
<p>ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития</p>	<p>ПК-8.1: Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2: Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением</p> <p>ПК-8.3: Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому обеспечению</p> <p>ПК-8.4: Организует и контролирует деятельность подчиненных работников</p> <p>ПК-8.5: Планирует и организует обучение подчиненных работников</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: содержания должностных обязанностей работников, систему требований при разработке должностных инструкций и ключевых показателей эффективности работников подразделения</p> <p>Уметь: формулировать содержание должностных инструкций, предложения и рекомендации по разработке ключевых показателей эффективности работников подразделения</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать должностные инструкции и ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: основные методы, приемы, средства и методику разработки текущих и перспективных планов работы подразделения</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: составлять текущий и перспективный план работы и проводить оценку его выполнения</i></p> <p><i>Владеть: навыками разработки текущих и перспективных планов работы</i></p> <p><b>ПК-8.3:</b> <i>Знать: системы взаимодействия с подразделениями с целью определения задач по правовому обеспечению</i></p> <p><i>Уметь: формулировать обоснованные предложения по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</i></p> <p><i>Владеть: способностью формулировать предложение и рекомендации по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</i></p> <p><b>ПК-8.4:</b> <i>Знать: способы и средства организации и контроля деятельности подчиненных работников, способы и методы принятия оптимальных управленческих решений по деятельности подчиненных работников</i></p> <p><i>Уметь: организовывать, управлять, оценивать и контролировать деятельность подчиненных работников</i></p> <p><i>Владеть: навыками организации, управления и контроля за работой подчиненных работников</i></p> <p><b>ПК-8.5:</b> <i>Знать: основные методы, приемы и средства планирования и организации обучения подчиненных работников, системы требований к организации</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>обучения подчиненных работников</p> <p>Уметь: составлять план организации обучения подчиненных работников, помогать овладеть навыками применения полученных знаний работниками на практике</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными технологиями обучения подчиненных работников для планирования и организации их обучения</p>		
<p>ПК-9: Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-9.1: Знает методы управления проектами</p> <p>ПК-9.2: Осуществляет подготовку и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</p> <p>ПК-9.3: Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-9.4: Разрабатывает систему предотвращения юридических рисков</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления</p> <p>Уметь: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>управленческих решений</i>  <i>Владеть: навыками</i>  <i>подготовки и принятия</i>  <i>управленческих решений с</i>  <i>учетом их соответствия</i>  <i>требованиям сложившихся</i>  <i>условий управления; навыками</i>  <i>оценки эффективности</i>  <i>принимаемых управленческих</i>  <i>решений непосредственно на</i>  <i>практике</i></p> <p><i>ПК-9.3:</i>  <i>Знать: виды управленческих</i>  <i>решений и методы их</i>  <i>принятия; методы оценки</i>  <i>принятых управленческих</i>  <i>решений</i>  <i>Уметь: оценивать условия и</i>  <i>последствия принимаемых</i>  <i>организационно-</i>  <i>управленческих решений</i>  <i>Владеть: методами</i>  <i>реализации</i>  <i>основных управленческих</i>  <i>функций; методами оценки</i>  <i>эффективности принимаемых</i>  <i>управленческих решений</i></p> <p><i>ПК-9.4:</i>  <i>Знать: основные методы</i>  <i>решения стандартных задач</i>  <i>предотвращения юридических</i>  <i>рисков</i>  <i>Уметь: разрабатывать новые</i>  <i>методы решения оценивания и</i>  <i>предотвращения юридических</i>  <i>рисков</i>  <i>Владеть: методами</i>  <i>разработки новых методов</i>  <i>решения нестандартных</i>  <i>задач, оценивания и</i>  <i>предотвращения юридических</i>  <i>рисков</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>12</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>71</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Методология научных исследований в юридических науках. .	32	4	8	12	20
Тема 2. Программа научного исследования.	30	4	8	12	18
Тема 3. Основные этапы научного исследования.	22	2	4	6	16
Тема 4. Оформление результатов исследования.	23	2	4	6	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	12	24	37	71

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методология научных исследований в юридических науках. Методология проектного управления в праве. Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности. Характеристика специальностей. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей. Общий подход к методологии проектного управления. Проектно-правовая методика: основное содержание. Специфика проектно-правовой методологии и методики.

Тема 2. Программа научного исследования. Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.

Тема 3. Основные этапы научного исследования. Общая характеристика основных этапов научного

исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.

Тема 4. Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования. Сущность механизма апробации. Критерии успешности исследования. Оформление результатов научного исследования.

Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению. Правила оформления отчета.

Написание и оформление студенческой научной работы. Внедрение результатов научного исследования.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Организация и управление в профессиональной сфере, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11424>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) выявление и формулирование актуальных научных проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области международного права;
- 2) создание программ научных исследований и разработок, организации их выполнения;
- 3) разработка методов и инструментов проведения исследований, исходя из целей конкретного исследования, и анализ их результатов;
- 4) участие в создании, совместно с другими членами коллектива, общих научных проектов;
- 5) разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- 6) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- 7) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- 8) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования;
- 9) подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- 10) написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные труды по теоретико-правовой и международно-правовой проблематике, нормативные акты, регулирующие внутригосударственные и международно-правовые отношения, судебная практика.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных работ (контрольных работ и эссе), а также в интерактивной форме (тренинги, дискуссии, круглые столы).

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;

2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

### **Тема 1. Методология социально-правовых исследований.**

#### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

### **Тема 2. Методология историко-правовых исследований.**

#### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

### **Тема 3. Методология теоретико-правовых исследований.**

#### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

#### **Тема 4. Понятие, виды и стадии правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

#### **Тема 5. Организация научного исследования и специфика подготовки научных публикаций.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений. Особенности подготовки рецензий о монографиях, отзывов о диссертациях и др.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

##### **Тема 1. Методология социально-правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

## **Тема 2. Методология историко-правовых исследований.**

### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

## **Тема 3. Методология теоретико-правовых исследований.**

### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

## **Тема 4. Понятие, виды и стадии правовых исследований.**

### **Основные направления раскрытия темы:**

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

## **Тема 5. Организация научного исследования и специфика подготовки научных публикаций.**

## **Основные направления раскрытия темы:**

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений. Особенности подготовки рецензий о монографиях, отзывов о диссертациях и др.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

#### **Тема 1. Методология социально-правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

#### **Тема 2. Методология историко-правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

#### **Тема 3. Методология теоретико-правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

#### **Тема 4. Понятие, виды и стадии правовых исследований.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

#### **Тема 5. Организация научного исследования и специфика подготовки научных публикаций.**

##### **Основные направления раскрытия темы:**

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений. Особенности подготовки рецензий о монографиях, отзывов о диссертациях и др.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, тема раскрыта, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылками на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 30, дизайн соответствует содержанию;

Оценка	Критерии оценивания
	присутствует творческий, оригинальный подход; наличествуют элементы сравнительного анализа;
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылками на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 25, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, изложена ясно и логично, является достоверной, со ссылками на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20;
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылками на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15;
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; слайды перегружены текстом;
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 5; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения материала;
плохо	работа не выполнена.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Список терминов для опроса

Абстрагирование

Аксиома

Анализ

Аналогия

Аргументы

Гипотеза

Дедукция

Демонстрация

Диссертация

Дихотомия

Доказательство

Защита

Знание

Идиографический метод

Измерение

Индукция

Интервью

Исследовательские умения

Истина

Контент-анализ

Классификация видов юридической техники

Логика

Логико-экспериментальный метод

Метод

Метод групповой дискуссии

Методы социологических исследований

Моделирование

Модель

Модели процесса научного познания

Мышление

Наука

Научная деятельность

Научная истина

Научный проект

Научное исследование

Научное исследование и научный проект

Научная проблема

Научная рациональность

Научное знание

Научный метод

Норма

Объект

Опровержение

Опрос

Опыт

Парадокс

Параметр

Познание

Понятие

Проект

Процесс абстрагирования

Проектный менеджмент

Проектная деятельность

Психологическое тестирование

Рассудок

Рациональность

Реферат

Синтез

Социальный эксперимент

Социологическое наблюдение

Социометрическая процедура

Сравнение

Сравнительно-исторический метод

Суждение

Тезис

Теория

Теоретизм

Теоретический уровень познания

Типологизация

Умозаключение

Управление проектами

Философия науки

Фундаментальные исследования

Эксперимент

Эмпиризм

Эмпирический уровень познания

Юридический проект

Юридическая технология

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Список терминов для опроса

Абстрагирование

Аксиома

Анализ

Аналогия

Аргументы

Гипотеза

Дедукция

Демонстрация

Диссертация

Дихотомия

Доказательство

Защита

Знание

Идиографический метод

Измерение

Индукция

Интервью

Исследовательские умения

Истина

Контент-анализ

Классификация видов юридической техники

Логика

Логико-экспериментальный метод

Метод

Метод групповой дискуссии

Методы социологических исследований

Моделирование

Модель

Модели процесса научного познания

Мышление

Наука

Научная деятельность

Научная истина

Научный проект

Научное исследование

Научное исследование и научный проект

Научная проблема

Научная рациональность

Научное знание

Научный метод

Норма

Объект

Опровержение

Опрос

Опыт

Парадокс

Параметр

Познание

Понятие

Проект

Процесс абстрагирования

Проектный менеджмент

Проектная деятельность

Психологическое тестирование

Рассудок

Рациональность

Реферат

Синтез

Социальный эксперимент

Социологическое наблюдение

Социометрическая процедура

Сравнение

Сравнительно-исторический метод

Суждение

Тезис

Теория

Теоретизм

Теоретический уровень познания

Типологизация

Умозаключение

Управление проектами

Философия науки

Фундаментальные исследования

Эксперимент

Эмпиризм

Эмпирический уровень познания

Юридический проект

Юридическая технология

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Список терминов для опроса

Абстрагирование

Аксиома

Анализ

Аналогия

Аргументы

Гипотеза

Дедукция

Демонстрация

Диссертация

Дихотомия

Доказательство

Защита

Знание

Идиографический метод

Измерение

Индукция

Интервью

Исследовательские умения

Истина

Контент-анализ

Классификация видов юридической техники

Логика

Логико-экспериментальный метод

Метод

Метод групповой дискуссии

Методы социологических исследований

Моделирование

Модель

Модели процесса научного познания

Мышление

Наука

Научная деятельность

Научная истина

Научный проект

Научное исследование

Научное исследование и научный проект

Научная проблема

Научная рациональность

Научное знание

Научный метод

Норма

Объект

Опровержение

Опрос

Опыт

Парадокс

Параметр

Познание

Понятие

Проект

Процесс абстрагирования

Проектный менеджмент

Проектная деятельность

Психологическое тестирование

Рассудок

Рациональность

Реферат

Синтез

Социальный эксперимент

Социологическое наблюдение

Социометрическая процедура

Сравнение

Сравнительно-исторический метод

Суждение

Тезис

Теория

Теоретизм

Теоретический уровень познания

Типологизация

Умозаключение

Управление проектами

Философия науки

Фундаментальные исследования

Эксперимент

Эмпиризм

Эмпирический уровень познания

Юридический проект

Юридическая технология

## Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при	Продемонстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Общий подход к методологии проектного управления.

Проектно-правовая методика: основное содержание.

Специфика проектно-правовой методологии и методики.

Опрос как метод исследования: задачи, проблемы, ограничения.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3**

Наблюдение в исследовании: основные виды, достоинства и недостатки наблюдения.

Документальные источники в исследовании. Понятие и виды документов. Условия доверия к информации.

Особенности метода экспертных оценок.

Статистические методы научных исследований.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

Определение и виды гипотез, требования к гипотезам.

Особенности организации научно-исследовательской работы студентов.

Этапы планирования научно-исследовательской работы.

Основные источники научной информации. Виды научных и учебных изданий.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

Определение, структура и свойства научной теории.

Методы построения научной теории.

Научное исследование: цель, задачи.

Требования к теме научного исследования.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Определение и классификация научных исследований.

Основные этапы научного исследования, их характеристика.

Подготовительный этап исследовательской работы.

Исследовательский этап научной работы.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Структура учебно-научной работы.

Основные правила оформления научных работ.

План исследования и его разновидности.

Отчет о результатах исследования.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	6-14 баллов 1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса: максимально 7 баллов. 2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса: максимально 7 баллов.
не зачтено	менее 6 баллов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ильина Ольга Николаевна. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 208 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9558-0400-2. - ISBN 978-5-16-101439-4. - ISBN 978-5-16-010279-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626805&idb=0>.
2. Дрецинский Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Дрецинский В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07187-0 : 679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=587625&idb=0>.
3. Дрецинский В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник / В. А. Дрецинский. - Москва : Юрайт, 2023. - 407 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14662-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839719&idb=0>.
4. Дрецинский В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник / В. А. Дрецинский. - Москва : Юрайт, 2023. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14406-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844740&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ньютон Ричард. Управление проектами от А до Я : Практическое пособие. - 7-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 180 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5379-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615561&idb=0>.
2. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765106&idb=0>.
3. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563895&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - www.urait.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru

Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru

Сайт Верховного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего арбитражного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>;

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/law/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Грибанов Сергей Владимирович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Орлова Ю. М..

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.

