

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "16" января 2024 г. №1

**Рабочая программа дисциплины
«Криминология как нормативистская наука»**

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Научная специальность:
5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология как нормативистская наука» относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование знаний о преступности как социально-юридическом явлении, методах теоретико-прикладного исследования и мер противодействия преступности.

Задачи предполагают:

- 1) изучение социальной и юридической сущности преступности как научной категории на методологической основе рассмотрения формы и содержания явления общего (преступности) и частного (преступления);
- 2) освоение методов и методик теоретического изучения преступности и составляющих ее элементов (преступления, преступника, жертвы преступления, детерминантов);
- 3) освоение методов и технологий эмпирического изучения преступности и составляющих ее элементов;
- 4) изучение целесообразности взаимосвязей криминологии и других дисциплин уголовно-правового цикла в аспектах: а) криминализации, де(ре)криминализации; б) превентивности уголовной ответственности и наказания; в) политики противодействия преступности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен:

- знать сущность и закономерности изучаемых социально-юридических явлений, критерии и методы их криминологической оценки, приоритетные области применения криминологических знаний (законотворчество, правоприменение, правоохранительное управление, политика противодействия преступности);
- уметь применять методы мировоззренческого осмысления преступности как социально-юридического явления с разных – социологического, культурологического подходов (теоретический аспект познания), а также пользоваться технологическим инструментарием изучения реальной преступности и практического опыта противодействия преступности;
- обладать криминологическим мышлением, свойственно: а) разумно воспринимать преступность как явление действительности; б) формировать представление о непосредственно наблюдаемых в ней явлениях, процессах, их связях в соответствии с научно-практическими интересами; в) осознавать и опосредованно познавать реальный мир, в котором преступность как являет себя, так и выражает собой этот самый мир; г) выстраивать научные (криминологические) умозаключения о наблюдаемых явлениях, процессах.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объём дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 ч.), из которых 20 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимися (занятия лекционного типа – 10, занятия семинарские – 10 часов) и 16 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе						
		Контактная работа, часов						Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Промежуточный контроль	Всего	
Тема 1. Исторические предпосылки эмпирического направления в юридическом учении о преступлении	6	2	2				4	2
Тема 2. Методология криминологического исследования	8	2	2				4	4
Тема 3. Преступность и ее причинность в предметном аспекте междисциплинарного изучения	8	2	2				4	4
Тема 4. Криминологическое учение о преступлении и наказании	6	2	2				4	2
Тема 5. Научно-правовое обеспечение предупредительного воздействия на преступность	8	2	2				4	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час							
Промежуточная аттестация:	Зачет							

Итого	36	10	10				20	16
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	-----------	-----------

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1.	Исторические предпосылки эмпирического направления в юридическом учении о преступлении	Закономерности науки. Просветительно-гуманистические идеи нового времени. Позитивизм в философии и уголовной юриспруденции. Востребованность эмпирических методов исследования преступления и наказания	Лекционные, семинарские занятия	Опрос; обсуждение рефератов

2.	Методология криминологического исследования	Методология как инструмент (первичные знания) для получения вторичных знаний. Структура, технологии. Криминологическое исследование. Контент-анализ.	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.
3.	Преступность и ее причинность в предметном аспекте междисциплинарного изучения	Подходы к определению преступности как социального явления и признака деяния. Причинность и функциональность. Критерии оценки, задачи, методы изучения	Лекционные, семинарские занятия	Доклады. Опрос. Решение задач.
4	Криминологическое учение о преступлении и наказании	Преступление как социально-юридическое явление и научная – уголовно-правовая и криминологическая – категория. Междисциплинарный подход к изучению (с позиции специальности 5.1.4 – уголовно-правовые науки)	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Дискуссия.
5.	Научно-правовое обеспечение предупредительного воздействия на преступность	Система предупредительного воздействия на преступность и ее потребности в криминологической информации для обеспечения программирования, планирования оптимизации методов, оценке и я	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по настоящей программе являются: подготовка к аудиторным (лекциям, семинарским) занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами или проблемами учебной дисциплины, предусмотренными соответствующими формами проведения учебных занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими изданиями; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; участие в учебно-исследовательской работе (криминологических исследованиях).

Подготовка к лекции. Работа на лекции – важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование учебного материала. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций.

Обучающимся *рекомендуется*:

а) перед каждым занятием просматривать учебный материал и знакомиться с имеющими отношение к изучаемой проблематике научными источниками, обращая внимание на подходы исследователей к ее трактовке, определить в собственной позиции и быть готовым к дискуссии;

б) подумать и записать возможные вопросы по предстоящей теме, при этом руководствуясь и интересами в плане работы над диссертацией.

Подготовка к семинарскому занятию. Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для за-

крепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, в целом развитию мышления и умению грамотно формировать устную речь.

Рекомендуется при подготовке к семинарскому занятию:

а) продумать не просто ответ на каждый вопрос семинарского занятия, но формируя свое видение проблемы, которое может совпадать или не совпадать с общепринятым суждением и быть готовым к обсуждению по проблематике занятия;

б) подходить к обсуждению темы занятия с позиции критической криминологии, т.е. подвергая сомнению (если таковое возникает), например, определенному суждению в научной сфере, сложившемуся убеждению по тому или иному вопросу, относящемуся к теории или практике;

в) очень важно к обсуждению темы подходить с учетом собственных интересов, проявляемых к предмету своего диссертационного исследования.

Подготовка реферата. *Реферат* – это письменная работа или выступление по определенной теме, литературному источнику. В реферате систематизируется информация из одного или нескольких источников.

В соответствии с поставленной задачей реферат может быть: 1) информационным (ознакомительного характера); 2) проблемным (разные подходы к решению; выбор и аргументация подхода); 3) обзорный и др.

Технология подготовки реферата обучающимися апробирована. Однако следует обратить принципиальное внимание на структуризацию текста, определения и содержание ключевых понятий (объект и предмет; цели и задачи; метод исследования и т.п.) и оформление научного аппарата (ссылки, список использованной литературы необходимо оформлять в соответствии с известными требованиями Госстандартов).

Работа над рефератом должна восприниматься ее автором как в некотором роде небольшое научное исследование, что означает неукоснительное следованию принципу научности.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, специфики и проблем его изучения) которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии;

– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, демонстрируя при этом различные (комплексный, системный, синергетический и иные) подходы;

– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

– способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, т.е. в соответствии с системным подходом усвоения учебного материала;

– оригинальность мышления, знание основной литературы и знакомство с дополнительными литературными источниками.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
Зачтено	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
Не зачтено	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для оценки результатов обучения:

1. Какое содержание вкладывается в следующие категории: «объект», «предмет», «цель», «функция», «научная новизна» применительно к криминологии?
2. В чем заключается методологическое значение работы Ч. Беккария «О преступлениях и наказаниях» для научных дисциплин уголовно-правового блока?
3. В чем заключается сущность криминологии как теоретико-прикладной науки?
4. Как вы объясните выражение «преступность как угроза национальной безопасности», основываясь на диалектическом методе и системно-синергетическом подходе?
5. Как понимать; преступление как социально-юридическое явление и научная (уголовно-правовая, криминологическая) категория.
6. Что такое причинность преступности с позиции «линейного», а также «нелинейного» мышления?

Тесты

1. Статистический показатель: на 10.000 человек в России приходится 1.508 преступлений; какой показатель преступности он выражает:
1) динамику 3) коэффициент активности
2) объём 4) коэффициент интенсивности
2. «География преступности» – это элемент... (вставьте слово из предложенных) преступности:
1) показателя 2) признака 3) характера 4) динамичности
3. «Организованность преступности» – это элемент...(вставьте слово из предложенных) преступности
1) показателя 2) признака 3) характера 4) динамичности
4. Категория «криминальная культура» характерна для...(вставьте слово из предложенных) связей (закономерностей) преступности
1) внутренних 2) внешних 3) неопределённых 4) смешанных

5. Признак...(вставьте слово из предложенных) преступности включён в перечень ошибочно

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) динамичность | 2) устойчивость |
| 3) массовость | 4) деликтоспособность |

6. Удельный вес рецидивной преступности есть ничто иное, как...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) динамика | 2) коэффициент судимости |
| 3) уровень преступности | 4) структура преступности |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература:

1. Криминология. Учебник для аспирантов. М.: Юридическое издательство «Норма», 2019 – 368 с.

2. Криминология: учебник / Гилинский Я.И., под ред., Орлов В.Н., под ред., Артеменко Н.В., Гуринская А.Л., Дикаева М.С., Закаляпина Л.А., Морозова И.В., Петровский А.В. М.: Юстиция, 2021. – 372 с.— URL: <https://book.ru/book/936651> Текст: электронный.

3. Горшенков Г.Н. Криминология – научная дисциплина противопреступного цикла / Вступ. Статья Д.А. Шестакова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2020. – 304с.

Б. Дополнительная литература

1. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. – 517 с. URL <https://search.rsl.ru/ru/record/01007553387> (дата обращения 23.01.2022)

2. Горшенков Г.Н. Доктринальные инновации в криминологии: сущность, ценность, проблемы реализации.// Юридическая техника. 2021. № 15: Материалы XXII Международного научно-практического форума «Юртехнетика» на тему: «Юридические инновации (доктрина, практика, техника)» (Нижний Новгород, 23 – 26 сентября 2020 года) / главный редактор проф. В.М. Баранов. Нижний Новгород: «Проспект», 2021. 764 с. С. 498 – 507.

3. Горшенков Г.Н. Криминология: научные инновации: Монография. Н. Новгород: Издательство Нижегородского государственного университета, 2009. – 214 с.

4. Горшенков Г.Н. Преступление и наказание как категории научных дисциплин уголовно-правового блока (криминологический аспект). Юридическая орбита, 2021. № 1. С. 255 – 263.

5. Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с.:URL: <https://fs.nashaucheba.ru/docs/2129/index-290673-6.html> (дата обращения 23.01.2022)

6. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология: учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021 – 244 с. URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru:

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

3. Международная реферативная база: www.scopus.com

4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>

5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>

7. Судебная практика: www.sub-praktika.narod.ru
8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=
9. Сайт "Вестник Нижегородской академии МВД России" : <http://www.namvd.ru/sciense/1452.html>
10. Криминология: вчера, сегодня, завтра (журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба: <http://www.criminologyclub.ru/criminologyyesterdaytodaytomorrow.html>
11. Скачать бесплатно книги, учебники – право – юриспруденция: <http://song-cops.in/board/> (Милицейский портал).
12. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: доктор юридических наук, профессор профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Горшенков Геннадий Николаевич

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Петрянин Алексей Владимирович (Нижегородский филиал академии Следственного комитета РФ)

Заведующий кафедрой уголовного права
и процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____ 20__ года, протокол № ____.