

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы гражданского права и процесса

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.06 Основы гражданского права и процесса относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать основные институты гражданского права и процесса и их характеристику; источники гражданского права и процесса Уметь анализировать, толковать и применять в практической деятельности нормы гражданского права и гражданского процессуального права; Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми гражданские и гражданские процессуальные правоотношения. УК-11.2: Знать принципы правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных правоотношений; стадии и виды гражданского судопроизводства; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь применять нормы гражданского и гражданского процессуального права для решения конкретной задачи	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		(ситуации); Владеть навыками правовой оценки ситуации и формулирования по ней личностной позиции.		
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Знать: основные положения гражданского и гражданского процессуального права; особенности применения норм гражданского и гражданского процессуального права к различным отношениям в сфере экономики; Уметь: применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-5.2: Знать: содержание нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского и гражданского процессуального права. Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, составления и оформления юридических документов. Владеть: навыками поиска, отбора, чтения, анализа и применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способность	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание	ПК-13.1: Знать: основные понятия,	Задачи Тест	

разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей	об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	термины, определения, используемые в гражданском обороте и при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; делать ссылки на нормы гражданского и гражданского процессуального права. Владеть: навыками использования понятийного аппарата гражданского и гражданского процессуального права в устной и письменной речи, а также при составлении юридических документов. ПК-13.2: Знать: отличительные особенности гражданского и гражданского процессуального права как самостоятельных отраслей, а также их взаимосвязь с другими отраслями правовой системы России. Уметь: правильно квалифицировать конкретное правоотношение и применить к нему соответствующие нормы гражданского и гражданского процессуального права. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские и гражданские процессуальные правоотношения.		Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	--	--	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Общая характеристика гражданского права	6	5	2	1	2	0	4	1	2	4
Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений	12	13	4	1	4	2	8	3	4	10
Тема 3. Объекты гражданских прав	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 4. Право собственности и иные вещные права	7	10	2	1	2	1	4	2	3	8
Тема 5. Сделки в гражданском праве	6	6	2	1	2	0	4	1	2	5
Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав	8	9	2	0	2	1	4	1	4	8
Тема 7. Обязательства в гражданском праве	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Тема 8. Право интеллектуальной собственности	4	6	0	0	0	0	0	0	4	6
Тема 9. Наследственное право	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6
Тема 10. Общая характеристика гражданского процесса	5	6	2	0	1	0	3	0	2	6
Тема 11. Участники гражданского процесса	12	10	4	1	4	1	8	2	4	8
Тема 12. Подсудность гражданских дел	6	10	2	1	2	1	4	2	2	8
Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6
Тема 14. Исковое производство	10	15	3	1	3	0	6	1	4	14
Тема 15. Обжалование судебных актов	6	14	2	0	2	0	4	0	2	14
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	8	32	8	66	18	42	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского права.

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Принципы гражданского права.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений.

Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Структура гражданского правоотношения.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Средства индивидуализации физических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их классификация. Виды Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуализация юридического лица.

Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.

Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Тема 3. Объекты гражданских прав.

Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.

Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Право собственности и ограниченные вещные права

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

Понятие права собственности. Формы собственности. Виды собственности.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Основания прекращения права собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника

отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности.

Тема 5. Сделки в гражданском праве

Понятие, виды и значение юридических фактов в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Условия действительности сделок. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав

Понятие договора. Роль договора в гражданском обороте. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Публичный договор и договор присоединения.

Условия договора. Существенные условия договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.

Тема 7. Обязательства в гражданском праве

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.

Виды обязательств. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Независимая гарантия. Залог. Виды залога. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Удержание. Предмет права удержания.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств.

Обязательства из договоров по передаче имущества в собственность. Обязательства из договоров по предоставлению имущества в пользование. Обязательства из договоров по оказанию услуг.

Внедоговорные обязательства.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.

Авторское право и смежные права. Объекты и субъекты авторских прав. Объекты и субъекты смежных прав. Личные неимущественные авторские и смежные права. Исключительное право на произведение: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения. Исключительные и иные смежные права. Коллективное управление авторскими и смежными правами.

Патентное право. Объекты и субъекты патентных прав. Оформление патентных прав. Исключительное патентное право: содержание, сроки действия, территория охраны, ограничения.

Исключительные права на средства индивидуализации. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Правовая охрана наименования места происхождения товара.

Распоряжение исключительными правами. Договор отчуждения исключительных прав: понятие, заключение и государственная регистрация. Лицензионные договоры по распоряжению исключительными правами: понятие и существенные условия. Виды лицензионных договоров.

Заключение и форма лицензионных договоров. Сублицензионный договор.

Тема 9. Наследственное право

Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Тема 10. Общая характеристика гражданского процесса.

Способы защиты гражданских прав. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Преимущества и недостатки судебной формы защиты гражданских прав.

Понятие гражданского процессуального права. Характеристика гражданского процессуального права как самостоятельной отрасли права: предмет, метод, источники. Принципы гражданского процессуального права. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Гражданский процесс: понятие и стадии. Виды гражданского судопроизводства.

Тема 11. Участники гражданского процесса

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, структура, особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Судебная система РФ. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны.

Последствия замены ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Третьи лица. Виды третьих лиц в гражданском процессе и их характеристика.

Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе.

Формы и основания участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Лица, содействующие правосудию как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 12. Подсудность гражданских дел

Органы, наделенные правом раз-решать гражданские дела.

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности мировых судей. Дела, отнесенные к подсудности районных судов. Дела, отнесенные к подсудности областных (краевых) и приравненных к ним судов.

Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой суд. Про-цессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Понятие и признаки доказательств в гражданском процессуальном праве. Процессуальные средства доказывания в гражданском процессе. Классификация доказательств.

Понятие доказывания. Предмет доказывания в гражданском процессе. Факты, освобождаемые от доказывания.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Выявление доказательств. Собрание доказательств и бремя доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Исследование доказательств и их оценка.

Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания.

Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей.

Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Письменные доказательства, их классификация и значение в гражданском процессе. Поря-док истребования письменных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Послед-ствия непредставления письменного доказательства.

Вещественные доказательства. Порядок истребования вещественных доказательств от сто-рон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления вещественного доказатель-ства. Осмотр на месте.

Протокол осмотра.

Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная или повторная экспертиза.

Тема 14. Исковое производство

Понятие иска и его элементы. Виды иска в гражданском процессуальном праве.

Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок предъявления иска в гражданском процессе.

Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке к судебному разбира-тельству. Назначение дела к судебному разбирательству.

Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания суда. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Вынесение и объявление решения суда. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда общей юрисдикции.

Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тема 15. Обжалование судебных актов

Апелляционное производство. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Порядок и сроки подачи апелляционных жалобы, представления. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции: значение, содержание, вступление в законную силу.

Производство в надзорной инстанции. Характеристика производства в суде надзорной инстанции.

Отличие кассационного и надзорного производства. Объект проверки в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб, представления. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб, представления. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации: содержание, законная сила.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы гражданского права и процесса, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4613>.

Иные учебно-методические материалы:

Преподавание учебной дисциплины «Основы гражданского права и процесса» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-

ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение нормативных актов и учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач.
3. Работу со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс) по поиску, сбору, систематизации и анализу информации по теме или конкретному вопросу.
4. Изучение практических материалов деятельности субъектов гражданских и гражданских процессуальных правоотношений.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к экзамену по дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы гражданского права и процесса» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4613>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста в сфере права и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и процессуальные правоотношения и специальной научной литературы по гражданскому праву и процессу;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к правовой аргументации, развитие способности по отстаиванию собственного мнения относительно юридических проблем, возникающих в процессе гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной правовой позиции по тому или иному гражданско-правовому вопросу;
- 4) выработка навыков по составлению и оценке наиболее типичных правовых документов.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут нормативно-правовые акты, учебники, судебная практика и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к

увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий гражданского права и гражданского процессуального права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной

теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить решение (ответ) по каждому из вынесенных на семинарское занятие

вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере гражданско-правовых и гражданских процессуальных правоотношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задаче вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно-правовом акте статьи, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Например: "да, в соответствии с п. 2. ст. 272 ГК гражданка РФ Х имеет право осуществить продажу имущества, так как является единственным собственником этого имущества" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача: ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги.

Будет ли иск ООО удовлетворен?

Задача: Ивушкин пообещал подарить своему соседу Дятлову свое кожаное кресло, о чем сообщил ему устно. Дятлов с радостью согласился принять дар, решив, что кресло очень пригодится ему на даче. Соседи устно договорились, что Дятлов зайдет к Ивушкину за креслом через неделю.

В оговоренный день Дятлов явился за креслом, но Ивушкин сказал, что решил кресло пока не дарить. Кроме того Ивушкин сказал Дятлову, что, так как кресло является дорогой итальянской мебелью, то Дятлов может в счет оплаты подарка помыть окна в квартире Ивушкина.

Дятлов мыть окна отказался и потребовал от Ивушкина передать ему кресло, так как между соседями был устно заключен договор дарения. Ивушкин же ответил, что никакого договора между ними заключено не было, и ничего передавать он не обязан, но чтобы Дятлов не обижался, он дарит ему табуретку собственного изготовления, отказаться от принятия которой Дятлов не вправе. Дятлов принять табуретку отказался и ушел домой.

На следующий день Дятлов обнаружил у своей входной двери табуретку и письмо от Ивушкина, в котором тот письменно уведомлял Дятлова о намерении подарить ему все свое имущество после своей смерти.

Проанализируйте условия задачи и ответьте, ссылаясь на нормы ГК РФ:

- 1) В какой форме может быть заключен договор дарения? Обещания дарения?
- 2) Чем различаются договор дарения и договор обещания дарения?
- 3) Был ли заключен между соседями договор дарения кресла?
- 4) Квалифицировалась бы как дарение передача кресла Ивушкиным в обмен на мытье полов и окон Дятловым? Почему?
- 5) Заключен ли между соседями договор дарения табуретки?
- 6) Вправе ли Дятлов отказаться от принятия табуретки?
- 7) Будет ли договором обещания дарения письмо Ивушкина, содержащее обещание подарить все свое имущество после своей смерти? Почему?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задача: Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Обязательно аргументируйте свои выводы ссылками на положения ГК РФ, Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Чистов, Перов, Грязнов и Горячева решили заняться бизнесом, создав корпоративное юридическое лицо. Перов предложил создать корпорацию в форме фонда, Чистов – в виде полного товарищества, Горячева – в виде ООО. Участники остановились на ООО.

Чистов предложил подготовить и подписать учредительные документы, объединить свое имущество и заняться деятельностью, не регистрируя ЮЛ в ФНС. Остальные с ним не согласились, и в Уставе лишили Чистова права участвовать в распределении прибыли.

Кроме этого, участники подготовили внутренний регламент организации, содержащий положение о запрете участника - директора ЮЛ, голосовать на общем собрании.

После этого участники подготовили и подписали корпоративный договор, в котором установили: 1) что никто из них, кроме директора не имеет право получать информацию о деятельности ЮЛ и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией; 2) что все они обязаны не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности корпорации; 3) что Горячева имеет право получать 80 % от всей прибыли, полученной от деятельности ЮЛ;.

Проанализируйте ситуацию и ответьте, подкрепляя свой ответ ссылками на нормы ГК РФ и Закона «Об ООО»:

- 1) Возможно ли создание корпорации в ОПФ фонда? Полного товарищества, ООО?
- 2) Могут ли участники – граждане создать корпорацию в виде полного товарищества? Почему?
- 3) Возможно ли при создании ЮЛ обойтись без его гос. регистрации? Почему?
- 4) Какие учредительные документы предусмотрены при создании ЮЛ? Какие учредительные документы должны быть подготовлены при создании ЮЛ в форме ООО?
- 5) Какие еще документы необходимо подготовить участникам для государственной регистрации ЮЛ?
- 6) Вправе ли участники ЮЛ подготовить внутренний регламент организации?

Задача: Группа студентов решила заняться творчеством, для чего объединила усилия, разделив труд: Иванов приобрел на свои деньги ручки и бумагу для записи, Зайцев оплатил расходы в кафе, Печкин собрал всех в определенное время для создания объекта ИС, Степанова и Калачева диктовали Волкову создаваемый ими текст, Волков записывал, Солнцев проверял, правильно ли записывает Волков.

Остальные ребята занимались своими делами: Сенников пел песню, Стешина показывала ребятам пантомимы, Лобова делала эскиз перепланировки квартиры, Мышин создавал интернет – сайт, Васькина смотрела видеоклипы по телевизору, Цветкова смотрела фильм на айпаде, Воробьев рассматривал свой новый рюкзак Адидаас, Пухова выбирала название для создаваемого ей общества с ограниченной ответственностью, а Львов читал Идиот Достоевского.

После того, как текст был надиктован, Сидоров поправил его и внес дополнения, которые понравились Степановой и Калачевой, а Архипов придумал название произведения, которое тоже пришлось им по вкусу. Клокова нарисовала иллюстрации, которые тоже все одобрили и решили при опубликовании произведения их использовать.

Ответьте на следующие вопросы, сославшись на нормы ГК РФ:

- 1) Какие объекты интеллектуальных прав названы в условиях задачи?
- 2) Какими нормами ГК РФ регулируются данные объекты?
- 3) Кто согласно ГК РФ может быть признан автором произведения?
- 4) Кто согласно ГК РФ может выступать в качестве автора исполнения?
- 5) Кто будет, а кто не будет автором созданных объектов, почему?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Задача: 1. Используя СПС КонсультантПлюс или сайты сети Интернет (например, <http://www.gcourts.ru/>, <http://sudact.ru/>) найдите и выберите для себя любое понравившееся и заинтересовавшее решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.

2. Выпишите три группы субъектов гражданского процессуального правоотношения и укажите, какими конкретно участниками правоотношения каждая группа представлена в выбранном решении.
3. Если в деле участвует представитель кого-либо из лиц участвующих в деле - определите вид такого представительства и укажите основания его возникновения.
4. Укажите объект рассматриваемого гражданского процессуального правоотношения.
5. Выпишите процессуальные средства доказывания, которые были использованы лицами, участвующими в деле для доказывания своей позиции по делу.
6. Определите, облагается ли заявленное требование государственной пошлиной и если да, то в какой размер.
7. Определите вид предъявленного иска и его элементы.

Задача: Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Правильны ли действия судьи?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные

Оценка	Критерии оценивания
	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Юридическим поступком является: А) совершение договора купли-продажи вещи; Б) гибель вещи в результате падения метеорита; В) совершение действия по уничтожению вещи собственником; Г) заявление собственника об отказе от права собственности на вещь;
2. Правоспособность это: А) возможность своими действиями осуществлять обязанности; Б) возможность обладать правами и обязанностями; В) возможность своими действиями реализовать свои права; Г) возможность иметь в собственности имущество.
3. Некоммерческие организации не могут быть созданы в организационно-правовой форме: А) потребительских кооперативов; Б) ассоциаций (союзов); В) общественных организаций; Г) производственных кооперативов.
4. Укажите основание для возникновения добровольного представительства: а) усыновление; б) устав; в) договор поручения; г) назначение опеки.
5. После доклада дела суд сначала: а) исследует письменные доказательства; б) заслушивает объяснения сторон; в) исследует вещественные доказательства.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.
2. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.
3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.
4. Какая форма судебного разбирательства предусмотрена по общим правилам ГПП?: а) открытое; б) закрытое; в) в зависимости от существа дела.
5. Выберите из списка нормативные акты, не являющиеся источниками Гражданского процессуального права: а) Международные договоры РФ; б) Постановления Правительства РФ; в) Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе РФ»; г) Комментарий к Гражданскому Процессуальному Кодексу; д) Гражданский Процессуальный Кодекс РФ; е) Конституция РФ; ж) Постановления Пленума Верховного Суда РФ; з) Указы Президента РФ.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Правом изменения оснований или предмета иска обладает: а) истец; б) третье лицо, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; в) ответчик; г) переводчик.
2. Выберите основания для замены выбывшей стороны правопреемником: а) уступка требования; б) реорганизация юридического лица; в) смерть гражданина, бывшего стороной либо третьим лицом; г) перевод долга.
3. В ГПК РФ установлен запрет на участие в деле судьи, который: а) принимал участие в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции; б) принимавший участие в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции; в) все варианты верны; г) принимавший участие в рассмотрении дела в порядке судебного надзора.
4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.
5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Абрамов Виктор Юрьевич. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2025. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20662-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922219&idb=0>.
- Анисимов Алексей. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П.

Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15227-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924598&idb=0>.

3. Разумовская Екатерина Викторовна. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16764-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923911&idb=0>.

4. Разумовская Екатерина Викторовна. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08703-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920609&idb=0>.

5. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20296-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925558&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925927&idb=0>.

2. Белов Вадим Анатольевич. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00191-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925283&idb=0>.

3. Потапов Н.А. Гражданское право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Потапов Н.А., Абросимова Е.А. - Москва : Прометей, 2024. - 536 с. - ISBN 978-5-00172-631-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=936099&idb=0>.

4. Лебедев Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. - 14-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20246-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926098&idb=0>.

5. Бугаевский Александр Абрамович. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел : - / А. А. Бугаевский. - Москва : Юрайт, 2025. - 159 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15498-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924628&idb=0>.

6. Власов Анатолий Александрович. Гражданский процесс : учебник и практикум для спо / А. А. Власов. - 11-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 485 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18892-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921047&idb=0>.

7. Гальперин Михаил Львович. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19897-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925006&idb=0>.

8. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 443 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541234> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15998-1 : 1849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911762&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Портал «Гражданское право России» <https://private-right.ru/>
2. Сайт «Закон.ру» Раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
3. Интернет портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru/>
4. Сайт «Всё о гражданском праве» <http://www.gpravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
8. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
12. ЭБС «Знаниум». <https://new.znanium.com>
13. Поиск решений судов общей юрисдикции <http://www.gcourts.ru/>
14. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Правская О. В., адвокат Адвокатской палаты Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.