

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

05.03.06 - Экология и природопользование

Направленность образовательной программы

Информационные технологии в экологии

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основные источники по приобретению новых знаний и формированию суждений по различным экономическим проблемам УК-10.2: Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	Кейс-задача Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения собственного проекта. УК-6.2: Обладает навыками планирования перспективных целей собственной деятельности УК-6.3: Реализует собственный проект с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-6.4:	Проект	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при выполнении проекта, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-6-ит: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов</p>	<p>ОПК-6-ит.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования</p>	<p>ОПК-6-ит.1: Демонстрирует знание основ математики, теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования в области экономики</p>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

системного анализа и математического моделирования	<p>операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6-ит.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6-ит.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6-ит.2: Способен применять основы анализа, математики, теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования в области экономики</p> <p>ОПК-6-ит.3: Имеет практический опыт выполнения расчетов основных показателей в области экономики, применения информационных систем и технологий в области экономики</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод	6	2	0	2	4
Тема 2. Основы экономической организации общества	5	2	1	3	2
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	5	2	1	3	2
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	5	2	1	3	2
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	5	2	1	3	2
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	5	2	1	3	2
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	5	2	1	3	2
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	5	2	1	3	2
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	8	3	2	5	3
Тема 10. Финансовая система страны	7	3	2	5	2
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	5	2	1	3	2
Тема 12. Государственное регулирование экономики	5	2	1	3	2
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	5	2	1	3	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	28	14	43	29

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод
Тема 2. Основы экономической организации общества
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
Тема 9. Денежно-кредитная система страны
Тема 10. Финансовая система страны
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)
Тема 12. Государственное регулирование экономики
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста биолога и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу. Виды самостоятельной работы студентов: - изучение понятийного аппарата дисциплины; - проработка тем дисциплины и решение задач; - работа с основной и дополнительной литературой; - самоподготовка к занятиям семинарского типа; - работа в библиотеке; - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет; - подготовка к зачету.

Требования к докладам, сообщениям, эссе и выступлениям на семинаре
Семинар, для студентов, представляет собой средство развития культуры научного экономического мышления. Семинар обеспечивает углубленное изучение дисциплины, освоение методов научного познания.

Доклад (Время выступления 8-12 минут, объем текста 8-10 страниц).

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Студент публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы, в определенных темах требуется ознакомиться с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и т.п.

Одна из важных задач доклада – формирование собственной позиции по рассматриваемым вопросам, обоснование своей точки зрения на исследуемую проблему. Особо важно в выступлении затрагивать процессы, происходящие в России на современном этапе.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи,

5

информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.)

Положения доклада рекомендуется подтверждать последними статистическими и фактическими данными (не старше чем двухлетней давности), использование которых также требует указания в тексте ссылки на источник.

Украшает доклад материал, сведенный в виде презентации.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

Сообщение (выступление) (время выступления 5-7 минут, объем текста 4-6 страниц).

Сообщение и выступление имеют такие же требования к подготовке, однако в отличие от доклада, студент готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость. Подготовка к зачету Подготовка к зачету является концентрированной систематизацией всех полученных знаний по дисциплине «Экономика». В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более

правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. У студентки два любимых развлечения – дискотека и театр. Она может на них потратить 2400 рублей. Она тратит 300 рублей на посещение одной дискотеки и 150 рублей на билет одного спектакля.

1. Составьте все возможные комбинации посещений театра и дискотеки, которые студентка может себе позволить в течение месяца.
2. Начертите кривую составленных комбинаций. По одной оси отложите число посещений театра, по другой – дискотеки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо задание не выполнено.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Вариант 1

1. Позитивная экономическая наука предполагает изучение

- а) макроэкономических показателей
- б) экономической реальности
- в) экономической политики
- г) экономики с точки зрения оценочных суждений

2. Перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные применяется в таком методе познания, как

- а) индукция
- б) синтез
- в) аналогия
- г) научная абстракция

3. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, не относятся _____ и _____ рынки.

- а) монопольный
- б) региональный
- в) локальный
- г) теневой

4. Распределите по группам следующие ресурсы

- 1. труд
- 2. земля
- 3. капитал

- А) металлург
- Б) экскаватор
- В) гречишное поле

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо задание не выполнено.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Типовые темы проектов

Проект 1. Макроэкономические показатели развития экономики России

Проект 2. Структура и динамика внешнего долга России

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо задание не выполнено.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Типовые темы дискуссий

Дискуссия 1. Является ли собственность источником экономической власти?

Дискуссия 2. Почему картели не исчезают и нужно ли с ними бороться?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо задание не выполнено.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6-ит:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
7. Теория человеческого капитала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция (индикаторы компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо задание не выполнено.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
10. Экономическая теория прав собственности.
11. Понятие и виды трансакционных издержек.
12. Типы собственности. Многообразие форм собственности.
13. Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.
14. Коллективная собственность и ее виды.
15. Государственная собственность и ее функции.
16. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности.
17. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.
18. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
19. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
20. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
21. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
22. Дисконтирование как метод принятия инвестиционных решений.
23. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.
24. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление и сбережения.
25. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.
26. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
27. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.
28. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
29. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.
30. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики.
31. Фискальная политика и ее виды.
32. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
33. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции.
34. Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс.
35. Валютный курс. Валютная политика.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость.
2. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
3. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
4. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Альтернативное использование земли.
5. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
6. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
2. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.
3. Государственный бюджет, его структура. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.
4. Налоговая система страны. Налоги, их функции и виды. Понятие эффективной налоговой ставки. Кривая Лаффера.
5. Методы регулирования денежной массы в обращении.
6. Инфляция, ее причины, виды и последствия.
7. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6-ит

1. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
2. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
7. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
9. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
10. Рынок олигополии и его черты. Модели поведения фирм-олигополистов.
11. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
12. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное законодательство и его регулирование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бардовский Виктор Петрович. Экономика : Учебник / Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0912-6. - ISBN 978-5-16-108475-5. - ISBN 978-5-16-016108-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834340&idb=0>.
2. Шимко П. Д. Экономика : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841044&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика для юристов : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4. - ISBN 978-5-16-015444-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890715&idb=0>.
2. Лядова Елена Владимировна. Основы экономики. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. В. Лядова, Ю. Ю. Рекшинская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 128 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822725&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprecu.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.imf.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс

[Режим доступа]: www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный

ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.government.ru

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.nalog.ru/

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс

[Режим доступа]: www.gks.ru

9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс

[Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 05.03.06 - Экология и природопользование.

Автор(ы): Рекшинская Юлия Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023, протокол № 2.