

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 2022 г. № ___

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.09.03 История русской
периодической печати конца XVIII –
начала XX вв.**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.03 «История русской периодической печати конца XVIII – начала XX вв.» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. . Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: последовательность решения поставленной задачи по изучению русской периодической печати Уметь: корректировать решение задачи в случае ее декомпозиции. Владеть: вычленением базовых составляющих задачи по изучению периодической печати	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: источники необходимой информации. Уметь: анализировать полученную из периодической печати информацию. Владеть: приемами сопоставления информации из разных источников по истории периодической печати	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе

	УК- 1.-3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений	Знать принципы системного анализа материалов периодической печати, основы философских взглядов авторов. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Владеть навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа	0		
самостоятельная работа	75		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	самостоятельная работа обучающегося, часы

дисциплины				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. История и традиции изучения периодической печати в отечественной исторической литературе	17			8									8			9		
Тема 2. Возникновение и развитие периодической печати в Западной Европе в средневековье. Журналистика и печать в Европе в XVII-XIXвв	8			4									4			4		
Тема 3. Североамериканская журналистика в XVII-XIXвв.	10			4									4			6		
Тема 4. Становление журналистики в России в XVIII в. «Академическая» журналистика в России в 20-х-60-х гг. XVIII в.	14			6									6			8		
Тема 5. Российские издания последней трети XVIII в. Российская пресса первой половины XIX в.	8			4									4			4		
Тема 6. Периодические издания 50-х-70-х	8			4									4			4		

гг. XIX в. Российская периодическая печать 80-х-90-х гг. XIX в.																	
Тема 7. Периодическая печать России конца XIX- начала XX вв.	6		2							2			4				
Итого	108		32							32			75				

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий лекционного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Исследования по истории развития периодической печати.	УК-1
2. Возникновение и развитие периодической печати в Европе.	УК-1
3. Становление и развитие английской периодики в эпоху Нового времени.	УК-1
4. Развитие периодической печати Франции в XVIII-XIX вв.	УК-1
5. Североамериканская журналистика в XVII-XIX вв.	УК-1
6. Становление журналистики в России в начале XVIII вв.	УК-1
7. «Академическая» журналистика России 20-х-50-х гг. XVIII в.	УК-1
8. Российские издания последней трети XVIII в.	УК-1
9. Российская периодическая печать 1-й половины XIX в.	УК-1
10. Периодические издания 50-х-70-х гг. XIX в.	УК-1
11. Российская периодическая печать в 80-е-90-е гг. XIX в.	УК-1
12. Российская периодика конца XIX-начала XX вв.	УК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте самостоятельно нужные слова, которые необходимо поставить на место пропусков.

Понятия «_____» (1) и «печать» сходны, поэтому их определения аналогичны. Часто используется и термин «пресса» (что точнее). Слово «газета» происходит от названия средневековой венецианской медной монеты _____ (2) а словом _____ (3) обозначали сложенные вчетверо информационные листки, которые выпускали профессиональные собиратели новостей----- (4)-. С возникновением _____ (5) И.Гутенберга, который был родом из города ----- (6), печатное дело быстро развивается, а в _____ (7) году зарождается европейская газетная периодика. Ввиду цензурных ограничений, введенных в разных странах, большое количество изданий выпускается, к началу XVII в, в ----- (8)

Ответы:

- 1) Журналистика; 2) Газетта; 3) Аввизи; 4) Аввизатори; 5) Печатный станок; 6) Майнц;
- 7) 1609; 8) Голландия

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задания.

Утверждение для рассмотрения: российская журналистика в начале XVIII в. может считаться таковой весьма условно и относительно.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание на то, что журналистика в России, в силу тех, или иных причин, возникает достаточно поздно
- 2) ее характеризует эклектика и смешение литературно-исторических жанров
- 3) отсутствие нацеленной проблематики изучения, а также класса профессиональных журналистов
- 4) иные варианты ответов

5.2.3. Темы докладов, презентаций, эссе

Доклады:

1. Историко-политическая печатная проблематика.
2. Борьба с национализмом и экстремизмом в СМИ и Интернете.
3. Национальная политика сквозь призму печати России.
4. Внешняя политика в печати дореволюционной России.
5. Национальная печать дореволюционной России.
6. Писатели и историки как журналисты.
7. Национальные герои и антигерои в освещении периодической печати
8. Динамика правового регулирования законодательства о печати.
9. Представления о национальной идее и ее роль в истории в отечественной периодической печати.
10. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства в печати.

Презентации:

1. Музеи печати и печатного дела.
2. Печать и изобразительное искусство.
3. Печать, кинематограф и феномен массовой культуры в целом.
4. Стереотипы и клише печатной массовой культуры.
5. Исторический опыт существования и деятельности русской прессы.
6. Женский вопрос и права женщин в освещении русской прессы.
7. Риторика и символика печатных органов дореволюционной России.
8. Коммеморативный аспект в деятельности русской прессы.

Эссе:

1. Отечественная пресса и вопрос о русско-европейской идентичности.
2. Национализм, либерализм, консерватизм в отечественной прессе.
3. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности: проблема соотношения в отечественной прессе
4. Национализм и политический радикализм в освещении прессы.
5. Историческая память и коммеморация на страницах прессы.
6. Партии и общественное движение в отечественной печати.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Махонина С.Я., История русской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Махонина С.Я. - 6-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-364-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493641.html>
2. Засурский Я.Н., История печати (II): Антология [Электронный ресурс] / Засурский Я.Н., Вартанова Е.Л. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 494 с. (Серия "Классика

журналистики") - ISBN 5-7567-0157-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701575.html>

3. Ахмадулин Е.В., История российской журналистики начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / Ахмадулин Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. - 392 с. - ISBN 978-5-9275-0479-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504794.html>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос.
3. <http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
6. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
7. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubicon.ru> Энциклопедический словарь “История Отечества с древнейших времен до наших дней” (БРЭ/Рубрикон).
9. <http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России «История России с древнейших времен до наших дней».
10. <http://www.fortunecity.com> Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).
11. <http://www.rubicon.ru> Энциклопедический словарь «Всемирная история».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат).

Автор (ы) _____ к.и.н. Д.А.Николаев.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.и.н. доц., Белов М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ 2022 года, протокол № ____.