

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1.** Цель программы совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области школьного образования в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**1.2.** Нормативные документы для разработки программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование . Утвержден приказом ННГУ от 21.06.2021 г. № 349-ОД ;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

**1.3.** Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – Программа):

педагоги общеобразовательных организаций

**1.4.** Входные требования к обучающимся (в случае необходимости):

---

*Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.*

**1.5.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в дошкольных образовательных организациях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы 36 часов.

**2.2.** Срок обучения 2 недели

**2.3.** Общая трудоемкость 1 ЗЕ<sup>1</sup>

**2.4.** Режим обучения 18 часов в неделю

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1.** обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКР-6. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

**3.2.** знать:

– формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений;

– психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития детей различных нозологических групп

**3.3.** уметь:

– выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей разных нозологических групп ;

– оценивать результативность реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей разных нозологических групп

**3.4.** владеть:

– умениями осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения задач социализации, социального и гражданского становления обучающихся с ОВЗ.

**3.5.** Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации

---

<sup>1</sup> 1 ЗЕ = 36 ак. часов

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности и механизмы реализации
- Психологические аспекты работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ в деятельности педагога
- Современные педагогические технологии работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ

Учебный план программы повышения квалификации представлен в Приложении №1 к программе повышения квалификации.

Календарный учебный график программы повышения квалификации представлен в Приложении №2 к программе повышения квалификации.

#### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Руководитель программы повышения квалификации:

Беганцова И.С. к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии

Разработчики программы повышения квалификации:

Беганцова И.С. к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы повышения квалификации:

Беганцова И.С. к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии

Марина А.В., к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы повышения квалификации, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Преподаватели программы повышения квалификации

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации  
обновленных ФГОС ОО»**

	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
	ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности и механизмы реализации	Юденкова И. В.	К.п.с.н., доцент	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
2	Психологические аспекты работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ в деятельности педагога	Беганцова И.С.	К.п.с.н., доцент	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
3	Современные педагогические технологии работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ	Митичева Т.И.	К.п.с.н., доцент	Кафедра общей и профессиональной педагогики	
3					

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» программы повышения квалификации.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

отделение дополнительного образования и профессионального обучения

### «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

Наименование учебных предметов, курсов дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
		зачет	экзамен	Всего	Всего	В том числе				
						В том числе			Самостоятель ная работа	Контроль , зачет экзамен
						Аудиторных	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности и механизмы реализации				6	4	2	2	2	
2.	Психологические аспекты работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ в деятельности педагога				10	8	4	4	2	
3.	Современные педагогические технологии работы с разными нозологическими группами детей с ОВЗ				18	12	4	8	6	
	Итоговая аттестация				2				2	Тестирование
				1	36	24	10	14	12	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
		иа																																																		

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

