

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

«Логистическое обеспечение ВЭД»

Уровень высшего образования
магистратура
Специальность
38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы
Международный бизнес

Форма обучения
заочная

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Логистическое обеспечение ВЭД» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-9 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знать</i> методы и приемы поиска технико-экономической и юридической информации о международных перевозках <i>Уметь</i> оформлять аналитические отчеты, таблицы, схемы и диаграммы по информации, касающейся логистических процессов. <i>Владеть</i> навыками оценки и сравнения вариантов логистического обеспечения для реализации внешнеэкономической деятельности	Тестирование, решение задач, кейсов
ПК-10 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	<i>Знать</i> характеристики транспортного и логистического процесса, влияющие на исполнение внешнеторгового контракта <i>Уметь</i> формировать систему показателей для выбора поставщика логистических услуг <i>Владеть</i> навыками прогнозирования транспортных и логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Тестирование, решение задач, кейсов
ПК-11 Способен управлять ресурсами,	ПК-11.1 Способен управлять	<i>Знать</i> основы эксплуатации технических средств транспорта и складских логистических	Решение задач, кейсов

<p>процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>лять производственными-техническими ресурсами, отвечающими за логистическое обеспечение ВЭД.;</p> <p>ПК-11.2. Способен управлять процессами юридического сопровождения и документооборота международных перевозок</p>	<p>центров; <i>Уметь</i> принимать управленческие решения по согласованию логистических процессов; <i>Владеть</i> навыками оптимального управления и совершенствования процессов логистического обеспечения ВЭД.</p> <p><i>Знать</i> основы правового обеспечения организации международных перевозок; <i>Уметь</i> согласовывать интересы различных сторон, участвующих в логистическом обеспечении ВЭД; <i>Владеть</i> навыками снижения рисков в логистике при реализации внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Тестирование, решение задач, кейсов</p>
---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Логистическое обеспечение ВЭД»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану		144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		18
- занятия лекционного типа		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)		12
самостоятельная работа		117
КСР		2
Промежуточная аттестация – Экзамен		9

3.2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 40 часов, из которых (4 часа лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа) 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	Контроль само-	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Транспортная логистика как часть конкурентной стратегии ВЭД			8			1			2				2			5
Тема 2. Логистическое обеспечение внешнеторговой деятельности и электронной коммерции			8			1			2				2			5

Тема 3. Особенности договорных отношений с операторами логистических услуг внешнеэкономической деятельности			8			1			2					2			5	
Тема 4. Оценка логистических издержек при реализации внешнеэкономической дея			8					2						4			5	
Тема 5. Проведение группового упражнения с элементами деловой игры			5			1		2						2			5	
В т.ч. текущий контроль								2										2
Промежуточный контроль			3														1	
Итого			40			4		12						16			26	
Промежуточная аттестация – Зачет																		

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, теста, тренингов - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 40 часов, из которых (4 часа лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа) 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП

ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом

ПК-11. Способность управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Логистическое обеспечение ВЭД»:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контрольные вопросы практических занятий (в форме семинара)

Блок 1. Логистика с точки зрения операционной эффективности бизнеса.

1. Чем управляет логистика и чем она измеряется?
2. Какие конкурентные преимущества (5) логистика может дать компании?
3. Почему развивается аутсорсинг транспортных и логистических услуг?

Блок 2. Интермодальные перевозки в контейнерах

4. Что такое универсальный контейнер как транспортная или грузовая единица?
5. Какие грузы нельзя перевозить в стандартных 20-футовых контейнерах?
6. Какие факторы могут помочь быстрому развитию контейнерных перевозок в нашей стране?

Блок 3. Международные контейнерные перевозки.

7. Что собою представляет современный контейнеровоз?
8. Как влияет «эффект масштаба» на развитие глобальных перевозок и мировой торговле
9. Почему, когда говорят о транспортных коридорах, говорят об интермодальных перевозках?

Блок 4. Документооборот в логистике

10. Что такое за документы: «поручение экспедитору» и «экспедиторская расписка»?
11. Какие причины могут побудить логистов осуществлять перевалку/перегрузку из одного типа транспорта в другой на границе в местах международного пропуска?
12. Почему транспортная накладная в России не может заменить договора на перевозку или экспедирование?

Блок 5. Логистика Интернет-торговли

13. Что за операции включает в себя «фулфилмент»?
14. В чем преимущество кросс-докинга (cross-docking)?
15. Почему почтовые отправления остаются востребованы в Интернет-торговле?

Блок 6. Логистика «точно-в-срок» или логистика регулярных отправок

16. В чем преимущества контейнерного поезда в сравнении с другими способами транспортировки?
17. Какие функции выполняет контейнерный терминал?
18. Почему регулярные отправки позволяют снизить складские запасы?

Блок 7

Складская и производственная логистика

19. Что помогает решить маркировка товаров на складе?
20. Какие правила и требования вы назовете для укладки груза в таре или на поддоне (паллете)
21. Почему при старте проекта оптимизации склада рекомендуют пригласить внешнего консультанта?

Типовые тестовые и прикладные задания для оценки сформированности компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАНИЕ №1

«Определение страны, наиболее благоприятной для ВЭД:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

«Проверка контрагента»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

«Составляем шаблон логистических затрат»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Логистическое обеспечение ВЭД»

а) основная литература:

1. Сушенцов А.А. Глобальные вызовы для международного транспорта: угрозы и возможности : издание для дополнительного образования / под. Ред.А.А. Сушенцова.. — Москва : ООО «УК «Дело»», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-6045392-0-0. — Текст : электронный

б) дополнительная литература:

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

в) Интернет – ресурсы

1. Консалтинговая логистическая компания Лобанов-логист . (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://www.lobanov-logist.ru/library/353/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международный бизнес».

Автор

Доцент

А.А. Лисин

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела ННГУ,
д.э.н., доцент М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и пред-
принимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.