

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ развития территорий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экономический анализ развития территорий относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать: Методы статистического исследования Уметь: применять экономические знания выполнении практических задач с целью принятия обоснованных экономических решений Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе анализа развития территорий УК-10.2: Знать: основные положения и методы экономического анализа развития территорий Уметь: Использовать основные положения и методы экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками использования	Тест Практическое задание Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>методов экономического анализа развития территорий при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>		
<p>ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1: Знать: показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Уметь: Рассчитывать показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть навыками оценки соотношения</p> <p>ПК-14.2: Знать: Методы статистического исследования планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	82
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Содержание, задачи, методы и информационная база экономического анализа территорий	13	12	4	1	2	1	6	2	7	10	
Тема 2. Система основных аналитических показателей уровня и динамики развития территорий	13	12	4	1	2	1	6	2	7	10	
Тема 3. Показатели сравнительного анализа уровня экономического развития территорий. Территориальные рейтинги. Индексы и рейтинги цифрового развития территорий	13	14	4	2	2	2	6	4	7	10	
Тема 4. Анализ уровня, структуры и динамики рабочей силы и занятых	14	15	4	2	2	2	6	4	8	11	
Тема 5. Анализ уровня, структуры и динамики доходов населения	14	15	4	2	2	2	6	4	8	11	
Тема 6. Анализ уровня и динамики, земельных ресурсов и затрат на охрану окружающей среды	13	14	4	2	2	2	6	4	7	10	
Тема 7. Анализ уровня, динамики и структуры инвестиций	13	12	4	1	2	1	6	2	7	10	
Тема 8. Анализ структуры и динамики бюджетов субъектов и муниципальных образований	13	12	4	1	2	1	6	2	7	10	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		

Итого	144	144	32	12	16	12	50	26	58	82
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Содержание, задачи, методы и информационная база экономического анализа территорий.

Предмет экономического анализа территорий. Задачи курса. Методы оценки достигнутого уровня развития территорий, структурного и сравнительного анализа, анализа динамики и тенденций развития. Факторный анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем производства. Статистическая информация – основа анализа развития территорий.

Тема 2. Система основных аналитических показателей уровня и динамики развития территорий.

Аналитические показатели: валовой внутренний и региональный продукт, среднедушевые доходы и расходы населения, инвестиции в основной капитал, основные фонды. Сальдированный финансовый результат. Показатели динамики: аналитические и средние. Аналитические показатели тенденций развития. Показатели выполнения федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.

Тема 3. Показатели сравнительного анализа уровня экономического развития территорий.

Территориальные рейтинги. Индексы и рейтинги цифрового развития территорий. Аналитические показатели сравнения. Российские и международные рейтинги социально-экономического развития территорий. Российские и международные индексы и рейтинги цифрового развития.

Тема 4. Анализ уровня, структуры и динамики рабочей силы и занятых. Анализ среднегодовой

численности занятых и ее динамики. Анализ структуры рабочей силы по полу. Анализ структуры занятых по виду деятельности, возрастным группам, уровню образования. Анализ численности безработных и ее динамики. Анализ состава безработных по полу, возрасту и уровню образования. Анализ численности и динамики пенсионеров. Анализ напряженности на рынке труда и потребности в работниках. Факторный анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объем ВРП.

Тема 5. Анализ уровня, структуры и динамики доходов населения. Анализ реальных доходов, заработной платы и пенсий, динамики показателей.

Анализ распределения населения по уровню доходов. Сравнительный анализ региональных социальных выплат. Анализ структуры использования доходов и расходов населения.

Анализ динамики величины прожиточного минимума в субъектах РФ.

Тема 6. Анализ уровня и динамики, земельных ресурсов и затрат на охрану окружающей среды. Анализ

размеров земельной площади по видам угодий. Анализ объема выброса загрязняющих веществ, показателей использования воды. Анализ затрат на охрану окружающей среды территории и их тенденции. Индекс физического объема природоохранных расходов.

Тема 7. Анализ уровня, динамики и структуры инвестиций. Анализ уровня и динамики инвестиций в основной капитал. Анализ структуры инвестиций по видам основных фондов, формам собственности, источникам финансирования, видам экономической деятельности. Анализ объема и динамики иностранных инвестиций.

Тема 8. Анализ структуры и динамики бюджетов субъектов и муниципальных образований. Анализ размера, динамики и тенденций изменения федерального, регионального и муниципального бюджета. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов. Анализ налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему территории. Анализ структуры налоговых поступлений.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 32 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономический анализ развития территорий".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Задан ряд динамики: Год 2010 2011 2015 2016 2017 ВВП, у.е. 125 122 126 130 132 Дать прогноз выпуска продукции через 3 года, если средний годовой темп роста продукции не изменится (с точностью до 0,1 у.е.) _____

2. ВВП на душу населения в России в 1,5 раза превышает соответствующий показатель Беларуси. Какой это показатель:

- 1) структуры;
- 2) сравнения;
- 3) координации;
- 4) интенсивности развития

3.Способ определения уровня экономического развития региона

- 1) ВРП на душу населения
- 2) ВРП на одного занятого
- 3) ВРП на прожиточный минимум
- 4) долей оплаты труда в ВРП

4. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...

- 1) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- 2) ВРП на одного занятого
- 3) ВРП на одного безработного
- 4) ВРП на душу населения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
отлично	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
очень хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий
удовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
неудовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 % тестовых заданий
плохо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Оценить исполнение годового бюджета области при плане 201 млрд руб. и фактическом исполнении бюджета 177,5 млрд руб. Провести анализ исчисленных показателей.

Задание 2. В целях оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов рассчитать затратноотдачу, валовую рентабельность по экспорту и рентабельность продаж по экспорту на основе следующих данных. Себестоимость проданных товаров на экспорт составила в феврале 5 000 000 руб., в марте - 7 000 000 руб. Общехозяйственные расходы составляли в феврале 600 000 руб. и в марте 500 000 руб. Расходы на продажу за указанные месяцы составили 80 000 руб. и 70 000 руб. соответственно. Выручка от продажи товаров в феврале 9 000 000 руб., в марте - 10 000 000 руб. Сделать выводы. Сформулировать предложения для района.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1. На основе данных Минфина РФ: «13,43 трлн. — доходы бюджета в 2017 году. Это почти идентично доходам бюджета 2017 года. 16,18 трлн. — запланированные расходы на 2017 год. Они на 425 млрд. рублей меньше относительно расходов предыдущего года», определить дефицит бюджета РФ в 2017г и его изменение по сравнению с 2017г.

Задание 2. В регионе на следующий год планировалось выпустить 250 тонн продукции, а фактически выпуск в указанном периоде составил 242 тонны. Определить индекс планового задания, выполнения плана и динамики, если известно, что в предыдущем году выпуск продукции составлял 198 тонн.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Поиск и изучение информации и научных статей по анализу основных социально-экономических показателей развития страны, федеральных округов, субъектов и муниципальных образований РФ с использованием данных Федеральной службы государственной статистики (gks.ru) и Территориальных органов Федеральной службы статистики, в том числе по Нижегородской области (nizhstat.gks.ru).

Данные прикладные задачи предназначены для групповой работы.

Задание № 1 На основе данных статистического сборника «Регионы России» сделать сравнительный анализ уровня экономического развития Российской Федерации и субъектов Федерального округа.

Задание № 2 На основе данных статистического сборника «Регионы России» проанализировать уровень, структуру и динамику рабочей силы субъекта РФ.

Задание № 3 На основе данных статистического сборника «Регионы России» проанализировать уровень, динамику и структуру занятых в экономике субъекта РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономического анализа территорий. Задачи курса. Роль статистической информации в оценке развития территорий.
2. Методы оценки достигнутого уровня развития территорий, структурного и сравнительного анализа, анализа динамики и тенденций развития.
3. Факторный анализ экстенсивных и интенсивных факторов на объем производства.
4. Аналитические показатели: валовой внутренний и региональный продукт, среднедушевые доходы и расходы населения, инвестиции в основной капитал, основные фонды.
5. Показатели динамики: аналитические и средние. Аналитические показатели тенденций развития.
6. Показатели выполнения федеральных, региональных и муниципальных программ социально-экономического развития.
7. Аналитические показатели сравнения. Российские и международные рейтинги социально-экономического развития территорий. Российские и международные индексы и рейтинги цифрового развития.
8. Анализ среднегодовой численности занятых и ее динамики.
9. Анализ структуры рабочей силы по полу. Анализ структуры занятых по виду деятельности, возрастным группам, уровню образования.
10. Анализ численности безработных и ее динамики. Анализ состава безработных по полу, возрасту и уровню образования.
11. Анализ численности и динамики пенсионеров.
12. Анализ напряженности на рынке труда и потребности в работниках.
13. Факторный анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объем продукции.
14. Анализ реальных доходов, заработной платы и пенсий, динамики показателей. Анализ распределения населения по уровню доходов. Сравнительный анализ региональных социальных выплат.

15. Анализ структуры использования доходов и расходов населения. Анализ динамики величины прожиточного минимума в субъектах РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Анализ размеров земельной площади по видам угодий. Анализ объема выброса загрязняющих веществ, показателей использования воды.
2. Анализ затрат на охрану окружающей среды территории и их тенденции. Индекс физического объема природоохранных расходов.
3. Анализ уровня, динамики и структуры инвестиций
4. Анализ объема и динамики стоимости основных фондов.
5. Анализ движения основных фондов.
6. Анализ структуры основных фондов по видам экономической деятельности.
7. Анализ эффективности использования основных фондов.
8. Факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на объем продукции.
9. Анализ структуры и динамики бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
10. Анализ уровня, структуры и динамики промышленного производства
11. Анализ уровня, структуры и динамики строительства
12. Анализ уровня и динамики оборота розничной торговли. Анализ распределения оборота розничной торговли по формам собственности и формам торговли.
13. Анализ оборота и динамики общественного питания. Анализ оборота оптовой торговли.
14. Анализ объема и динамики объема платных услуг населению.
15. Анализ объема и динамики бытовых, транспортных, телекоммуникационных, коммунальных услуг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
отлично	обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных

Оценка	Критерии оценивания
	источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Угрюмова Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759671&idb=0>.
2. Мельник М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14862-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842281&idb=0>.
3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873796&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Иванов Юрий Николаевич. Экономическая статистика. Практикум : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012772-9. - ISBN 978-5-16-105598-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741532&idb=0>.

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Лимонова Л.Э. - Москва : Юрайт, 2022. - 822 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495545> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11389-1 : 2089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784567&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.gks.ru> Официальный сайт федеральной службы государственной статистики
2. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека.
5. Электронные информационные системы («Гарант», «Консультант-плюс»)
6. Министерство финансов РФ = <http://www.minfin.ru>
7. <https://nizhstat.gks.ru> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы статистики по Нижегородской области

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.