

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы права

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы права является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2: Искать и анализировать судебную практику</p> <p>ОПК-3.3: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-3.4: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ОПК-3.5: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ОПК-3.6: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2: Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

*Владеть: навыками анализа и оценки решений судов*

*ОПК-3.3:*

*Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов*

*Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием*

*Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике*

*ОПК-3.4:*

*Знать: методы анализа юридических документов*

*Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;*

*Владеть: навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации*

		<p><b>ОПК-3.5:</b> Знать: классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: согласовывать интересы сторон при составлении документов</p> <p>Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ОПК-3.6:</b> Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения</p> <p>Владеть: способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p>		
<p><b>ПК-12:</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><b>ПК-12.1:</b> Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p><b>ПК-12.2:</b> Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p><b>ПК-12.3:</b> Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p><b>ПК-12.1:</b> Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения;</p>	<p>Опрос Доклад</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</i></p> <p><i>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</i></p> <p><i>ПК-12.2:</i> <i>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</i></p> <p><i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</i></p> <p><i>ПК-12.3:</i> <i>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</i></p> <p><i>Уметь: формулировать</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	часы	
				ЗФО	ЗФО
Тема 1. Основы теории государства и права.	5	1	1		4
Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей.	5	1	1		4
Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.	5	1	1		4
Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации.	5	1	1		4
Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.	5	1	1		4
Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.	6	1	1		5
Аттестация	4				
КСР	1		1		
Итого	36	0	6	7	25

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие и сущность права; источники (формы) права; нормы права: понятие и виды; система права и система законодательства; понятие и сущность государства; форма государства

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей  
Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты.

#### Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

#### Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

#### Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных

правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы права, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Понятие и сущность права;
2. Источники (формы) права
3. Нормы права: понятие и виды
4. Система права и система законодательства
5. Понятие и сущность государства
6. Форма государства

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей

1. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия;
2. право потребителя на информацию;
3. право потребителя на качественный товар;
4. право потребителя на обмен товаров надлежащего качества;
5. ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя;
6. способы судебной защиты.

Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений;
2. понятие брака, условия и препятствия к его заключению;
3. недействительность брака;
4. порядок расторжения брака;
5. личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения;
6. брачный договор;
7. личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

1. Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения;
2. понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров;
3. порядок заключения и условия трудового договора;
4. условие об испытательном сроке;
5. понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы;
6. расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника;
7. расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

1. Административное право как базовая отрасль российского права;
2. понятие административной ответственности;
3. федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области;
4. основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ;
5. анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации;
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права;
3. понятие преступления;
4. понятие состава преступления, элементы состава преступления;
5. понятие и виды наказания;
6. анализ признаков отдельных составов преступлений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

**1. Система общеобязательных, формально определенных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений, называется:**

- 1) религия
- 2) право
- 3) политика
- 4) мораль

**2. Суверенная универсальная организация политической власти, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги для осуществления своих внешних и внутренних функций, называется:**

- 1) общество
- 2) право
- 3) политика
- 4) государство

**3. Система права представляет собой:**

- 1) совокупность нормативных правовых актов
- 2) иерархически организованную систему источников права
- 3) синоним понятия «система законодательства»
- 4) внутреннюю структуру права, состоящую из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права

**4. В качестве элемента структуры правовой нормы выступает:**

- 1) диспозиция
- 2) предположение
- 3) нормативный правовой акт
- 4) статья

**5. Базовым элементом системы законодательства является:**

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) норма права
- 4) нормативный правовой акт

**7. Часть нормы права, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма, называется:**

- 1) гипотеза

- 2) диспозиция;
- 3) санкция;
- 4) правильного ответа нет

**8. Из представленного перечня выберите формы (источники) права:**

- 1) нормативный правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, договор нормативного содержания
- 2) исполнение права, использование права, соблюдение права, применение права
- 3) правовая психология, правовая идеология
- 4) нормативный правовой акт, правоинтерпретационный акт, правоприменительный акт

**9. Базовым элементом системы права является:**

- 1) норма права
- 2) нормативный правовой акт
- 3) правоприменительный акт
- 4) закон

**10. Из представленного перечня выберите элементы формы государства:**

- 1) форма правления, форма государственного устройства, политическая система общества
- 2) форма правления, форма (источник) права, политический (государственно-правовой) режим
- 3) форма правления, форма государственного устройства, политический (государственно-правовой) режим
- 4) форма государственного устройства, политический режим

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Количество правильных ответов 50%+1

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Количество правильных ответов 50% или менее

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Подходы к понятию государства
2. Проблемные вопросы структуры норм права
3. Государство и право: проблемы соотношения
4. Нетипичные формы правления
5. Соотношение системы права и системы законодательства
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы ( проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.
11. Интеллектуальная собственность
12. Наследование по закону и по завещанию
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации
14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
15. Административная ответственность за экологические правонарушения
16. Глобальные проблемы современности и экологии
17. Стадии юридической ответственности.
18. Законность и правопорядок.
19. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
20. Правовая культура и правовое воспитание.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: понятие, основные принципы правового регулирования, общая характеристика отдельных прав, предоставленных потребителям.
2. Право потребителя на качественный товар. Судебная защита прав потребителей.

3. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
4. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
5. Трудовые споры.
6. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.
7. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
8. Расторжение брака.
9. Права и обязанности супругов.
10. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
11. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.
12. Понятие административного права как отрасли права.
13. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
14. Понятие и особенности административной ответственности.
15. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
16. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
17. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.
18. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма государственного правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Право: понятие, признаки.
7. Система права и система законодательства: понятие, соотношение.
8. Понятие, признаки и виды норм права.
9. Понятие источников (форм) права и их виды.
10. Основные правовые системы современности: понятие, общая характеристика

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843284&idb=0>.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839984&idb=0>.
3. Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум / М. В. Антонов. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840301&idb=0>.
4. Шувалова Ирина Александровна. Защита прав потребителей : Учебное пособие / Академия труда и социальных отношений. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 181 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-16-016995-8. - ISBN 978-5-16-109577-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837316&idb=0>.
5. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15981-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847834&idb=0>.
6. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15143-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842184&idb=0>.
7. Макарейко Н. В. Административное право : учебное пособие / Н. В. Макарейко. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11935-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840172&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум / В. П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10462-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843162&idb=0>.
2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. Б. Агапов. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14825-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841614&idb=0>.

3. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840749&idb=0>.
4. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9306-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841381&idb=0>.
5. Сверчков В. В. Уголовное право : учебник / В. В. Сверчков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 702 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14034-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845640&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт системы федеральных арбитражных судов.
3. <http://www.sudrf.ru/> - Портал АИС «Правосудие»
4. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.