

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы физической реабилитации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Основы физической реабилитации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1: Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2: Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с	ОПК-10.1: Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2: Умеет: - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-10.3: Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-10.3: Имеет навыки: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)		
ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1: Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ОПК-8.2: Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные	ОПК-8.1: Демонстрирует знания: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения. ОПК-8.2: Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>ОПК-8.3: Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>	<p>назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии.</p> <p>ОПК-8.3: Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования;</p>		
ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	ОПК-9.1: Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; - технологию формулировки цели и задач развития	ОПК-9.1: Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологию формулировки	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

отклонениями в состоянии здоровья	<p>компенсаторных функций организма.;-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.</p> <p>ОПК-9.2: Умеет: - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.</p> <p>ОПК-9.3: Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.</p>	<p>цели и задач развития компенсаторных функций организма.;-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.</p> <p>ОПК-9.2: Умеет: - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.</p> <p>ОПК-9.3: Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития</p>		
-----------------------------------	--	--	--	--

		компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Раздел 1. Организационно-методические основы реабилитации	26	36	4	2	6	2	10	4	16	32	
Раздел 2. Средства физической реабилитации	42	50	6	2	14	2	20	4	22	46	
Раздел 3. Двигательная активность, фитнес и велнес	38	47	6	2	12	2	18	4	20	43	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	6	32	6	50	14	58	121	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 1. Введение. Понятие, сущность, виды, показания и противопоказания к реабилитации.

Профилактика.

Тема 2. МКФ.

Тема 3. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс. Организация физической реабилитации.

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) О физической культуре и спорте в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

Раздел 2. Средства физической реабилитации

Тема 1. Физические упражнения

Тема 2. Технологии физиотерапии

Тема 3. Естественные лечебные факторы.

Раздел 3. Двигательная активность, фитнес и велнес

Тема 1. Прямые, классификация Двигательной активности. Рекомендации по двигательной активности.

Тема 2. Фитнес. Фитнес-здоровье.

Тема 3. Велнес. Велнес компонент физической реабилитации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636733&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Выберите один наиболее правильный ответ

1. Физическая реабилитация в соответствии с ФЗ № 329-ФЗ – это:

- Комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности с использованием средств физической культуры
- Только лечебная физкультура (ЛФК)
- Исключительно спортивная подготовка инвалидов
- Вид спортивной деятельности

2. Что такое абилитация?

- Восстановление утраченных функций после травмы.
- Формирование новых функций у детей с врождёнными нарушениями.

- Профилактика заболеваний у взрослых.
- Хирургическое лечение деформаций.

3. Что включает в себя индивидуальная программа реабилитации (ИПР)?

- Только медицинские процедуры.
- Комплекс реабилитационных мероприятий, сроки их выполнения и прогнозируемые результаты.
- Только рекомендации по питанию.
- Трудоустройство пациента.

4. Какой эффект оказывает тонизирующее действие физических упражнений?

- Снижает тонус ЦНС
- Повышает тонус ЦНС и функциональные возможности организма
- Уменьшает резервы организма
- Не влияет на биохимические процессы

5. Какой двигательный режим в санатории соответствует свободному режиму в стационаре?

- а. Щадящий режим в санатории
- б. Тренирующий режим
- в. Строгий постельный режим
- г. Палатный режим

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Выберите один наиболее правильный ответ

1. Финансирование программ физической реабилитации инвалидов по ФЗ № 329-ФЗ осуществляется за счет:

- а. Только средств федерального бюджета
- б. Бюджетов всех уровней, внебюджетных источников и страховых выплат
- в. Исключительно за счет благотворительных фондов
- г. Только за счет самих граждан

2. Какая мера поддержки предусмотрена для инвалидов, занимающихся физической реабилитацией по ФЗ № 329-ФЗ?

- Бесплатное обеспечение спортивным инвентарем
- Компенсация расходов на занятия в специализированных секциях
- Предоставление льготных абонементов в фитнес-клубы
- Все перечисленное

1. Имеет ли право человек с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальную программу физической реабилитации по ФЗ № 329-ФЗ?

- а. Да, по медицинским показаниям
- б. Нет, программы только групповые
- в. Только для детей-инвалидов
- г. Только в частных клиниках

4. Какой аспект реабилитации направлен на восстановление трудоспособности?

- Медицинский.
- Профессиональный.
- Психологический.
- Социальный.

5. Какой из перечисленных критериев оценивает эффективность реабилитации?

- Уменьшение симптомов заболевания.
- Способность адаптироваться в обществе.
- Экономическая целесообразность.
- Все перечисленные.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Выберите один наиболее правильный ответ

1. Какой принцип физической реабилитации подразумевает постепенное увеличение нагрузки?

- Индивидуальный подход.
- Постепенность.
- Систематичность.
- Новизна и разнообразие.

2. Какие категории лиц являются основными получателями физической реабилитации по ФЗ № 329-ФЗ?

- Только профессиональные спортсмены
- Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
- Дети дошкольного возраста
- Все граждане, независимо от состояния здоровья

3. Какой вид профилактики направлен на предупреждение инвалидности у лиц с необратимыми последствиями заболеваний?

- Первичная.
- Вторичная.
- Третичная.
- Все виды.

4. Какие виды ходьбы относятся к усложненным?

- Обычная ходьба
- Ходьба на носках, на пятках, в полуприседе
- Терренкур
- Ходьба с палками

5. Кто осуществляет разработку и контроль программ физической реабилитации по ФЗ № 329-ФЗ?

- а. Только Министерство спорта РФ
- б. Минспорт РФ совместно с Минздравом РФ
- в. Частные фитнес-центры
- г. Только медицинские учреждения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- 90-100 % правильных ответов
отлично	- 80-89 % правильных ответов
очень хорошо	- 70-79 % правильных ответов
хорошо	- 60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	- 50-59 % правильных ответов
неудовлетворительно	- 40-49 % правильных ответов
плохо	- менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Двигательные режимы: стационарные, санаторные
2. Современные системы физической реабилитации: калланетика, стретчинг, пилатес, стретчинг
3. Методы саморегуляции: аутогенная тренировка (Шульц), прогрессирующая мышечная релаксация
4. Механотерапия: понятие, типы, принципы, механизм воздействия, эффекты, примеры
5. Суспензионная терапия и пуллитерапия

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Понятие и цели реабилитации и абилитации. Потребность в реабилитации
2. Понятие здоровья и его компоненты. Норма. Общественное здоровье
3. Качество жизни (КЖ) и инвалидность
4. Профилактика и её виды
6. Аспекты реабилитации
7. Принципы и виды реабилитации

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Международные классификации (МКН и МКФ)
2. Организация медицинской реабилитации
3. Периоды реабилитации
4. Закаливание природно-климатическими факторами
5. Двигательная активность (ФА)
6. Концепция фитнеса

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы / Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф. - Москва : Советский спорт, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636733&idb=0>.
2. Егорова С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие. направление подготовки 034300.62 – физическая культура. профиль подготовки «спортивная тренировка». бакалавриат / Егорова С. А., Ворожбитова А. Л. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 176 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731635&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кальсина В. В. Физическая реабилитация в неврологии / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745904&idb=0>.
2. Сапего А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 210 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-1652-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700440&idb=0>.

3. Хорошева Т. А. Физическая реабилитация : учебн.-методическое пособие для студентов специальности «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» очной и заочной форм обучения / Хорошева Т. А., Епихина Т. П. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708513&idb=0>.
4. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы / Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф. - Москва : Советский спорт, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636733&idb=0>.
5. Кальсина В. В. Физическая реабилитация в неврологии / Кальсина В. В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745904&idb=0>.
6. Хорошева Т. А. Физическая реабилитация : учебн.-методическое пособие для студентов специальности «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» очной и заочной форм обучения / Хорошева Т. А., Епихина Т. П. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 223 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708513&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.) 2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru 3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central 4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия) 5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals 6. HighWirePress 7. PLOS-Public Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Кабинет функциональной диагностики: динамометры, ростометр, медицинские весы, велоэргометры, беговая дорожка. Методический кабинет: учебно-методические пособия, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Зверев Юрий Павлович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.