

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от 02.12 2024 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
38.02.06 «Финансы»

**Квалификация выпускника**  
финансист

**Форма обучения**  
Очная

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 – Финансы.

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИНЭК, к.э.н. \_\_\_\_\_ Рекшинская Ю.Ю.  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИНЭК  
12.11.2024 г. протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Макарова С.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 – Финансы**.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части ОПОП, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью курса «Экономическая теория» является освоение компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами курса «Экономическая теория» являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа деятельности организации для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **знать**:

- закономерности функционирования организации в условиях оптимизации использования экономических ресурсов с целью сбора и анализа информации, необходимой для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации;
- систему основных экономических категорий, показателей, методов и приемов, используемых при анализе хозяйственной деятельности организации в современных условиях;
- законодательство Российской Федерации об основных экономических принципах и практике их применения в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **уметь**:

- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа и демонстрации расчетов финансово-экономических показателей организации;
- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы с помощью расчета статистических показателей для использования полученных сведений в практических ситуациях;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельности организации;
- применять методики определения эффективности финансово-экономической деятельности организации;
- применять законодательство Российской Федерации в целях обеспечения эффективности экономической деятельности организации в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **навыки практического опыта в**:

- осуществлении самостоятельного поиска, обработки и анализа экономической информации с целью использования в профессиональной деятельности;
- прогнозировании и оценке влияния рыночной среды на финансово-экономические показатели организации, формируя критическое экономическое мышление;
- применении системы знаний о закономерностях, принципах и практике использования правового поля для оптимизации поведения организации в практических целях.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации

ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

ПК 3.1 Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>74</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<i>18</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			
<b>Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции</b>	1. Понятие экономической теории. Функции экономической теории и методы ее изучения 2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика 3. Основные этапы развития экономической мысли 4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 2. Производство - основа развития общества</b>	1. Производство – основа экономической организации общества 2. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей 3. Экономические блага и их классификация 4. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость 5. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3

<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	1. Рынок как форма функционирования товарного производства 2. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений 3. Структура рынка 4. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка 5. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы 6. Рынок и государство	1	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	1. Спрос и факторы на него влияющие 2. Эластичность спроса 3. Предложение и факторы на него влияющие 4. Эластичность предложения 5. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия 6. Излишек покупателя и излишек продавца	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 5. Рыночные структуры</b>	1. Экономическая природа фирмы 2. Рыночные структуры: сущность и основные признаки 3. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 5. Олигополия 6. Монополия. Показатели монопольной власти	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 6. Рынки факторов производства</b>	1. Особенности рынка факторов производства 2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение 3. Заработная плата, ее сущность и основные формы 4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование 5. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		1,2,3
<b>Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики 2. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения 3. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход 4. Дефлятор ВВП. Индекс цен 5. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS» 6. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность</b>	1. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста 2. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы 3. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование 4. Безработица, ее причины и формы 5. Последствия безработицы. Закон Оукена	2	1,2

	6. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 7. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика		
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства</b>	1. Финансы, их значение и роль в экономике 2. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав 3. Государственный долг и способы его погашения 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера 5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</b>	1. Деньги, их сущность, виды и функции 2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения 3. Равновесие на денежном рынке 4. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков 5. Коммерческие банки и их роль в предложении денег 6. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды 7. Денежно-кредитная (монетарная) политика	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство</b>			

<b>Тема 11. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения</b>	1. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура 2. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития 3. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений 4. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса 5. Международная торговля: особенности и показатели 6. Государственная политика в области международной торговли 7. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты 8. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	<i>-</i>	<i>3</i>
	<b>Консультации</b>	<i>2</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<i>18</i>	
<b>Всего:</b>		<i>74</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563593> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562835> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561219> (дата обращения: 23.04.2025).

##### **Дополнительная литература**

1. Слагода В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. – 5-е изд, испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-834-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565349> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Ким И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563037> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561926> (дата обращения: 23.04.2025).

### **Справочно-библиографические издания**

Справочная система «Консультант Плюс»

#### **Периодические издания**

1. Российская газета <http://www.rg.ru>
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://www.businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт <http://www.expert.ru>
12. The Economist <http://www.economist.com>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://government.nnov.ru> – официальный сайт Правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
8. <http://www.beafing.org.ru> – сайт Бюро экономического анализа
9. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России
10. <http://www.imf.org.ru> – сайт МВФ
11. <http://www.worldbank.org.ru> – сайт Всемирного Банка
12. <http://www.wto.org.ru> – сайт ВТО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (эссе).

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа и демонстрации расчетов финансово-экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение задач;</li><li>- тестирование</li></ul>
У2 уметь анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы с помощью расчета статистических показателей для использования полученных сведений в практических ситуациях	
У3 уметь рассчитывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельности организации	
У4 уметь применять методики определения эффективности финансово-экономической деятельности организации	
У5 уметь применять законодательство Российской Федерации в целях обеспечения эффективности экономической деятельности организации в современных условиях	
<b>Знания</b>	
З1 знать закономерности функционирования организации в условиях оптимизации использования экономических ресурсов с целью сбора и анализа информации, необходимой для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение собеседований;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение эссе</li></ul>
З2 знать систему основных экономических категорий, показателей, методов и приемов, используемых при анализе хозяйственной деятельности организации в современных условиях	
З3 знать законодательство Российской Федерации об основных экономических принципах и практике их применения в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации	

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- решение задач;

- тестирование.

### Описание шкал оценивания

Таблица 4

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

### *Собеседование (устный опрос) по вопросам*

Устный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства по дисциплине.

#### *Параметры оценочного средства*

Критерии оценки:	
«отлично»	Правильные полные ответы на два вопроса
«хорошо»	Правильные полные ответы на два вопроса и небольшими пометками
«удовлетворительно»	Правильные краткие ответы на два вопроса
«неудовлетворительно»	0 – 1 правильных ответов

### *Тестирование*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты.

#### *Параметры оценочного средства*

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### *Задача (практическое задание)*

Практические задания предполагают решение одного или нескольких заданий.

### ***Параметры оценочного средства***

Критерии оценки:	
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

### ***Эссе***

Оценочное средство в виде эссе с его представлением в тетради используется при проведении практических занятий по разделам дисциплины. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему и оформить его результаты в письменном виде.

### ***Параметры оценочного средства***

Критерии оценки:	
«отлично»	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход
«хорошо»	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной
«удовлетворительно»	тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом
«неудовлетворительно»	содержание полностью не соответствует теме, информация изложена не логично и неверно

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория»**

1. Понятие экономической теории как науки. Функции экономической теории и методы ее изучения
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика
3. Основные этапы развития экономической мысли
4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем
5. Производство – основа экономической организации общества
6. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей
7. Экономические блага и их классификация



8. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость

9. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек

10. Рынок как форма функционирования товарного производства

11. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений

12. Структура рынка

13. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка

14. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы

15. Рынок и государство

16. Спрос и факторы на него влияющие

17. Эластичность спроса

18. Предложение и факторы на него влияющие

19. Эластичность предложения

20. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия

21. Излишек покупателя и излишек продавца

22. Экономическая природа фирмы

23. Рыночные структуры: сущность и основные признаки

24. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

25. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции

26. Олигополия

27. Монополия. Показатели монопольной власти

28. Особенности рынка факторов производства

29. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение

30. Заработная плата, ее сущность и основные формы

31. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование

32. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды

33. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики

34. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения

35. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход

36. Дефлятор ВВП. Индекс цен

37. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS»

38. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса

39. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста

40. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы

41. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование

42. Безработица, ее причины и формы

43. Последствия безработицы. Закон Оукена

44. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек

45. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

Антиинфляционная политика

46. Финансы, их значение и роль в экономике

47. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав

48. Государственный долг и способы его погашения

49. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера

50. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды

51. Деньги, их сущность, виды и функции

52. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения

53. Равновесие на денежном рынке

54. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков
55. Коммерческие банки и их роль в предложении денег
56. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды
57. Денежно-кредитная (монетарная) политика
58. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура
59. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений
60. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития
61. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса
62. Международная торговля: особенности и показатели
63. Государственная политика в области международной торговли
64. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты
65. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства