

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа в вузе

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политический менеджмент

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Научно-исследовательская работа в вузе относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1: Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки ОПК-4.2: Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	ОПК-4.1: Знает: виды и уровни научного знания, сущность научного факта и научной теории, методологию и методы научного исследования, междисциплинарность и особенности междисциплинарных исследований, виды и формы научно-исследовательской работы в ВУЗе, специфику научных исследований в политологии, основы академического письма и публичного академического выступления, теоретические основы подготовки научно-исследовательских работ. Умеет: формулировать тему и цель научного исследования, отбирать источники и выполнять системный анализ научно-исследовательской литературы по теме, оформлять результаты в формате научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями к данному виду работы; умеет презентовать свои научно-исследовательские работы в академическом, профессиональном сообществе.	Доклад-презентация Индивидуальное устное собеседование Кейс-задача	Зачёт: Доклад на научных конференциях

		<p>Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки; навыками академического письма; навыками публичного академического выступления.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знает: понятие "научный факт", методы и методологию научных исследований в политологии, основы эмпирического исследования в политологии и способы обработки данных.</p> <p>Умеет: собирать и верифицировать эмпирические данные, разрабатывать программу и процедуру эмпирического исследования, интерпретировать полученные эмпирические данные, разрабатывать практические рекомендации.</p> <p>Владеет: навыками проведения эмпирических исследований в сфере политологии в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Сущность и уровни научного знания	3	1	0	1	2
Тема 2. Основы философии науки	5	1	1	2	3
Тема 3. Понятие и виды научной деятельности	2	1	0	1	1
Тема 4. Наука и научная карьера в современной России	6	1	1	2	4
Тема 5. Методы и методология научного исследования	6	1	1	2	4
Тема 6. Индексы научного цитирования и базы данных	6	1	1	2	4
Тема 7. Основные виды НИР в ВУЗе и их особенности	4	1	1	2	2
Тема 8. Научные конференции, олимпиады и конкурсы	14	1	1	2	12
Тема 9. Гранты, стипендии и научные лаборатории	3	1	0	1	2
Тема 10. Подготовка и публикация научной статьи	15	1	2	3	12
Тема 11. Специфика научных исследований в политологии	6	1	1	2	4
Тема 12. Методология и методы политических исследований	6	1	1	2	4
Тема 13. Междисциплинарный подход в исследовании политики	4	1	1	2	2
Тема 14. Эмпирическое исследование в политологии	6	1	1	2	4
Тема 15. Академическое письмо и академическое красноречие	8	1	2	3	5
Тема 16. Подготовка и написание магистерской диссертации	13	1	2	3	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и уровни научного знания.

Сущность научного знания. Основные признаки научного знания. Отличие научного знания от других

видов знания (обыденного, философского, религиозного, художественного и пр.). Соотношение понятий: наука, паранаука, квазинаука, лженаука. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Научная гипотеза и научный факт, научная теория.

Тема 2. Основы философии науки.

Сущность и предмет философии науки. Этапы становления науки: пранаука, пртонаука, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука. Формирование философии науки. Гносеология как предшественница философии науки. Основные направления философии науки. Позитивизм. Критический рационализм К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда.

Тема 3. Понятие и виды научной деятельности.

Понятие научной деятельности. Виды научной деятельности. Понятие научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Субъекты научной деятельности. Организаторы научной деятельности. Научные организации: международные, государственные, частные. Научный результат. Инновация. Научное открытие.

Тема 4. Наука и научная карьера в современной России.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников. Этапы научной карьеры. Аспирантура и соискательство. Подготовка диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. Сопоставление магистерской и кандидатской диссертации. Научные лаборатории. Гранты. Научный стартап. Статус молодых ученых в России. Наукоемкие кластеры (RIC). Инновационно-территориальные кластеры. Сколково.

Тема 5. Методы и методология научного исследования.

Методология как наука о методах. Структура методологии. Метод научного исследования. Классификация методов научного исследования. Общенаучные и специальные методы научного исследования. Теоретические и эмпирические методы научного исследования. Количественные и качественные методы исследования. Методы обработки эмпирических данных. Роль математической статистики в обработке результатов научного исследования. Методы социально-гуманитарного исследования. Методы и методики научного исследования. Междисциплинарные методы научного исследования. Теоретико-методологические основы научного исследования.

Тема 6. Индексы научного цитирования и базы данных.

Традиционные способы поиска научной информации: библиотечные каталоги, архивы, печатные журналы. Современные способы поиска научной информации. Электронная библиотека Elibrary. Сайты научных журналов. Электронные библиотеки диссертаций. Электронные архивы. Цифровые источники. Поисковая система Google Scholar. Проверка информации на достоверность, надежность, релевантность. Оценка уровня научной информации. Понятие уровней научных публикаций: РИНЦ, ВАК, Scopus, WoS и др. Квартиль (Q) научного журнала.

Тема 7. Основные виды НИР в ВУЗе и их особенности

Доклад. Реферат. Курсовая работа (курсовой проект). Выпускная квалификационная работа: магистерская диссертация. Отличие магистерской диссертации от бакалаврской работы. Отчет по научно-исследовательской практике. Научная статья. Тезисы на научную конференцию Научно-исследовательский проект. Этапы написания научно-исследовательской работы.

Тема 8. Научные конференции, олимпиады и конкурсы

Понятие научной конференции. Виды научных конференций. Отличие научной конференции от научного конгресса и научного семинара. Подготовка к конференции. Информационное письмо организаторов. Организационный комитет. Основные мероприятия на конференциях. Понятие регламента. Типы научных докладов: пленарный, приглашенный, стендовый, устный, обучающий, заочный. Статусы слушателя, докладчика, заочного участника. Сборник по итогам конференции. Возможности и ограничения научных конференций. Алгоритм поиска и отбора научных конференций. Олимпиады для студентов и выпускников. Очные и онлайн-олимпиады. Статус олимпиад. Олимпиада "Я профессионал". Олимпиады и конкурсы Высшей школы экономики. Международные олимпиады. Подготовка к олимпиадам по политологии и социологии. Научные конкурсы. Потенциал научных конкурсов. Научные конкурсы ННГУ им. Лобачевского.

Тема 9. Гранты, стипендии и научные лаборатории

Понятие гранта. Отличие гранта от спонсорства и субсидии. Гранты и стипендии для молодых ученых. Заявка на грант. Гранты по политологии. Президентские гранты. Российский научный фонд. Частные фонды. Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ). Виды научно-исследовательской лаборатории. Состав НИЛ. Финансирование НИЛ. Специфика НИЛ социально-гуманитарного профиля. Показатели эффективности НИЛ. Научно-исследовательская лаборатория как предпосылка научной школы. Процесс создания научной лаборатории.

Тема 10. Подготовка и публикация научной статьи

Понятие и структура научной статьи. Виды научных статей. Правила написания научной статьи. Основные ошибки при написании научных статей. Подбор научного журнала для публикации статьи. Оформление статьи в соответствии с требованием издательства. Рецензирование и рецензенты. Обзор научных журналов по политологии и смежным отраслям научного знания.

Тема 11. Специфика научных исследований в политологии

Объект и предмет политических исследований. Проблема предмета политической науки. Особенности и структура политической науки. Методы политических исследований. Противоречивость методов политических исследований. Основные современные методы изучения политики.

Тема 12. Методология и методы политических исследований

Теория и методология политологии. Общелогические, теоретические и эмпирические методы политологии. Статистические методы в политологии. Подходы к изучению политических процессов: социологический, системный, бихевиористский, нормативный, функциональный, психоаналитический, социально-психологический, антропологический, ценностно-смысловой, диалектический, компаративный, проблемный, междисциплинарный.

Тема 13. Междисциплинарный подход в исследовании политики

Понятие междисциплинарности. Политология и смежные отрасли научного знания. Междисциплинарный характер методологии исследования политики. Перспективы междисциплинарного подхода в сфере политических исследований.

Тема 14. Эмпирическое исследование в политологии

Эмпирическое исследование и эксперимент. Научный факт. Эмпирические методы. Прикладной политический анализ. Моделирование проблемной политической ситуации. Политическая диагностика. Политическое планирование. Политическое прогнозирование. Дескриптивный анализ в политологии. Контент-анализ в политологии. Использование социологических методов в политологии: интервьюирование, анкетирование, опрос, наблюдение. Использование экономических методов в политологии. Применение методов математической статистики в политических исследованиях. Разработка практических рекомендаций в политических исследованиях.

Тема 15. Академическое письмо и академическое красноречие

Особенности научной коммуникации. Научный и научно-публицистический дискурс. Научный стиль. Оформление научных работ. Ссылки и сноски. Речевые обороты и клише научной речи. Основы научной аргументации. Научно-популярная статья. Академическая переписка. Этикет в академической среде. Основы устного выступления. Академическая речь. Публичная презентация результатов научного исследования.

Тема 16. Подготовка и написание магистерской диссертации

Магистерская диссертация и её виды. Требования к магистерским диссертациям по политологии. Апробация результатов. Роль научного руководителя. Этапы работы над магистерской диссертацией. Структура работы и основные композиционные элементы: титульный лист, реферат, оглавление, введение, главы, выводы по главам, заключение, список литературы, приложения. Оформление магистерской диссертации. Отзыв научного руководителя. Рецензия и рецензенты. Процедура предзащиты и защиты магистерской диссертации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Доклады сопровождаются презентацией и (или) наглядными материалами. Доклады выполняются по темам дисциплины:

1. Сущность и уровни научного знания.
2. Сущность и предмет философии науки.
3. Этапы становления науки
4. Классическая наука. Её признаки и представители
5. Неклассическая наука. Её признаки и представители
6. Постнеклассическая наука. Её признаки и представители
7. Формирование философии наук
8. Гносеология как предшественница философии науки
9. Основные направления философии науки
10. Позитивизм и этапы его эволюции
11. Критический рационализм К. Поппера

12. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса
13. Концепция исторической динамики науки Т. Куна
14. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда.
15. Фундаментальные и прикладные научные исследования
16. Научные организации: международные, государственные, частные (доклад о конкретной организации)
17. Пути профессиональной реализации будущего политолога
18. Классификация методов научного исследования.
19. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
20. Теоретические и эмпирические методы научного исследования.
21. Количественные и качественные методы исследования.
22. Методы обработки эмпирических данных.
23. Роль математической статистики в обработке результатов научного исследования.
24. Методы социально-гуманитарного исследования.
25. Традиционные способы поиска научной информации
26. Современные способы поиска научной информации с использованием цифровых технологий
27. Российский научный фонд.
28. Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ).
29. Объект и предмет политических исследований.
30. Проблема предмета политической науки.
31. Особенности и структура политической науки.
32. Методы политических исследований.
33. Противоречивость методов политических исследований.
34. Основные современные методы изучения политики.
35. Теория и методология политологии.
36. Общелогические, теоретические и эмпирические методы политологии.
37. Статистические методы в политологии.
38. Подходы к изучению политических процессов (отдельный доклад по каждому подходу: социологический, системный, бихевиористский, нормативный, функциональный, психоаналитический, социально-психологический, антропологический, ценностно-смысловой, диалектический, компаративный, проблемный)
39. Междисциплинарный характер методологии исследования политики
40. Перспективы междисциплинарного подхода в сфере политических исследований.
41. Прикладной политический анализ.
42. Моделирование проблемной политической ситуации.
43. Политическая диагностика.
44. Политическое планирование.
45. Политическое прогнозирование.
46. Дескриптивный анализ в политологии.
47. Использование социологических методов в политологии
48. Использование экономических методов в политологии
49. Применение методов математической статистики в политических исследованиях
50. Особенности научной коммуникации
51. Научный и научно-публицистический дискурс
52. Этикет в академической среде

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент подготовил доклад по заранее выбранной теме. Доклад сопровождался

Оценка	Критерии оценивания
	мультимедийной презентацией или иным наглядным материалом на усмотрение студента. Текст доклада раскрывал заявленную тему. Студент хорошо владел материалом, мог ответить на дополнительные вопросы.
не зачтено	Студент не подготовил доклад и наглядные материалы к докладу. Также доклад не соответствовал заявленной теме. Студент не владел материалом доклада (читал с листа или телефона, не отрываясь от текста, с ошибками произносил термины, не мог ответить ни на один вопрос по теме доклада).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Индивидуальное устное собеседование имеет формат тьюторской поддержки со стороны преподавателя и предполагает обсуждение научно-исследовательской деятельности студента, процесса написания научных статей, магистерской диссертации, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах, самостоятельную работу в соответствии с научными интересами магистра.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в обсуждении своей научной работы и научно-исследовательской деятельности, демонстрирует подготовленные материалы и описывает процесс работы. Вовлечен в диалог и задает уточняющие вопросы.
не зачтено	Студент не участвует в обсуждении своей научной деятельности, не ведет научно-исследовательскую деятельность, не взаимодействует с преподавателем.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Кейс-задачи формируются на базе выбранных студентами тем научных публикаций и выпускных квалификационных работ.

На занятиях студентам предложено решить следующие кейс-задачи:

1. Определите потенциал и риски глобализации. Как Вы думаете, для каких государств глобализации имеет больше преимуществ, чем недостатков? С чем это связано?
2. Сопоставьте основные характеристики национальной политики России, Китая и США.
3. Какими политическими и социально-психологическими механизмами можно обосновать данный процесс: "Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью" (Уич Фаулер)
4. Предложите решение проблемы мигрантов в а) России, б) США, в) Франции, г) Германии, д) ОАЭ
5. Может и должен ли политолог быть беспристрастным и нейтральным?
6. Как цифровизация влияет на политические процессы во всём мире? Приведите примеры.

7. Проанализируйте личность и поведение десяти самых уважаемых и любимых политических лидеров в мире, и выпишите черты характера и качества, которыми должен обладать политик, чтобы заслужить любовь народа
8. Сформулируйте 10 этических принципов политолога.
9. Назовите не менее 10 способов укрепления народного единства в государстве
- 10.Согласны ли Вы с утверждением: "История это политика, которую уже нельзя исправить. Политика это история, которую еще можно исправить" Зигмунд Графф. Аргументируйте свою позицию.
- 11.Почему империя нежизнеспособная форма государства в современном мире? Какой могла бы быть современная империя?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет понятийным аппаратом НИД. Ёмко и полно ответил на поставленные вопросы. Проявил креативность и системное мышление при решении задачи.
не зачтено	Студент не смог выполнить задачу, не предложил ни одного варианта решения

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Студент самостоятельно выбирает тему доклада, обосновывая её актуальность и значимость. Тема утверждается с преподавателем. Тема доклада должна быть связана с политическими процессами, отношениями, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки. Рекомендована подготовка докладов по теме магистерской диссертации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент подготовил доклад (тезисы, стендовый доклад и пр.) для участия в студенческой научной / научно-практической конференции и выступил с ним. Для зачета студент предоставляет текст доклада и программу конференции или опубликованные по результатам конференции тезисы.
не зачтено	Студент не подготовил доклад, не выступил на научной конференции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.
2. Пегин П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся : учебное пособие / Пегин П. А., Галямова Т. В., Тецлав И. А. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. - 95 с. - Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управления на транспорте». - Книга из коллекции СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-907354-17-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831158&idb=0>.
3. Пижурин Андрей Адреевич. Методы и средства научных исследований : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010816-2. - ISBN 978-5-16-102715-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632322&idb=0>.
4. Шишкин Виталий Геннадьевич. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : Учебно-методическая литература / Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 111 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7782-3955-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833462&idb=0>.
5. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849037&idb=0>.
6. Зайцева И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / Зайцева И. С. - Кемерово :

КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-00137-290-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807550&idb=0>.

7. Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2018 (Академический мир и проблемы становления цифрового общества) Т.2. Ч.2 / Баженова Е.Ю. - Москва : ЮФУ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661569&idb=0>.

8. Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2018. Т 2. Ч.1 / Баженова Е.Ю. - Москва : ЮФУ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661594&idb=0>.

9. Политические элиты и лидерство : практикум. направление подготовки 41.04.04 политология. магистерская программа «прикладная политология». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731587&idb=0>.

10. Политический менеджмент : учебное пособие. направление подготовки 41.04.04 – политология. магистерская программа «прикладная политология». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731602&idb=0>.

11. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / [рец.: Т. А. Алексеева, И. А. Василенко]. - М. : Гардарики, 2006. - 333 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0292-4 (в пер.) : 171.50., 2 экз.

12. Балугев Д. Г. Введение в политический анализ : [учеб. пособие] / [под ред. С. В. Устинкина] ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, Ист. фак, Каф. политологии. - Н. Новгород : ННГУ, 2000. - 47 с. - 12.00., 3 экз.

13. Политический анализ и прогнозирование : учебник / под общей редакцией В. А. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12707-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843628&idb=0>.

14. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09443-5 : 319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788362&idb=0>.

2. Научно-исследовательская работа студента: цели, задачи, типовые задания, оформление НИР : учебно-методическое пособие / Ю. А. Кузнецов, Е. В. Круглов, О. В. Мичасова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 87 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850639&idb=0>.

3. Кабыткина Ирина Борисовна. Обществознание: контент-анализ текст : Практикум для студентов СПО; Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. - 104 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00209-022-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874969&idb=0>.
4. Байлук Владимир Васильевич. Научная деятельность студентов: системный анализ : Монография / Уральский государственный педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 145 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013656-1. - ISBN 978-5-16-106318-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876461&idb=0>.
5. Ряднов А. И. Основы научных исследований / Ряднов А. И., Шапров М. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 188 с. - Книга из коллекции Волгоградский ГАУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805343&idb=0>.
6. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ахременко А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07223-5 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583726&idb=0>.
7. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ахременко А. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07227-3 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584080&idb=0>.
8. Бочарников И.В. Политический анализ : учебное пособие / Бочарников И.В. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7038-5055-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773411&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) Elibrary: <https://elibrary.ru/>

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar: <https://scholar.google.ru/>
Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science): <https://cyberleninka.ru/>

Фундаментальная библиотека Университета Лобачевского: <https://lib.unn.ru/>

Наука и инновации (Университет Лобачевского): <https://nauka.unn.ru/>

Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>

Молодые учёные (меры поддержки): https://minobrnauki.gov.ru/action/young_scientists/

Федеральная служба по интеллектуальной собственности: <https://rospatent.gov.ru/ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Шиженский Роман Витальевич, кандидат исторических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.