МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

| УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ННГУ протокол № 13 от 30.11.2022 г. Рабочая программа дисциплины Электронная информационно-образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения очная | Факультет социальных наук |
|---|---|
| решением Ученого совета ННГУ протокол № 13 от 30.11.2022 г. Рабочая программа дисциплины Электронная информационно-образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных | |
| Рабочая программа дисциплины Электронная информационно-образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных | УТВЕРЖДЕНО |
| Рабочая программа дисциплины Электронная информационно-образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных | решением Ученого совета ННГУ |
| Уровень высшего образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных | протокол № 13 от 30.11.2022 г. |
| Уровень высшего образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| Уровень высшего образовательная среда Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки / специальность 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных | Рабочая программа дисциплины |
| Бакалавриат Направление подготовки / специальность | Электронная информационно-образовательная среда |
| Бакалавриат Направление подготовки / специальность | |
| Бакалавриат Направление подготовки / специальность | Уровень высшего образования |
| 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| 39.03.01 - Социология Направленность образовательной программы Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | Направление подготовки / специальность |
| Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | |
| Социальная теория и комплексный анализ данных Форма обучения | Направленность образовательной программы |
| | Социальная теория и комплексный анализ данных |
| | |
| очная | Форма обучения |
| - 11471 | панно |

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые | Планируемые результат | ы обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------|--|--|
| компетенции | (модулю), в соответ | гствии с индикатором | | | | |
| (код, содержание | достижения компетенци | И | | | | |
| компетенции) | Индикатор достижения | Результаты обучения | Для текущего | Для | | |
| ŕ | компетенции | по дисциплине | контроля | промежуточной | | |
| | (код, содержание | | успеваемости | аттестации | | |
| | индикатора) | | | | | |
| ОПК-1: Способен | ОПК-1.1: Определяет | ОПК-1.1: | Задания | | | |
| понимать принципы | релевантные для решения | Знать источники | | Зачёт: | | |
| работы | поставленной задачи | социологической информации, | | Контрольные | | |
| современных | источники информации, | включая национальные и | | вопросы | | |
| информационных | включая национальные и | международные базы данных, | | вопросы | | |
| технологий и использовать их для | международные базы | электронные библиотечные | | | | |
| решения задач | данных, электронные | системы. | | | | |
| профессиональной | библиотечные системы, | Уметь проводить поиск | | | | |
| деятельности | специализированные пакеты | социологической информации, | | | | |
| | прикладных программ | необходимой для решения | | | | |
| | ОПК-1.2: Проводит поиск | поставленной задачи. | | | | |
| | социологической | Владеть навыками поиска | | | | |
| | информации, необходимой | социологических публикаций, | | | | |
| | | | | | | |
| | для решения поставленной | необходимыми для решения | | | | |
| | задачи, получает на ее | поставленной задачи | | | | |
| | основе социологические | | | | | |
| | данные | ОПК-1.2: | | | | |
| | ОПК-1.3: Выполняет | Знать критерии и параметры | | | | |
| | необходимые | оценки эффективности | | | | |
| | статистические процедуры | информационных запросов. | | | | |
| | при использовании | Уметь создавать запросы и | | | | |
| | специализированных | анализировать | | | | |
| | пакетов прикладных | задействованные | | | | |
| | программ (таких, как MS | информационные ресурсы. | | | | |
| | Excel, Eviews, Stata, SPSS) | Владеть методами и | | | | |
| | ОПК-1.4: Создает и | | | | | |
| | поддерживает нормативно- | средствами поиска, | | | | |
| | методическую и | систематизации и обработки | | | | |
| | информационную базу | социологической информации. | | | | |
| | исследований по заданной | | | | | |
| | теме | ОПК-1.3: | | | | |
| | ОПК-1.5: Регламентирует | Знать инструментальные | | | | |
| | 1.7 | средства анализа и обработки | | | | |
| | процессы архивации и | социологических данных, | | | | |
| | хранения социологических | критерии их выбора. | | | | |
| | данных в соответствии с | Уметь осуществлять выбор | | | | |
| | установленными правилами | | | | | |
| | | инструментальных средств | | | | |

| остветствии с поставлению и поставлению и поставлению | | | для обработки данных в | | |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|------|
| Владення мавыками использования принцення мавыками использования принцення мавыками принцення и использования принцення и использования принцення и использования процестувы димания и хупинення процестувы димания принцення и использования процестувы димания и хупинення сощинальности и информационной делы исследования по заданной теме. Владення мавыками создания и маримационного деля использования принцентувы димания и хупинення сощинальности и информацион деля и хупинення сощинальности предведуем принцення и использования и хупинення сощинальности предведуем принцення и использования и хупинення сощинальности и использования и хупинення сощинальности предведуем принцення и использования принцентувы и информационного деля и информационного образования в тей. ПК-4: Способен предведуем принцентувы и информационного информационного образования в тей. Задать принценти и использования принцентувы информационного образование в тей, учетом в мей. Задать состава и структуру учетом и учетом в тей, и принцентува и информационного образованием в тей. Задать портовательной информационного учетом в мей. Задать портовательной информационного образованием в тей. Задатного предведення и использования в тей. задатного предведення задатн | | | | | |
| использования с специалированных пользования на специалированных пользования на специалированных пользования на принципы согдания на принципы согдания на подрамащимого очетоднической и информационной быты исследования с установления по задания на подрамащимого очетодническах долимах в соответствии с установления процестуры систематизации и хранения процестуры систематизации и хранения правилации. Умять подганизавать адринацию правиляцию прави | | | задачей. | | |
| Специализированных пакетов приклодинах програма (паких, как М. К. Ехей. Клісих, Statu. SPSS) | | | Владеть навыками | | |
| приксидная процимы впаких, как М Ехееl. Eviews, Statu. SPSS). ОПК 1.4: Знать приципы создания по радожной теме. Уметь подерживать и обновять информационной базы исследований по задажной теме. Видоть навыками создания на правидами. Нем 1.5: Знать приведуры ирхивации и кранивания и кранивания по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами и кранивами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками проводуры естемативами правидами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками проводуры естемативами правидами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками правидами. Уметь порушенняющь в писк в зактрымой информационно- образовательной средь вуза и правидамноми и прави | | | использования | | |
| приксидная процимы впаких, как М Ехееl. Eviews, Statu. SPSS). ОПК 1.4: Знать приципы создания по радожной теме. Уметь подерживать и обновять информационной базы исследований по задажной теме. Видоть навыками создания на правидами. Нем 1.5: Знать приведуры ирхивации и кранивания и кранивания по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами по задажной теме. Видоть навыками создания и кранивами и кранивами и кранивами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами и кранивами и кранивами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками проводуры естемативами правидами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками проводуры естемативами правидами. Уметь пореживами правидами. Видовам навыками правидами. Уметь порушенняющь в писк в зактрымой информационно- образовательной средь вуза и правидамноми и прави | | | специализированных пакетов | | |
| кол MS Excel, Eviews, Stata, SPSS). OIIK 1.4: Знать принципы создания корматической и надармационной базы исследований по заданной теме. Видеть навызами создания корматической и информационной базы исследований по заданной теме. Видеть навызами создания корматической и информационной базы исследований по заданной теме. OIIK-1.5: Знать прицедуры архивации и хримения социологический данных в соответствии с установленный процедуры системыми процедуры системыми процедуры системыми процедуры системыми процеданий и и хримения социологический данных в соответствии с установленный и и хримения социологический данных в соответствии с установленный с сициологический данных в соответствиц и хримения социологический данных в соответствии с установленный с соформационные и иформационные и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | |
| ВРЯЗ). ОПК-1.4: Знать принципы создания поравляющей по задинной теме. Уметь поддерживать и обполять информационную базу исследований по задинной теме. Видеть навызами создания пеме. Видеть навызами создания пеме. Видеть навызами создания пеме. Видеть навызами создания пеме. ОПК-1.5: Энать процедуры архивации и купичны сициологических данных в системовательной теме. ОПК-1.5: Энать процедуры архивации и купичны сициологических данных в долиговать архивацию, хупечные и испологических данных в соответствен и системоватический данных. Видеть навызами процедуры систематизации, архивации и купичны сициологических данных в соответствен и испологических данных в соответствен и испологических информацианные ин | | | | | |
| ОПК-1.4: Зиать принципы согодиная нарыжативно методаческой и информационной базы исследований по заданной теме. Уметь поддерживании и обновление нарыжативно-методаческой и информационной базы исследований по заданной теме. Владеть навыками согдания нормативно-методаческой и информационной базы исследований по заданной теме. Владеть навыками согдания нормативно-методаческой и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Заать процедуры архивации и хражения социологической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Заать процедуры архивации и хражения социологических данных в соответствии с устоновлениями процедуры системативная и кражениями процедуры системативная и кражениями процедуры и кавысами, дужном процедуры и кавысами, дужном процедуры и кавысами, дужном процедуры устонов-темера предоставляющий процедуры устонов-темера предоставляющий процедуры устонов-темера предоставляющий процедуры устонов-темера предоставляющий процедуры предоставляющий процедуры устонов-темера предоставляющий процедуры и предоставляющий процедуры и предоставляющий процедска и предоставляющим предоста | | | | | |
| Знать принципь согдания пормативно-методоческой и информационной базы исследований по заданной теме. Уметь поддерживать и обновлять информационной базы исследований по заданной теме. Владеть навыками согдания нестедований по заданной теме. Владеть навыками согдания нестедований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологической денных с соответствии с установлеными правилами. Уметь организовать организовать исследования оправления оправления и кранения процедуры денными процедуры знежпронной информационно- образовательной среды вуза и информационные и информационное информационн | | | , | | |
| Знать принципь согдания пормативно-методоческой и информационной базы исследований по заданной теме. Уметь поддерживать и обновлять информационной базы исследований по заданной теме. Владеть навыками согдания нестедований по заданной теме. Владеть навыками согдания нестедований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологической денных с соответствии с установлеными правилами. Уметь организовать организовать исследования оправления оправления и кранения процедуры денными процедуры знежпронной информационно- образовательной среды вуза и информационные и информационное информационн | | | | | |
| нормащьопой базы исследований по заданной теме. Уметь поддерживать и обновлять информационной базу исследований по заданной теме. Взадеть навыками создания нормащиновай базы исследований по заданной теме. ОИК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологический данных с соответьения с установленными правилами. Уметь организовать дахиващимо, зранение и использование социологических баз данных. Взадеть навыками создания неме. ПК-4: Спосабея презетовать результаты соприволенней социологических данных с соответьенными правилами. ПК-4.1: Непользует презетовать результаты систематизации, архивации и хранения социологических баз данных. Взадеть навыками правилами. ПК-4.1: Непользует презетовать результаты систематизации, архивации и хранения социологических данных с соответьенными правилами. ПК-4.1: Непользует презетовать результаты сиформационно- образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в образовательной среды вуза, и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в образовательной средь вуза, и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в образовательной средь вуза, и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в образовательной средь вуза, и правилации процесса | | | | | |
| информационной базы исследований по заданной теме. В выдеть навыками созданая нормационной базы исследований по заданной теме. В выдеть навыками созданая нормащиюнной базы исследований по заданной теме. ОИК-1.5: Заать процедуры архивации и храмения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивацию, хранение и использование социологических данных в соответствии с установленными правилами. ИК-4. Способен презентовать результатов исследований становные и использование и храмения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ИК-4. Способен презентовать результатов исследований становные и информационной теме. В выдеть навыками процедуры системовать правилами. ИК-4. Способен презентовать результатов исследований становные и информационные и использование информационные и информационно- образовательной среде вуза, использовать исследований становные сервием для правила работы в ней. Уметь осуществиямы поиск в учетом выбора неженой аддиных исследований становные правилами исследований становные предествить для исследований становные предествить для исследований становные предествить для исследований становные предествить для исследований становные правилами. ИК-4. Способен предествить и информационно- образовательной среде вуза, исследования по заданной правила работы в ней. Уметь осуществить поиск в учетом выбора нажение предествить для исследование правила правилами правила работы в ней. Уметь осуществить поиск в учетом выбора неженное править править и правила работы в ней. Уметь осуществить поиск в учетом выбора неженное править | | | _ | | |
| исследований по заданной теме. Умет поддерживать и обновлять шиформационную базу исследований по заданной теме. Владеть навыками саздания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Зать процедуры архивании и хранения социологических данных в соответствии с установать архиванию уранизовать архиванию уранизовать архиванию, хранения социологических данных в соответствии и хранения социологических данных архивации и хранения социологических данных в соответствии и хранения социологического информационные и предоставляющей среды вуза и привед работы в ней. Уметь орущенияльной порсм информационно даговательной среды вуза, исследоватий, согумством и меромативном информационно даговательной среды вуза, и предоставляемые сревисы для даговательной средь вуза, исследовательской орживальной среды вуза, и предоставляемые сревисы для даговательной среды вуза, и предоставляемые среды для даговательной среды вуза, и предоставляемые среды для даговательной среды вуза, и предоставляемые сревисы для даговательной среды вуза, и предоставляемые сревисы для даговательной среды вуза, и предоставляемые среды для даговательной среды вуза, и предоставляемые среды для даговательной среды вуза, и предоставляемые среды для даговательной среды вуза, и предоставляемые средые для даговательной среды вуза, и предоставляемые средые для даговательной среды вуза, и предоставляемые средые для даговательной среды вуза и предоставляемые средые для даговательной среды вуза и предоставляемые средые для даговательной среды вуза и предоставляемые средые для даговательной средые вуза и предоставляемые средыемыемыемыемыемыемыемыемыемыемыемыемыемы | | | = | | |
| теме. Уметь подверживаеть и обновлять информационную базу исследований по заданной теме. Владеть навыками создания норужативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивации и хранения социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизици. архивации и хранения социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизици. архивации и хранения социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизици. архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презультать социологических данных в соответствии с установлеными правилами. ПК-4: Способен презультами и хранения социологических данных в соответствии с установлеными правилами. ПК-4: Способен презультами процесках данных. Владеть навыками процедуры систематили процеговами и правилами. ПК-4: Способен презультами правилами. ПК-4: Способен презультами процествалять поиск в застемы странений собседование обеседование образовательной средь вуза, использовать поиск в застемы странений предультами процеста. | | | | | |
| Видент поддерживать и обновлять информационную базу исследований по заданной теме. Владеть навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. | | | | | |
| ПК-4: Способен презстаты и процедуры архивации и хранения социологических данных софинологического и исследоваты порматывно-методических данных софинологического и использоваты и хранения социологических данных софинологических данных в соответствии с установлеными правилами. ПК-4: Способен презстаты с установлеными правилами. Уметь организовать архивации и хранения социологических данных в софинологических данных в софинологического исследоваты с финологического исследоваты с финологического исследоваты с финологического исследовать и софинологического исследовать и софинологического исследовать в ней. Уметь организации правила работы в ней. Уметь огуществлять поиск в засейований с софонавляемые средием для правомащенной средь вуза использовать в сред в уза использовать использовать в сред в уза и использовать в сред в уза использовать в среде в уза использовать в сред в уза в стор в уста в | | | | | |
| базу исследований по заданной теме. Владеть навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивации и хранение и использование социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизации и хранения социологических данных в соответствии с установленые и использование социологических данных в соответствии с установлеными правилами. ПК-4: Способен предультаты сооременные и предультаты и цифровые технологии для анализа данных и социологического информационно-данных и презентации и уметь осуществлять поиск в обеседование собразовать ней. Уметь осуществлять поиск в образовать ной среде вуза, использовать предультатов исследовательской деноставляеный среде вуза, использовать предоставляеный среди для дреденый дреденый для дреденый для дреденый для дреденый для дреденый дреденый для дреденый дреденый дреденый дреденый для дреденый дреде | | | | | |
| теме. Взадеть навыками соэдания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологических даннях в соответствии с учетом выбора целевой аудитории иследований по заданной теме. ПК-4.1: Использует социологических даз данных. Владеть навыками процедуры систематизиции, архивации и хранения социологических даннях в соответствии с учетом выбора целевой аудитории иследований, создания баз данных и презентации иследовать по информационно- дорязовательной среды вуза и правила работы в ней. иследований, создания баз даннях и презентации иследовать по информационно- дорязовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. электронной информационно- доразовательной средь вуза и правила работы в ней. иследование зачёт: Тест | | | | | |
| Владеть навыками создания пормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивацию, хранение и использование социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивацию, хранение и использование социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать результатов социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентами содиологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентами образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять попск в исследований, создания баз данных и презентации образовательной средь вуза, и правила работы в ней. Уметь осуществлять попск в знежпронной информационно-образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для день данных и презентации образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для день для день данных и презентации образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для день для день данных и презентации образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для день день для день для день день для день день для день день день для день день день день день день день день | | | | | |
| ПК-4: Способен презентовать результать социологического и информационные образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электропной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь | | | | | |
| информационной базы исследований по заданной теме. ОПК-1.5: Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивации о, хранение и использование социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать результаты социологического информационные и информацион | | | | | |
| ПК-4: Способен презентовать результатов исследоватия с учетом выбора целевой аудитории с и презентавни и предоствелять поиск в ображащие и предоствелять поиск в ображащие и предоствелять поиск в ображащие предуственными правилами. ПК-4: Способен презентовать результатов и современые информационные и предоствелять поиск в ображащей и предоствелять поиск в ображащей и предоствелять поиск в ображащим процесса предоствеляющим предоствеляющ | | | | | |
| ПК.4: Способен презентовать результаты социологических одиных в соответствии с установетствии с установетствии с установетствии и хранения социологических одиных. Владеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения социологических одиных в соответствии с установетствии с установ собреженые информационные и информационные и информационной средоветствия в ней. Уметь осуществлять поиск в знектронной информационно- образовательной средов вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в знектронной информационно- образовательной средов вуза, и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в знектронной информационно- образовательной средов вуза, и презентации результатов и спользовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза, и презентации результатов и спользовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза, и использовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза, и использовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза, и использовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза и использовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза и использовать поиск в улектронной информационно- образовательной средов вуза и использовать поиск в улектронном выботь поиск в улектронном поиск в улек | | | | | |
| ПК-4: Способен презентовать результаты результаты результаты социологических инфровые технологии информационно- информационно ученом выбора целевой аудитории и соловований, создания баз данных и презентации результаты и презентации результаты и презентации образовательной среды вуза, исследований, создания баз данных организовать поиск в исследований, создания баз данных организации предультатов исследований, создания баз данных организации предультатов исследовать в исследов | | | | | |
| Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организаващи и использоватие социологических баз данных. В задеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения и ихранения процедуры систематизации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать современные социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать современные информационно образовательной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Тест | | | теме. | | |
| Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. Уметь организаващи и использоватие социологических баз данных. В задеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения и ихранения процедуры систематизации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать современные социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать современные информационно образовательной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно образовательной среды вуза и правила работы в ней. Тест | | | | | |
| жранения социологических оданных в соответствии с установленными правилами. Уметь организовать архивации, хранение и использование социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения социологических оданных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории цифровые технологии для анализа данных социологических исследования баз данных образовательной средь вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в данных и презентации образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для денные образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для данных образовательной средь вуза, и предоставляемые сервисы для денные и спользовать предоставляемые сервисы для денные и спользовать предоставляемые сервисы для денные организации процесса | | | ОПК-1.5: | | |
| ПК-4: Способен презентовать результатов иследовательской деятельности (редовательности предеритывания и предеренными правила разлыватов иследовательской деятельности (редовательской деятельности (редовательской деятельности (редовательской деятельности (редоватия с установленный и процесса) (установленный и преденизации и купанения с оустановленными правилами.) ПК-4: Способен презентовать результатов иследовательской деятельности (редоватия с учетом выбора иследовательской предоставляемые сервисы для деятельности (редоватия с организации процесса) (редовательной средов вуза, предоставляемые сервисы для деятельности (редовативной средов вуза, предоставляемые сервисы для деятельности (редовательной средов вуза, предоставляемые сервисы для деятельности (редовательной средов вуза, предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельноста (предоста (предоста (предоста (предоста (предоста (предоста (предоста (пре | | | Знать процедуры архивации и | | |
| ПК-4: Способен презентавиь социологических данных и правилами. ПК-4.1: Использует современные и информационные и информационные и информационные и информационные и информационные и учетом выбора целевой аудитории и презентавии деязъньатов исследовательской деятельности и предоставляемые сервисы для предоставляемые сервисы для драговательности предоставляемые сервисы для драговательноста предоставляемые сервисы для драговательноста предоставляемые сервисы для драговательности предоставляемые сервисы для драговательноста предоста предоставляемые сервисы для драговательноста предоста пред | | | хранения социологических | | |
| ПК-4: Способен презентавать софиологических данных в соответствии с установать набыхами правилами. ПК-4.1: Использует информационные и информационные и информационные и информационные и учетом выбора целевой аудитории и презентации результатов исследовательской деятельности организации процесса ПК-4.1: Использует информационные и информационные и информационные и информационные и информационные и информационногоразовательной среды вуза и правила работы в ней. Инфивидуальное устное собеседование Тест Те | | | данных в соответствии с | | |
| архивацию, хранение и использование социологических баз данных. Владеть навыками процедуры систематизации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории елекой аудитории и презентации результатов исследовательной средь вуза и правила работы в ней: исследоватий, создатия баз данных и презентации результатов использовать исследовательской деятельности организации процесса архивацию, хранение и использоватие социологических данных правила работы историтуру устное собеседование технологи для информационноданных и правила работы в ней: исследоватий, создатия баз данных и презентации образовательной средь вуза, использовать организации процесса | | | установленными правилами. | | |
| ПК-4: Способен презентовать результать соучетом выбора целевой аудитории результатов и следовательской деятельности (редовательности (редов | | | Уметь организовать | | |
| ПК-4: Способен презентовать результаты социологических учетом выбора целевой аудитории и презентации и результатов исследоватий, создания баз данных и презентации результатов исследовать и слользовать исследовательской деятельности организации процесса | | | архивацию, хранение и | | |
| Владеть навыками процедуры систематизации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории исперения и состедований, создания баз данных и презентации результатов использовать и исполь | | | использование | | |
| ПК-4: Способен презентовать результаты иследования с учетом выбора целевой аудитории иследовательной деятельности образовательной средь вуза, исследовать и презентации результатов иследовать и презентови образовательной средь вуза, ислользовать использовать поиск в деятельности организации процесса | | | социологических баз данных. | | |
| ТК-4: Способен презентовать результаты социологических исследования с учетом выбора целевой аудитории информации результатов и презентации результатов и следовательской деятельности и предентации результатов исследовательности и предентации предоставляемые сервисы для деятельности и предентации предесса ТК-4.1: Использует ПК-4.1: Образовательной информационно- устное устное собеседование Зачёт: Тест Тес | | | Владеть навыками процедуры | | |
| ПК-4: Способен презентовать современные современные информационные и учетом выбора целевой аудитории информации и результатов исследований, создания баз данных и презентации результатов исследовательной среды вуза, исследовательной информационно- образовательной среды вуза, исследоватий, создания баз данных и презентации результатов исследовательной среды вуза, исследовательной предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | | систематизации, архивации и | | |
| ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории информации презентации результатов исследовательской деятельности (предоставляемые сервисы для деятельности) правила работы в ней. ПК-4.1: Использует (предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельности) предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельности) предоставляемые сервисы для деятельности (предоставляемые сервисы для деятельноста (предоставляемые | | | хранения социологических | | |
| ПК-4: Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории и результатов данных и презентации результатов исследовательности образовательной среде вуза, результатов исследовательности организации процесса ПК-4.1: Использует ПК-4.1: Знать состав и структуру устное устное собеседование правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно-образовательной среде вуза, предоставляемые сервисы для деятельности | | | данных в соответствии с | | |
| презентовать результаты современные и информационные и информационные и информационные и информационные и информационной инфо | | | установленными правилами. | | |
| презентовать результаты современные и информационные и информационные и информационные и информационные и информационной инфо | | | | | |
| презентовать результаты современные и информационные и информационные и информационные и информационные и информационной инфо | ПК-4: Способен | ПК-4.1: Использует | Π <i>K-4.1</i> : | Индивидуальное | |
| результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории дольных и презентации результатов исследовательности организации процесса информационные и электронной информационно-образовательной среды вуза и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной информационно-образовательной среде вуза, презультатов использовать предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | · | | • | 2 " |
| социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории исследований, создания баз данных и презентации результатов исследовательской деятельности организации процесса Тест Тест Тест Тест Тест Тест Тест | _ | | | | |
| исследования с учетом выбора целевой аудитории анализа данных правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в исследований, создания баз длектронной информационноданных и презентации образовательной среде вуза, результатов использовать исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | * * | | | - cocceoounne | Tecm |
| учетом выоора целевой аудитории социологических Уметь осуществлять поиск в исследований, создания баз электронной информационноданных и презентации образовательной среде вуза, результатов использовать исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | | | | |
| исследований, создания баз электронной информационно- данных и презентации образовательной среде вуза, результатов использовать исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | | | | |
| данных и презентации образовательной среде вуза, результатов использовать исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | целевой аудитории | | · · | | |
| результатов использовать исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | | | | |
| исследовательской предоставляемые сервисы для деятельности организации процесса | | _ | | | |
| деятельности организации процесса | | | | | |
| | | | | | |
| 111 1.2. Henonosyem Camooopusoounun. | | | | | |
| | | 111C 1.2. Henonosyem | силоооризовиния. | | |

| · | |
|---------------------------|--|
| различные способы | Владеть навыками |
| визуализации данных для | взаимодействия посредством |
| представления результатов | электронной информационно- |
| исследования | образовательной среды вуза. |
| ПК-4.3: Выбирает | |
| адекватную стратегию | ПК-4.2: |
| представления результатов | Знать основные принципы |
| социологического | визуализации данных и |
| исследования с учетом | презентации результатов |
| специфики целевой | анализа. |
| аудитории | Уметь использовать |
| | различные способы |
| | презентации результатов |
| | исследований. |
| | Владеть навыками различных |
| | способов визуализации данных |
| | для представления |
| | результатов исследования |
| | |
| | ПК-4.3: |
| | Знать методологические |
| | |
| | основания социологического исследования. |
| | Уметь презентовать |
| | результаты исследований с |
| | результаты исслеоовании с учетом особенностей целевой |
| | |
| | аудитории. Владеть навыками |
| | |
| | аналитической работы с |
| | социологическими данными, |
| | навыками письменной и |
| | устной презентации |
| | результатов социологического исследования. |
| | исслеообиния. |
| | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-------|
| | |
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 19 |
| Промежуточная аттестация | 0 |

| зачёт |
|-------|
|-------|

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том ч | исле | |
|---|--------------|--------------------------------|---|-------------|---|
| | | Контактн взаимодейст | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора торные работы), часы | Всего | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Понятие Электронная информационно-образовательная среда вуза. Цель, задачи, требования, нормативные документы, основные элементы, информационные сервисы | 6 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды вуза: Электронные сервисы, образующие информационнотелекоммуникационную среду Университета. Портал Университета: доступ, разделы. Система электронного обучения ННГУ: доступ, возможности, порядок использования. Сайт Университета: структура, возможности, инструменты поиска. Сайт факультета социальных наук ННГУ: разделы, инструменты поиска. | 14 | 0 | 6 | 6 | 8 |
| Тема 3. Использование сервисов электронной образовательно- информационной среды вуза для организации процесса самообразования.образовательной среды вуза: Поиск контактов служб и подразделений Университета и ФСН. Создание и регистрация учетной записи для использования сервисов электронной информационно- образовательной среды вуза. Поиск по расписанию по категориям: «Преподаватель», «Группа», «Аудитория», используя Портал Университета. Порядок взаимодействия с преподавателями и студентами посредством Портала Университета. Порядок прохождения электронных курсов в Системе электронного обучения ННГУ. | 15 | 0 | 8 | 8 | 7 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 36 | 0 | 16 | 17 | 19 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Электронная информационно-образовательная среда" (https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=11094).
- 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:
- 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1.

Зарегистрироваться на портале Университета и в системе электронного обучения. Заполнить свой личный профиль.

Задание 2.

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «Группа», «Преподаватель», «Аудитория».

Задание 3.

Изучить функционал системы электронного обучения: порядок записи на курс, обмен данными внутри курса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Результаты работы обучающихся подтверждают умения применять полученные знания на практике и владение навыками эффективной работы в электронной информационно-образовательной среде Университета. |
| не зачтено | Обучающийся не владеет навыками работы в электронной информационно-образовательной среде Университета. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- 1. Понятие электронной информационно-образовательной среды.
- 2. Состав электронной информационно-образовательной среды Университета.
- 3. Порядок регистрации на портале Университета и в системе электронного обучения.
- 4. Инструменты поиска по расписанию.
- 5. Поиск документов в электронных ресурсах Университета.
- 6. Порядок прохождения электронных курсов в системе электронного обучения Университета.
- 7. Возможности взаимодействия с преподавателями и службами Университета посредством электронной информационно-образовательной среды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Результаты работы обучающихся подтверждают умения применять полученные знания на практике и владение навыками эффективной работы в электронной информационно-образовательной среде Университета. |
| не зачтено | Обучающийся не владеет навыками работы в электронной информационно-образовательной среде Университета. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровен ь сформи рованн ости компет енций | плохо | неудовлетвор ительно | удовлетво рительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| (индик атора достиж ения компет енций) | не зач | тено | | | зачтено | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонс трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ енными недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме | Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами | Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов | Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов | Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартны х задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| O | ценка | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
|------------|-------------------------|--|
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворитель но | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворите льно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся демонстрирует знание структуры и содержания электронной информационно-образовательной среды Университета, принципов работы в ней. |
| не зачтено | Отсутствуют необходимые знания о структуре и содержании электронной информационно-образовательной среды Университета, о принципах работы в ней. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

- 1. Понятие Электронная образовательная среда.
- 2. Используя законодательство РФ об электронной образовательной среде, опишите требования к составу электронной информационно-образовательной среды.
- 3. Используя законодательство РФ об электронной образовательной среде, укажите что электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать, согласно ФГОС ВО.
- 4. Понятие и принципы формирования информационной среды образовательной организации.
- 5. Назначение и использование сайта образовательной организации.
- 6. Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ННГУ.
- 7. Основные информационные сервисы ННГУ для студентов.
- 8. Регистрация в ЭИОС. Настройки профиля.
- 9. Виды взаимодействия и информационного обмена между студентами и преподавателями на

- портале ННГУ.
- 10. Организация образовательного процесса на портале ННГУ документы, учебный план, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, зачетная книжка, размещение отчетов по практике и курсовых работ, заявки в многофункциональный центр студентов
- 11. Положение о портфолио. Структура портфолио. Требования и критерии к содержанию портфолио.
- 12. Электронные базы данных библиотеки ННГУ.
- 13. Электронные образовательные ресурсы ННГУ.
- 14. Структурные подразделения университета (институт, факультет, дирекция, деканат, кафедра).

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Обучающийся демонстрирует знание структуры и содержания электронной информационно-образовательной среды Университета, принципов работы в ней. |
| не зачтено | Отсутствуют необходимые знания о структуре и содержании электронной информационно-образовательной среды Университета, о принципах работы в ней. |

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4

(Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории)

- 1. Единая электронная среда вуза означает:
- 1) совокупность материальных факторов образовательного процесса и межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования в процессе своего взаимодействия;
- 2) часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания специалистов в соответствии с современными государственными и общественными требованиями;
- 3) совокупность психолого-педагогических условий и воздействий, направленных на формирование конкурентоспособной личности специалиста, осуществляющегося посредством обеспечения обучающимся возможностей для развития необходимых качеств и способностей и стимулирование их к использованию этих возможностей;
- 4) системно организованная совокупность информационного, технического и учебнометодического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образовательного пространства;
- 5) совокупность электронных информационных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.
- 2. Функции информационно-образовательной среды:
- 1) социально-культурная развитие, обучение и воспитание личности в интересах самой личности, общества и государства;
- 2) информационно-обучающая представленная в самых разных формах учебная информация;

- 3) социально-экономическая связанна с развитием человеческого капитала, удовлетворением потребностей рынка труда в профессиональных кадрах, научно-технологического и кадрового потенциала общества;
- 4) коммуникационная обучение проходит в диалоге с участниками образовательного процесса;
- 5) контрольно-административная проводятся комплексные меры по контролю уровня знаний, умений и навыков и администрированию;
- 6) социально-политическая обеспечение безопасности общества, социальный контроль, социальная мобильность, устойчивое развитие общества, его интернационализация и включенность в глобальные процессы.
- 3. Электронная информационно-образовательная среда вуза базируется на концепции:
- 1) самостоятельного обретения знаний;
- 2) получения знаний из наблюдений;
- 3) получения знаний в ходе эксперимента.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Ясенев Вячеслав Николаевич. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити, 2008. 560 с. ISBN 978-5-238-01410-4 : 200.00., 311 экз.
- 2. Трайнев Владимир Алексеевич. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : Монография / Московский педагогический государственный университет. 2-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. 254 с. ВО Магистратура. ISBN 978-5-394-03861-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632509&idb=0.

Дополнительная литература:

- 1. Носков Михаил Валерианович. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза: Монография / Сибирский федеральный университет. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 106 с. Дополнительное профессиональное образование. ISBN 978-5-16-012679-1. ISBN 978-5-16-102683-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792242&idb=0.
- 2. Технологии электронного обучения. Кемерово : КемГУ, 2020. 90 с. Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. Книга из коллекции КемГУ Информатика. ISBN 978-5-8383-2761-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781753&idb=0.
- 3. Кручинин В. В. Технологии электронного обучения: учебное пособие / Кручинин В. В. Москва: ТУСУР, 2016. 68 с. Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. Книга из коллекции ТУСУР Информатика., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719276&idb=0.
- 4. Бурняшов Борис Анатольевич. Электронное обучение в учреждении высшего образования : Учебно-методическая литература / Южный институт менеджмента. 1. Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. 119 с. Аспирантура. ISBN 978-5-369-01624-4. ISBN 978-5-16-105633-2. ISBN 978-5-16-012486-5., https://e-

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835007&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
- 2. Студенческая электронная библиотека www.studentlibrary.ru
- 3. Электронно-библиотечная система znanium.com
- 4. Правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Ситникова Ирина Викторовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.