

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Английский юридический дискурс

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Английский юридический дискурс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Собеседование. Тесты. Экзаменационные вопросы. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации</p> <p>Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом</p>	<p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>5</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
--	--	---	--	--

		<p>твии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:  Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. My university. Рассказ об учебе (университет, количество факультетов в нем, факультет, на котором учится студент, причины, побудившие выбрать именно такую специальность, распорядок учебного дня, организация занятий, впечатления от учебы)	11	2	1	3	8
Тема 2. Travelling. Описание путешествий, различных средств транспорта, использование предлогов местоположения).	11	2	1	3	8
Тема 3. My future job. Описание распорядка типичного рабочего дня.	11	2	1	3	8
Тема 4. My free time. Описание распорядка типичного выходного дня и вчерашнего выходного дня	11	2	1	3	8
Тема 5 Seasons and weather. Описание типичных времен года и погоды в разные сезоны, сегодня, вчера, в разных географических регионах.	11	2	1	3	8
Тема 6. Средства связи: почта, телеграф, телефон.	11	2	1	3	8
Тема 7. Гостиницы.	11	2	1	3	8
Тема 8. Радио и телевидение	11	2	1	3	8
Тема 9. Телевидение.	11	2	1	3	8
Тема 10. Работа с газетой.	9	2	1	3	6
Тема 11. Сфера коммунально-бытового обслуживания.	7	2	1	3	4
Тема 12. Продовольственные и промышленные магазины и универмаги. Покупки.	7	2	1	3	4
Тема 13. Путешествия поездом, самолетом и пароходом.	10	4	2	6	4
Тема 14. Кино	10	4	2	6	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	

Итого	180	32	16	50	94
-------	-----	----	----	----	----

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. My university. Рассказ об учебе (университет, количество факультетов в нем, факультет, на котором учится студент, причины, побудившие выбрать именно такую специальность, распорядок учебного дня, организация занятий, впечатления от учебы)

Тема 2. Travelling. Описание путешествий, различных средств транспорта, использование предлогов местоположения).

Тема 3. My future job. Описание распорядка типичного рабочего дня.

Тема 4. My free time. Описание распорядка типичного выходного дня и вчерашнего выходного дня

Тема 5 Seasons and weather. Описание типичных времен года и погоды в разные сезоны, сегодня, вчера, в разных географических регионах.

Тема 6. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Тема 7. Гостиницы.

Тема 8. Радио и телевидение

Тема 9. Телевидение.

Тема 10. Работа с газетой.

Тема 11. Сфера коммунально-бытового обслуживания.

Тема 12. Продовольственные и промышленные магазины и универмаги. Покупки.

Тема 13. Путешествия поездом, самолетом и паромом.

Тема 14. Кино

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

## **Step 1**

**1.1 \_\_\_\_\_ a teacher**

am  
are  
be  
is

2. \_\_\_\_\_ **two sons.**

She have  
She is  
She get  
She has got

3. **He \_\_\_\_\_ like basketball.**

doesn't  
not  
don't  
do not

4. **I'm reading. What \_\_\_\_\_ doing?**

you  
are you  
are  
you are

5. \_\_\_\_\_ **he go for a walk every evening?**

Does  
Has  
Is  
Do

6. \_\_\_\_\_ **some apples in the plastic bag.**

It is  
There is  
There are  
There isn't

7. **There isn't \_\_\_\_\_ fruit in the shop.**

some  
any  
the

8. \_\_\_\_\_ **you play chess?**

Are  
Can  
Know  
Have

9. **What are you doing now? I \_\_\_\_\_ a letter.**

is writing  
be writing  
write  
am writing

10. **Do you like \_\_\_\_\_ there?**

to working  
working  
worked  
work

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

## Step 2

11. I \_\_\_\_\_ to Ann's party last week.

gone  
went  
was

12. Why \_\_\_\_\_ yesterday?

were you late  
you were late  
you lated  
you was late

13. Mike \_\_\_\_\_ to visit his parents on Sunday.

can  
will  
is going  
must

14. Kate is good at maths but Jack is \_\_\_\_\_.

good  
badly  
better  
well

15. Nick \_\_\_\_\_ this film.

seen already  
already seen  
has already seen  
have already seen

16. I've been working for "Mr. Z and Co" \_\_\_\_\_ last summer.

from  
for  
until  
since

17. I \_\_\_\_\_ on this project for two months.

am working  
worked  
have been working  
was working

18. I \_\_\_\_\_ go to the "Astoria" restaurant but I don't any more.

used to  
did use  
am used  
use

19. Mike doesn't like school and \_\_\_\_\_.

neither I do  
so do I  
neither do I  
so I do

20. I went to the doctor's yesterday and I \_\_\_\_\_ for half an hour.

must wait  
had to wait  
had wait  
should wait

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

21. I \_\_\_\_\_ a newspaper last night when my friend rang.

have been reading  
read  
have read  
was reading

22. There was a robbery at the bank and all the money \_\_\_\_\_.

was stealing  
stolen  
was stolen  
was being stolen

23. I \_\_\_\_\_ to the USA on business.

am being sent  
am sent  
am send  
be send

24. Unless \_\_\_\_\_ hard, he'll fail the exam.

he'll work  
he works  
he worked  
he'd work

25. If I were you, \_\_\_\_\_ skipping classes.

I stopped  
I'll stop  
I stop  
I'd stop

26. He liked the party, \_\_\_\_\_ ?

isn't he  
didn't he  
hasn't he  
doesn't he

27. I tried hard \_\_\_\_\_ my visa done in time.

to get  
for getting  
for

to getting

28. When I came to my friend's, Helen \_\_\_\_\_.

had already left

already left

was already left

would already leave

29. After \_\_\_\_\_ his report he was back to work.

write

to write

wrote

writing

30. I \_\_\_\_\_ go away next week.

would like

like

like to

would like to

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Political system of the UK. УК-4, ОПК -5 2. Political system of the USA. УК-4, ОПК -5 3. Elections in the UK. УК-4, ОПК -5 4. Elections in the USA. УК-4, ОПК -5 5. Courts in the UK. УК-4, ОПК -5 6. Courts in the USA. УК-4, ОПК -5 7. The UK judicial hierarchy. УК-4, ОПК -5 8. Types of Crimes УК-4, ОПК -5

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Political system of the UK. Political system of the USA. Elections in the UK. Elections in the USA. Courts in the UK. Courts in the USA. The UK judicial hierarchy. Types of Crimes

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Political system of the UK. Political system of the USA. Elections in the UK. Elections in the USA. Courts in the UK. Courts in the USA. The UK judicial hierarchy. Types of Crimes

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Прокудина С. В. Практический курс английского языка (устная практика): в 2 ч. Ч. 1 : Учебное пособие. Ч. 1 : Практический курс английского языка (устная практика): в 2 ч. Ч. 1 / Прокудина С. В., Вавилова Л. Я. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 74 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение», очной и очно-заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728450&idb=0>.
2. Прокудина С. В. Практический курс английского языка (устная практика): Ч. 3, дополнительная : Учебное пособие. Ч. 3 : Практический курс английского языка (устная практика): Ч. 3, дополнительная / Прокудина С. В. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 96 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» всех форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728453&idb=0>.
3. Семкова А. В. English in professional communication. Теория и практика современного английского языка : учебное пособие / Семкова А. В., Горбунова Т. В. - Иркутск : ИРНИТУ, 2019. - 220 с. - Книга из коллекции ИРНИТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8038-1396-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801098&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рыжикова М. Д. Анализ дискурса: теория и практика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 филология направленности социолингвистика, английский язык и литература, немецкий язык и литература, французский язык и литература, новогреческий язык и литература / Рыжикова М. Д. - Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2018. - 138 с. - Книга из коллекции КФУ им. В.И. Вернадского - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-6041133-6-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868104&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://anglo.h1.ru> - уроки английского языка (интерактивные уроки; английский в ситуациях; культура, обычаи, традиция; словарный запас; грамматика; чтение.)
2. <http://digital.library.upenn.edu/books/> - The Online Books Page
3. <http://english.km.ru/> - курс английского языка для начинающих

4. <http://english-language.euro.ru/> - English for Everybody

44

5. <http://englishpractice.com/> - EnglishPractice

6. <http://erudit.agava.ru> - самообразование через интернет (английский -  
бесплатные уроки)

7. <http://www.anriintern.com/download/langvih/downloadeng.html> -

дистанционный курс обучения языкам (английский, немецкий,  
французский, испанский, русский, итальянский)

8. <http://www.anriintern.com/ind.shtml> - сервер бесплатного дистанционного  
образования

9. [http://www.bbc.co.uk/learning/library/english\\_language/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/learning/library/english_language/index.shtml) - English  
Language Websites

10. <http://www.comics.ru/e/index.htm> - изучение английского языка через  
комиксы

11. <http://www.efl.ru> - сайт для тех, кто учит английский язык

12. <http://www.english.language.ru> - сайт посвящен изучению английского языка  
в интернете (английский для любознательных; уроки; сленг; тесты;  
кроссворды; игры и пр.)

13. <http://www.englishlistening.com/> - The English Listening Lounge

14. <http://www.englspace.km.ru/> - специализированная аннотированная  
электронная библиотека для изучающих английский язык

15. <http://www.esl-lab.com/> - полезные аудио и видео материалы для изучающих  
английский язык с помощью компьютера

16. <http://www.gagin.ru/internet/15/10.html>

17. <http://www.intercult.ru/english/catalog/lprog.html> - интернет-каталог English for  
Business

18. <http://www.lang.ru> - сайт для тех, кто хочет выучить английский (множество  
полезной информации, в том числе интерактивные уроки, ссылки,  
упражнения и пр.)

19. <http://www.language-link.ru/english/onlinetest/main.html> - тест по английскому  
языку

20. <http://www.rubricon.ru/> - крупнейший энциклопедический ресурс в интернете  
45

21. <http://www.study.ru/> - познавательный сайт для тех кому нужно знать  
английский язык

22. <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/> - The Internet Grammar of English

23. [www.eng.boom.ru](http://www.eng.boom.ru) - английский язык в бесплатных рассылках с  
интерактивными приложениями

24. <http://astropolis.net/engonline.htm> - система online обучения иностранному  
(английскому языку)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.