

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное торговое право

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки



## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Международное торговое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия.</p>	Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы



	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>		
--	--	--	--	--



<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики  ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации  ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи  ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению  ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи  ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:  Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;  Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;  Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:  Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм  Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам  Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:  Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а</p>	<p>Задачи</p>	<p>Экзамен:  Контрольные вопросы</p>
--	---	---	---------------	--



		<p>также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять</p>		
--	--	---	--	--



		<p>современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
<p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: понятие и</p>	Задачи	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5:</p> <p>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> <p>ПК-5.6:</p> <p>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения<sup>1</sup> относительно судебного спора<sup>1</sup></p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения</p>		
--	--	---	--	--



		<p>правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.7:</p> <p>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</p> <p>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>70</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,



			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1 Международное торговое право: понятие, принципы и источники 1. Понятие международного торгового права. 2. Принципы международного торгового права. 3. Источники международного торгового права. 4. Регулирование международной торговой деятельности.	5	4	1	1	2	1	3	2	2	2
Тема 2 Международные торговые сделки. 1. Понятие и виды международных сделок. 2. Заключение, изменение и расторжение международных торговых сделок. 3. Исполнение и обеспечение исполнения международных торговых сделок. 4. Ответственность по международным торговым сделкам.	9	11.5	1	0.5	2	1	3	1.5	6	10
Тема 3 Внедоговорные отношения в международном торговом обороте. 1. Правовое значение и последствия возникновения внедоговорных отношений. 2. Правовое значение и содержание предварительных договоров. 3. Соглашения о конфиденциальности: правовой статус и содержание.	10	12.5	2	0.5	2	2	4	2.5	6	10
Тема 4 Международная купля-продажа товаров 1. Правовое регулирование. 2. Договор международной купли-продажи товаров: содержание и проблемы исполнения. 3. Инкотермс: правовой статус, содержание, влияние на отношения участников международной торговли.	7	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	4	12
Тема 5 Арендные отношения на международном уровне 1. Понятие и особенности арендных отношений на международном уровне. 2. Объекты аренды. 3. Содержание договора аренды с международным элементом.	9	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	6	12



<p>Тема 6 Международная деятельность по выполнению работ и оказанию услуг</p> <p>1. Правовое регулирование международной деятельности по выполнению работ и оказанию услуг.</p> <p>2. Особенности заключения договоров в сфере международной деятельности по выполнению работ и оказанию услуг. 3. Особенности оказания электронных услуг на международном уровне.</p>	9	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	6	12
<p>Тема 7 Перевозка и транспортные обязательства на международном уровне</p> <p>1. Понятие и виды перевозок в международной сфере. 2. Обязательства по подаче транспортного средства. 3. Договор перевозки. 4. Особенности правового регулирования на международном уровне отдельных видов перевозок. 5. Договор международной транспортной экспедиции.</p>	11	13.5	1	0.5	2	1	3	1.5	8	12
<p>Тема 8 Международные расчёты</p> <p>1. Понятие, правовое регулирование и виды международных расчётов. 2. Особенности заключения и исполнения договора банковского счёта. 3. Виды банковских услуг, предлагаемых на международном уровне. 4. Формы безналичных расчётов.</p>	11	13	1	0	2	1	3	1	8	12
<p>Тема 9 Способы защиты прав участников международных торговых отношений</p> <p>1. Особенности защиты прав участников международных торговых отношений в государственных судах. 2. Особенности защиты прав участников торговых отношений в международных коммерческих арбитражах. 3. Альтернативные способы защиты прав. 4. Выбор способа защиты, оформление выбора.</p>	11	13	1	0	2	1	3	1	8	12
<p>Тема 10 Представительство в международной торговле</p> <p>1. Понятие, признаки, правовое регулирование представительства в международной торговле. 2. Варианты договорных отношений, оформляющих отношения в рамках представительства по международной торговле.</p>	13	13	1	0	4	1	5	1	8	12



Тема 11 Страхование в международном торговом обороте 1. Правовое регулирование страхования в международном торговом обороте. 2. Виды страхования. 3. Правила страхования: правовое значение и содержание. 4. Обеспечение публичного порядка в сфере страхования.	11	12	1	0	2	1	3	1	8	11
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	12	4	24	12	38	18	70	117

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику функционирования международного торгового права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного торгового права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного состояния международного торгового права, а также научные труды, формирующие доктрину международного торгового права. Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.
- 3) составление проектов договоров, соглашений, судебных документов

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме.



## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-5

Сторона 1 - покупатель (зарегистрирована в РФ) и Сторона 2 - поставщик (зарегистрирована в КНР) заключили договор поставки. Покупатель заказал товар на сумму 10 000 долларов США. Товар в пути на территории КНР. Покупатель хочет отказаться от данной поставки. В договоре общее положение: каждая сторона вправе в одностороннем порядке расторгнуть договор. Договор подчиняется праву РФ. Опишите последствия отказа от поставки в данном случае.

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Сторона 1 - покупатель (зарегистрирована в РФ) и Сторона 2 - поставщик (зарегистрирована в КНР) заключили договор поставки. Покупатель заказал товар на сумму 10 000 долларов США. Поставка на условиях EXW Dalian, Инкотермс 2020. Договор подчиняется праву РФ. Товар прибыл к покупателю с повреждениями упаковки. Опишите действия покупателя в данном случае и финансовые последствия для каждой из сторон данных отношений.

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Сторона 1 (зарегистрирована в РФ) и Сторона 2 (зарегистрирована в Турции) заключили соглашение о неразглашении конфиденциальной информации в рамках подготовки к сотрудничеству. В соглашении есть пункт о запрете передавать конфиденциальную информацию, включая любую информацию о взаимоотношениях с другой стороной в рамках подготовки к сотрудничеству, иным лицам без разрешения передающей стороны за исключением случаев, указанных в законе. Соглашение подчиняется праву РФ. Сторона 1 относится к организациям, которые обязаны проводить обязательный аудит и размещать заключение аудитора в федресурсе. Сторона 1 передала информацию о сотрудничестве своему аудитору. Вопрос: вправе ли Сторона 2 наложить на Сторону 1 санкции, предусмотренные соглашением о неразглашении конфиденциальной информации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень



Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации



### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)**

Понятие международного торгового права, проявление международного элемента в торговых отношениях.

Заключение, изменение и расторжение международных торговых сделок.

Значение и виды страхования в международном торговом обороте.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности**



**компетенции ПК-3** (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Субъекты и объекты международного торгового права.

Источники международного торгового права.

Обеспечение публичного порядка в международных торговых отношениях.

Исполнение и обеспечение исполнения международных торговых сделок.

Особенности осуществления международной деятельности по оказанию услуг и выполнению работ.

Правовые особенности международных перевозок грузов.

Представительство в международном торговом обороте.

Арбитражная оговорка в международных контрактах.

Международный коммерческий арбитраж как способ рассмотрения международного торгового спора.

Рассмотрение международных торговых споров внесудебными способами.

Особенности регулирования интеллектуальной собственности в международном торговом обороте.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5** (Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса)

Понятие и признаки международной торговой сделки.

Понятие и признаки международной торговой сделки.

Инкторемс: правовая сущность, разновидности терминов.

Понятие и виды международных расчётов.

Международные перевозки грузов автомобильным транспортом: правовое регулирование, особенности оформления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Лазарева Татьяна Петровна. Международное торговое право : расчеты по контрактам : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2003. - 288 с. - ISBN 5-7205-0478-8 : 50.00., 1 экз.
2. Международное торговое право : учебное пособие / под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - М. : Омега-Л, 2005. - 472 с. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 5-98119-440-5 : 266.64., 2 экз.

Дополнительная

литература:

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490701> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01912-4 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819490&idb=0>.
2. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490702> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04389-1 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820782&idb=0>.



3. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490703> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01914-8 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819838&idb=0>.
4. Шаблова Елена Геннадьевна. Международное коммерческое (торговое) право : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 94 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05597-9 : 209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592503&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Чистякова Юлия Александровна, кандидат философских наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.