

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

**«Законодательная техника
в уголовном праве»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки /
специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр в сфере уголовной юстиции

(Квалификация (степень))

Магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Нижегород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Законодательная техника в уголовном праве» Б1.В.08 относится к Блоку 1 ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	ПК-1.1. Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику. <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем. <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-1.2. Определять место нормативно-правового акта в системе источников права	<i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников. <i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права.	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-1.3. Применять современные	<i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов	Со-беседование,

	информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	<p>в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработке информации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>практ. задание, проект</p>
	ПК-1.4. Собирать и обрабатывать информацию для разработки нормативно-правового акта	<p><i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации.</p>	<p>Со-беседование, практ. задание, проект</p>
	ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-	<p><i>Знать:</i> природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p>	<p>Со-беседование, практ. задание, проект</p>

	<p>правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>и их отмены. <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты. <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p>	
<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Отслеживать изменения законодательства и судебной практики</p>	<p><i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику. <i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство. <i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств.</p>	<p>Со-беседование, практ. задание, проект</p>
	<p>ПК-3.2. Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм. <i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Со-беседование, практ. задание, проект</p>
	<p>ПК-3.3. Подготавливать план действий, направленных</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых</p>	<p>Со-беседование, практ. задание,</p>

	на решение поставленной задачи	<p>предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих.</p> <p><i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи.</p>	проект
	ПК-3.4. Определять норму права, подлежащую применению	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-3.5. Подготавливать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи.</p>	Со-беседование, практ. задание, проект
	ПК-3.6. Подготавливать пакет документов в рамках поставленной	<p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических</p>	Со-беседование, практ. задание, проект

	задачи	документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов.	
ПК УЮ-1 Способность почувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых отношениях	ПК УЮ-1.1. Давать квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	<i>Знать:</i> процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. <i>Уметь:</i> применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. <i>Владеть:</i> навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Со-беседование, практ. задание, проект
ПК УЮ-2 Способность определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения	ПК УЮ-2.2. Аргументированно излагать правовую позицию	<i>Знать:</i> способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции. <i>Уметь:</i> применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции. <i>Владеть:</i> навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции.	Со-беседование, практ. задание, проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану, в т.ч.	108		108
аудиторные занятия (контактная работа):	25		21
- занятия лекционного типа	12		04
- занятия семинарского типа	12		12
самостоятельная работа	83		87
КСР	1		5
Промежуточная аттестация	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Название и краткое содержание разделов и тем дисциплины и форма промежут. аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			
				Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное
<p>Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве. Понятие юридической техники и форм ее реализации. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники. Юридикотехнический инструментарий законотворческой техники.</p>	1	2	12	1	1	1	1	1	1	2	2	10	10			
<p>Тема 2. Классификация юридикотехнического инструментария законотворческой техники в уголовноправовой сфере. Элементы законотворческой техники в уголовном праве. Юридикотехнический инструментарий законотворческой техники.</p>	1	2	12	1	1	1	1	1	2	2	10	10				

технические принципы законо-творчества в уголовно-правовой сфере																	
Тема 3. Нормативно-структурный элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Нормативно-структурные юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Нормативно-структурные юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	2 1	19	4	-	2	2				6	2	15				17	
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Документально-технические (реквизитные)	1 3	12	1	-	2	2				3	2	10				10	

<p>юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.</p>																		
<p>Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.</p>	1 4	12	2	-	2	2				4	2	10					10	
<p>Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой</p>	1 3	12	1	-	2	2				3	2	10					10	

консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;
- компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-УЮ-1 и ПК-УЮ-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.

2. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.

Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере.

1. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический,

познавательного-юридического (содержательного) и процедурного. Проблемы поэтапного распределения юридико-технического инструментария в уголовно-правовой сфере.

2. Юридико-технические принципы законодательства в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законодательства в уголовно-правовой сфере.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законодательской техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законодательской техники в уголовном праве.

2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).

3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.

4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.

5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законодательской техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законодательской техники в уголовном праве.

2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательно-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательно-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.1.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Законодательная техника в уголовном праве (ЗТвУП-МАГ-УПиП) <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6718>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции						
	ПК-1 - Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<p>ПК-1.1. <i>Знать:</i> актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику.</p> <p>ПК-1.2. <i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права.</p> <p>ПК-1.3. <i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства</p>	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания

<p>поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработке правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработке информации.</p> <p>ПК-1.4. <i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта.</p> <p>ПК-1.5. <i>Знать:</i> природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-1.1. <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем.</p> <p>ПК-1.2. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников.</p> <p>ПК-1.3. <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам.</p> <p>ПК-1.4. <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки</p>	<p>нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные погрешности умения</p>	<p>Сформированные системные умения</p>	<p>Сформированные системные обширные умения</p>
--	---	--	--	---	---	--	---

<p>правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. ПК-1.5. <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты.</p>							
<p>ПК-1. <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу. ПК-2. <i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права. ПК-3. <i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки</p>	<p>нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов</p>	<p>Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению нестандартных задач</p>

<p>информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ПК-4.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации. ПК-5.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК-3 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<p>ПК-3.1. <i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику.</p> <p>ПК-3.2. <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве ; содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p>ПК-3.3. <i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему</p>	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания

<p>обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>ПК-3.4.</p> <p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законах; содержание федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.5.</p> <p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции.</p> <p>ПК-3.6.</p> <p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов.</p>							
<p>ПК-3.1.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные погрешности умения</p>	<p>Сформированные системные умения</p>	<p>Сформированные системные обширные умения</p>

<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p> <p>ПК-3.3. <i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы.</p> <p>ПК-3.4. <i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права.</p> <p>К-3.5.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции.</p> <p>ПК-3.6.</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p>							
<p>ПК-3.1.</p> <p><i>Владеть:</i> техником самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на</p>	<p>нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать</p>	<p>Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач</p>	<p>Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов</p>	<p>Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению нестандартных задач</p>

<p>решение поставленной задачи. ПК-3.4. <i>Владеть:</i> навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. ПК-3.5. <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи. ПК-3.6. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК УЮ-1 Способность учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых отношениях ПК УЮ-1.1. Давать квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<i>Знать:</i> процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<i>Уметь:</i> применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.	нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности умения	Сформированные системные умения	Сформированные системные обширные умения
<i>Владеть:</i> навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.	нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач	Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов	Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению нестандартных задач

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенции ПК УЮ-2 Способность определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения ПК УЮ-2.2. Аргументированно излагать правовую позицию						
	«незачтено»		«зачтено»				
	плохо	Неуд.	Удовл.	хорошо	Очень хорошо	отлично	Превосх.
<i>Знать:</i> способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции.	нет знаний или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные знания. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные знания. Имели место негрубые ошибки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания	Сформированные системные знания	Сформированные системные обширные знания. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<i>Уметь:</i> применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции.	нет умений или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные умения. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные, но содержащие погрешности умения	Сформированные системные умения	Сформированные системные обширные умения
<i>Владеть:</i> навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции.	нет навыков или нельзя дать им оценку в связи с отказом студента отвечать	Фрагментарные навыки. Имели место грубые ошибки	Общие, но не структурированные навыки решения стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при решении стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение навыками при решении стандартных задач	Сформированное системное владение навыками при решении нестандартных задач без недочетов	Сформированное системное обширное владение навыками. Творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
зачтено	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
зачтено	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
зачтено	Удовл.	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовл.	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

не зачтено	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
-------------------	--------------	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы.

Выборка вопросов происходит случайным образом с помощью билетов. Каждый билет содержит 2 контрольных вопроса.

Вопрос/ Код компетенции

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. ПК УЮ 1
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники. ПК УЮ 1
3. Юридико-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. ПК УЮ 1
4. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария. ПК УЮ 2
5. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный. ПК УЮ 1
6. Юридико-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. ПК 3
7. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере. ПК 1
8. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. ПК УЮ 2
9. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ. ПК 1
10. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.). ПК 1
11. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ. ПК 1
12. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ. ПК 1
13. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
14. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
15. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
16. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1

17. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
18. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. ПК УЮ 2
19. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
20. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
21. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе. ПК 1
22. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. ПК УЮ 2
23. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
24. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
25. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
26. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе. ПК 1
27. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. ПК УЮ 2
28. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
29. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
30. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. ПК 1
31. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики. ПК 1
32. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. ПК УЮ 2
33. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению. ПК 3
34. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере. ПК УЮ 1

5.2.2. Типовые задания для текущей оценки сформированности компетенций:

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. *Критериями оценивания* ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **навыков** используются разноуровневые практические задания. *Критерием оценивания* практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений** и **навыков** используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных

проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

Устное собеседование/письменные ответы на вопросы

Вопрос для собеседования	Код компетенции
1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.	ПК-УЮ 1
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.	ПК-УЮ 1
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа количественного упрощения права.	ПК-1
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.	ПК-УЮ-1
5. Преамбула и приложения как нетипичные структурные элементы кодифицированного уголовного закона	ПК-УЮ 2
6. Юридико-технические рекомендации по определению местонахождения примечаний в уголовном законе.	ПК-1
7. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-1
8. Юридико-технические методы (способы) конструирования простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.	ПК-1
9. Юридико-технические методы (способы) определения размеров наказаний в санкциях.	ПК-1
10. Понятие и состав юридического языка.	ПК-1
11. Структура терминологических сочетаний.	ПК-УЮ 1
12. Юридико-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.	ПК-1
13. Признаки официально-делового (документального) стиля.	ПК-УЮ 2
14. Языково-стилистические запреты.	ПК-1
15. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.	ПК-3
16. Юридико-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.	ПК-1
17. Основные направления уголовно-правового законотворчества.	ПК-УЮ-1
18. Решения Конституционного суда РФ как нормативно-правовые и интерпретационные акты.	ПК-УЮ-1

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-1

1	Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по оформлению, при отсутствии соответствия
---	---

	предложите исправленный вариант.
2	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридико-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации девизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
6	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
7	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
8	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
9	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
10	Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-3

1.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
2.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
4.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-УЮ-1

1.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько
----	---

	достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
2.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).

Практические задания для оценки формирования компетенции ПК-УЮ-2

1.	Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2.	Найдите в УК РФ: - 3 примера однословных терминов; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное». С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.
3.	Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
4.	Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
5.	Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.

По усмотрению преподавателя свобода выбора студентом нормативных предписаний УК РФ для выполнения разноуровневых практических заданий может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Викулин А.Ю. Начала теории законодательных дефектов: Монография. М.: Норма, 2020. — 344 с. <https://znanium.com/catalog/product/1057744>
2. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 152 с. <https://znanium.com/read?id=366890>
3. Леоненко Н.Т. Законодательная техника: Практикум. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39132857>
4. Придворов Н.А., Трофимов В.В. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография. М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1031638>
5. Томин В.А. Юридическая техника: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп.. Спб.: Изд-во СПбЮИ Ун-та прокуратуры РФ, 2018 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37609779>

Электронный курс «[Законодательная техника в уголовном праве](#)» (ЗТВУП-МАГ-УПиП), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6718>

б) дополнительная литература:

1. Ограничения в праве: теория, практика, техника// Юридическая техника. 2018. №12 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=35042383>

2. Риски в законотворчестве, правореализации, юридической науке: техника формирования и функционирования системы управления // Юридическая техника. 2019. №13 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37104396>
3. Система принципов российского законодательства: техника закрепления, интерпретации, реализации// Юридическая техника. 2020. №14 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42408032>
4. Тихонова С.С. Легальное дефинирование как способ конкретизации уголовно-правовых предписаний в Особенной части современного кодифицированного уголовного закона // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2019. Т.9. № 1 (30). С. 63-70 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37335998>
5. Тихонова С.С., Голованова В.Ф. Стилистические особенности языка уголовного закона// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 2. С. 207-212 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42853461>
6. Тихонова С.С. Юридикотехнические правила (требования), средства, приемы и методы (способы) в механизме уголовно-правового регулирования// Механизм правового регулирования: история и современность. V Алексеевские чтения: Сб. науч.тр./ Отв. ред. В.Д. Первалов. Екатеринбург, 2019. С. 77-88 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42613841>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

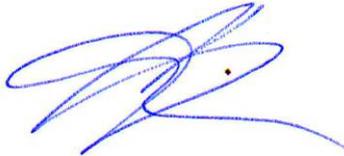
1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности **40.04.01 «Юриспруденция»**

Автор(ы) - доцент кафедры уголовного права и процесса ЮФ ННГУ С.С. Тихонова



Рецензент(ы) _____

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4