

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в эмпирическую социологию

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Введение в эмпирическую социологию относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-3.1: Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК-3.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-3.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать основные закономерности развития социальных процессов.</p> <p>Уметь проводить аналитический и экспертный анализ деятельности социальных структур и социальных институтов, социальных процессов.</p> <p>Владеть навыками аналитической и экспертной деятельности, анализа и прогнозирования социальных явлений.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать современные методы социологических исследований.</p> <p>Уметь производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</p> <p>Владеть методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации в соответствии с целями конкретного исследования.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать нормы и правила оформления коммерческого</p>	Дискуссия	Курсовая работа Экзамен:

		предложения, технического задания социологического исследования. Уметь работать с финансовой, технической, правовой документацией социологического исследования. Владеть навыками презентации проектного предложения и ведения переговоров с заказчиком.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>37</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Социология как наука. Функции социологии.	8	2	2	4	4
Тема 2. Профессиональная подготовка социолога.	8	2	2	4	4
Тема 3. Основные виды и задачи социологических исследований.	10	2	2	4	6
Тема 4. Методы сбора социологической информации.	9	2	2	4	5

Тема 5. Исторические предпосылки формирования рынка социологических услуг в России.	8	2	2	4	4
Тема 6. Этапы формирования рынка социологических услуг в России.	8	2	2	4	4
Тема 7. Федеральные и региональные исследовательские компании. Направления деятельности.	10	2	2	4	6
Тема 8. Поисковые научные исследования в Университете Лобачевского.	8	2	2	4	4
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	108	16	16	35	37

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Социология как наука. Функции социологии.

Тема 2. Профессиональная подготовка социолога.

Тема 3. Основные виды и задачи социологических исследований.

Тема 4. Методы сбора социологической информации.

Тема 5. Исторические предпосылки формирования рынка социологических услуг в России.

Тема 6. Этапы формирования рынка социологических услуг в России.

Тема 7. Федеральные и региональные исследовательские компании. Направления деятельности.

Тема 8. Поисковые научные исследования в Университете Лобачевского.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Контрольные вопросы.

1. Основные функции социологии. Фундаментальная и прикладная социология.

2. Связь социологии с другими науками. Отраслевая социология.

3. Значение социологических исследований.
4. Профессиональный стандарт социолога. Трудовые функции.
5. Профессиональные навыки. Характер деятельности. Место работы.
6. Социологический опрос.
7. Интервью.
8. Метод анализа документов.
9. Метод наблюдения.
10. Социально-психологические методы в социологии.
11. Сравнительные характеристики методов сбора социологической информации.
12. Этапы социологического исследования.
13. Нормативный подход к планированию и организации опросов.
14. Основные принципы организации полевой лаборатории.
15. Организация постоянной сети интервьюеров.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание этапов подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Отношение нижегородцев к историко-культурным объектам.
2. Социально-политическая активность молодежи.
3. Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности.
4. Волонтерская деятельность нижегородской молодежи.
5. Мотивация выбора вуза и специальности студентами Нижегородского университета.
6. Проблема профессионального самоопределения молодежи.
7. Молодежная безработица как социальная проблема.
8. Проблемы благоустройства города и комфорт городской среды.
9. Социальное неравенство.
10. Отношение россиян к участию женщин в политике.
11. Отношение россиян к проблеме насилия в семье.
12. Особенности малолетнего материнства в России.
13. Доступность и качество дошкольного образования.
14. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
15. Распространенность табакокурения в подростковой среде.
16. Особенности употребления спиртных напитков в студенческой среде.
17. Современные досуговые практики молодежи.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Добренков Владимир Иванович. Методы социологического исследования : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 768 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014888-5. - ISBN 978-5-16-107384-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625661&idb=0>.
2. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10789-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846448&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зборовский Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93190-328-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746313&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научные журналы по социологии  
СОЦИС <http://socis.isras.ru/>  
Социологический журнал <https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index>  
Вестник Института социологии <https://www.vestnik-isras.ru>  
Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru/>  
Народонаселение <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population>  
Социологическая наука и социальная практика <https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp>  
ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research  
<http://demographicresearch.ru>  
Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены  
[www.monitoringjournal.ru](http://www.monitoringjournal.ru)  
Социология: 4М <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index>  
Вестник ННГУ. Серия Социальные науки <http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru>

Социальные преобразования и социальные проблемы. Сборник научных трудов  
<http://www.nisoc.ru/collect.html#Сборники1>

Журналы НИУ «Высшая школа экономики»

Социологическое обозрение <https://sociologica.hse.ru/>

Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php>

Демографическое обозрение <https://demreview.hse.ru/>

Журнал исследований социальной политики <https://jsps.hse.ru/>

Экономическая социология <https://ecsoc.hse.ru/>

Вопросы образования <https://vo.hse.ru/>

Мир России. Социология. Этнология <https://mirros.hse.ru/>

## 2. Сайты российских исследовательских центров

ВЦИОМ [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

ФОМ [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

ИНСОМАР <https://www.insomar.ru/>

НАФИ <https://nafi.ru>

ЦИРКОН [zircon.ru](http://zircon.ru)

Social Business Group (SBG) <https://socialbusinessgroup.ru/>

## 3. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» <http://www.sociologos.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>

Содружество «Открытое мнение» <https://openopinion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Ушакова Яна Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.