

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социально-экономическая безопасность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Социально-экономическая безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1: Оценивает основные тенденции экономических процессов, определяет основные закономерности макро- и микроэкономического развития ИУК-10.2: Анализирует экономические риски в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.3: Предлагает варианты выхода из кризисной экономической ситуации	ИУК-10.1: Знать: Основные тенденции современных социально-экономических процессов Уметь определять основные тенденции макро и микроэкономического развития на современном этапе Владеть навыками выработки и реализации экономически обоснованных решений с учетом социально-экономических рисков в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2: Знать причины и следствия возникновения экономических рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь проводить анализ экономических рисков в различных областях жизнедеятельности Владеть навыками сбора и систематизации данных с целью обеспечения социально-экономической безопасности личности в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.3: Знать источники и угрозы	Кейс-задание Эссе	Зачёт: Дискуссионное обсуждение

		<p>социально-экономической безопасности личности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь формировать личные навыки выхода из кризисной социально-экономической ситуации</p> <p>Владеть навыками реализации различных вариантов выхода из кризисной ситуации с целью обеспечения социально-экономической безопасности личности</p>		
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1: Определяет общие конфликтные тенденции при оценке процесса принятия решений в организациях различного типа; анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-11.2: Предлагает формы и методы противостояния коррупции в организациях различного типа; соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-11.3: Разъясняет принципы управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией; применяет правовые нормы нетерпимого отношения к проявлению экстремизма,</p>	<p>ИУК-11.1:</p> <p>Знать: нормы служебной этики и систему антикоррупционных мер;</p> <p>Уметь осуществлять антикоррупционную деятельность на основе действующих правовых норм,</p> <p>Владеть навыками предотвращения коррупционных действий служащих и должностных лиц в организациях различного типа.</p> <p>ИУК-11.2:</p> <p>Знать формы и методы организации антикоррупционной деятельности организации.</p> <p>Уметь: - самостоятельно осуществлять поиск и анализ необходимой информации по соблюдению норм служебной этики антикоррупционной направленности.</p> <p>Владеть навыками применения антикоррупционного законодательства в процессе осуществления профессиональной конфликтологической деятельности.</p> <p>ИУК-11.3:</p> <p>Знать принципы управления</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Проект</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p>

	терроризма, коррупционному поведению	организацией с использованием действующих правовых норм. Уметь разъяснять формы и методы борьбы с коррупцией при разрешении конфликтных ситуаций. Владеть навыками профессиональной деятельности: - соблюдать нормы служебной этики и законодательство в области противодействия коррупции при управлении организациями различного типа.		
--	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Концептуальные основы обеспечения социально-экономической	9	2	2	4	5

безопасности личности.					
Тема 2. Теоретическая и методологическая основы изучения социально-экономической безопасности личности.	6	2	2	4	2
Тема 3. Социально-экономическая безопасность личности как категориальное понятие. Теоретико-правовые основы безопасности личности.	4	1	1	2	2
Тема 4. Социальные угрозы экономической безопасности. Классификация социальных угроз.	6	2	2	4	2
Тема 5. Актуальное состояние сферы социально-экономической безопасности личности в современных условиях.	6	1	1	2	4
Тема 6. Социально-экономические угрозы безопасности личности реального и потенциального характера и их воздействие на экономическую и социальную безопасность.	4	1	1	2	2
Тема 7. Роль государства и личности в обеспечении социально-экономической безопасности личности.	6	2	2	4	2
Тема 8. Финансовая безопасность как основополагающий фактор социально-экономической безопасности личности.	6	1	1	2	4
Тема 9. Демографический уровень и миграционные процессы – как фактор обеспечения социально-экономической безопасности личности.	6	1	1	2	4
Тема 10. Образование и культура – как фактор обеспечения социально-экономической безопасности личности.	6	1	1	2	4
Тема 11. Развитие современного рынка труда и занятости для обеспечения социально-экономической безопасности личности.	6	1	1	2	4
Тема 12. Развитие социальной сферы как фактор, влияющий на социально-экономическую безопасность государства и личности: зарубежный опыт.	6	1	1	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы обеспечения социально-экономической безопасности личности.

Социально-экономическая безопасность: определение, основные аспекты изучения социально-экономической безопасности личности. Социальная безопасность и борьба за существование.

Социально-экономическая безопасность и ее связь с человеческой жизнедеятельностью. Социально-экономическая безопасность личности и социальное развитие общества.

Тема 2. Теоретическая и методологическая основы изучения социально-экономической безопасности личности.

Предмет и объект исследования сфер социально-экономической безопасности. Теоретико-методологические основы исследования социально – экономической безопасности.

Эволюция взглядов на вопросы социально-экономической безопасности. Сущность и содержание угроз социально-экономической безопасности личности.

Тема 3. Социально-экономическая безопасность личности как категориальное понятие. Теоретико-правовые основы безопасности личности.

Безопасность личности и ее базовые элементы. Социально-экономические потребности и интересы личности. Социально-экономический потенциал личности. Социально-экономическая защищенность личности. Формы социально-экономической безопасности личности. Уровни социально-экономической безопасности личности. Правовые основы социально-экономической безопасности личности: теория и практика.

Тема 4. Социальные угрозы экономической безопасности.

Классификация социальных угроз.

Факторы социального характера и их воздействие на социально-экономическую стабильность современного Российского государства (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень). Общая классификация социально-экономических угроз.

Тема 5. Актуальное состояние сферы социально-экономической безопасности личности в современных условиях.

Современное развитие социально экономической сферы Российской государства. Основные источники социально-экономических угроз государству и личности. Основные направления социально-экономической безопасности личности: финансово-экономическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, безопасность в сфере трудовых отношений, экологическая безопасность, безопасность в сфере образования и культуры, безопасность в сфере охраны здоровья.

Тема 6. Социально-экономические угрозы безопасности личности реального и потенциального характера и их воздействие на экономическую и социальную безопасность. Внутренние и внешние социально-экономические вызовы, опасности и угрозы в современных условиях. Внутренние социальные угрозы социально-экономической безопасности личности: демографическая, уровень и качество жизни, рынок труда и занятости, трудовой и кадровый потенциал, уровень криминогенной обстановки в экономической сфере. Внешние вызовы, опасности и угрозы реального и потенциального характера.

Тема 7. Роль государства и личности в обеспечении социально-экономической безопасности личности. Уровень социального развития личности как базис обеспечения экономической безопасности и независимости личности.

Роль государства в обеспечении социального развития личности и обеспечении социально-экономической стабильности личности. Нейтрализация государством угроз социально-экономической безопасности личности .

Тема 8. Финансовая безопасность как основополагающий фактор социально-экономической безопасности личности. Финансово-экономическая грамотность личности: факторы и технологии развития. Экономические риски в различных областях жизнедеятельности. Финансовая безопасность личности: скрытые и явные угрозы информационного общества.

Тема 9. Демографический уровень и миграционные процессы – как фактор обеспечения социально-экономической безопасности личности.

Демография – основные категориальные понятия. Влияние демографического уровня государства на уровень социально-экономической безопасности личности. Современные миграционные процессы – как угроза социально-экономической стабильности государства и личности: зарубежный опыт и российская действительность.

Тема 10. Образование и культура – как фактор обеспечения социально-экономической безопасности личности.

Образование и культура – как жизненно-важные аспекты обеспечения социально-экономической безопасности личности. Государственное регулирование культурно-образовательной сферы жизнедеятельности. Развитие образования и национальной культуры как фундаментальный национальный интерес современной России. интересы нации.

Тема 11. Развитие современного рынка труда и занятости для обеспечения социально-экономической безопасности личности.

Уровень развития рынка труда и занятости современной России. Роль государства в развитии рынка труда и занятости. Профессиональное развитие личности как фактор обеспечения социально-экономической стабильности общества.

Тема 12. Развитие социальной сферы как фактор, влияющий на социально-экономическую безопасность государства и личности: зарубежный опыт.

Уровень социально – экономической защищенности личности в странах Европы, Америки, Азии – сравнительный анализ. Подходы зарубежных государств к обеспечению социально-экономической

безопасности личности и государства. Глобализация как фактор угрозы обеспечению социально-экономической безопасности личности и государства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468926>

Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Основные источники и угрозы социально-экономической безопасности личности: методы и технологии выхода из кризисной социально-экономической ситуации в различных сферах жизнедеятельности. *Студентам необходимо разбиться на группы. Каждая из групп выбирает одну из сфер жизнедеятельности и одно из направлений социально-экономической безопасности личности. В ходе групповой работы обучающиеся должны изучить текущее состояние выбранной для анализа сферы жизнедеятельности; определить факторы, влияющие на возникновение угроз выбранному типу безопасности личности, предложить методы и технологии выхода из возможной кризисной ситуации, представляющей угрозу для социально-экономической безопасности личности в выбранной сфере жизнедеятельности.*

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-11:

«Реализация принципов управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией»

Начальник отделения дорожной инспекции ГИБДД УМВД РФ по городу С. задержан по подозрению в получении взятки в виде 36 тонн щебня. Об этом в среду сообщила пресс-служба Следственного управления СК РФ по региону.

"По материалам УФСБ РФ по области С. возбуждено уголовное дело в отношении начальника отделения дорожной инспекции и организации движения ГИБДД УМВД по городу Самаре Алексея Т., подозреваемого по ч. 5 ст. 290 УК РФ ("Взятка, сопряженная с вымогательством, в значительном

размере"). Сотрудник полиции задержан, ему предъявлено обвинение, вину свою в совершении преступления он не признал", - говорится в сообщении.

По версии следствия, в период с мая 2017 по май 2018 года гражданин Т. получил от начальника службы путей транспортного муниципального предприятия взятку в виде щебня массой не менее 36 тонн "за попустительство по службе". Попустительство заключалось в неприменении мер ответственности в случае выявления нарушений при выполнении ремонтных работ трамвайных путей, выходящих на дороги общего пользования.

Задания: 1. Выявите инцидент и повод конфликта. 2. Выявите составляющие коррупционного преступления в профессиональной сфере деятельности.. 3. Определите состав участников коррупционного конфликта. 4. Проанализируйте позиции сторон. 5. Предложите методы и технологии недопущения коррупционных преступлений в различных сферах жизнедеятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Тема для эссе: *Эволюция взглядов и научных подходов на вопросы социально-экономической безопасности личности и государства.*

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Мошенничество в сети интернет как реальная угроза социально - экономической безопасности различных слоев населения.

Студентам предлагается разбиться на группы. Каждой из групп предложено выбрать один из видов финансового мошенничества, распространенного в Интернет сети. Также студентам предлагается определить фокус группы (категорию населения, на которую направлен выбранный для анализ вид мошенничества). В ходе обсуждения необходимо смоделировать конкретную ситуацию, в которой

интернет-мошенничество представляет угрозу финансовой безопасности личности из выбранной фокус группы. Предложенные роли: группа мошенников, фокус группа на которую направлена предполагаемая финансовая интернет-атака, средства массовой информации и Интернет-ресурсы, способные проводить профилактическую работу по недопущению развития данного вида преступлений, представители органов власти и правопорядка, ответственные за поддержание и развитие финансовой грамотности населения, а также недопущение преступлений, направленных против финансовой безопасности граждан.

Проект направлен на развитие навыков и умений выявления проблемной ситуации в сфере обеспечения финансовой безопасности населения и навыков проектирования и реализации комплекса мероприятий, направленных на недопущение развития он-лайн мошенничества как типа угрозы финансовой безопасности населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Концептуальные основы обеспечения социально-экономической безопасности личности.
2. Социально-экономическая безопасность: определение, основные аспекты изучения социально-экономической безопасности личности.
3. Социальная безопасность и борьба за существование. Социально-экономическая безопасность и ее связь с человеческой жизнедеятельностью.
4. Социально-экономическая безопасность личности и социальное развитие общества.
5. Основные направления социально-экономической безопасности личности.
6. Теоретическая и методологическая основы изучения социально-экономической безопасности личности.
7. Предмет и объект исследования сфер социально-экономической безопасности.
8. Эволюция взглядов на вопросы социально-экономической безопасности.
9. Сущность и содержание угроз социально-экономической безопасности личности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Безопасность личности и ее базовые элементы.
2. Социально-экономические потребности и интересы личности. Социально-экономический потенциал личности.
3. Социально-экономическая защищенность личности.
4. Формы социально-экономической безопасности личности. Уровни социально-экономической безопасности личности.
5. Правовые основы социально-экономической безопасности личности: теория и практика.
6. Классификация социальных-экономических угроз.
7. Факторы социального характера и их воздействие на социально-экономическую стабильность современного Российского государства (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень).
8. Актуальное состояние сферы социально-экономической безопасности личности в современных условиях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488941> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01400-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787470&idb=0>.
2. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие / П. А. Кисляков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11818-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839925&idb=0>.
3. Меркулова Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум / Е. Ю. Меркулова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=872204&idb=0.

4. Айзман Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11943-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840023&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гарашкина Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. - Москва : Юрайт, 2023. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12632-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844827&idb=0>.

2. Роик В. Д. Социальная политика и технология социальной работы / Роик В. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495349> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11495-9 : 1549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786567&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <http://www.mediacia.com/> – сайт автономной некоммерческой организации «Центр медиации и права».
4. <http://www.mediationandlaw.ru/> – сайт журнала «Медиация и право. Посредничество и примирение».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Рыбкина Ольга Сергеевна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.