

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Политология и политическая теория
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Политология и политическая теория» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»; изучается на втором курсе (в 3 семестре).

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть | Дисциплина Б1.О.13 «Политология и политическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | Знать основополагающие источники и их содержание (работы классиков отечественной и зарубежной политологии, концептуальные документы и пр.); алгоритм и принципы работы с оригинальными научными текстами; общенаучные категории и термины Уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в источниках и работать с оригинальными научными текстами, грамотно использовать общенаучную и специально-политологическую терминологию Владеть общенаучной и политологической терминологией; навыками разбора смысловых конструкций оригинальных | тесты, собеседование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях, контрольная работа, практическое задание |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | научных текстов; навыками и методами анализа политологических документов | |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать базовые понятия, категории политической науки и их сущность (политика, политическая власть, политическая система, политический институт, государство, политический процесс, политическая культура и др.) Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах, выявлять проблемы политического характера при анализе конкретных ситуаций Владеть навыками оценки сложившейся политической ситуации | |
| | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. | Знать основные факторы и признаки, оказывающие влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов Уметь выявлять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. | Знать жанровую дифференциацию текстов, основные принципы построения аналитических материалов по профилю деятельности Уметь обрабатывать, систематизировать и анализировать полученную информацию с учетом ее актуальности Владеть навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории | |
|---|---|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

| | очная форма обучения |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа | 32 |
| самостоятельная работа | 42 |
| Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы) | 2 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам) | 36 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | |
|--|--------------|--|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | |
| Третий семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы политической науки. | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Тема 2. Становление и развитие политологии | 4 | | 2 | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Тема 3. Политика как сфера общественной жизни | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Тема 4. Власть как центральная категория политологии | 4 | | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 5. Основы системного подхода и системный анализ политики | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Тема 6. Государство как институт политической системы | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 7. Понятие политического режима | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 8. Гражданское общество и правовое государство | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Тема 9. Избирательные системы. | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 10. Политические партии и партийные системы | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 11. Группы интересов и лоббизм | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 12. Политическое лидерство | 4 | | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 13. Политические элиты | 4 | | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 14. Процесс принятия политических решений | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Тема 15. Политические отношения и политический конфликт | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 16. Политическое сознание | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 17. Политическое поведение | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 18. Политическое участие | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 19. Политические идеологии | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Тема 20. Политическая культура и политическая социализация | 4 | | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 21. Мировой политический процесс. Мировое сообщество и мировая политика. | 6 | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках сбора, обработки и анализа информации (анализа интересов, политических решений, стратегий и действий российских и зарубежных акторов, целевых аудиторий), формирования аналитического доклада с выводами о рисках, преимуществах и перспективах политического взаимодействия (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционной форме.

Содержание разделов дисциплины:

ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы политической науки

Научный статус политологии. Объект и предмет политологии Методы политологии: общенаучные, заимствованные из других наук, специальные методы политологии. Закономерности и категории политологии.

Предмет, задачи, роль и место политологии в системе наук Функции политологии. Структура политической науки. Основные парадигмы политической науки.

ТЕМА 2. Становление и развитие политологии

Этапы оформления политической науки в качестве самостоятельной сферы исследования. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон) и Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Первый подъем политической науки – XVI-XVII века (Жан Боден, Гуго Гроций), Гражданская концепция в политических трактатах Нового времени (Дж.Локк, Т.Гоббс, Ж.Ж. Руссо, Н.Макиавелли). Политические концепции социалистов-утопистов (Т.Мор, Т.Кампанелла, Сен-Симон).

Становление современной политологии. Политическая мысль России XIX – нач. XX вв. Политическая наука от начала XX в. до середины 40-х гг. XX в. Политология с середины 40-х до конца 90-х годов XX века. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы и парадигмы политической науки.

ТЕМА 3. Политика как сфера общественной жизни

Понятие политики. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое и критическое. Многообразие и эволюция представлений о политике. Современные модели объяснения политики. Политика как единство трех взаимосвязанных аспектов: сфера общественной жизни, вид активности социальных субъектов, тип социальных отношений. Субъекты и объекты политики. Функции политики. Публичная политика: сущность понятия, её роль и место в современном процессе. Роль и место политики в жизни современных обществ.

ТЕМА 4. Власть как центральная категория политологии

Соотношение политики и власти. Виды власти. Сущность политической власти, ее признаки и структура. Источники и основания политической власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Идеальные типы власти (М.Вебер). Методы, стили и порядок властвования. Проблемы легитимности власти. Разделение властей. Современные концепции власти. Тенденции в развитии политической власти

ТЕМА 5. Основы системного подхода и системный анализ политики

Становление категории политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, Г.Алмонд). Типология политических систем. Специфика и функции политической системы. Структура политической системы, типы ее подсистем.

ТЕМА 6. Государство как институт политической системы

Категория политического института. Государство как универсальный политический институт. Концепции возникновения государства. Признаки государства. Понятие и сущность суверенитета. Функции государства. Формы и типы современных государств. Современные тенденции в развитии государств.

ТЕМА 7. Понятие политического режима

Понятие и трактовки политического режима. Типологии политических режимов Г.Алмонд, Р.Даль, С.Хантингтон, Х.Линц).

Характеристики тоталитаризма (К.Фридрих и З.Бжезинский). Особенности и разновидности авторитаризма. Демократия: базовые принципы, исторические формы, модели демократии. Полиархия.

ТЕМА 8. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество и правовое государство. История развития концепции гражданского общества. Структура и особенности гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Возникновение и развитие учений о правовом государстве. Признаки правового государства. Формирование правового государства в России.

ТЕМА 9. Избирательные системы.

Характеристика типов избирательных систем: пропорциональная, мажоритарная

ТЕМА 10. Политические партии и партийные системы

Политические партии как политический институт. Возникновение и развитие политических партий (М.Вебер). Сущность и место партий в политической системе. Функции и место политической партии в политическом процессе. Классификации политических партий (М.Дюверже, О.Киркхаймер, Ж.Шарло, Дж.Сартори). Политическая партия как организация: структура, управление, партийное лидерство.

Понятие партийной системы. Типология партийных систем Дж.Сартори. Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.

Особенности российской модели партийной системы.

ТЕМА 11. Группы интересов и лоббизм

Понятия «группа интересов», «группа давления», «лоббизм». Теория заинтересованных групп (А.Бентли, Д.Трумэн, М.Олсон). Институциональные признаки лоббизма. Лоббизм как институт политической системы США: история, методы, функции. Лоббизм в России: законодательное регулирование лоббизма. Проблемы и перспективы законодательного регулирования лоббизма в России

ТЕМА 12. Политическое лидерство

Политическое лидерство. Природа и сущность лидерства. Феномен политического лидерства. Современные концепции лидерства: теория черт, психоаналитическая теория, ситуационная теория, интегративная теория. Типология политического лидерства. Политический стиль. Функции политических лидеров.

ТЕМА 13. Политические элиты

Происхождение, виды и функции политической элиты. Концепции элит в трудах В.Парето, Г.Моски, Р.Михельса. Современные элитарные теории. Структурно-функциональный подход к объяснению сущности элиты. Понятие «властвующей» элиты. Системы формирования политической элиты, рекрутирование элиты. Методы выявления политической элиты: позиционный анализ, репутационный анализ, анализ процесса принятия решений.

ТЕМА 14. Процесс принятия политических решений

Политическое решение. Понятие и виды политических решений. Формы государственных решений. Разработка политического решения. Принятие политического решения. Реализация политического решения. Политическая ответственность. Политические технологии. Политический менеджмент.

Тема 15. Политические отношения и политический конфликт

Политические отношения и политический конфликт: характеристики и политологические оценки концепций. Типология и структура политического конфликта. Политический конфликт в современном российском обществе, его особенности.

Тема 16. Политическое сознание

Политическое сознание: понятие, структура, типология. Факторы, определяющие политическое поведение. Политическое сознание и политическое мировоззрение. Политические установки и базовые ценности политического сознания. Функции политического сознания.

ТЕМА 17. Политическое поведение

Понятие и формы политического поведения. Нормативные и экстремальные формы политического поведения. Политическое поведение в условиях нестабильной политической ситуации.

ТЕМА 18. Политическое участие

Понятие политического участия. Теории политического участия. Политическое участие и демократия. Типологии политического участия. Политический протест. Абсентеизм. Мотивы электорального участия. Особенности политического участия в советской и постсоветской России.

ТЕМА 19. Политические идеологии

Политические идеологии. Идеология как система идей. Либеральная и неолиберальная идеология. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социалистическая идеология. Коммунизм. Фашизм. Демократия. Демократия в России.

ТЕМА 20. Политическая культура и политическая социализация

Политическая культура. Сущность политической культуры. Структура политической культуры. Уровни политической культуры. Типология политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданская культура. Политическая культура элиты. Политические субкультуры. Понятие политической социализации. Фазы политической социализации.

Образование, молодежь, политика. Молодежь как объект и субъект политики. Политическая социализация молодежи. Образование и политическая социализация молодежи. Государственная молодежная политика. Молодежные организации, движения, их классификация.

ТЕМА 21. Мировой политический процесс. Мировое сообщество и мировая политика.

Россия в современной структуре международно-политических координат. От

двухполюсного к многополюсному мироустройству. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Шаги России в мировом пространстве. Необходимость перемен в осуществлении дипломатии России.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел Дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости | Проверяемые компетенции |
|---|--|-------------------------|
| Тема 1. Теоретико-методологические основы политической науки. | Самостоятельное изучение текстов источников (Д. Истон, Г. Алмонд). Систематизация полученной информации в виде таблицы 1.1 | ОПК-3 |
| Тема 2. Становление и развитие политологии | Подготовка презентации по одной из политологических школ (по выбору студента) (предполагает работу в группах) Доклад на тему: «Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли» Проверочная работа по темам 1-2, состоящая из трёх блоков заданий: на усвоение понятий, фактов, на знание текстов источников | ОПК-3 |
| Тема 3. Политика как сфера общественной жизни | Устные сообщения по теме: «Роль и место политики в жизни современных обществ» Политический анализ текущих новостей Оценка ответов студентов на семинарском занятии по заданной проблематике | ОПК-4 |
| Тема 4. Власть как центральная категория политологии | Основываясь на статье Е.Б. Шестопал «Образ власти в России: желания и реальность (Политико-психологический анализ)», охарактеризуйте основные черты образа власти в сознании россиян» Выполнение студентами практического задания на закрепление понятий «легитимность и легальность власти», по итогам выполнения которого результаты заносятся в таблицу | ОПК-3 |
| Тема 5. Основы системного подхода и системный анализ политики | Устные сообщения по теме: «Системный анализ и системный подход» Таблица на сравнение моделей политических систем Д. Истона, Г. Алмонда/Пауэлла, К. Дойча Выполнение практической работы, касающейся определения уровня стабильности и эффективности политических систем». Составление шкал эффективности и стабильности политической системы современной России. | ОПК-4 |
| Тема 6. Понятие «политический режим» | Политический анализ текущих новостей Выполнение письменного задания на тему: «Специфика политического режима современной России» на основе использования литературы, приведённой к теме семинарского занятия Проверка усвоения знаний по теме, умения сравнивать, сопоставлять в формате работы с таблицей (прилагается к семинарскому занятию) | ОПК-4 |
| Тема 7. Гражданское общество и правовое государство | Устные сообщения по теме: «Специфика гражданского общества в современной России» Проверочная работа по темам № 5-6 в виде теста | ОПК-4 |
| Тема 8. Государство как политический институт | Политический анализ текущих новостей Сравнительный анализ формальных и неформальных институтов, выполненный в виде таблицы | ОПК-3 |

| | | |
|---|--|-------|
| | Письменная работа на тему: «Трансформация государства как политического института в меняющемся мире» | |
| Тема 9. Избирательные системы. | Политический анализ текущих новостей Оценка ответов студентов на семинарском занятии по вопросам | ОПК-3 |
| Тема 10. Политические партии и партийные системы | Политический анализ текущих новостей Устные сообщения по теме: «Партийные системы в современном мире» Создание презентаций по программам современных российских политических партий Выполнение письменной домашней работы по теме: «Тенденции функционирования политических партий в современной России в контексте эволюции партийного законодательства» | ОПК-3 |
| Тема 11. Группы интересов и лоббизм | Подготовка по вопросам к теме семинарского занятия | ОПК-4 |
| Тема 13. Политические элиты | Подготовка по вопросам к теме семинарского занятия | ОПК-4 |
| Тема 14. Процесс принятия политических решений | Политический анализ текущих новостей | ОПК-5 |
| Тема 15. Политические отношения и политический конфликт | Политический анализ текущих новостей Устные сообщения по анализу актуальных политических конфликтов в стране и мире | ОПК-4 |
| Тема 16. Политическое сознание | Доклад по теме: «Особенности политического сознания россиян в зеркале избирательной кампании в Государственную думу РФ VII созыва» | ОПК-4 |
| Тема 17. Политическое поведение | Доклад по теме: «Абсентеизм как форма политического поведения: причины, общее и особенное» | ОПК-5 |
| Тема 18. Политическое участие | Составление нормативной шкалы форм политического участия на основе данных социологических опросов Доклад по теме: «Оценка эффективности действующих в РФ каналов политического участия» | ОПК-5 |
| Тема 19. Политические идеологии | Устные сообщения Сравнительная таблица | ОПК-5 |
| Тема 20. Политическая культура и политическая социализация | Проверочная работа по темам № 16-20 | ОПК-5 |
| Тема 21. Мировой политический процесс. Мировое сообщество и мировая политика. | Подготовка по вопросам к теме семинарского занятия | ОПК-5 |

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования,

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

В процессе преподавания дисциплины используется традиционная (семибалльная) шкала оценивания знаний студентов: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

| | |
|---------------------|--|
| Превосходно | <p>наличие всестороннего, систематического и глубокого знания о сущности политики, политических процессах, государстве и власти;</p> <p>наличие разносторонних знаний об истории развития и сущности политических учений, в том числе современных политических, геополитических, политэкономических и иных теорий</p> <p>владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики;</p> <p>проявленная глубокая информированность студента об общеполитической ситуации в России и мире,</p> <p>обширные знания основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой дисциплины;</p> <p>наличие у студента собственного обоснованного политического мировоззрения и политической позиции</p> <p>активное участие в учебном процессе и проявленный интерес к изучаемому предмету;</p> <p>творческий и осознанный подход к выполнению практических заданий, предусмотренных программой дисциплины;</p> <p>безупречное выполнение в процессе изучения дисциплины всех поставленных задач, предусмотренных формой текущего и экзаменационного контроля.</p> |
| Отлично | <p>наличие достаточных знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти;</p> <p>наличие достаточных знаний об истории развития и сущности политических учений, в том числе современных политических, геополитических, политэкономических и иных теорий</p> <p>владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики;</p> <p>освоение основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой дисциплины;</p> <p>наличие у студента собственного политического мировоззрения и политической позиции</p> <p>участие в учебном процессе и проявленный интерес к изучаемому предмету;</p> <p>выполнение в процессе изучения дисциплины всех поставленных задач, предусмотренных формой текущего и экзаменационного контроля.</p> |
| Очень хорошо | <p>наличие знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти;</p> <p>владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики;</p> <p>очень хорошие знания материала с несущественными ошибками в ходе экзамена;</p> <p>знание содержания основной литературы, предусмотренной программой дисциплины;</p> <p>выполнение на достойном уровне практических заданий, предусмотренных программой дисциплины с несущественными замечаниями.</p> |
| Хорошо | <p>наличие каркаса знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти;</p> <p>владение понятиями и терминами политической дисциплины;</p> <p>знание основной литературы, рекомендованной программой;</p> <p>успешное выполнение задач в ходе учебного процесса и по итогам текущего контроля.</p> |
| Удовлетворительно | <p>знание учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности;</p> <p>знание основной литературы, рекомендованной программой;</p> <p>удовлетворительное выполнение заданий, предусмотренных программой дисциплины;</p> <p>погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий, устранение их при помощи преподавателя.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой,</p> <p>недостаточные навыки владения понятиями и терминами политической дисциплины;</p> <p>принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;</p> <p>невыполнение отдельных заданий, предусмотренных формами текущего контроля;</p> <p>существенные погрешности в ответе на экзамене.</p> |
| Плохо | <p>отсутствие знаний материала, предусмотренного программой,</p> <p>отсутствие навыков владения понятиями и терминами политической дисциплины;</p> <p>невыполнение предусмотренных программой заданий;</p> <p>невыполнение отдельных заданий, предусмотренных формами текущего контроля;</p> <p>отказ от ответа на экзамене.</p> |

Критерии для оценивания результатов текущей успеваемости (по семибалльной шкале)

Критерии для оценивания устных ответов:

| | |
|---------------------|---|
| Превосходно | Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога. |
| Отлично | Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога. |
| Очень хорошо | Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы. |
| Хорошо | Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя. |
| Удовлетворительно | Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию |
| Неудовлетворительно | Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления |
| Плохо | Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал. |

Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):

| | |
|---------------------|--------|
| Превосходно | 100% |
| Отлично | 91-99% |
| Очень хорошо | 81-90% |
| Хорошо | 71-80% |
| Удовлетворительно | 51-70% |
| Неудовлетворительно | 21-50% |
| Плохо | 0-20% |

Критерии и шкала оценивания доклада

| | |
|--------------|--|
| Превосходно | Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме. Студент корректно отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории. |
| Отлично | Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы. |
| Очень хорошо | Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы. |
| Хорошо | Доклад соответствует теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы. |

| | |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно | Доклад в целом соответствуют изучаемой теме, но структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией. |
| Неудовлетворительно | Структура доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта. |
| Плохо | Доклад не предоставлен |

Критерии и шкала оценивания презентации

| оценка / критерии | Плохо | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | Очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------|------------------------|---|--|---|--|---|---|
| Раскрытие проблемы | Отсутствие презентации | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы | Проблема раскрыта полностью с различных сторон. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, но присутствуют неточности. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | Представляемая информация четко систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | | Не использованы информационные технологии | Использованы информационные технологии с минимальным количеством слайдов (менее 3) | Использованы информационные технологии. Количество слайдов 3-5 | Использованы информационные технологии. Количество слайдов 5-7 | Широко использованы информационные технологии. Количество слайдов 8-10 | Широко использованы информационные технологии. Количество слайдов более 10 |
| Ответы на вопросы | | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы частично полные. | Ответы на вопросы полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. | Развернутые ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.13 Политология и политическая теория

| Вопрос | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Современные представления о политике | ОПК-3 |
| 2. Структура, функции и свойства политики. | ОПК-3 |
| 3. Политическая наука в Европе и Америке. | ОПК-3 |
| 4. Политическая наука в России. | ОПК-3 |
| 5. Основные этапы развития политологии. | ОПК-3 |
| 6. Методология теории политики. | ОПК-3 |
| 7. Структура и свойства политической власти. | ОПК-3 |
| 8. Легитимность политической власти: источники, типы и кризисы легитимности. | ОПК-3 |
| 9. Центральные положения системного анализа политики. | ОПК-3 |
| 10. Кибернетическая модель политической системы Д.Истона, К.Дойча. | ОПК-3 |
| 11. Структурно-функциональная концепция политической системы Алмонда/Пауэлла. | ОПК-3 |
| 12. Типологии политических систем: критерии, виды типологий политических систем (линейные, координатные, типологии переходных политических систем). | ОПК-3 |
| 13. Структура и функции политической системы. | ОПК-4 |
| 14. Элементы и признаки политического режима. | ОПК-4 |
| 15. Типологии политических режимов (на выбор – Г.Алмонд, С.Хантингтон, Х.Линц, Р.Даль). Критерии типологии. | ОПК-4 |
| 16. Универсальные свойства и противоречия демократии. | ОПК-4 |
| 17. Модели демократии: либеральная, «делегативная», охранительная, развивающая, элитная, плюралистическая, партиципаторная и др. (на выбор три модели). | ОПК-4 |
| 18. Процесс институционализации политической власти и его проявления. | ОПК-4 |
| 19. Политический институт: содержание, сущность понятия. Структура политических институтов. Формальные и неформальные политические институты и их характеристика. | ОПК-4 |
| 21. Свойства и признаки государства. Концепции происхождения государства | ОПК-4 |
| 22. Форма правления современного государства. | ОПК-4 |
| 23. Формы территориального устройства государства. | ОПК-4 |
| 24. Классификация политических партий. Место и роль партий в обществе. | ОПК-4 |
| 25. Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. | ОПК-4 |
| 26. Характеристика современных избирательных систем. | ОПК-4 |
| 27. Понятие политического процесса, его содержание и характер. | ОПК-4 |
| 28. Структура политического процесса. | ОПК-4 |
| 29. Организация политического процесса. Основные фазы (циклы, стадии) политического процесса. | ОПК-4 |
| 30. Особенности политического процесса в современной России. | ОПК-4 |
| 31. Политическая культура: структура, функции, факторы формирования. | ОПК-4 |
| 32. Процесс принятия политических решений: основные стадии | ОПК-4 |
| 33. Политические отношения и политический конфликт | ОПК-4 |
| 34. Политическая идеология как категория науки: типологии, | ОПК-4 |
| 35. Политическое сознание: структура, факторы формирования, функции. | ОПК-5 |
| 36. Политическое поведение: типы, формы, мотивы. | ОПК-5 |

| | |
|--|-------|
| 37. Политическое участие. Кризис политического участия. Проблема абсентеизма и её корни. | ОПК-5 |
| 38. Классические теории элит. | ОПК-5 |
| 39. Основные характеристики политического лидерства. | ОПК-5 |
| 40. Специфика лоббизма как политического института. | ОПК-5 |

5.2.2. Типовые контрольные задания для оценки компетенции ОПК-3:

1. Задание на знание понятийного аппарата. Дайте определение ниже следующим понятиям: Кратология, власть, ресурсы власти, легитимность, легальность власти, агрегация

2. Дать развёрнутый ответ на ниже следующие вопросы:

- а). Раскройте суть теории «идеального государства» Платона (основные положения)
б) Раскройте суть теории «естественного происхождения государства» Аристотеля

1. Что является предметом политической науки?

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) общество в целом; | з) права человека; |
| б) политические отношения; | и) неравенство; |
| в) классы и социальные группы; | к) государство; |
| г) политическая власть; | л) процесс властного распределения ценностей в обществе; |
| д) политические институты; | м) социальные конфликты; |
| е) политические идеи; | н) эволюция общественных отношений. |
| ж) типы социальных действий; | |

2. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

5.2.3. Типовые контрольные задания для оценки компетенции ОПК-4:

1. Задание на знание понятийного аппарата. Дайте определение ниже следующим понятиям: артикуляция политических интересов, макиавеллизм, охлократия, полития, институционализация науки

2. Дать развёрнутый ответ на ниже следующие вопросы:

- а) Назовите основные этапы развития науки по Д. Истону и их характерные черты.
б) Тезисно изложите взгляды Т. Парсонса на политическую власть

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Т. Мор;
б) Конфуций;
в) Платон;
г) К. Маркс.

2. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) мораль — основа политической практики;
б) нет, он может забыть о морали;
в) мораль и политика соотносится пропорционально;
г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

С.Ф. Хантингтон – представитель:

- а) англо-американской политологической школы
б) французской политической школы

- в) немецкой школы сравнительной политологии
- г) польской политической социологии

К представителю французской политической школы не относится:

- а) М. Дюверже
- б) П. Бурдьё
- в) М. Доган
- г) А. Боднар

5.2.4. Типовые контрольные задания для оценки компетенции ОПК-5:

Выполнение практической работы, касающейся определения уровня стабильности и эффективности политической системы современной России, анализа рисков и угроз и составления шкалы эффективности и стабильности.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489261>
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399>

б) дополнительная литература:

1. Очерки теории идеологий/ Г.И. Мусихин - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Политическая теория). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810124.html>
2. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>
3. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
4. Классики теории государственного управления: американская школа/ Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда - М. : Издательство Московского государственного университета, 2003. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211045920.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международные отношения и дипломатия»).

Авторы: Рыхтик М.И., Шмелева О.Ю.

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой _____ д. полит. н., проф. М.А. Казаков

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ от _____ года, протокол № ____.