

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа искусств и дизайна (на правах факультета)
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«26» декабря 2023 г. № 12

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики: учебная/ производственная)

*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)*

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность

54.03.01 Дизайн

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

«Графический дизайн»
(указывается наименование)

Квалификация

Бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента, компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практики» (Б2.О.02(У)). Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практик.

Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение дисциплин Иностранный язык, Проектная графика и скетчинг, Рисунок, Живопись, Типографика, Технологии полиграфии, Художественно-техническое редактирование, Эстетика в архитектуре и дизайне, Теория и история визуальной культуры

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения:

Учебная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики:

6 зачетных единиц
216 часов
17,5 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

- практические занятия, лабораторные работы - 16 часов;
- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 199 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики), самостоятельное освоение теоретического и практического материала в соответствии с тематикой проводимых студентом исследований и указаний руководителя практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей проектно-технологической практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 17,5 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в Высшей школе искусств и дизайна (на правах факультета) ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о теоретических, методологических вопросах дизайна; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.1: знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. уметь: пользоваться методами поиска и сбора информации, необходимыми для решения поставленной задачи владеть: навыками критического и системного анализа информации.
	УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.2: знать: план действий для выполнения той или иной задачи уметь: вычленив общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи. владеть: навыками применения знаний в области решения задач.
	УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3: знать: варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков. уметь: находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках. владеть: методикой оценки вариантов решения задачи.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	УК-2.1.: знать: принципы формулировки совокупности задач в рамках поставленной цели проекта. уметь: достигать цель проекта на основе совокупности поставленных задач и определять ожидаемые результаты проектной деятельности. владеть: навыками формулировки поставленной цели проекта, обеспечивающей ее достижение

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-2.2.: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.: знать: правовые нормы и ограничения по тематике проектирования. уметь: находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	УК-2.3.: знать: как решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время владеть: навыками решения проектных задач за установленное время
ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1.: Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.: знать: методы анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне. уметь: пользоваться современными технологиями сбора информации в области современного мирового искусства для дизайнерских исследований владеть: навыками проведения анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне
	ОПК-1.2.: Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.2.: знать: основные произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте. уметь: анализировать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте владеть: навыками применения знаний в области истории искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;	ОПК-2.1.: Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных	ОПК-2.1.: знать: основную научную литературу по теме своей научно-исследовательской работы.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических конференциях	исследований в профессиональной области знаний	уметь: собирать, критически анализировать, обобщать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной области знаний владеть: навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в профессиональной области знаний.
	ОПК-2.2.: Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях	ОПК-2.2.: знать: основные методы исследовательской работы по теме исследовательской работ. уметь: проводить самостоятельную научно- исследовательскую работу и демонстрировать ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях владеть: навыками обобщения результатов научных исследований и оценивания полученной информации.
ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1.: Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.: знать: основные изобразительные средства и способы проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности. уметь: выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики владеть: изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2.: Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.	ОПК-3.2.: знать: основные творческие подходы к решению дизайнерской задачи уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи владеть: концептуальным, творческим подходом к решению дизайнерской задачи.
	ОПК-3.3.: Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	ОПК-3.3.: знать: порядок синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности; уметь: синтезировать набор возможных решений и научно обосновывает свои

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности; владеть: навыками синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.: Изучает и анализирует функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий	ОПК-6.1.: знать: функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий. уметь: анализировать функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий. владеть: основными принципами использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий.
	ОПК-6.2.: Определяет информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.: знать: основные информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач. уметь: определять информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач. владеть: методами определения информационных потребностей предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач
	ОПК-6.3.: Внедряет конкретные информационные технологии и системы, прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.: знать: методы внедрения конкретных информационных технологий и систем, прикладных программных средств, применяемых при решении профессиональных задач. уметь: внедрять конкретные информационные технологии и

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		системы, прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач. владеть: методами внедрения конкретных информационных технологий и систем, прикладных программных средств, применяемых при решении профессиональных задач.
ПК-1: Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ПК-1.1.: Используя основы философских знаний, демонстрирует культуру мышления при решении профессиональных задач	ПК-1.1.: знать: эволюцию философской мысли и разные типы мировоззрений. уметь: рассматривать объект исследования с разных позиций в разных смысловых контекстах владеть: умением обосновывать и формулировать собственную точку зрения устно и письменно.
	ПК-1.2.: Рассуждает и анализирует на основе мировоззренческой позиции	ПК-1.2.: знать: методы предпроектного и проектного анализа. уметь: вычленять необходимое и синтезировать владеть:
	ПК-1.3.: Формирует концептуальную базу для проекта, аргументирует свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	ПК-1.3.: знать: уметь: владеть: навыком проектной генерации и интерпретации

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ недель)
1	Подготовительный	- проведение организационного собрания; - получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики;	4 часа

2	Основной	- разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации; - сбор информации; - подбор источников, оформление библиографического списка по теме учебной практики; - выполнение индивидуального задания.	199 часов
3	Заключительный	- формирование отчета - сдача зачета по практике	13 часов
	ИТОГО:		216 часов/17,5 недель

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

- Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование / Алексеев А. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 90 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495516> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11134-7 : 319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788732&idb=0>
- Гришин Н. С. Основы конструирования и технического дизайна : учебное пособие / Гришин Н. С. - Казань : КНИТУ, 2022. - 616 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Искусствоведение. - ISBN 978-5-7882-3145-7. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865072&idb=0>
- Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>

7.2 Дополнительная литература:

- Алексеев А. Г. Проектирование: Предметный дизайн : учебное наглядное пособие. направление подготовки: 54.03.01 «дизайн». профили подготовки «графический дизайн», «дизайн костюма». квалификация (степень) выпускника «бакалавр». форма обучения: очная, заочная / Алексеев А. Г. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 95 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Искусствоведение. - ISBN 978-5-8154-0405-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744918&idb=0>
- Искусство, дизайн и современное образование : Материалы IX международной научно-практической конференции 11 мая 2023 г.; Монография / Российская

государственная специализированная академия искусств. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 206 с. - Профессиональное обучение. - ISBN 978-5-394-05800-4. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890926&idb=0>

3. Косарев Н. С. Учебная практика: научно-исследовательская работа : учебное пособие / Косарев Н. С., Никонов А. В., Лагутина Е. К. - Новосибирск : СГУГиТ, 2022. - 108 с. - Книга из коллекции СГУГиТ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-907513-41-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862609&idb=0>
4. Основы дизайна и композиции: современные концепции / отв. ред. Павловская Е. Э. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494767> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11671-7 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785964&idb=0>
5. Вибер Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15209-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845698&idb=0>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources>
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) используются инструментальные и программные средства:

- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на факультет оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.1: знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. уметь: пользоваться методами поиска и сбора информации, необходимыми для решения поставленной задачи владеть: навыками критического и системного анализа информации.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.2: знать: план действий для выполнения той или иной задачи уметь: вычленить общие задачи и разложить их на составляющие	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи. владеть: навыками применения знаний в области решения задач.		
	УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3: знать: варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков. уметь: находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках. владеть: методикой оценки вариантов решения задачи.		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	УК-2.1.: знать: принципы формулировки совокупности задач в рамках поставленной цели проекта. уметь: достигать цель проекта на основе совокупности поставленных задач и определять ожидаемые результаты проектной деятельности. владеть: навыками формулировки поставленной цели проекта, обеспечивающей ее достижение	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-2.2.: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.: знать: правовые нормы и ограничения по тематике проектирования. уметь: находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	УК-2.3.: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	УК-2.3.: знать: как решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время владеть: навыками решения проектных задач за установленное время	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1.: Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.: знать: методы анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне. уметь: пользоваться современными технологиями сбора информации в области современного мирового искусства для дизайнерских исследований владеть: навыками проведения анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-1.2.: Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.2.: знать: основные произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте. уметь: анализировать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте владеть: навыками применения знаний в области истории искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		конкретного исторического периода.		
ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1.: Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний	ОПК-2.1.: знать: основную научную литературу по теме своей научно-исследовательской работы. уметь: собирать, критически анализировать, обобщать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной области знаний владеть: навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в профессиональной области знаний.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-2.2.: Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях	ОПК-2.2.: знать: основные методы исследовательской работы по теме исследовательской работ. уметь: проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрировать ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях владеть: навыками обобщения результатов научных исследований и оценивания полученной информации.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению	ОПК-3.1.: Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.: знать: основные изобразительные средства и способы проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности. уметь: выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

<p>дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>		<p>способами проектной графики</p> <p>владеть: изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.</p>		
	<p>ОПК-3.2.: Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.</p>	<p>ОПК-3.2.: знать: основные творческие подходы к решению дизайнерской задачи уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи владеть: концептуальным, творческим подходом к решению дизайнерской задачи.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	<p>ОПК-3.3.: Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.3.: знать: порядок синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности; уметь: синтезировать набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности; владеть: навыками синтеза набора возможных решений и научно обосновывает свои предложения при</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.		
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.: Изучает и анализирует функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий	ОПК-6.1.: знать: функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий. уметь: анализировать функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий. владеть: основными принципами использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-6.2.: Определяет информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.: знать: основные информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач. уметь: определять информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: методами определения информационных потребностей предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач</p>		
	ОПК-6.3.: Внедряет конкретные информационные технологии и системы, прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.3.: знать: методы внедрения конкретных информационных технологий и систем, прикладных программных средств, применяемых при решении профессиональных задач.</p> <p>уметь: внедрять конкретные информационные технологии и системы, прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: методами внедрения конкретных информационных технологий и систем, прикладных программных средств, применяемых при решении профессиональных задач</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-1: Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ПК-1.1.: Используя основы философских знаний, демонстрирует культуру мышления при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1.: знать: эволюцию философской мысли и разные типы мировоззрений.</p> <p>уметь: рассматривать объект исследования с разных позиций в разных смысловых контекстах</p> <p>владеть: умением обосновывать и формулировать собственную точку зрения устно и письменно.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	ПК-1.2.: Рассуждает и анализирует на основе мировоззренческой позиции	ПК-1.2.: знать: методы предпроектного и проектного анализа. уметь: вычленять необходимое и синтезировать владеть:	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-1.3.: Формирует концептуальную базу для проекта, аргументирует свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	ПК-1.3.: знать: уметь: владеть: навыком проектной генерации и интерпретации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики

Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции и соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практически	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого

			(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	х (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	практически х (профессиональных) задач	сложных практически х (профессиональных) задач	подхода к решению сложных практически х (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1:

Вопрос 1. Осознаете ли Вы необходимость получения дополнительных знаний и информации для успешного решения задач учебной практики

Вопрос 2. Что такое научное исследование и его сущность

Вопрос 3. Какие бывают формы и методы научно-исследовательской работы в учебном процессе

Вопрос 4. Какие вы знаете уровни научных исследований. Их особенности

Вопрос 5. Этапы проведения научно-исследовательских работ

Вопрос 6. Гипотеза в исследовании

Вопрос 7. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности

Вопрос 8. Проблема, объект и предмет в исследовании

Вопрос 9. Формирование целей и задач исследования

Вопрос 10. Обобщение и интерпретация полученных данных

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета, таблиц, графиков
не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный характер

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1:

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету.

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы.

В отчет о прохождении учебной практики (педагогическая практика) должны входить следующие составляющие:

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы.

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, методические указания в рамках индивидуального задания (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д.);
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- библиографический список;
- приложение.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения педагогической практики.

Руководство педагогической практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Объем отчета – не менее 10-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1:

1. *Понятийно-категориальный аппарат исследования*
2. *Теоретическая и практическая значимость научных исследований*
3. *Определение проблемы как начала исследования и степени ее изученности*
4. *Характерные признаки объекта как научной категории исследования*
5. *Наличие проблемности, спорности, вариативности решения в исследовательской работе*
6. *Наличие новизны, нестандартности, оригинальности решения проблемы (нового направления, новой функции, нового качества, нового способа, новой комбинации способов и средств)*
7. *Обзор предпосылок для исследования*
8. *Раскрытие и разрешение противоречий, обнаруживающихся в предшествующих теориях и практической деятельности*

9. Факторы определения актуальности исследования
10. Методы проектирования в дизайне. Общие понятия
11. Метод открытой формы и его особенности
12. Методика предпроектного анализа
13. Понятие «системный подход» в проектировании объекта
14. Приемы, используемые в проектной деятельности
15. Дизайн-концепция: Определение, сущность концепции
16. Метод «дизайн – программ». Его особенности.
17. Особенности определения «художественный уровня» дизайна
18. «Дизайн – средства», используемые дизайнером при создании проекта
19. Исток стиля в дизайн-деятельности
20. Привести описание методов и средств исследований.
21. Составить библиографическое описание литературных источников информации по исследуемой проблеме
22. Провести обзор современных направлений в области дизайна рекламы
23. Выполнить анализ дизайн-концепции на примере творчества одного из известных
24. дизайнеров в области дизайн-рекламы
25. Дать обоснование собственной дизайн-концепции
26. Разработать требования к объекту исследования
27. Представить методическую программу НИР
28. Провести сравнительный анализ отечественных и зарубежных объектов дизайна, аналогичных объекту исследования
29. Разработать художественное -композиционное объекта дизайна рекламы в соответствии с целью исследования
30. Представить эскизную проработку решаемой задачи по теме исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета, таблиц, графиков
не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный характер

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01. – «Дизайн»

Автор (ы): Смолина Надежда Алексеевна, кандидат исторических наук.