

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Специальность среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

2023 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Автор:

Преподаватель СПО

Ягжова Е.Н.

(подпись)

Утверждено методической комиссией ИЭП. Протокол № 6 от 14.11.2022 г.
Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>уметь:</i> У1 решать природоохранные задачи; У2 производить экологическую оценку проектов У3 производить расчеты компенсаций ущерба за загрязнение <i>знать:</i> З1 строение и функции биосферы; З2 взаимоотношения организма и среды З3 основы формирования загрязнений окружающей среды и принципы начисления платы за них
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
консультации	8
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме ИТО	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел I. Основы экологии			
Тема 1.1 Основные экологические понятия	Экологи. Виды экологии. Основные экологические проблемы	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Факторы среды обитания.		
Тема 1.2 Среды обитания	Атмосфера – наземно-воздушная оболочка Земли	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Водная среда обитания – гидросфера. Вода в природе		
	Почва как среда обитания		
	Практическое занятие ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 Анализ условий существования организмов в различных средах. Тестирование по разделу 1	10	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы в тетради	20	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Экосистема. Биосфера			
Тема. 2.1. Естественные и искусственные	Структура и типы экосистем	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Взаимоотношения организмов между собой. Экологическое равновесие		
	Агроэкосистема и их загрязнение		

экосистемы	Городские и промышленные экосистемы		
Тема 2.2 Образ жизни и окружающая среда	Влияние шума и радиации на человека	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Общие проблемы адаптации человека. Биоритмы		
	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот веществ в природе.		
	Практическое занятие ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами. Тестирование по разделу 2	10	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы в тетради	20	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 3. Рациональное природопользование. Охрана окружающей среды			
Тема 3.1 Природноресурсный потенциал	Рациональное природопользование	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Ресурсы животного и растительного мира. Красная книга		
	Ресурсы Мирового океана		
	Охрана лесов и их рациональное использование		
Тема 3.2 Экологическое право	Понятие экологического права. Экологический мониторинг.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07,
	История российского природоохранного законодательства. Основные направления государственной экологической политики.		
	Международное экологическое сотрудничество.		
	Практическое занятие ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 Построение пирамид численности, биомассы, энергии. Тестирование по разделу 3	12	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы в тетради	22	ОК 01, ОК 06, ОК 07,

			ОК 09
Консультации		8	
Итого		134	

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: практические задания, тесты

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических умений/навыков

уметь:

У1 решать природоохранные задачи;

У2 производить экологическую оценку проектов

У3 производить расчеты компенсаций ущерба за загрязнение

знать:

31 строение и функции биосферы;

32 взаимоотношения организма и среды

33 основы формирования загрязнений окружающей среды и принципы начисления платы за них

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (*при наличии*), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, раздаточный материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>.
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

Дополнительная литература

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов

<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения

<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>	Практические работы, тестирование
Знать: 31 - строение и функции биосферы; 32 - взаимоотношения организма и среды; 33 - основы формирования загрязнений окружающей среды и принципы начисления платы за них;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: У1 - решать природоохранные задачи; У2 - производить экологическую оценку проектов; У3 - производить расчеты компенсаций ущерба за загрязнение среды;		

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

Практическое задание

Критерии оценки:	
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объемом выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Для оценивания результатов **тестирования** используется следующая шкала:

Оценка	Критерии оценивания
оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста