

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа общей и прикладной физики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
03.03.02 - Физика

Направленность образовательной программы
Фундаментальная физика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Демонстрация способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знать возможные пути решения задач в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные пути решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Собеседование Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен ставить и решать научно-инновационные задачи, применять результаты научных исследований в инновационной и проектной деятельности	ПК-3.1: Демонстрация способности ставить и решать научно-инновационные задачи, применять результаты научных исследований в инновационной и проектной деятельности	ПК-3.1: Знать основные методы постановки и решения научно-инновационных задач в экономической сфере Уметь применять результаты научных исследований в инновационной и проектной деятельности Владеть навыками использования научных достижений для разработки и реализации экономических инноваций	Собеседование Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Основные принципы микроэкономики	6	2	1	3	3
Тема 2. Теория поведения потребителей	6	2	1	3	3
Тема 3. Рыночный спрос	5	1	1	2	3
Тема 4. Неопределенность и риск	5	1	1	2	3
Тема 5. Рынки финансовых активов	5	1	1	2	3
Тема 6. Обмен и теория общего рыночного равновесия	5	1	1	2	3
Тема 7. Производство и издержки; максимизация прибыли	5	1	1	2	3
Тема 8. Рыночная конкуренция и функция предложения	5	1	1	2	3
Тема 9. Стратегические игры	5	1	1	2	3
Тема 10. Элементы науки о финансах	5	1	1	2	3
Тема 11. Основы макроэкономики. Показатели национальных счетов	5	1	1	2	3
Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	1	1	2	3
Тема 13. Инфляция	5	1	2	3	2
Тема 14. Экономический рост	4	1	2	3	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Основные принципы микроэкономики
- Тема 2. Теория поведения потребителей
- Тема 3. Рыночный спрос
- Тема 4. Неопределенность и риск
- Тема 5. Рынки финансовых активов
- Тема 6. Обмен и теория общего рыночного равновесия
- Тема 7. Производство и издержки; максимизация прибыли
- Тема 8. Рыночная конкуренция и функция предложения
- Тема 9. Стратегические игры
- Тема 10. Элементы науки о финансах
- Тема 11. Основы макроэкономики. Показатели национальных счетов
- Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение
- Тема 13. Инфляция
- Тема 14. Экономический рост

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Макроэкономика (продвинутое) : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 48 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент.
2. Маховикова Г. А. Микроэкономика / Маховикова Г. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488904> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00984-2 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
3. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16866-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 388 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017542-3. - ISBN 978-5-16-110065-3.
2. Журавлева Галина Петровна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Микроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. -

Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006111-5. - ISBN 978-5-16-101334-2 (электр. издание).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
2. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса. Эластичность спроса.
3. Предложение товара. Закон предложения. Факторы и эластичность предложения.
4. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
5. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
6. Выбор потребителя. Кардиналистская и ординалистская модели полезности.
7. Эффект замещения и эффект дохода для спроса.
8. Выбор в условиях неопределенности.
9. Экономика риска.
10. Межвременной выбор.
11. Рынки финансовых активов.
12. Факторы производства и производственная функция.
13. Понятие и виды издержек производства. Закон убывающей отдачи факторов производства.
14. Конкуренция и ее виды.
15. Максимизация прибыли при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
16. Минимизация издержек при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
17. Функция предложения при совершенной конкуренции.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Определение цены и объема производства при монополии. Модель образования монопольной прибыли.
2. Олигополия. Различные условия формирования оптимального выпуска.
3. Максимизация прибыли при монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.
4. Рынок труда.
5. Капитал как экономический ресурс. Спрос и предложение на капитал. Равновесие на рынке капитала.
6. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. 24. Стратегические игры и равновесие по Нэшу.
7. Обмен. Теория общего равновесия.
8. Понятие о финансах организаций.
9. Предмет и метод макроэкономики.
10. Показатели национальных счетов.
11. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы.
12. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы.
13. Деньги и денежно-кредитная политика.
14. Понятие об инфляции.
15. Фискальная и бюджетная политика.
16. Экономический рост.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. (2). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. (3). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. (4). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. (5). Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>
не зачтено	<p>Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. (2). Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.</p>

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1

Вывести уравнение ценовой зависимости спроса $Q(p)$, обладающего постоянной эластичностью E .

Задача 2

Эластичность рыночного спроса на товар в текущих условиях равна E . Как будет изменяться выручка R производителя при незначительном повышении/понижении цены?

Задача 3

Рассчитайте спрос на товары X и Y и ценовую эластичность спроса для предпочтений Кобба-Дугласа $u(X, Y) = X^\alpha Y^{1-\alpha}$ (показатель степени $0 < \alpha < 1$). Определите перекрестную эластичность спроса.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1

Заемщик берет кредит в сумме $S = 3$ млн.у.е. сроком на $N = 60$ месяцев. Ежемесячный аннуитетный платеж составляет $A = 80$ тыс.у.е.

- Найти эффективную годовую номинальную ставку j , составив и решив численно трансцендентное уравнение.
- Найти остаток задолженности после 36-го аннуитетного платежа.

Задача 2

Индивиду X предлагают участвовать в беспроигрышной лотерее, в которой $\frac{1}{4}$ из играющих билетов приносят выигрыш в 100 у.е., а оставшиеся $\frac{3}{4}$ – лишь 20 у.е. Индивидуальная функция полезности X описывается степенной моделью CRRA

$$u(c) = c^\alpha,$$

с показателем степени $\alpha = 1/2$.

Определите «справедливую» стоимость билета P с точки зрения индивида («безрисковый эквивалент» игры), если его богатство при вступлении в игру составляет $W = 80$ у.е.

Указание: решение задачи возможно двумя способами:

- аналитически;
- численно, например, при помощи функции MsExcel «Подбор параметра».

Задача 3

Предположим, условия лотереи из предыдущей задачи изменяются: $\frac{1}{4}$ играющих билетов, как и ранее, приносят выигрыш в 100 у.е., а оставшиеся $\frac{3}{4}$ позволяют участвовать в новом туре, выигрыш в котором может составить либо 100 у.е. с вероятностью $\frac{1}{4}$, либо 20 у.е. с вероятностью $\frac{3}{4}$. Какова «справедливая» стоимость билета P с точки зрения индивида X в этом случае?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. (2). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. (3). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. (4). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. (5). Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор

Оценка	Критерии оценивания
	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. (2). Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
2. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса. Эластичность спроса.
3. Предложение товара. Закон предложения. Факторы и эластичность предложения.
4. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
5. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
6. Выбор потребителя. Кардиналистская и ординалистская модели полезности.
7. Эффект замещения и эффект дохода для спроса.

8. Выбор в условиях неопределенности.
9. Экономика риска.
10. Межвременной выбор.
11. Рынки финансовых активов.
12. Факторы производства и производственная функция.
13. Понятие и виды издержек производства. Закон убывающей отдачи факторов производства.
14. Конкуренция и ее виды.
15. Максимизация прибыли при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
16. Минимизация издержек при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
17. Функция предложения при совершенной конкуренции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Определение цены и объема производства при монополии. Модель образования монопольной прибыли.
2. Олигополия. Различные условия формирования оптимального выпуска.
3. Максимизация прибыли при монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.
4. Рынок труда.
5. Капитал как экономический ресурс. Спрос и предложение на капитал. Равновесие на рынке капитала.
6. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли.24. Стратегические игры и равновесие по Нэшу.
7. Обмен. Теория общего равновесия.
8. Понятие о финансах организаций.
9. Предмет и метод макроэкономики.
10. Показатели национальных счетов.
11. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы.
12. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы.
13. Деньги и денежно-кредитная политика.
14. Понятие об инфляции.
15. Фискальная и бюджетная политика.
16. Экономический рост.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. (2). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. (3). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. (4). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. (5). Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>
не	Справедливо одно из следующих утверждений: (1). Уровень знаний ниже минимальных

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p> <p>(2). Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений.</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Макроэкономика (продвинутое уровень) : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 48 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729698&idb=0>.
2. Маховикова Г. А. Микроэкономика / Маховикова Г. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488904> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00984-2 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786203&idb=0>.
3. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16866-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920483&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 388 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017542-3. - ISBN 978-5-16-110065-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832426&idb=0>.
2. Журавлева Галина Петровна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Микроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006111-5. - ISBN 978-5-16-101334-2 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915927&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
5. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.03.02 - Физика.

Автор(ы): Петров Сергей Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.01.2025, протокол № 2.