

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Bioetics

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Биоэтика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знает правила врачебной этики, права и обязанности пациента и медицинских работников ОПК-1.2: Умеет применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере ОПК-1.3: Владеет нормами этики и деонтологии в общении с населением и коллективом и соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: <i>Know the rules of medical ethics, the rights and duties of the patient and medical staff</i> ОПК-1.2: <i>Be able to apply laws and regulations governing work in the professional field</i> ОПК-1.3: <i>Possess the norms of ethics and deontology in communication with the public and the team and observe moral and legal norms in professional activities</i>	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Основные понятия «этика, деонтология, биоэтика». История развития медицинской этики и деонтологии/The main concepts of "ethics, deontology, bioethics". The history of development of medical ethics and deontology	8	1		1	7
Разделы медицинской этики, взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников пациента/Sections of medical ethics, the relationship between a doctor and a patient, the relationship between a doctor and the patient's relatives	9	2		2	7
Этические аспекты проведения клинических исследований/The ethical aspects of conducting clinical researches	9	2		2	7
Система взаимоотношений между медицинскими работниками/System of relationships between medical workers	9	2		2	7
Этические аспекты и особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим психическими расстройствами/Ethical aspects and peculiarities of providing medical care to individuals suffering from mental disorders	10	2		2	8
Этические проблемы и особенности оказания медицинской помощи, лицам, больным туберкулезом/Ethical problems and features of providing medical care to patients with tuberculosis	10	2		2	8
Врачебная ошибка: юридические и этические аспекты/Medical mistake: legal and ethical aspects	10	2		2	8
Проблемы биоэтики/Problems of bioethics	6	1		1	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	0	15	57

Contents of sections and topics of the discipline

1. Основные понятия «этика, деонтология, биоэтика». История развития медицинской этики и деонтологии/The main concepts of "ethics, deontology, bioethics". The history of development of medical ethics and deontology
2. Разделы медицинской этики, взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников

пациента/Sections of medical ethics, the relationship between a doctor and a patient, the relationship between a doctor and the patient's relatives

3. Этические аспекты проведения клинических исследований/The ethical aspects of conducting clinical researches

4. Система взаимоотношений между медицинскими работниками/System of relationships between medical workers

5. Этические аспекты и особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим психическими расстройствами/Ethical aspects and peculiarities of providing medical care to individuals suffering from mental disorders

6. Этические проблемы и особенности оказания медицинской помощи, лицам, больным туберкулезом/Ethical problems and features of providing medical care to patients with tuberculosis

7. Врачебная ошибка: юридические и этические аспекты/Medical mistake: legal and ethical aspects

8. Проблемы биоэтики/Problems of bioethics

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Седова Н.Н. Биоэтика. Практикум : Учебное пособие / Н.Н. Седова, А.Д. Доника, О.В.

Костенко. - Москва : КноРус, 2024. - 153 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12717-9.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877880&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-1:

1. Medical ethics is: 1. a specific manifestation of general ethics in the work of a doctor 2. science that considers issues of medical humanism, problems of honor, duty, conscience and dignity 3. science that helps a doctor develop the ability to moral orientation in difficult situations requiring high moral, business and social qualities 4. science about behavior in the performance of professional duties*

a) true 1,2,3

b) true 1,3

c) true 2,4

d) all of the above

2. Which of the following models of the doctor-patient relationship is the most rational from the perspective of the patient's interests:**

a) "engineering and technical model" – a doctor as a specialist

b) the "paternalistic model" – the doctor as a "spiritual father"

c) "cooperative model" – cooperation between a doctor and a patient

d) the "contractual model" - the doctor as a "supplier", and the patient as a consumer of medical services

3. What sphere of relationships are the norms and principles of medical ethics and deontology? 1. the relationship between the doctor and the patient 2. the relationship between the doctor and the patient's relatives 3. the relationship in the medical team 4. the relationship between medical workers and society*

a) true 1,2,3

b) true 1,3

c) true 2,4

d) all of the above

4. Which of the following definitions corresponds to the concept of "bioethics":*

a) Advances in medical technology

b) Social, legal and ethical consequences of the use of modern medical technologies

c) The science of proper behavior of medical workers in the performance of official duties

d) Evidence-based medicine

5. Which of the following specialists has the right to be an attending physician:**

a) A student of a higher medical educational institution undergoing practical training at LPU

b) A student of an educational institution of postgraduate professional education (intern, clinical resident) on the basis of a medical institution

c) A specialist who has a diploma of graduation from a higher medical educational institution and a corresponding specialist certificate, who is studying at the advanced training cycle on the basis of LPU

d) Nobody of the above

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	More than 70% of correct answers
fail	Less than 70% of correct answers

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-1:

1. Describe the doctor's algorithm for prescribing an expensive medication to a patient that the patient will have to purchase with their own funds*

2. Describe principles of communication between physicians and representatives of pharmaceutical companies**

3. The patient who was injured in a traffic accident is lying in the ward. The driver's lawyer approaches the attending physician with a statement for medical documentation. Describe the physician's algorithm of actions..*

4. Representatives of the local television and radio company turned to the on-duty doctor with a request to tell about the treatment of a well-known person in the region who was admitted to the hospital at night. Describe the doctor's algorithm of actions.**
5. After a person's death, their family members approached the attending physician with a request for the provision of medical documents. The documents contain information about the deceased having a venereal disease. How should the doctor behave in this situation?*

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-1

1. Subject of ethics*
2. Subject of professional ethics**
3. Ethical concepts of the origins of morality.***
4. Social conditions of the emergence of morality.*
5. Morality and law. Medical ethics and medical law.**
6. Universal moral principles.*
7. Moral responsibility and its forms.*

8. Ontogenesis and phylogenesis of moral responsibility.
9. Ethics of Hippocrates.
10. Hedonistic and stoic models of physician behavior.
11. The ideal of a physician's personality.
12. The uniqueness of the patient's personality.
13. Ethical aspects of therapeutic interaction.
14. Origins of bioethics abroad and in Russia.
15. The principle of patient autonomy and informed consent.
16. Medical genetics and ethics. (Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights by UNESCO).
17. HIV/AIDS: moral and ethical issues.
18. Ethical and legal regulation of biomedical research on humans and animals.
19. The problem of justice in modern healthcare.
20. Biomedical ethics as a form of professional protection for a physician's personality.
21. The problem of iatrogenic diseases in medicine.
22. Council of Europe Convention on Human Rights and Biomedicine.
23. The position of the Orthodox Church on bioethical issues ("Foundations of the Social Concept of the Russian Orthodox Church").
24. "Declaration on the policy of protecting patients' rights in Europe". Amsterdam 1994.
25. Moral issues in psychiatry.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Биоэтика / под ред. Протанской Е.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489186> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-7124-8 : 929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786519&idb=0>.
2. Биоэтика / Лопатин П.В., Карташова О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639122&idb=0>.
3. Theoretical fundamentals of electrical engineering. Problem book Part I. DC and AC linear electrical circuits : Advanced problems for students of electrical specialties and specializations of the university. Revised edition; Практическое пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2023. - 180 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914433&idb=0>.

4. Andrew M. Jampol. Deleuze, Kierkegaard and the Ethics of Selfhood. - Edinburgh University Press, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781474476102. - ISBN 9781474476089. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=856610&idb=0>.
5. Clare Carlisle. Spinoza's Religion : A New Reading of the Ethics. - Princeton University Press, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9780691224206. - ISBN 9780691176598. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=856621&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ушаков Е. В. Биоэтика : учебник и практикум / Е. В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16998-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871786&idb=0>.
2. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791053&idb=0>.
3. Arnett, Ronald C. Dialogic Ethics. - John Benjamins Publishing Co., 2018. - 1 online resource. - ISBN 9789027264145. - ISBN 9789027200662. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855211&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Цыбусов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.