

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы
Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ни-ми;</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели решения экономических задач</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач в области экономики и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию экономических задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4: Выполняет экономические задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>УК-2.5: Способен представлять результаты проекта</p>	<p>Опрос</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Опрос</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-ОС-5: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<p>ОПК-ОС-5.1: Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях;</p> <p>ОПК-ОС-5.2: Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности;</p> <p>ОПК-ОС-5.3: Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства;</p> <p>ОПК-ОС-5.4: Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование</p>	<p>ОПК-ОС-5.1: Обладает навыками анализа актуального состояния систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях;</p> <p>ОПК-ОС-5.2: Способен выявлять потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p>ОПК-ОС-5.3: Обладает знаниями в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства</p> <p>ОПК-ОС-5.4: Обладает навыками применения инновационных социальных технологий социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-3: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>ПК-3.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-3.3: Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и со-обществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>ПК-3.1: Способен применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ПК-3.2: Обладает навыками применения современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>ПК-3.3: Способен к организации взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и со-обществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Деловая игра</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Экономическая теория как наука: предмет и метод	6	1	1	2	4
Собственность в системе экономических отношений	6	1	1	2	4
Общая характеристика рыночной экономики	6	1	1	2	4
Основы теории спроса и предложения	6	1	1	2	4
Теория потребительского поведения	6	1	1	2	4
Поведение производителя в рыночной экономике	10	1	1	2	8
Типы рыночных структур	10	2	2	4	6
Рынки факторов производства	6	1	1	2	4
Распределение доходов в рыночной экономике	10	1	1	2	8
Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	6	1	1	2	4
Экономический рост и цикличность развития экономики	6	1	1	2	4
Безработица	6	1	1	2	4
Инфляция	6	1	1	2	4
Государственное регулирование экономики	10	1	1	2	8
Основы международной экономики	7	1	1	2	5
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	16	33	75

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория (Былинская А.А.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9345>).

Иные учебно-методические материалы: Глушич Н.Г., Золотов А.В., Былинская А.А., Удалов А.С., Удалова Н.А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2020. 81 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2

Тема Экономическая теория как наука. Предмет и метод

Вопросы

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической теории
3. Методология экономической науки.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема: Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы:

1. Условия возникновения рынка и его основные черты
2. Модель кругооборота
3. Структура и функции рынка
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема: Основы теории спроса и предложения

Вопросы

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, его определяющие

3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена Эластичность спроса и предложения

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов). 4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9

Тема Теория потребительского поведения

Вопросы:

1. Качественная и количественная характеристики полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

Тема Поведение производителя в рыночной экономике.

Вопросы:

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.

3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5

Тема Типы рыночных структур.

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.

Тема: Рынки факторов производства

Вопросы

1. Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства. Процент
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Тема: Распределение доходов в рыночной экономике

Вопросы:

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Социально-экономические аспекты справедливости.
3. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема: Безработица

Вопросы

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты
2. Занятость и ее формы
3. Безработица: сущность и причины
4. Формы безработицы
5. Экономические и социальные последствия безработицы
6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задачи:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.).

Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение: 1) $Q_d = Q_s$ $1200 - 20P = -200 + 50P$ $P_e = 20$ руб. $Q_e = 800$ шт. (2 балла) 2) $CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000$ руб. (4 балла) 3) $PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800$ руб.

Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %.

Определите уровень циклической безработицы. Решение: 1) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел. (3 балла) 2) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел. (3 балла) 3) $u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7\%$ (3 балла) $u \text{ цикл} = u - u \text{ естеств} = 10,7\%$

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача 1

Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 человеко-час либо 3 стола за 2 человеко-часа

Определите:

1. Как будет выглядеть КПВ бригады из 5 человек в рамках 40-часовой рабочей недели?
2. Как изменится КПВ, если в 2 раза сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть сократится продолжительность рабочей недели?
3. Какова альтернативная стоимость производства табуретки и стола в первом и во втором случае?

Задача 2

В группе студентов по результатам психологического тестирования выявлено:

10 лидеров

10 организаторов

1 работник

1 мыслитель.

Ко дню студента группа должна изготовить бумажные кораблики и придумать к ним названия:

Известно:

1. Работник: кораблик – 1 минута/ название – 5 минут
2. Мыслитель: кораблик – 10 минут/ название 1 минута
3. Лидер: кораблик – 5 минут/ название – 10 минут
4. Организатор: кораблик – 10 минут/ название – 5 минут

Время на подготовку – 60 минут.

Какое максимальное количество корабликов с названиями может быть изготовлено за данное время?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно
не зачтено	задание выполнено с ошибками

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Экономическая теория как наука: предмет и метод

1. Выберите варианты согласно тексту задания Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

1. Анализ

2. Синтез

3. Индукция

4. Дедукция

1. Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

2. Метод умозаключений основанный на обобщении фактов

3. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты

4. Мышление, которое ориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

2. Выберите один вариант ответа Экономическая теория изучает ...

1. Экономические субъекты

2. Ограниченные ресурсы

3. Экономическое поведение людей

4. Безграничные потребности людей

3. Выберите несколько вариантов ответов _____ и _____ формы собственности относятся к частной

1. Общественная

2. Корпоративная

3. Партнерская

4. Государственная

4. Выберите один вариант ответа 26 _____ - это физическое обладание вещью

1. Владение

2. Присвоение

3. Распоряжение

4. Пользование

5. Выберите несколько вариантов ответа К методам российской приватизации относятся...

1. Выдача ваучеров

2. Привлечение иностранных инвестиций

3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах

4. Социальная защита

6. Выберите несколько вариантов ответов К нематериальным благам можно отнести...

1. Картины

2. Лекции в университете

3. Продукцию автомобилестроения

4. Услуги сотовой связи

7. Выберите один вариант ответа Позитивная экономика занимается...

1.Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений

2.Определением величины имеющихся ресурсов

3. Поиском путей выхода из кризиса

4.Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа К характерным чертам приватизации в России относятся...

1. Реализация принципа социальной справедливости

2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости

3. Директивность

4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9.Выберите один из вариантов Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

1. метод научной абстракции

2. метод предельного анализа

3. контролируемый эксперимент

4. индукция

10. Выберите один вариант Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами

2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага

3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ

4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?

2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?

3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?

4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Общая характеристика рыночной экономики

1. Выберите один из вариантов К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...

1. Рынок капитала

2. Рынок продовольственных товаров
3. Мировой рынок
4. Монопольный рынок

2. Выберите один вариант ответа К субъектам рыночной экономики относятся...

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

3. Выберите один вариант ответа Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место...

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

4. Выберите несколько вариантов ответа Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

5. Выберите один вариант ответа Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является...

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

6. Выберите несколько вариантов ответа Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет...

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда
3. Создавать сбережения
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

7. Выберите несколько вариантов ответа В инфраструктуру рынка включены...

1. Биржи
2. Производители товаров и услуг

3. Потребители

4. Банки

8. Выберите один вариант ответа Домохозяйства – это экономическая единица, которая...

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности

2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход

3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности

4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

9. Выберите несколько вариантов ответа К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____ и _____ рынки.

1. Оптовый

2. Мировой

3. Монопольный

4. Розничный

10. Выберите несколько вариантов ответа К преимуществам рыночного механизма относится...

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей

2. Сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов

3. Свобода выбора для производителей и потребителей

4. Заинтересованность в создании общественных благ

11. Выберите один вариант Экономическая система – это:

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики

3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов

4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;

2. монархическая, демократическая и тоталитарная;

3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;

4. изолированная, консолидированная и смешанная.

13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени, в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной

пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?

1. традиционная;
2. рыночная;
3. централизованная;
4. признаки всех перечисленных типов присутствуют.

14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение...

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;
3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

15. Трехединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована...

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;
3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Основы теории потребительского поведения

1. Кривая безразличия показывает:

1. Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
2. Одинаковые по полезности потребительские наборы
3. Эффективную замену одного блага другим
4. Верны все утверждения

2. Предельная норма замещения – это

1. Тангенс угла наклона кривой безразличия
2. Эффективная замена одного блага другим
3. Производная коэффициента замещения
4. Верны все утверждения

3. Кривая «доход-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. Зависимость объемов потребления от уровня доходов потребителя

4. Верны утверждения 1) и 2)

4.Кривая «цена-потребление»

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. функции спроса на товар
4. верны все утверждения

5. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность

1. принадлежат одной кривой безразличия
2. Лежат на одной кривой Энгеля
3. Лежат на одной и той же кривой спроса
4. должны находиться на линии бюджетного ограничения

6. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда

1. предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них
2. отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары
3. эффект дохода превышает эффект субституции
4. предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары

7. Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами. Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии

1. Отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров
2. Потребитель не может повлиять на величину своего дохода
3. Потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров
4. Потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара

8. Если изменится доход потребителя, то

1. Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии
2. Бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно
3. Бюджетная линия не изменит своего положения
4. Мы ничего не знаем о положении бюджетной линии

9. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что

1. в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
2. в этой точке потребитель тратит весь свой доход
3. в этой точке потребитель не может влиять на цены товаров
4. эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

10. Взаимодополняемость благ

1. свойство благ удовлетворять потребности за счет друг друга
2. свойство товаров удовлетворять потребности в комплексе друг с другом
3. товары имеют одинаковые характеристики
4. верны все утверждения

11. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда

1. предельная полезность равняется нулю
2. предельная полезность имеет максимальное значение
3. предельная полезность имеет минимальное значение
4. правильный ответ отсутствует

12. Условие равновесия потребителя

1. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
2. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
3. предельные полезности благ равны
4. верны все утверждения

13. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

14. Кардиналистическая теория полезности отличается от ординалистической тем, что

1. не использует моделей
2. не рассматривает субъективные предпочтения
3. считает возможным количественное измерение полезности
4. верно все перечисленное

15. Первый закон Госсена состоит в том, что

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы блага убывает
2. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
3. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
4. верны утверждения 1) и 2)

1. Выберите несколько вариантов ответа Производство как экономическая категория означает...

1. Совокупность производящих хозяйственных единиц
2. Процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3. Занятость населения в народном хозяйстве
4. Процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека

2. Выберите один вариант ответа Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...

1. Средства труда
2. Технология производства
3. Средства производства
4. Производительные силы

3. Соотнесите с группами ресурсов

1. Трудовые
 2. Природные
 3. Капитальные
- А) Конвейерная линия
В) Месторождение нефти
С) Экономист

4. Выберите несколько вариантов ответов Производственные ресурсы в целом характеризуют как...

1. Технология производства и знания персонала
2. Ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
3. Сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг
4. Природа, люди, техника, необходимые для производства продукции

5. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

6. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу

4. плата за лицензию на ведение деятельности

7. Выберите несколько вариантов ответов Основными целями фирмы являются _____ и _____

1. Максимизация потребления
2. Максимизация полезности
3. Максимизация прибыли
4. Удовлетворение спроса

8. Фирма в краткосрочном периоде использует 10 единиц постоянного капитала и труд 20 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе 34 выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 21-го работника, то совокупный объем выпуска возрастет до 210 единиц продукции в день. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это означает, что при найме 21 работника средние общие затраты краткосрочного периода АТС ...

1. не изменятся
2. увеличатся
3. сократятся
4. окажутся меньше предельных затрат

9. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, предельный продукт труда убывает, то при этом однозначно...

1. средние общие затраты возрастают
2. средние переменные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. средние переменные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

10. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, средний продукт труда убывает, то при этом однозначно...

1. средние общие затраты возрастают
2. предельные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. предельные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

11. Фирма в краткосрочном периоде использует 5 единиц постоянного капитала и труд 10 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 11-го работника, то средний продукт труда станет равен 19 единицам продукции. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это однозначно означает, что при найме 11 работника предельные затраты окажутся...

1. выше средних общих затрат
2. ниже средних общих затрат

3. выше средних переменных затрат

4. ниже средних переменных затрат

12. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (K) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя $\frac{1}{2}$ часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть $r_L = 2$ ден.ед. в час, $r_K = 10$ ден.ед. в час. Сколько L и K нужно использовать для минимизации общих затрат на составление отчета? 1. $L = 0$, $K = 1$ час 2. $L = 10$ часов, $K = 0$ 3. $L = 5$ часов, $K = 0,5$ часа 35 4. $L = 2$ часа, $K = 0,4$ часа

13. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (K) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя $\frac{1}{2}$ часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть цена труда бухгалтера $r_L = 5$ ден.ед. в час. Выше какого уровня должна быть цена часа работы компьютера r_K , чтобы при составлении отчета было выгодно использовать только труд бухгалтера и не использовать компьютер?

1. $r_K > 5$ ден.ед. в час

2. $r_K > 10$ ден.ед. в час

3. $r_K > 20$ ден.ед. в час

4. $r_K > 50$ ден.ед. в час

5. $r_K > 100$ ден.ед. в час

14. Джек, будучи студентом, получил от своего знакомого бизнесмена предложение поработать во время каникул программистом в его фирме с оплатой 100 долларов в неделю. Вместо этого Джек уплатил 200 долларов за аренду торговой палатки сроком на одну неделю и стал заниматься продажей канцтоваров. Он закупил канцтоваров на сумму 800 долларов, и за неделю продал их все на сумму 1200 долларов. Деньги, необходимые для своего дела, Джек снял со своего накопительного счета в банке, где ему начислялись проценты в размере 0,5% от текущей суммы еженедельно. Какова экономическая прибыль Джека за неделю, если считать, что всю выручку он получил в конце недели?

1. 105 долларов

2. 100 долларов

3. 95 долларов

4. 96 долларов

5. 99 долларов 1

5. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по единой цене. При этом средние постоянные затраты в бухгалтерском выражении составили 3 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Бухгалтерская прибыль фирмы оказалась равна +200 рублей. Однако экономическая прибыль фирмы оказалась отрицательной и составила -100 рублей. Чему равны средние общие затраты фирмы в экономическом выражении?

1. 2 рубля

2. 11 рублей

3. 18 рублей

4. другое значение

16. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по цене 11 рублей за штуку. При этом средние постоянные затраты в экономическом выражении составили 4 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Экономическая прибыль фирмы составила +100 рублей. Чему равны неявные средние переменные затраты фирмы?

1. 1 рубль
2. 2 рубля
3. 3 рубля
4. 4 рубля

5. другое значение

17. Допустим, в производстве товара X используются ресурсы только двух типов: А и В. Если технология производства товара X при любом фиксированном количестве ресурса А характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса В, а при любом фиксированном количестве ресурса В характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса А, то в долгосрочном периоде ей будет присуща...

1. убывающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. возрастающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

18. Допустим, в производстве товара X используются ресурсы только двух типов: А и В. Если технология производства товара X при любом фиксированном количестве ресурса А характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса В, а при любом фиксированном количестве ресурса В характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса А, то в долгосрочном периоде ей будет присуща...

1. возрастающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. убывающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

19. Если производственная функция долгосрочного периода имеет вид $q = LK$, то при любом фиксированном объеме капитала в краткосрочном периоде будет присутствовать ...

1. убывающая предельная производительность труда
2. возрастающая предельная производительность труда
3. возрастающая отдача от масштаба
4. постоянная отдача от масштаба
5. ничего из вышеперечисленного

20. Если в краткосрочном периоде постоянные затраты равны 100 денежных единиц, а переменные затраты зависят от объема выпуска так $TVC(q) = 2q$, то, строго говоря, при любом объеме выпуска краткосрочного периода...

1. предельные затраты будут меньше средних переменных затрат
2. предельные затраты будут меньше средних общих затрат
3. предельные затраты будут больше средних общих затрат
4. предельные затраты будут меньше средних постоянных затрат
5. ничего из вышеперечисленного

21. Если бухгалтерские затраты фирмы по своей величине равны неявным затратам фирмы, то однозначно...

1. экономическая прибыль фирмы в два раза меньше ее бухгалтерской прибыли
2. экономические затраты фирмы в два раза меньше ее бухгалтерских затрат
3. экономическая прибыль фирмы в два раза больше ее бухгалтерской прибыли
4. экономические затраты фирмы в два раза больше ее бухгалтерских затрат
5. среди вышеперечисленных нет однозначных утверждений

22. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...

1. предельный продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. предельный продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. предельный продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. предельный продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются
5. ничего из вышеперечисленного

23. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...

1. средний продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. средний продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. средний продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. средний продукт труда сокращается, средние переменные затраты сокращаются
5. средний продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются

24. Если предельный продукт труда 10-го работника равен 10 единицам, а средний продукт труда 10-ти работников равен 8 единицам, то при равной и фиксированной величине зарплаты каждого работника это обязательно означает, что при найме 10-го работника... 1. средние общие затраты увеличились 2. средние общие затраты сократились 3. предельные затраты увеличились 4. предельные затраты сократились 25. Если при выпуске 10 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 11 рублей, а при выпуске 11 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 9 рублей при неизменных ценах на все используемые ресурсы, то это пример...

1. убывающей отдачи от масштаба

2. возрастающей отдачи от масштаба
3. постоянной отдачи от масштаба
4. невозможной ситуации

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Типы рыночных структур

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка...

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

2. Выберите один вариант ответа Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

3. Выберите несколько вариантов ответов Рынок монополии характеризуется...

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

4. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. На летнем рынке продают помидоры
2. Большое количество поставщиков предлагают меховую одежду
3. В отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники
4. Компании работающие в сфере энергетики поставляют электроэнергию потребителям

- A) Монополия
- B) Олигополия
- C) Совершенная конкуренция
- D) Монополистическая конкуренция

5. Выберите один вариант ответа Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продажей услугами, называется...

1. Недобросовестной
2. Неценовой
3. Отраслевой

4. Ценовой

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, предельные затраты при этом равны 20 руб., а постоянные затраты равны 500 руб. Если рыночная цена установится на уровне 25 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно...

1. производить больше 100 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 100 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Предельная выручка отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции при том или ином объеме продаж...

1. меньше рыночной равновесной цены
2. равна рыночной равновесной цене
3. больше рыночной равновесной цены
4. может случиться все вышеперечисленное

8. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как $MC(q) = 10 + q$, а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса $Q(P) = 3000 - 100P$, то равновесный объем продаж равен:

1. 1000 единиц
2. 1500 единиц
3. 2000 единиц
4. 2500 единиц
5. 3000 единиц

9. Расширение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается...

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

10. Какая из перечисленных ниже характеристик рыночной структуры не соответствует чистой монополии?

1. единственный продавец на рынке
2. множество покупателей на рынке
3. совершенная информированность всех субъектов рынка
4. отсутствие барьеров на входе в отрасль
5. у продукта нет близких заменителей

11. Если функция предельных затрат монополиста $MC(Q) = 10 + Q$, а функция рыночного спроса на продукцию $P = 100 - 2Q$, то максимум прибыли монополист получит, производя и продавая:

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

12. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-монополисту следует...

1. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска и повышать цену до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
3. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока предельная выручка превышает предельные затраты
4. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока цена превышает предельную выручку

13. Долгосрочное равновесие на рынке чистой монополии характеризуется...

1. достижением минимума затрат долгосрочного периода монополиста $\min LATC$
2. нулевой экономической прибылью монополиста
3. равенством предельных затрат монополиста и рыночной цены $P = MC$
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

14. Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в краткосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором...

1. цена выше предельных затрат монополиста
2. цена равна предельным затратам монополиста
3. цена меньше предельных затрат монополиста
4. возможно все выше перечисленное 5. только 1. и 2.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Типы рыночных структур

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка...

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

2. Выберите один вариант ответа Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

3. Выберите несколько вариантов ответов Рынок монополии характеризуется...

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

4. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. На летнем рынке продают помидоры
2. Большое количество поставщиков предлагают меховую одежду
3. В отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники
4. Компании работающие в сфере энергетики поставляют электроэнергию потребителям

- A) Монополия
- B) Олигополия
- C) Совершенная конкуренция
- D) Монополистическая конкуренция

5. Выберите один вариант ответа Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продаже услугами, называется...

1. Недобросовестной
2. Неценовой
3. Отраслевой
4. Ценовой

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, предельные затраты при этом равны 20 руб., а постоянные затраты равны 500 руб. Если рыночная цена установится на уровне 25 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно...

1. производить больше 100 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 100 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Предельная выручка отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции при том или ином объеме продаж...

1. меньше рыночной равновесной цены
2. равна рыночной равновесной цене
3. больше рыночной равновесной цены
4. может случиться все вышеперечисленное

8. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как $MC(q) = 10 + q$, а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса $Q(P) = 3000 - 100P$, то равновесный объем продаж равен:

1. 1000 единиц
2. 1500 единиц
3. 2000 единиц
4. 2500 единиц
5. 3000 единиц

9. Расширение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается...

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

10. Какая из перечисленных ниже характеристик рыночной структуры не соответствует чистой монополии?

1. единственный продавец на рынке
2. множество покупателей на рынке
3. совершенная информированность всех субъектов рынка
4. отсутствие барьеров на входе в отрасль
5. у продукта нет близких заменителей

11. Если функция предельных затрат монополиста $MC(Q) = 10 + Q$, а функция рыночного спроса на продукцию $P = 100 - 2Q$, то максимум прибыли монополист получит, производя и продав:

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

12. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-монополисту следует...

1. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска и повышать цену до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
3. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока предельная выручка превышает предельные затраты
4. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока цена превышает предельную выручку

13. Долгосрочное равновесие на рынке чистой монополии характеризуется...

1. достижением минимума затрат долгосрочного периода монополиста $\min LATC$
2. нулевой экономической прибылью монополиста
3. равенством предельных затрат монополиста и рыночной цены $P = MC$
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

14. Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в краткосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором...

1. цена выше предельных затрат монополиста
2. цена равна предельным затратам монополиста
3. цена меньше предельных затрат монополиста
4. возможно все выше перечисленное
5. только 1. и 2.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

1. Национальный доход – это
1. чистый национальный продукт минус амортизация
2. чистый доход фирм - экспортеров
3. ВВП минус амортизационный отчисления
4. ЧНП минус косвенные налоги на бизнес

2. Достижение увеличения реального ВВП за счет повышения уровня занятости трудовых ресурсов при прежнем уровне организации и технологии производства называется ...

1. Экстенсивным
2. Интенсивным
3. Экстернальным
4. Интернальным

3. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд евро.

1. 1230
2. 1010
3. 950
4. 790

4. Выберите единственный правильный ответ К макроэкономическим рынкам относится

1. мировой рынок нефти
2. мировой рынок золота
3. мировой рынок зерна
4. валютный рынок
5. верно все перечисленное

5. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать

1. снижению частных инвестиций
2. росту частных сбережений
3. росту сальдо торгового баланса
4. нет верного ответа

6. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то

1. частные сбережения превышают внутренние инвестиции
2. частные сбережения меньше внутренних инвестиций
3. частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса
4. информация недостаточна для ответа

7. Предположим, что мукомольный комбинат продал заводу муки на 10000 рублей, и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 рублей. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 рублей. На сколько, в результате, вырос ВВП

1. на 115000 рублей
2. на 105000 рублей
3. на 70000 рублей
4. на 55000 рублей
5. на 25000 рублей
6. на 10000 рублей

8. Примером реальной переменной служит

1. часть прибыли акционерного общества (дивиденды), полученные акционером
2. стипендия студента
3. цена килограмма колбасы

4. количество килограммов колбасы, которое можно купить на стипендию студента

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ по теме Государственное регулирование экономики

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:

- а) регулирование денежной массы;
- б) сокращение дефицита государственного бюджета;
- в) регулирование ставки рефинансирования;
- г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

2. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:

- а) 50%;
- б) 35%;
- в) 15%;
- г) 10%.

3. Определите общефедеральные налоги:

- а) налог на прибыль;
- б) земельный налог;
- в) налог с продаж;
- г) ЕСН.

4. В консолидированный региональный бюджет входят:

- а) муниципальные бюджеты;
- б) бюджет пенсионного фонда;
- в) бюджет субъекта Федерации;
- г) бюджет регионального фонда социального страхования.

5. В денежную массу входят:

- а) только наличные деньги в обращении;
- б) только вклады до востребования и депозиты;
- в) только денежный эквивалент ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

6. «Провалами» рынка являются:

- а) монополия;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) асимметричность информации;
- г) производство общественных благ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продemonстрировал уровень знаний в объеме, соответствующем программе
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

Тема: «Типы рыночных структур»

Вопросы:

1. Сущность и значение конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема: «Экономический рост и цикличность развития экономики»

Вопросы

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста

4. Причины цикличности экономического развития

5. Сущность и фазы экономического цикла

6. Типы циклов

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с

2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов). 48

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3

ТЕМА ИКА ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

Тема: «Государственное регулирование экономики»

Вопросы

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики

2. Фискальная политика государства

3. Монетарная политика

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с

2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

6. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 440 с

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продemonстрировал навыки ведения дискуссии
не зачтено	навыки ведения дискуссии не сформированы

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Деловая игра Студентов разделить на три подгруппы (8-10 человек). Каждый участник получает задание заполнить короткую анкету своего семейного положения. В которой отражается состав семьи, образование членов семьи, отношение членов семьи к занятости, сфера занятости, образование и уровень дохода. Затем эти данные обобщаются, обрабатываются участниками каждой подгруппы, и на основе данной информации рассчитывается индекс Джини и строится кривая Лоренца по каждой группе. Студенты также должны оценить не только степень неравенства доходов в подгруппе, но и разъяснить причины неравенства доходов по своей группе.

После обсуждения работы подгрупп студентам предлагается на основе имеющихся данных рассчитать коэффициент Джини для всей совокупной группы, сравнив его с результатами, полученными по отдельным подгруппам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы основные умения.
не зачтено	Не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Студентам в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

Темы презентаций по теме: «Основы теории потребительского поведения»

- 1.. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература для подготовки презентации: (доступно в электроннобиблиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Таблица сравнительного анализа

Задание 1. Теории циклов. Сходства и различия. В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакпления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

Задание 2. Виды циклов. В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9

Структура ВВП России по доходам. 1. Рассчитайте долю доходов в ВВП России, используя статистические данные Официального сайта Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru. 2. Проанализируйте структуру ВВП России. Как менялась структура ВВП России по доходам за последние 18 лет? 3. В США, Японии и развитых европейских странах доля оплаты труда в ВВП составляет в среднем 60-70 % по сравнению с Россией. Назовите основные причины разницы в доходах

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
не зачтено	навыки решения нестандартных задач не сформированы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач
не зачтено	Уровень знаний не в полном объеме, не соответствующем программе подготовки. Допущено несколько существенных ошибок. Продемонстрированы не все основные умения. Решены не все основные задачи. Выполнены не все задания, не в полном

Оценка	Критерии оценивания
	объеме, с недочетами либо с ошибками. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

История возникновения и развития экономической теории.

Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции

Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения

Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.

Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка

Проблемы перехода России к рыночной экономике

Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.

Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.

Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.

Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.

Правило максимизации полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.

Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.

Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.

Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.

Понятие и сущность конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.

Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.

Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.

Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Фискальная политика государства.

Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.

Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-5 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности)

О фирме, работающей в условиях совершенной конкуренции, известно следующее. Функция средних переменных издержек достигает минимального значения 200 д.ед. при объёме выпуска 100 шт. При объёме производства 150 шт. минимальные средние издержки равны 250 д.ед. На рынке, где работает фирма, установилась цена 500 д.ед. Определить: 1. Равновесный выпуск продукции конкурентной фирмы. 2. Максимальную прибыль фирмы. 3. Величину постоянных издержек производства фирмы. Примечание. Функция предельных издержек имеет линейный вид.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством))

. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы. 2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России? 3. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ. 4. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом». 5. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.