

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: преподаватель _____ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

– получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий;

– в соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность;

– свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

– изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе.

Задачи:

– усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;

– изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;

– рассмотрение видов договоров и порядка их составления;

– приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 2-5, 9, 11, ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.6, 3.1- 3.2, 3.5 | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной |

| | | |
|--|--|--|
| | | ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 13 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. Право и законодательство | | | 25 | ОК 2-5, 9, 11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.2, 3.5 |
| Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Введение. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога. | | |
| | 2 | Право и правовая система Российской Федерации | | |
| | 3 | Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: «Развитие конституционализма в нашем государстве» | | 1 | |
| Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности | | |
| | 2 | Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина. | | |
| | 3 | Право на образование в системе прав и свобод. Понятие и общая характеристика права на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - анализ содержания международных документов в сфере личных | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>неимущественных прав граждан: честь, достоинство, имя, конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Подготовка и защита индивидуального проектного задания по теме:</p> <p>- «Международная система защиты прав и интересов человека»;</p> | | |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Государственная политика в области образования Закон РФ «Об образовании»</p> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Государственная политика в области образования. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Национальная доктрина образования. | | |
| | 2 Система законодательства Российской Федерации об образовании. Закон РФ «Об образовании»: структура и основные положения. | | |
| | 3 Федеральный Закон РФ «Об образовании» обеспечивающий право граждан на образование, определяющий государственную политику в области образования и государственные гарантии реализации права на , регулирующий отношения в области образования. | | |
| | 4 Управление системой образования. Правовые основы управления образовательной системой. | | |
| | 5 Правовой статус и правовые основы деятельности образовательного учреждения. Учреждения дополнительного образования и некоммерческие организации, в том числе общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является реализация дополнительных образовательных программ | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>- подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения образования;</p> <p>- анализ образовательных программ, реализуемых в организациях, имеющих образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные услуги посредством образовательно-информационной деятельности;</p> <p>реализующие дополнительные образовательные услуги посредством индивидуальной педагогической деятельности</p> | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить информационную справку:</i> «Развитие регионального законодательства в сфере образования» | | 1 | |
| Тема 1.4 Социально-правовое положение участников образовательного процесса | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правовой статус педагогического работника. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности работников системы образования | | |
| | 2 | Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Юридические гарантии по российскому законодательству. | | |
| | 3 | Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность обучающихся учреждений профессионального образования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия: - составить перечень нормативно-правовых документов, формирующих систему юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников в российском законодательстве – <i>подготовить аннотацию одного из документов по выбору студента</i> | | 4 | |
| | Контрольная работа № 1 (раздел 1) тема: «Нормативно-правовые основы реализации права на образование» | | 1 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования | Самостоятельная работа обучающихся: - изучить материал и составить развернутый план-конспект по теме «Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания» - подготовить реферат по теме: «Международно-правовые гарантии прав и законных интересов педагогических работников» | | 2 | |
| | | | 24 | |
| Тема 2.1. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Трудовой кодекс | | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | РФ, Федеральный закон «Об образовании» о порядке допуска к занятию педагогической деятельностью. | | |
| 2 | Трудовой договор: понятие, виды. Коллективный договор. Порядок заключения индивидуального трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя, работника, третьей стороны. Основания для прекращения трудового договора: специальные (неправомерное поведение) и другие (сокращение штатов, сокращение часовой нагрузки и т.д.) | | |
| 3 | Трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Непрерывный стаж. Исчисление педагогического стажа. | | |
| 4 | Завершение трудовой деятельности педагогического работника. Досрочная трудовая пенсия. Начисление пенсии. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: - составление трудового индивидуального договора (примеры возможных вариантов его расторжения: по инициативе работодателя, работника, третьей стороны) | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - на основе анализа аналитических материалов и периодической печати подготовить реферат на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере образования в России, регионе, городе» - на основе анализа нормативно-правовой базы правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних выявить проблемы занятости несовершеннолетних. | 2 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Зарботная плата | 1 Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. | | |
| | 2 Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. | | |
| | 3 Система оплаты труда педагога дополнительного образования, руководителя творческого коллектива | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: - проанализировать составляющие заработной платы и произвести расчет заработной | 1 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | платы преподавателя по заданным параметрам | | |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат, тема: «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения» | | 1 |
| Тема 2.3. Трудовая дисциплина. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. | |
| | 2 | Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. | |
| | 3 | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников образования перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - на основе анализа нормативно-правовых документов, материалов периодической печати определить степень возможности осуществления права на забастовку работниками сферы образования | | 1 |
| | Тема 2.4 Защита нарушенных прав | Содержание учебного материала | |
| 1 | | Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. | |
| 2 | | Рассмотрение индивидуальных споров в Комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. | |
| 3 | | Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры. | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия: - индивидуальное проектное задание по теме: «Составление искового заявления в суд» | | 4 | |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - анализ источников права в сфере правовых возможностей защиты гражданских прав: | | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | право на защиту, самозащита | | |
| Тема 2.5 Административная и уголовная ответственность работников образования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Административный кодекс РФ. Административное правонарушение. | | |
| | 2 Административное ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях | | |
| | 3 Особенности применения административной ответственности преподавателей | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа № 2 (раздел 2) тема «Правовой статус педагогических работников» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить индивидуальный проект «Уголовная ответственность преподавателей» | 1 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | |
| Всего | | 49 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: Доска, рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472908>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04995-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475102>

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09968-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472134>

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • социально-правовой статус учителя; • порядок заключения трудового договора и | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p> | <p>Анализ ответов устного индивидуального опроса.</p> <p>Анализ выполнения самостоятельного выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Анализ результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения практического занятия.</p> <p>Анализ результатов фронтального и индивидуального опроса.</p> <p>Тестирование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>основания для его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оплаты труда педагогических работников; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | <p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | | <p>Анализ результатов решения ситуационных задач. Анализ выполнения практического занятия</p> |

Описание шкал оценивания

| Наименование результата обучения | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | ошибки. | | негрубых ошибок. | |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |