

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Культура и традиции стран изучаемого языка

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 Культура и традиции стран изучаемого языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности стран изучаемого языка.</p> <p>ПКР-4.2: Уметь систематизировать, критически и толерантно оценивать лингвострановедческие, лингвокультурологические и социокультурные явления стран изучаемого языка в процессе решения различных коммуникативных задач на родном и иностранном языках</p> <p>ПКР-4.3: Владеть навыками анализа процессов, происходящих политической, экономической и культурной жизни немецкоязычного мира.</p>	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения	ПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в	ПКР-8.1: Знать особенности образа жизни, быта, менталитета стран изучаемого языка, значимые социокультурные реалии; основные	Опрос Проект	Экзамен: Контрольные вопросы

исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	<p>предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p>страноведческие понятия и термины, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p> <p>ПКР-8.2: Уметь объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке; пользоваться иноязычными справочниками, аутентичными ресурсами для получения необходимой информации.</p> <p>ПКР-8.3: Владеть способностью решать типовые и комплексные задания, работать над проектами, подготавливать и представлять доклад, реферат, презентацию и т.д.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	54
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Германия: история, культурное наследие, достопримечательности, памятники культуры. Выдающиеся деятели науки и культуры.	10	2	2	4	6
Тема 2. Германия: нравы, обычаи, образ жизни. Национальные культурные традиции.	10	2	2	4	6
Тема 3. Германия: национальные стереотипы, лингвострановедческие реалии, национальные концепты.	10	2	2	4	6
Тема 4. Австрия: культурное наследие, достопримечательности, памятники культуры.	12	2	2	4	8
Тема 5. Австрия: нравы, обычаи, образ жизни, национальные стереотипы. Национальные культурные традиции.	10	2	2	4	6
Тема 6. Швейцария: культурное наследие, достопримечательности, памятники культуры.	12	2	2	4	8
Тема 7. Швейцария: нравы, обычаи, образ жизни, национальные стереотипы. Национальные культурные традиции.	10	2	2	4	6
Тема 8. Люксембург, Лих-тенштейн: культурное наследие, достопримечательности, памятники культуры, нравы, обычаи, образ жизни. Национальные культурные традиции.	14	2	2	4	10
Аттестация	54				
КСР	2				2
Итого	144	16	16	34	56

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ССВЯ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3260>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

«Австрия»

1. Когда австрийцы празднуют свой государственный праздник?
2. Какие горы расположены в Австрии и как называется самая высокая горная вершина?
3. Назовите реки и наиболее известные озера Австрии.
4. Средняя температура июля ... , января Климат
5. Чем является для Австрии дата 1156 г.?

«Швейцария»

1. Наиболее высокие горы
2. Главные реки: На Швейцарском плоскогорье находится большое количество озёр, крупные:
3. Средняя продолжительность жизни составляет ..., в т.ч. мужчин ... года, женщин ... года.
4. Этнический состав: ... (65%), ... (18%), ... (10%) и ... (1%).
5. На территории современной Швейцарии во 2 в. до н.э. проживало кельтское племя ... (по их имени страна в древности называлась ...).

«Люксембург»

1. Люксембург — одно из древнейших государств не только Европы, но и мира. Его территория была заселена человеком уже во время позднего палеолита, т.е.
2. В начале IV в. на земле современного Люксембурга римляне соорудили наблюдательную башню, которая находилась на пересечении важнейших дорог и была частью оборонительной системы, сдерживавшей натиск германских племен. В конце IV в. эту башню захватили германские племена. Позднее ее еще больше укрепили, расширили. Она получила название замок
3. После почти 500-летнего владычества римляне были изгнаны с территории нынешнего Великого Герцогства варварами, а последние - одним из других германских племен — ..., которые здесь и осели.
4. Считают, что Люксембург основан в 963 г., когда арденнский граф ... (правильнее — Зигефрой), вассал германского короля и императора, путем обмена земель получил во владение от аббатства святого Максимиана массивную скалу ... и построил там рыцарский замок, который позднее превратился в крепость.
5. По дорогам средневекового Люксембурга не раз прокатывались волны войн и нашествий. Ряды высоких стен и бастионы «Северного Гибралтара», как некогда именовали Люксембург, не всегда могли защитить его от завоевателей. Он как богатая добыча не раз переходил из рук в руки могущественных соседей:

«Лихтенштейн»

11. Парламент однопалатный, в нем ... мест, избирается сроком на В административно-территориальном отношении страна делится на ... , столица —
12. Денежная единица —
13. Отраслевая структура экономики: в сельском хозяйстве занято — 2% населения, в промышленности, торговле и строительстве — 46%, в остальных отраслях ... — 52%.

14. В стране проводится либеральная экономическая политика с упором на развитие финансового сектора. Широко привлекается

15. Лихтенштейн – унитарное государство. В административном отношении состоит из двух исторически сложившихся частей. Как они называются?

«Германия»

1. 11-15 века – создание объединения Северогерманских городов (200 городов). Как оно называлось?
2. Кто из немецких политиков заложил фундамент «социального государства», существующего в Германии до сих пор?
3. 1949 год – что это за дата для послевоенной Германии?
4. Начавшиеся в сентябре 1989 массовые демонстрации в Лейпциге стали прологом крушения ГДР. 19 октября в отставку ушёл генсек Социалистической единой партии Г. Эрих Хоннекер, а ... рухнула Берлинская стена. Объединение страны произошло ... (на основе Договора об объединении, подписанного 31 августа 1990).
5. Высший орган законодательной власти и орган народного представительства – ..., избираемый народом на 4 года. Основная работа по подготовке законов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
не зачтено	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Каролингское возрождение.
2. Карнавальная культура средневековой Германии.
3. Национальные культурные традиции немецкоязычных стран.
4. Своеобразие немецкого ренессанса в живописи.
5. Развитие бытового жанра и бидермайер.
6. «Литературное движение «Буря и натиск» в немецкой литературе XVIII века.
7. Национальная кухня немецкоязычных стран.
8. Великие памятники архитектуры немецкоязычных стран.
9. Народная культура германских народов.
10. Культуры Западной и Восточной Германии в 20 веке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
не зачтено	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не владеет информацией по теме, не способен ответить на дополнительные вопросы, в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

ГЕРМАНИЯ (DEUTSCHLAND)

1. Отличительные черты немцев ...

а) закрытость и скромность б) педантичность и порядочность с) законопослушность и пунктуальность

2. К немецкой кухне относится ...

а) фондю б) айнтопф с) шницель

3. Бранденбургские ворота находятся в ...

а) Кёльне б) Дрездене с) Берлине

4. В 1949 г. Германия была разделена на ...

а) ГДР и Западный Берлин б) на 4 оккупационные зоны с) ГДР и ФРГ

5. В Германии насчитывается около 300-600 различных сортов ...

а) сыра б) хлеба с) колбас

АВСТРИЯ (ÖSTERREICH)

1. Дата образования австрийского государства в составе Священной Римской империи.

а) 1556 г. б) 1116 г. с) 1156 г.

2. 1282 г. ...

а) Начало господства династии Габсбургов б) Австрийские земли захвачены императором Священной Римской империи Рудольфом 1 Габсбургом. с) Начало захвата Восточной Австрии венграми.

3. Отличительные черты австрийцев ...

а) закрытость и брезгливость б) жадность и бестактность с) вежливость и пунктуальность

4. Австрию называют ... страной.

а) туристической б) научной с) музыкальной

5. К австрийской кухне относится ...

а) фондю б) сосиски с) шницель

ШВЕЙЦАРИЯ (DIE SCHWEIZ)

1. Этнический состав ...

а) немцы (65%), французы (18%), итальянцы (10%) и ретороманцы (1%)

б) немцы (18%), французы (65%), итальянцы (10%) и ретороманцы (1%)

с) немцы (10%), французы (18%), итальянцы (65%) и ретороманцы (1%).

2. На территории современной Швейцарии во 2 в. до н.э. проживало кельтское племя, поэтому страну называли ...

а) Бургундией б) Лангобардией с) Гельвенией

3. Традиционное качество швейцарцев ...

а) отношение к себе б) отношение к людям с) отношение к работе

4. Многие типичные швейцарские блюда делаются из ...

а) сыра б) шоколада с) мяса

5. Традиционный (национальный) праздник Швейцарии ...

а) Пасха б) Рождество с) "Фогель Гриф"

ЛЮКСЕМБУРГ (LUXEMBURG)

1. Государственный праздник ...

а) Национальный день 23 июня б) Национальный день 23 июля с) Национальный день 23 августа

2. Люксембург образовался в ...

а) 963 б) 369 с) 693

3. В 1995 Люксембург был объявлен ...

а) культурной столицей Европы б) культурной столицей мира с) сокровищницей мирового наследия

4. Каждая большая община в Люксембурге имеет ...

а) свой театр б) свой музей с) свой оркестр

5. В 1994 г. ЮНЕСКО отнесло старую часть Люксембурга к ...

а) историческому наследию человечества б) культурному наследию человечества

ЛИХТЕНШТЕЙН (LIECHTENSTEIN)

1. Религиозный состав:

а) католики – 76,2%, протестанты – 7%, другие вероисповедания – 16,8%.

б) протестанты – 76,2%, католики – 7%, другие вероисповедания – 16,8%.

с) католики – 76,2%, другие вероисповедания – 7%, протестанты – 16,8%.

2. Первыми обитателями территории Лихтенштейна были ...

а) алеманы б) галлы с) кельты

3. К традициям Лихтенштейна относится ...

а) Масленица б) Пасха с) Искрящееся воскресенье

4. Вадуц – это ...

а) кантон б) столица с) округ

5. Более всего Лихтенштейн известен своими ...

а) марками б) национальными блюдами с) национальными костюмами

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50-100 % правильных ответов
не зачтено	0-49 % правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Германия: языковые реалии, связанные с географическими, историческими, экономическими, политическими и культурно-лингвистическими особенностями.
2. Австрия: языковые реалии, связанные с географическими, историческими, экономическими, политическими и культурно-лингвистическими особенностями.
3. Швейцария: языковые реалии, связанные с географическими, историческими, экономическими, политическими и культурно-лингвистическими особенностями.
4. Люксембург: языковые реалии, связанные с географическими, историческими, экономическими, политическими и культурно-лингвистическими особенностями.
5. Лихтенштейн: языковые реалии, связанные с географическими, историческими, экономическими, политическими и культурно-лингвистическими особенностями.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	студенту при ответе обнаруживает существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Германия: крупные города, наука и культура, достопримечательности.
2. Швейцария: крупные города, наука и культура, Достопримечательности.
3. Австрия: крупные города, наука и культура, достопримечательности.
4. Люксембург: крупные города, наука и культура, достопримечательности.
5. Лихтенштейн: крупные города, наука и культура, достопримечательности.
6. Национальные традиции и менталитет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	индивидуальный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.
не зачтено	Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Не имеет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь про-граммный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на во-прос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

Культура Меровингской династии (5-7 вв.).

Культура раннесредневековой Германии (5-7 вв.).

Каролингское культурное наследие (7-9 вв.).

Культурное наследие Саксонской династии (9-11 вв.).

Династия Салиев: культурное наследие (11-12 вв.).

Специфика этнического сознания германского общества (1152-1190 гг.).

Культура и быт германского города (11-14 вв.).

Культура двора, рыцарства, городской среды, крестьянская и карнавальная культуры. Трансформация менталитета (12-15 вв.).

Социальная и демографическая структура германского общества в 16 в. Повседневная жизнь.

Культура, развитие образования и научных знаний в Германии в 16-17 вв..

Культура и духовная жизнь Германии в эпоху абсолютизма (1648-1789 гг.).

Культура и духовная жизнь Германии (1789-1870 гг.).

Культура и духовная жизнь Германии (1871-1914 гг.).

Культура Веймарской Германии 1918-1933 гг..

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))

Культура и духовная жизнь в годы нацистской диктатуры(30 января 1933 г. - 8 мая 1945 г.)

Культура и духовная жизнь ФРГ в 1949-1980 гг.

Культура и духовная жизнь ГДР в 1949-1980 гг.

Культура и духовная жизнь объединенной Германии на современном этапе.

Лихтенштейн: Национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

Люксембург: Национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

Австрия: Культура. Национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

Швейцария: Культура. Национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

Германия: Национальная кухня, менталитет, типичные национальные черты.

Города Швейцарии. Достопримечательности.

Города Австрии. Достопримечательности.

Города Германии. Достопримечательности.

Города Лихтенштейна. Достопримечательности.

Города Люксембурга. Достопримечательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы / Петрович-Белкин О. К. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492954> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04827-8 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789037&idb=0>.
2. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы / Гребенюк А. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494442> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07929-6 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789210&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ильина Татьяна Валериановна. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : Учебник Для СПО / Ильина Т. В., Фомина М. С. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 330 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761443&idb=0>.
2. Паранина А. Н. Всемирное наследие и вызовы времени : учебно-методическое пособие по

дисциплине «природное и культурное наследие западной европы» / Паранина А. Н., Григорьев А. А. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 148 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - География. - ISBN 978-5-8064-3049-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806256&idb=0>.

3. Боголюбова Н.М. Всемирное культурное наследие : Учебник. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05612-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621469&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Морозов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Крупнова Наталия Александровна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.