

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 26.10.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современное проектирование в сфере здравоохранения

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Современное проектирование в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта в сфере</p>	Доклад Опрос	Зачёт: Проект

		<p>здравоохранения</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности в сфере здравоохранения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: планировать деятельность в сфере здравоохранения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности в сфере здравоохранения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач в сфере здравоохранения и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в сфере здравоохранения в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач в сфере здравоохранения и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5:</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта в сфере здравоохранения и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта в сфере здравоохранения и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта в сфере здравоохранения и возможности их использования:</p>		
<p>ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки</p>	<p>ПК-13.1: Применяет методологию проведения научного исследования.</p> <p>ПК-13.2: Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований.</p> <p>ПК-13.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли.</p> <p>ПК-13.4: Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>ПК-13.5: Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов.</p> <p>ПК-13.6: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации.</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать основные методы проведения научных исследований</p> <p>Уметь применять верную совокупность методов с учетом специфики исследования</p> <p>Владеть навыками использования методологии</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам исследований</p> <p>Уметь выстраивать оптимальную структуру документации по результатам проекта, качественно формулировать содержание документов</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации</p> <p>ПК-13.3:</p> <p>Знать правила построения устной и письменной речи, правила логики</p> <p>Уметь применять правила построения устной и письменной речи, правила формальной логики при подготовке выступления, текста</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

		<p>Владеть навыками построения устной и письменной речи на основе правил русского языка и логики</p> <p>ПК-13.4: Знать правила построения выводов в формальной логике</p> <p>Уметь формулировать выводы с учетом полученных результатов исследования</p> <p>Владеть навыками подготовки выводов в рамках проекта в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-13.5: Знать правила составления отчетов по итогам исследования</p> <p>Уметь применять на практике правила составления отчетов по итогам исследования</p> <p>Владеть навыками составления различных научных отчетов</p> <p>ПК-13.6: Знать правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в документации</p> <p>Уметь применять на практике правила полного отражения результатов научного исследования</p> <p>Владеть навыками подготовки отчетной документации по проекту</p>		
ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и	ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной	<p>ПК-2.1: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений,</p>	Опрос	Зачёт: Проект

<p>отмене действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами в сфере законодательства о здравоохранении</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения с целью их изменения</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта в сфере здравоохранения; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта в сфере здравоохранения</p>		
---	---	--	--	--

		<p><b>ПК-2.3:</b></p> <p><i>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений в сфере здравоохранения;</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта в сфере здравоохранения</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения законодательства в сфере здравоохранения</i></p> <p><b>ПК-2.4:</b></p> <p><i>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений в сфере здравоохранения</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта в сфере здравоохранения</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
--	----------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Введение в управление проектами	24	2	2	4	20
Тема 2. Управление проектом в здравоохранении	31	1	4	5	26
Тема 3. Исполнение проекта в сфере здравоохранения	25	1	4	5	20
Тема 4. Контроль за реализацией проекта в сфере здравоохранения	23		2	2	21
Аттестация	4				
КСР	1				1
Итого	108	4	12	17	87

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современное проектирование в сфере здравоохранения" (В разработке).

Иные учебно-методические материалы: Студенты знакомятся с литературой, информационными ресурсами, рекомендуемыми преподавателем. Анализируют законодательство о здравоохранении, практику его применения. В рамках самостоятельной работы проводится вся основная работа по разработке проекта.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)



## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи
2. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. Борьба с онкологическими заболеваниями
4. Развитие детского здравоохранения
5. Модернизация первичного звена здравоохранения
6. Обеспечение системы здравоохранения квалифицированными кадрами
7. Создание цифрового контура в здравоохранении
8. Общественное здоровье (проект демография)
9. Старшее поколение (проект демография)
10. Совершенствование скорой медицинской помощи
11. Совершенствование оказания помощи наркологическим больным, больным с психическими расстройствами и расстройствами пищевого поведения
12. Донорство и трансплантация
13. Предупреждение и борьба с социально-значимыми инфекционными заболеваниями
14. Развитие системы паллиативной помощи
15. ВМП
16. Санаторно-курортное лечение
17. Медицинская реабилитация
18. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения
19. Анализ и мониторинг системы здравоохранения
20. Инвестиционные проекты в здравоохранении
21. Государственно-частное партнерство при реализации проектов (в широком и узком смыслах)
22. Стратегия развития здравоохранения на 2015-2030 гг.

23. Развитие фундаментальной и персонализированной медицины

24. Обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Тема раскрыта полно, логически последовательно и грамотно, при подготовке изучено много источников, студент свободно ориентируется в материале
очень хорошо	нет
хорошо	Тема раскрыта, однако некоторые её аспекты упущены, имеют место несущественные ошибки
удовлетворительно	Тема освещена поверхностно, имеются ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы
неудовлетворительно	Доклад не соответствует заявленной теме, имеются грубые ошибки, студент не подготовил доклад
плохо	нет

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2**

#### **Тема 1. Введение в управление проектами.**

Понятие проекта. Особенности проектной деятельности. Признаки проекта. Портфель проектов. Жизненный цикл проекта. Документы, сопровождающие подготовку проекта.

Виды проектов в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение». Национальный проект «Демография». Приоритетные проекты. Структура проекта «Здравоохранение».

#### **Тема 2. Управление проектом в здравоохранении.**

Процессы управления проектом в сфере здравоохранения. Методы и инструменты управления проектом в сфере здравоохранения: планирование, оптимизация, презентация., тестирование.

#### **Тема 3. Исполнение проекта в сфере здравоохранения**

Анализ мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Здравоохранение». Ожидаемые результаты реализации проекта «Здравоохранения» - характеристика основных блоков.

Методика разработки и внесения изменений в национальный проект «Здравоохранение». Анализ и оценка основных изменений, вносимых в национальный проект «Здравоохранение».

Лучшие практики реализации проекта «Здравоохранение»: краткая характеристика и анализ.

Управление рисками при реализации проекта. Виды рисков. Проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».

#### **Тема 4. Контроль за реализацией проекта в сфере здравоохранения**

Субъекты, осуществляющие контроль и их характеристика. Нормативная правовая база, регулирующая осуществление контрольной деятельности.

Виды и формы контроля. Информационные технологии при реализации контроля в сфере реализации проекта «Здравоохранение»

Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе контроля..

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

#### **Тема 1. Введение в управление проектами.**

Понятие проекта. Особенности проектной деятельности. Признаки проекта. Портфель проектов. Жизненный цикл проекта. Документы, сопровождающие подготовку проекта.

Виды проектов в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение». Национальный проект «Демография». Приоритетные проекты. Структура проекта «Здравоохранение».

#### **Тема 2. Управление проектом в здравоохранении.**

Процессы управления проектом в сфере здравоохранения. Методы и инструменты управления проектом в сфере здравоохранения: планирование, оптимизация, презентация., тестирование.

#### **Тема 3. Исполнение проекта в сфере здравоохранения**

Анализ мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Здравоохранение». Ожидаемые результаты реализации проекта «Здравоохранения» - характеристика основных блоков.

Методика разработки и внесения изменений в национальный проект «Здравоохранение». Анализ и оценка основных изменений, вносимых в национальный проект «Здравоохранение».

Лучшие практики реализации проекта «Здравоохранение»: краткая характеристика и анализ.

Управление рисками при реализации проекта. Виды рисков. Проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».

#### **Тема 4. Контроль за реализацией проекта в сфере здравоохранения**

Субъекты, осуществляющие контроль и их характеристика. Нормативная правовая база, регулирующая осуществление контрольной деятельности.

Виды и формы контроля. Информационные технологии при реализации контроля в сфере реализации проекта «Здравоохранение»

Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе контроля..

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

##### **Тема 1. Введение в управление проектами.**

Понятие проекта. Особенности проектной деятельности. Признаки проекта. Портфель проектов. Жизненный цикл проекта. Документы, сопровождающие подготовку проекта.

Виды проектов в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение». Национальный проект «Демография». Приоритетные проекты. Структура проекта «Здравоохранение».

##### **Тема 2. Управление проектом в здравоохранении.**

Процессы управления проектом в сфере здравоохранения. Методы и инструменты управления проектом в сфере здравоохранения: планирование, оптимизация, презентация., тестирование.

##### **Тема 3. Исполнение проекта в сфере здравоохранения**

Анализ мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Здравоохранение». Ожидаемые результаты реализации проекта «Здравоохранения» - характеристика основных блоков.

Методика разработки и внесения изменений в национальный проект «Здравоохранение». Анализ и оценка основных изменений, вносимых в национальный проект «Здравоохранение».

Лучшие практики реализации проекта «Здравоохранение»: краткая характеристика и анализ.

Управление рисками при реализации проекта. Виды рисков. Проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».

##### **Тема 4. Контроль за реализацией проекта в сфере здравоохранения**

Субъекты, осуществляющие контроль и их характеристика. Нормативная правовая база, регулирующая осуществление контрольной деятельности.

Виды и формы контроля. Информационные технологии при реализации контроля в сфере реализации проекта «Здравоохранение»

Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе контроля..

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент полно, логически грамотно исчерпывающе ответил на вопрос, понимает как работает система проектирования на практике, отвечает на вопросы, приводит примеры
очень хорошо	нет
хорошо	Студент в целом ответил на вопрос верно, однако в ответе присутствуют некоторые неточности, студент затрудняется с практическими примерами,

Оценка	Критерии оценивания
	отвечает на некоторые вопросы только с помощью преподавателя
удовлетворительно	Ответ студента поверхностный, есть представление об основных понятиях, цикле, но в ответе имеются ошибки, студент не видит связь теоретического материала с практикой.
неудовлетворительно	Студент отказался отвечать, ответ не соответствует вопросу, допущены серьезные ошибки, нарушена логика. Студент не может исправить ошибки даже при помощи преподавателя
плохо	нет

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Проект

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Проект - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект подготовлен по актуальной проблеме, изучено много литературы,

Оценка	Критерии оценивания
	правоприменительной практики, социологических и статистических данных, оптимально подобраны и обоснованы ресурсы
не зачтено	Проект не актуален, ресурсы не обеспечивают его реализацию, студент изучил мало источников, выступление не полно, не последовательно, студент затрудняется с ответами на вопросы по проекту

### **Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2** (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

Студенту на основе данных научной литературы, анализа судебной практики, социологических исследований и статистических данных необходимо выбрать актуальную проблему, касающуюся охраны здоровья граждан, представить её решение в виде проекта - комплекса программ, мероприятий, указав кто будет ответственным за их реализацию, какие ресурсы могут быть использованы.

### **Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13** (Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки)

Студенту на основе данных научной литературы, анализа судебной практики, социологических исследований и статистических данных необходимо выбрать актуальную проблему, касающуюся охраны здоровья граждан, представить её решение в виде проекта - комплекса программ, мероприятий, указав кто будет ответственным за их реализацию, какие ресурсы могут быть использованы.

### **Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2** (Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов)

Студенту на основе данных научной литературы, анализа судебной практики, социологических исследований и статистических данных необходимо выбрать актуальную проблему, касающуюся охраны здоровья граждан, представить её решение в виде проекта - комплекса программ, мероприятий, указав кто будет ответственным за их реализацию, какие ресурсы могут быть использованы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами / Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787741&idb=0>.
2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами / Борщевский Г. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14821-3 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787975&idb=0>.

3. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10359-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841808&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15222-7 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818424&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

электронно-библиотечные системы:

1ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

3ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>

4ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» - <http://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie> - проекты в здравоохранении

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.



Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.