

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы борьбы с коррупцией и её предупреждения**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Наименование подготовки (специальность)  
**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

Направленность образовательной программы  
**Прокурорская деятельность**

Квалификация (степень)  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижегород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» относится к вариативной части ООП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

**Целью освоения дисциплины является:** формирование теоретико-прикладных знаний о сущности, закономерностях и мерах предупреждения коррупции, обеспечивающих выпускнику способность компетентно и умело осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия коррупции как угрозы национальной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.1) значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Обсуждение докладов, опрос
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.1) идентифицировать и оценивать коррупционное поведение	Обсуждение докладов, решение задач
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.1) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Дискуссия
	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Опрос, собеседование
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.2) анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Решение ситуационных задач
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.2) навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности	Дискуссия
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.3) законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности 32	Опрос, тестирование

		(УК-11.3) систему нормативных актов о противодействии коррупции	
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.3) анализировать законодательные и иные нормативные акты. У2 (УК-11.3) анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции. У3 (УК-11.3) выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах	Тестовые задания
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.3) способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности. В2 (УК-11.3) навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции	Обсуждение докладов, решение задач
	УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.4) требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Типовые задания
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.4) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Ответы на вопросы
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.4) навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе В2 (УК-11.4) навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Обсуждение и оценка рефератов
	УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.5) традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Обсуждение докладов. Опрос
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.5) выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Обсуждение докладов, решение задач
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.5) навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональ-	Тестирование

		ной этики и служебного этикета	
ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности	<i>Знать:</i> основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов	Дискуссия
		<i>Уметь:</i> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности	Коллоквиум
		<i>Владеть:</i> навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере правового регулирования	Обсуждение докладов, решение задач
	ПК-12.2. Использует правила построения юридического заключения	<i>Знать:</i> методологию подготовки юридического заключения; структуру, содержание и критерии оценки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Дискуссия
		<i>Уметь:</i> готовить правовые заключения	Собеседование
		<i>Владеть:</i> навыками подготовки правовых заключений	Собеседование
	ПК-12.3. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям	<i>Знать:</i> механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика	Дискуссия
		<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике.	Коллоквиум

		<i>Владеть:</i> навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности	Опрос
	ПК-12.4. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов	Дискуссия
		<i>Уметь:</i> интерпретировать данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.	Тестовые задания
		<i>Владеть:</i> способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.	Решение задач
	ПК-12.5. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов.	Дискуссия
		<i>Уметь:</i> выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания	Коллоквиум

		<i>Владеть:</i> навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации	Обсуждение рефератов
	ПК-12.6. Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию	<i>Знать:</i> основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Критический анализ
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Ролевая игра
		<i>Владеть:</i> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Дискуссия

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение»

#### Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		72
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33		9
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		4
<b>самостоятельная работа</b>	39		59
<b>КСРИФ</b>	1		1
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			4

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												геле-ная работа обучаю-щего		
	Очное	Заочное	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего		Очное	Очно-Заочное	Очное	Очно-Заочное	Очное	Очно-Заочное	
Очное			Заочное	Очное	Очно-Заочное	Очное	Очно-Заочное	Очное	Очно-Заочное	Очное							Очно-Заочное
Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений (преступности)	14	13	4	1	4					8	1			6		12	
Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	10	14	2	1	2					4	2			6		12	
Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями	27	14	4	1	6					10	2			17		12	
Тема 4. Антикоррупционная политика	16	14	4	1	2					6	2			10		12	
Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне	4	12	2		2					4	1					11	
В т.ч. текущий кон-					1											1	

троль																		
ИТОГО:	72	72	16		4	16		4								39		59
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>																		

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине (авторы Г.Н. Горшенков, А.А. Иванова) с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

Одной из активных форм самостоятельной работы предусмотрено криминологическое проблемно-поисковое исследование двух видов: а) контент-анализ продукции средств массовой информации по теме «Роль прессы в противодействии коррупционной преступности»; б) опрос населения путем анкетирования в рамках криминологического мониторинга «Проблема противодействия коррупции в оценке населения» (который осуществляется на протяжении 5 лет).

В этих целях используются в частности следующие пособия:

Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с. :URL: <http://www.lib.unn.ru/php/?Index=0&IdField=127296654&DB=1>

Электронный курс - (Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>)

Контент-анализ как метод конкретных политико-социологических исследований. [Электронный ресурс], – Режим доступа: [http://www.auportal.ru/jurisprudence/so\\_5\\_a21.php](http://www.auportal.ru/jurisprudence/so_5_a21.php).

Кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права подготовлено (и апробировано) соответствующее учебно-методическое издание «Криминологический контент-анализ» (автор Г.Н. Горшенков).

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---

сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невоз-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при реше-	Продемонстрированы творческий подход к ре-

	<p>можность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>стрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>нии нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>шению нестандартных задач</p>
--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. В чем заключается сущность коррупции как негативного социально-правового явления?	УК-11

2. Что значит коррупция как деструктивный социальный институт?	ПК-12
3. Что такое «система противодействия коррупции» и какие ее структурные элементы?	ПК-12
4. Что значит коррупция как объект управленческого воздействия?	ПК-12
5. Как объяснить, что такое коррупционное поведение?	УК-11
6. Какие признаки характерны для коррупционного правонарушения?	УК-11
7. Что такое «жертва коррупционного деяния» и какие ее виды рассматриваются в литературе?	ПК-12
8. Раскройте юридическую сущность взяточничества.	УК-11
9. В чем различия между законодательным и доктринальным определениями понятия коррупции?	ПК-12
10. Проведите сравнительный анализ антикоррупционной политики и противодействия коррупции.	УК-11
11. Что можете рассказать об антикоррупционной экспертизе; для чего она и кто ее проводит?	ПК-12
12. Объясните, что такое детерминация и самодетерминация коррупции.	ПК-12
13. Что такое коррупциология и каковы ее перспективы?	ПК-12
14. Охарактеризуйте роль и значение уголовного наказания в противодействии коррупции.	УК-11
15. Раскройте понятие «субъект системы противодействия коррупции».	ПК-12
16. Что можете сказать о методах противодействия коррупции, их видах и характеристике?	ПК-12
17. Что значит «антикоррупционная пропаганда» и как пользоваться данным методом, чтобы не навредить делу борьбы с коррупцией?	УК-11
18. Дайте определение коррупционной преступности и ее краткую характеристику.	ПК-12
19. Что такое «уровень коррупционной преступности» и как его измерить?	ПК-12
20. Объясните аргументированно достижимость или недостижимость цели Национальной стратегии – искоренения причин и условия коррупции в России.	УК-11
21. Поведите криминологический анализ такой меры профилактики, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению.	УК-11
22. Коррупция как ментальное явление – как вы это понимаете и какое значение в этом находите с позиции уголовного права и криминологии?	УК-11
23. Конфликт интересов; в чем заключается его коррупциогенность и какие (правовые и криминологические) меры противодействия ему находите?	ПК-12

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Метод, обеспечивающий наиболее эффективное воздействие в формировании нетерпимости к коррупции:

- 1) правовое просвещение,
- 2) правовая агитация,
- 3) правовая пропаганда.

2. «Нетерпимое отношение» – означает:

- 1) непримиримое,
- 2) ненавистническое,

- 3) враждебное,
- 4) антагонистическое,
- 5) каждое из названных.

3. *Вольтер: право нетерпимости – нелепо и жестоко: это право тигров и даже еще хуже того: тигры раздирают жертву, чтобы насытиться, а мы истребляем друг друга из-за параграфов. Как с этим утверждением соотносится законодательное положение о такой мере профилактики коррупции, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Выберите правильный ответ:*

- 1) оно верно по сущности и оправданно по отношению к коррупционному поведению,
- 2) оно верно по сущности и потому не может быть оправданным относительно к антикоррупционной профилактике,
- 3) данная норма подпадает под категорию криминогенных.

4. *Что такое конфликт интересов для государственного служащего с точки зрения антикоррупционного законодательства*

- 1) ситуация «что-то не поделили» с коллегой по работе,
- 2) противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц,
- 3) ситуация, в которой каждая из сторон занимает противоположную позицию.

5. *Целью выявления и урегулирования конфликтов интересов на государственной службе является:*

- 1) профилактика индивидуальных служебных споров,
- 2) предотвращение совершения коррупционного правонарушения гражданским служащим,
- 3) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным гражданским служащим.

6. *Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий:*

- 1) только органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- 2) только федеральных органов государственной власти,
- 3) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц,
- 4) всех перечисленных.

7. *Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (из ст. 4 ФЗ «О противодействии коррупции»); какой основной вид противодействия коррупции выражен в данной норме:*

- 1) профилактика,
- 2) предотвращение,
- 3) пресечение,
- 4) борьба.

### **5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

*Задача 1. Укажите нормативное определение понятия «коррупция» и укажите его отличия от остальных определений:*

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;

3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

*Задача 2. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:*

- 1) социальная негативность,
- 2) наличие двух сторон коррупционной сделки,
- 3) особый субъектный состав (должностные лица),
- 4) подрыв авторитета публичной власти.

*Задача 3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений – это:*

- 1) профилактика,
- 2) противодействие,
- 3) предотвращение,
- 4) борьба.

*Задача 4. Покупка голосов избирателей во время проведения избирательных кампаний:*

- 1) бюрократическая коррупция,
- 2) политическая коррупция.
- 3) бытовая коррупция,
- 4) кадровая коррупция.

*Задача 5. Установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям (из ст. 4 ФЗ «О противодействии коррупции»); какой основной вид противодействия коррупции выражен в данной норме:*

- 1) профилактика,
- 2) предотвращение,
- 3) пресечение,
- 4) борьба.

*Задача 6. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего (из ФЗ «О противодействии коррупции»). Определите, какая идея заложена в данной норме:*

- 1) профилактика,
- 2) предотвращение,
- 3) пресечение,
- 4) борьба.

*Задача 7.* Лицо, указанное в [части 1 статьи 10](#) настоящего Федерального закона, обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно (из ФЗ «О противодействии коррупции»). Определите, какая идея заложена в данной норме:

- 1) профилактика,
- 2) предотвращение,
- 3) пресечение,
- 4) борьба

#### **5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

1. Коррупция как «фоновое» явление преступности.
2. Коррупция как ментальное явление (в аспекте самодетерминации).
3. Причинный комплекс коррупции.
4. Личность коррупционного преступника (в плане изучения лиц, совершивших коррупционное преступление).
5. Профилактика (криминологическая – в том числе) коррупционных преступлений
6. Предотвращение коррупционных преступлений.
7. Пресечение коррупционных преступлений.
8. Борьба с коррупцией.
9. Противодействие коррупции.
10. Антикоррупционная безопасность (личности).
11. Антикоррупционная безопасность общества.
12. Антиобщественная безопасность государства.
13. Антикоррупционная политика.
14. Уголовная политика и антикоррупционная политика. Сравнительный анализ.
15. Криминологический аспект антикоррупционной политики, или антикоррупционная криминологическая политика
16. Уголовное наказание как антикоррупционная универсальная мера.
17. Коррупционное поведение как объект криминологической профилактики.
18. Национальная стратегия противодействия коррупции; ее место и значение в системе противодействия коррупции.
19. Принципы противодействия коррупции.
20. Приоритетные направления противодействия коррупции.
21. Конфликт интересов как фактор самодетерминации коррупции.
22. Жертва коррупции и жертва коррупционного преступления.
23. Коррупциология – представление о новом направлении в науке.
24. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции.
25. Коррупционная преступность: понятие, показатели, признаки
26. Проблема криминологической оценки криминальной коррупции.
27. Биосоциологический подход к изучению личности коррупционера.
28. Предупреждение коррупционных преступлений.
29. Роль и значение средств массовой коммуникации в противодействии коррупции.
30. Антикоррупционная пропаганда и агитация как информационные методы противодействия коррупции.
31. Общественное мнение как фактор противодействия коррупции и объект ее управленческого воздействия системы противодействия коррупции.
32. Общественное мнение и коррупция.
33. Диалектика противодействия коррупции (или синергетический подход к оценке).
34. Экспертно-консультационный аспект противодействия коррупции.
35. Любая иная.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *а) нормативные правовые акты:*

1. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ.
2. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ
3. «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460.
4. «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021- 2024 годы». Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. N 478.
5. Перечень N 23 преступлений коррупционной направленности.// Указание Генпрокуратуры России N 35/11, МВД России N 1 от 24.01.2020 (ред. от 13.07.2020) О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности URL: <https://sudact.ru/law/ukazanie-genprokuratury-rossii-n-3511-mvd-rossii/prilozhenie/perechen-n-23-prestuplenii-korruptsionnoi/>

### *а) основная литература:*

1. Антикоррупционные итоги 2021 года. Антикоррупционный центр НИУ ВШЭ. URL: [https://anticor.hse.ru/main/news\\_page/antikorrupsionnye\\_itogi\\_2021\\_goda](https://anticor.hse.ru/main/news_page/antikorrupsionnye_itogi_2021_goda)
2. Горшенков Г.Н., Иванова А.А. Основы борьбы с коррупцией и предупреждение ее проявлений: Учебно-практическое пособие. / Предисл. П.А. Кабанова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 178 с.
3. Горшенков Г. Н. Коррупция как криминологическая категория// Russian Journal of Economics and Law/ 2021. Т. 15, № 3. С. 540 – 555. DOI: <http://dx.doi.org/10/21202/2782-2923.2021.3.540-555>.
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 427 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06725-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433430>
5. Электронный курс - (Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>

### *б) дополнительная литература:*

1. Грачев Ю.А. Никишкин А.В., Ветрова Е.В. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации на современном этапе развития // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 4 (84). С. 99 – 106. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mery-po-protivodeystviyu-korruptsii-v-rossiyskoy-federatsii-na-sovremennom-etape-razvitiya>
2. Михайлов В.И. Современный этап государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции по ее научному обеспечению. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyyi-etap-gosudarstvennoi-politiki-rossii-skoi-federatsii-v-oblasti-protivodei-stviya-korruptsii-i-zadachi-po-ee-nauchnomu/viewer>
3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Ревина [и др.]. Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. URL: [https://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/305822/mod\\_resource/content/2/Ревина\\_Противодействие%20коррупции.pdf](https://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/305822/mod_resource/content/2/Ревина_Противодействие%20коррупции.pdf)

4. Прозументов Л.М. Уголовное право и «коррупция»/ URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnoe-pravo-i-korruptsiya/viewer>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Список антикоррупционных онлайн ресурсов, посвященных проблемам противодействия коррупции. URL: <https://lap.hse.ru/anticorrec>
2. Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ. URL: <http://fkpke.ru/>
3. Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности». URL: <http://protivkorrupt.ru/>
4. Общественный комитете по контролю за делами коррупционной направленности. URL: <https://lap.hse.ru/anticorrec>
5. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>
6. Первое антикоррупционное СМИ. URL: <https://pasmi.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, по возможности оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор д.ю.н., профессор

Горшенков Г. Н.

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и  
процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4