

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Infectious diseases

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Инфекционные болезни относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
General issues of infectious pathology	6	2	4	6	
Intestinal infections	7	2	4	6	1
Acute respiratory diseases	8	2	4	6	2
Syndrom of Tonsillitis	8	2	4	6	2
HIV	8	2	4	6	2
Hepatitis	10	2	4	6	4
Syndrom of Fever	12	2	4	6	6
Zoonotic and cutaneous infections	12	2	4	6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

Contents of sections and topics of the discipline

1. The section "General issues of infectious pathology" includes:

General issues of infectious pathology. Principles of diagnosis and treatment of infectious diseases.

Rehabilitation and medical examination. Principles of prevention of infectious diseases. Organization of the infectious diseases service. KEYES. Indications and organization of hospitalization of infectious patients. The device and mode of an infectious diseases hospital.

2. Shigellosis. Salmonellosis. Botulism. Food toxicoinfections. Cholera.

3 Influenza, parainfluenza. adenoviral infection, enteroviral infection, rhinoviral infection, Meningococcal

infection. SARS

4 Diphtheria. Infectious mononucleosis. streptococcal tonsillitis

5 HIV -infection/ Sepsis

6 Viral hepatitis (A-E)

7 Typhoid fever. Paratyphs A and B. Q fever. Epidemic typhus

8 Rabies. Tetanus. Erysipelas. Brucellosis. Anthrax. Plague, Tularemia

Differential diagnosis of infectious diseases. Diarrhea syndrome. Jaundice syndrome. Lymphadenopathy syndrome. Fever syndrome. Exanthema syndrome. Catarrhal syndrome. Menigeal syndrome

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.]; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3621-9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-9:

Task 1

Patient E., 18 years old, was admitted to the hospital due to the fact that the mother noticed jaundice in her son. He does not notice any other symptoms of the disease.

I feel good. I've never had jaundice before. There were no parenteral interventions for six months. There is a slight jaundice of the sclera

and skin, the liver at the edge of the costal arch, sensitive to feeling and pounding.

Total blood bilirubin - 140 mmol/l, direct bilirubin -

105 mmol/l, transaminases (AlAT) - 4.0 mmol /L, thymol sample -19 units.

1. Your intended diagnosis and its justification.

2. Make a survey plan.

Task 2.

A 20-year-old student living in a dormitory turned to a therapist at the polyclinic. B olen 2nd day: malaise, slight chills, weakness, body temperature - 37-37.5 ° C, runny nose, frequent sneezing, sore eyes, sore throat.

On examination: the skin is clean. Peripheral lymph nodes are not

enlarged. The nasal mucosa is swollen and hyperemic, abundant mucous-watery discharge from the nose, Moderately pronounced hyperemia of the conjunctiva and sclera, lacrimation. The voice is hoarse. The mucous membrane of the oropharynx and the posterior pharyngeal wall is moderately hyperemic, the granularity of the posterior pharyngeal wall, tonsils are not enlarged. Vn morning organs without features.

1. What kind of disease and on the basis of which clinical markers can you think about?
2. Schedule an examination confirming the diagnosis.
3. Make a treatment plan

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Урове нь сформи рованн ости компет енций (индик атора достиж ения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонс трированы основные	Продемонс трированы все	Продемонс трированы все	Продемонс трированы все	Продемонстр ированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-9

1. The mechanism of transmission of pathogens of infectious diseases and its main types
2. Characteristics of various transmission factors and ways of spreading the contagious origin (within the main types of transmission mechanism)
3. The mechanism of transmission of pathogenic microorganisms as the basis for the epidemiological classification of infectious diseases
4. Principles of medical examination of patients with an infectious disease.
5. The concept of the source of infection. Sources of anthroponotic, zoonotic and sapronous infections
6. Typhoid fever. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
7. Paratyphs A and B. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
8. Shigellosis. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
9. Salmonellosis. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
10. Botulism. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
11. Food toxicoinfections. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
12. Cholera. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
13. Viral hepatitis. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
14. Amoebiasis. Etiology, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
15. Classification of infectious diseases. The concept of simple, associated infections, superinfection and mixed infections.
16. Principles of diagnosis and treatment of infectious diseases
17. Principles of prevention of infectious diseases.
18. The mechanism of transmission of pathogens of infectious diseases and its main types
19. Classification of infectious diseases. Distinctive signs of infectious diseases. The concept of sporadic, epidemic, and endemic infectious diseases.
20. Features of the survey of infectious patients, epidemiological history and its importance in the diagnosis of infectious diseases, examples. An epidemic outbreak of an infectious disease. Classification of foci.
21. The infectious process, infectious diseases, the concept of immunity, types of immunity. Age-related features of infectious diseases. Ways to acquire immunity.
22. Periods of development of an infectious disease. The concept of relapse, exacerbation, reinfection. Outcomes of infectious diseases, examples.
23. Forms of the clinical course of the infectious disease: chronic, manifest, inapparent, erased, fulminant, slow. The epidemiological significance of a typical, atypical, erased form of the disease.
24. Increasing the population's immunity to infectious diseases. The role and importance of preventive vaccinations. Contribution of Russian scientists to the development of vaccination products.
25. Viral hepatitis with enteral mechanism of infection (A and E). Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment. A.
26. Anthrax. Epidemiology, pathogenesis. Main clinical variants of the current. Laboratory and differential diagnostics, therapy. Vaccine testing of anthrax.
27. Anaphylactic shock. Pathomechanism of development, clinic, diagnosis. Urgent actions.
28. Infectious mononucleosis. Etiology, epidemiology, pathogenesis. The main clinical syndromes. Laboratory and differential diagnosis. Therapy, outcomes of the disease.
29. Complications of HFRS by periods of disease, their clinic, diagnosis. Approaches to therapy.
30. Malaria. Etiology, species and strains, cycles of development of malaria plasmodium. Epidemiology, pathogenesis, immunity, clinical characteristics of all types of malaria. Diagnosis, differential diagnosis. Treatment of malaria, malaria coma. Prevention of malaria..
31. Laboratory diagnosis of HIV - infections. Principles of HIV. Indications, contraindications. Classification of antiretroviral drugs, treatment regimens. Side effects of antiretroviral drugs.

32. Differential diagnosis of diseases with catharal respiratory syndrome
33. Differential diagnosis of diseases with fever
34. Differential diagnosis of diseases with lymphadenopathy syndrome
35. Differential diagnosis of diarrhoeal diseases
36. Differential diagnosis of diseases with meningitis syndrome
37. Differential diagnosis of diseases with exanthates and enanthates
38. Differential diagnosis of acute tonsillitis
39. Differential diagnosis of hepatomegaly syndrome.
40. Diphtheria throat, clinic, diagnosis, complications, the main components of therapy. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation from 3.02.1997 36 «On improvement of measures to prevent diphtheria».
41. Differential diagnosis of diseases associated with fever syndrome. Stages of diagnostic search. Features of the clinic of modern abdominal typhus, diagnosis, treatment
42. Differential diagnosis of diseases with diarrhoea syndrome in the clinic of infectious diseases.
43. Clinical characteristics of the 4 stages of HIV infection (stage of secondary diseases).
44. Plague. Etiology, epidemiological aspects. Pathogenesis, classification. Clinic, complications. Laboratory diagnostics. Components of therapy. Anti-epidemic measures in the hearth.
- 45.. Botulism. Etiology, epidemiology, pathogenesis of botulism. Clinical syndromes, complications of botulism. Diagnosis, differential diagnosis, principles of therapy.
46. Differential diagnosis of diseases with jaundice syndrome in the clinic of infectious diseases.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Yushchuk N.D. Infectious diseases: textbook : учебник / Yushchuk N.D.; Vengerov Yu.Ya. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5504-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735462&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ № 4 (39), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 10 : научный журнал. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - . - ISBN J2022-INF-2021-04., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838511&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.