

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Проблемы теории и истории государства и права**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- углублённое усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- углублённое усвоение студентами знаний об основных закономерностях развития всей государственно-правовой системы в целом;
- уяснение студентами значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01

«Юриспруденция», обязательна для освоения на первом курсе в первом семестре.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения.

Тема 2. Происхождение и типология государства.

Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства.

Тема 4. Функции государства.

Тема 5. Механизм государства.

Тема 6. Форма государства.

Тема 7. Понятие и сущность права.

Тема 8. Нормы права.

Тема 9. Источники права.

Тема 10. Система права.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 12. Юридическая техника.

Тема 13. Правоотношения.

Тема 14. Реализация и толкование права.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок.

Тема 17. Правовое сознание и правовая культура.

## **Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История права**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- формирование диалектического взгляда на процесс становления правовых систем современного мира, обусловленность их различий историческими, географическими, климатическими, культурными особенностями народов мира;
- формирование понимания общих и особенных тенденций в становлении права различных государств, обусловленных цивилизационными различиями, связанными в том числе с местом религии в культуре той или иной цивилизации;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История права» является факультативом Б1.В.ДВ.01.01 в Образовательном стандарте (СУОС) направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные задачи правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе и в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права;

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История права стран Древнего Востока и античного мира. Особенности права Древнего Египта, Вавилона, Индии, Иудеи. Спарта. Афины. Уголовное право Рима. Характеристика основных источников права древних государств (Законы Хаммурапи, Законы Ману, Законы Яджнавалкьи, Законы Нарады, Артхашастра, Тора (Второзаконие), Законы XII Таблиц, Институции Гая.

Тема 2. История права стран средневековой Западной Европы. Особенности уголовного права франков, народов Северной Европы, Германии, Франции в средние века. Характеристика основных источников права (Салическая Правда, Каролина, Кутюмы Бовези, Гуталаг, Гулатинг, Серый гусь). «Кровавое законодательство» Тюдоров

Тема 3. Право Нового и Новейшего времени. Возникновение криминалистики. Сюртэ и система бертильонажа. Возникновение пенитенциарной системы. Концепция Бенстама. «Метод любви» Дж. С. Милля. Уголовно-процессуальная доктрина США.

Тема 4. Возникновение и развитие русского права. Русская Правда. Судебники как памятники и источники права России: эволюция формы и содержания. Источники права Московского государства в XVII вв.

Тема 5. Право Российской империи. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого. Репрессивные органы, Преображенский приказ. Каторга как мера наказания. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.

Тема 6. Право советского периода. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). Кодексы РСФСР. Нормы и принципы советского права. Концепция А.Я. Вышинского. Развитие Советского права до 80-х гг. XX в. Перестройка.

Тема 7. Эволюция представлений о праве в странах Древнего Востока и античном мире.

Тема 8. Эволюция представлений о праве в средние века и эпоху Возрождения. Утопии Мора и Кампанеллы в контексте учений о праве.

Тема 9. Концепции права в Новое и Новейшее время в России, США и Западной Европе. Теория умысла И. Канта. Гегель об укреплении судебной ветви власти. Реформы пенитенциарной системы в XIX в. «Альтернативное правосудие» Нильса Кристи.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История политических и правовых учений**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- Ознакомление учащихся с основными направлениями и концепциями политико-правовой мысли;
- Приобретение учащимися навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами;
- Создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01, История политических и правовых учений относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК):

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

##### **Тема 1: Правовая мысль Древнего Востока.**

Политико-правовые идеи Древнего Востока: Египет, Междуречье, Китай, Индия.

Общая характеристика основных направлений политической мысли в государствах Древнего Египта и Междуречья. Китай. Конфуций и конфуцианство как противоположность даосизма. Шан Ян. Политико-правовая мысль Индии. Ведизм. Политические идеи брахманизма. Политическая идеология буддизма.

##### **Тема 2: Античная государственно-правовая мысль.**

**Древняя Греция.** Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Идеи индивидуальной свободы у Сократа. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Платон и его коммунистические идеи. Две модели идеального государства. Аристотель – основоположник современной политико-правовой науки. Учение о формах государства. Правильные и неправильные формы государства. Политические и правовые идеи Полибия. Круговорот государственных форм. Учение о

смешанной форме правления. Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве.

**Тема 3: Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья (V-XIV вв.)**

Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды ранних Отцов церкви: св. Игнатий Богоносец, св. Ириней Лионский, св. Иустин Философ. Ориген. Концепция «двух градов» у Августина. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.

**Тема 4: Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации**

Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм как основа формирования буржуазной этики и права. Контрреформация. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности.

**Тема 5: Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.**

Гуго Гроций – создатель современного международного права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства. Договор и постановление как источники права. Б.Спиноза о юридической и фактической свободе. Т.Гоббс: государственно-правовой механизм. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти. Развитие договорной теории государства у Дж. Локка. Разделение властей. Секуляризация юридической науки С. Пуфендорфом. Правовое положение и права суверенной власти государства.

**Тема 6: Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции**

Ш.Л. Монтескье: теория разделения властей. Типы законов. Учение об общественном договоре у Ж.-Ж.Руссо. Руссо о суверенитете. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции.

**Тема 7: Немецкая политико-правовая мысль XVIII – начала XIX в.**

Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Разумные и этические начала права. «Категорический императив». Взаимосвязь права и государства. Идея «правового гражданского общества». Разделение и координация властей. Формы государства. Идея всемирной федерации равноправных республик. Проект вечного мира. Учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о праве и государстве. «Философия права». Разумные основы государства и права и их действительность. Понятие права. Ступени развития понятия права (абстрактное право, мораль и нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Понятие государства. Концепция разделения и органического единства властей. Конституционная монархия. Гегель о международном праве, войне и мире.

**Тема 8: Школы правопонимания в XIX веке.**

Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного и стихийного развития обычного и позитивного права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **История и методология юридической науки**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения науки в целом в общественном развитии, и юридической науки в частности
- овладение теоретико-методологическими основами анализа правовой информации на основе ряда методов, имеющих как общенаучное, так и частнонаучное значение
- получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03, История и методология юридической науки относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Тема 2. Понятие науки.

Тема 3. Современные представления о научном познании. Научная теория как результат научного познания. Критерии истинности научных теорий.

Тема 4. Общая характеристика юриспруденции как науки.

Тема 5. Формирование юридических типов научного познания.

Тема 6. Юридическое познание как деятельность. Стили и образы юридического познания.

Тема 7. Понятие и значение методологии науки.

Тема 8. Философская методология в правоведении.

Тема 9. Методология юридической науки.

Тема 10. Общенаучные методы познания права.

Тема 11. Частноправовые методы познания государства и права.

Тема 12. Методология юриспруденции как самостоятельный объект научного познания.

Тема 13. Проблема возникновения науки в целом. Возникновение и развитие юридической науки в контексте возникновения и развития науки в целом.

Тема 14. Возникновение и развитие юридической науки в России.

Тема 15. Современное состояние юридической науки.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Сравнительное правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

- ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения;
- раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- раскрытие основных классификаций правовых систем современности;
- установление важнейших особенностей основных правовых систем мира;
- анализ основных черт российской правовой системы,
- установление её связей с другими правовыми системами мира.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3: Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения.

Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.

Тема 4. Смешанные правовые системы.

Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права

Тема 6. Российская правовая система

Тема 7. Сближение правовых систем.

Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### История частного права

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

- ознакомление студентов с основами современного сравнительного правоведения;
- раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- раскрытие основных классификаций правовых систем современности;
- установление важнейших особенностей основных правовых систем мира;
- анализ основных черт российской правовой системы,
- установление её связей с другими правовыми системами мира.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01, «История частного права»* относится к части ООП направления подготовки *40.04.01. Юриспруденция*, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. История частного права стран Древнего Востока. Источники частного права Древнего Египта, Вавилона, Индии. Особенности правового регулирования гражданских, брачно-семейных отношений правом Древнего Египта, Вавилона, Индии.

Тема 2. История римского частного права. Источники римского частного права. Особенности правового регулирования отдельных сфер частно-правовых отношений в Древнем Риме.

Тема 3. История средневекового частного права стран Западной Европы. Источники частного права стран Западной Европы. Особенности правового регулирования отдельных сфер частно-правовых отношений правом франков, Германии, Франции.



Тема 4. Французский гражданский кодекс 1804 г (Кодекс Наполеона). Характеристика источника, история разработки и принятия. Регулирование различных гражданско-правовых институтов в ФГК 1804 г.

Тема 5. Германское гражданское уложение 1900 г. Характеристика источника, история разработки и принятия. Регулирование различных гражданско-правовых институтов в ГГУ 1900 г.

Тема 6. История частного права в России. Возникновение и развитие русского феодального права. Источники гражданского права Московского государства в XVII вв. Особенности гражданского права Российской империи. Гражданское право советского периода.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

#### **Актуальные проблемы уголовного права**

##### **(наименование дисциплины (модуля))**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Углубленное изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», базируясь на ранее изученных философии, теории и истории государства и права, иных как юридических, так и не юридических дисциплин, а также при прохождении судебно-следственной практики позволит получить обучающемуся знания и навыки для профессиональной деятельности или для продолжения обучения по различным программам.

Успешное освоение материала по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» будет способствовать профессиональному решению прежде всего нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных вопросов, а также в дальнейшем экспертно-консультативной деятельности, организационно-управленческой, а возможно научно-исследовательской и педагогической.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.0.05 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

**ПК-3.** Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-4.** Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики

Тема 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

Тема 3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Тема 4. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.

Тема 5. Преступления против личности: вопросы квалификации.

Тема 6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Проблемы квалификации преступлений**

**(наименование дисциплины (модуля))**

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у магистрантов научных понятий о проблемах квалификации преступлений;
- овладение основами квалификации преступлений, основанной на законах и категориях диалектики, логики и уголовно-правовых нормах;
- получение практических навыков в аналитической работе с нормативными материалами, материалами судебно-следственной практики, его умения анализировать проблемные ситуации и приходить к обоснованным аргументированным выводам, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы квалификация преступлений» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», преподается на 2 курсе (3 семестр) очной и заочной формам обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Проблемы квалификация преступлений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.04 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору. Место данной дисциплины в структуре ОП определяется важнейшей ролью, которую выполняет квалификация преступлений в правоприменительной деятельности, являющаяся одним из наиболее ответственных моментов в деятельности по отправлению правосудия по уголовным делам. Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих таких основополагающих дисциплин как «Актуальные проблемы уголовного права» «Проблемы уголовного процесса», «Проблемы криминологии».

Предметом изучения данной дисциплины являются действующее уголовное законодательство, правоприменительная практика и доктрина уголовного права.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК УЮ-1** Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях.

**ПК УЮ-2** Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки: понятие виды, причины.

**Тема 2.** Правила квалификации преступлений.

**Тема 3.** Квалификация при совершении нескольких преступлений.

**Тема 4.** Квалификация неоконченных преступлений.

**Тема 5.** Квалификация преступления, совершенного в соучастии.

**Тема 6.** Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния.

**Тема 7.** Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

---

**Производство по делам несовершеннолетних  
(наименование дисциплины (модуля))**

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Сформировать навыки для будущей практической работы в правоохранительных и судебных органах, приобрести умения применять теоретические знания и знания законодательства в конкретных ситуациях, изучить процессуальные и тактические методы, приёмы, используемые на практике при производстве по уголовным делам данной категории.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02, «Производство по делам несовершеннолетних» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3.** Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

**ПК УЮ-1** Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.

**Тема 2.** Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних.

**Тема 3.** Доказательства и процесс доказывания.

**Тема 4.** Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении.

**Тема 5.** Особенности предварительного расследования.

**Тема 6.** Производство в суде по делам несовершеннолетних.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Проблемы уголовного процесса**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Уяснение обучаемыми проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства, их характера, влияния на развитие уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, а также подходов к разрешению наиболее значимых проблемных ситуаций, возникающих в ходе правоприменения, что необходимо для подготовки магистров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Проблемы уголовного процесса» относится к обязательной части профессионального цикла ООП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса

ПК УЮ-1 Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Проблемные вопросы, возникающие при толковании и применении общих положений УПК РФ

Тема 2. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе досудебного производства

Тема 3. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе судебного производства

**Формы промежуточного контроля. Экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Проблемы теории доказательств**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических положений о путях и средствах достижения истины по уголовному делу на основе философских понятий «объективная истина», «абсолютная и относительная истина». В процессе изучения этой проблематики следует особое внимание посвятить средствам ее достижения, а именно, доказательствам. Принимая во внимание, что доказательство является единственным средством для установления истины по уголовному делу, необходимо исследовать понятие и содержание доказательства; требований, предъявляемых к доказательствам, и элементах доказывания на пути достижения истины по делу.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы теории доказательств» относится к обязательной части профессионального цикла ООП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Предмет и пределы доказывания

Тема 3. Понятие и значение доказательств

Тема 4. Процесс доказывания

Тема 5. Показания подозреваемого и обвиняемого

Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего

Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Тема 8. Вещественные доказательства

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы

Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел

Тема 11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Тема 12. Лабораторные занятия по теме «Деловая игра»

## **Формы промежуточного контроля. Экзамен**

---

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Законодательная техника в уголовном праве» (наименование дисциплины (модуля))**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование у обучающихся системного представления о юридико-техническом инструментарии законотворчества в уголовно-правовой сфере и формирование законодательной культуры.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Законодательная техника в уголовном праве» Б1.В.08 относится к Блоку 1 ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК УЮ-1 Способность почувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых отношениях

ПК УЮ-2 Способность определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 3. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 4. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 5. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 6. Познавательно-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 7. Интерпретационная техника в уголовном праве.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом. Научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта. Пользоваться различными источниками информации, ресурсами. Представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта, а также знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты, составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы. Иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся. Развить умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания. Развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы. Развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий и развивать способность к коммуникации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09, «Управление проектами» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01, юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-8. Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития.

ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие социальных технологий и их основные типы. Определение проектирования и проектной деятельности.

Тема 2. Онтологические основания, когнитивная база и социокультурные предпосылки развития социальных технологий.

Тема 3. Виды и структура проектов.

Тема 4. Социальные технологии и проектирование в практиках современного общества.

Тема 5. Обсуждение и защита плана проекта студентами.

Тема 6. Командообразование.

### **Формы промежуточного контроля. Зачет**



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

Занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10, «Управление проектами» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01, юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-8. Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития.

ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Теоретические основы проектной технологии в профессиональной подготовке юриста.

Тема 2. Компетенция планирования и организации проектной деятельности юристов.

Тема 3. Организация групповой работы над проектом.

Тема 4. Коммуникативная компетентность юриста, как основа эффективности проектной деятельности.

Тема 5. Социальная компетентность юриста, как составляющая профессиональной компетентности юриста в проектной деятельности.

Тема 6. Способы эффективного взаимодействия в конфликте в процессе совместной проектной деятельности.

Тема 7. Создание дидактических и методических материалов. Оформление результатов в проектной работе.

Тема 8. Электронные ресурсы для учебного проекта. Защита проекта.

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Судебная экспертиза**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертиза» являются формирование у студентов знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки; формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов. Задачи освоения дисциплины сводятся к усвоению студентами основных теоретических понятий, связанных с судебной экспертизой, необходимых для дальнейшего использования полученных знаний в следственной и судебной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Судебная экспертиза» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции», формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины составляют знания по судебной экспертизе, изучение которой направлено на повышение качества профессиональной подготовки студентов, обеспечивающей использование специальных знаний в области судебной экспертизы при производстве следственных действий и назначении судебных экспертиз. В этой связи, для полного понимания основ «Судебной экспертизы», студенты должны иметь теоретические знания в области уголовного права, процесса и криминалистики, судебной медицины и психиатрии, а для формирования умений и готовности использовать полученные знания на практике – в области досудебного производства в уголовном процессе. Поэтому, предшествующими изучению «Судебной экспертизы» являются следующие обязательные дисциплины: «Проблемы уголовного права», «Проблемы уголовного процесса», «Проблемы криминалистики и ОРД», «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России», «Судебная медицина и психиатрия».

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6. Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-7. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности;

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Процессуальные и теоретические основы судебной экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ). Классификация КСППЭ. Оценка экспертных заключений КСППЭ.

Тема 2. Предметные виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Тема 3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных состояний.

### **Формы промежуточного контроля. Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Рейдерство: проблемы закона, теории и практики**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение рейдерства как общественно опасного деяния, его особенностей применительно к условиям российской действительности, признаков, а также причин его возникновения в России; проблемных вопросов закона, теории и практики в сфере противодействия рейдерству; преступных деяний, способствующих совершению рейдерства; анализ и оценка основных концепций противодействия рейдерству, в том числе «антирейдерских» законодательных мер; формирование у обучающихся целостного представления о сущности рейдерства и проблемах противодействия ему.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Рейдерство: проблемы закона, теории и практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.04.02) ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина преподается на 1 курсе (2 семестр) магистрантам очной формы обучения и на 2 курсе (сессия 3) магистрантам заочной формы обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК УЮ-2 - способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, признаки и виды рейдерства. Причины возникновения рейдерства в России. Отграничение рейдерства от смежных понятий. Основные концепции противодействия рейдерству. Проблемы уголовно-правового противодействия рейдерству

Тема 2. Пробелы регулятивного законодательства, создающие условия для совершения рейдерства. Квалификация преступных деяний, способствующих совершению рейдерства

**Формы промежуточного контроля. Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ И ОРД**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы криминалистики и ОРД» является углубленное изучение наиболее актуальных вопросов современной криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Проблемы криминалистики и ОРД» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.  
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности  
ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Актуальные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники

Тема 2. Актуальные вопросы криминалистической тактики

Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической методики

Тема 4. Актуальные вопросы законодательства об ОРД

Тема 5. Актуальные вопросы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Тема 6. Совершенствование производства оперативно-розыскных мероприятий

### **Формы промежуточного контроля. Экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПРОБЛЕМЫ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России» 40.04.01. включена в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы – Б1.В.05. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК УЮ-1 способностью участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования

Тема 3. Производство следственных действий

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя

Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого

Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.

Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя

**Формы промежуточного контроля. Экзамен**

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Проблемы назначения наказания**

#### **(наименование дисциплины (модуля))**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими основами уголовно-правовых отношений и формирование у будущего магистра юридического профиля четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Проблемы назначения наказания» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции», формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих таких основополагающих дисциплин как «Проблемы теории государства и права», «Проблемы конституционного права» «Проблемы гражданского права», «Проблемы уголовного права».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1** Понятие и виды наказаний. Общие начала назначения наказания

**Тема 2** Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Погашение судимости.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.  
ПК УЮ-1 Способен почувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях  
ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Организация проверки заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях Проблемные вопросы

Тема 2 Специфика правильного определения подследственности при организации выезда следственно-оперативной группы на место происшествия. Проблемные вопросы, связанные с полным укомплектованием следственно-оперативной группы и организации раскрытия преступления по «горячим следам»

Тема 3 Особенности осмотра места происшествия и организации взаимодействия членов следственно-оперативной группы. Проблемные вопросы.

Тема 4 Оценка материалов, собранных на месте происшествия. Возбуждение уголовного дела и проведение неотложных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Проблемные вопросы

Тема 5 Специфика взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками полиции, других правоохранительных органов, специалистами на всех этапах расследования. Проблемные вопросы.

**Формы промежуточного контроля. Зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Проблемы уголовно-исполнительного производства**  
(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Углубленное изучение законодательства, регламентирующего порядок и условия исполнения и отбывания уголовных видов наказаний; проблемных вопросов, связанных с основными средствами исправления осужденных, их правовым положением, исполнением и отбыванием уголовных наказаний разных видов, освобождением осужденных от отбывания наказания и контролем за ними, и путей их решения; формирование у обучающихся навыков и умений толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы уголовно-исполнительного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01) ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина преподается на 1 курсе (1 семестр) магистрантам очной формы обучения и на 1 курсе (сессия 2) магистрантам заочной формы обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК УЮ-2 - способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные средства исправления осужденных. Правовое положение осужденных. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы

Тема 2. Наказания в виде ареста и лишения свободы: порядок и условия исполнения и отбывания, проблемные вопросы. Освобождение осужденных от отбывания наказания и контроль за ними

**Формы промежуточного контроля. Зачет**



## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Понятия и средства уголовно-правового регулирования (наименование дисциплины (модуля))**

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целями освоения дисциплины являются** углубленное изучение дисциплины «Понятие и средства уголовно-правового регулирования», базируясь на ранее изученных философии, теории и истории государства и права, теории уголовного права и процесса, иных дисциплин, а также при прохождении судебно-следственной практики позволит получить обучающемуся знания и навыки для профессиональной деятельности или для продолжения обучения по различным программам.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК УЮ-1** Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

**ПК УЮ-2** Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1** Уголовно-правовое регулирование: понятие, предмет, методы, уровни  
Средства уголовно-правового регулирования: понятие, виды.

**Тема 2.** Уголовно-правовая норма: понятие, структура. Уголовно-правовой статус.

**Тема 3.** Уголовно-правовое отношение: понятие, юридический состав, субъекты, содержание и форма, объект.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Уголовное преследование в Российском уголовном процессе (наименование дисциплины (модуля))**

---

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

*Целью освоения дисциплины «Уголовное преследование в российском уголовном процессе»* является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Уголовное преследование в Российском уголовном процессе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4.** Способен юридически правильно разрешать споры правового характера

**ПК УЮ-1** Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1** Место и роль уголовного преследования в правоприменительной деятельности государства.

**Тема 2** Современная процедура и пути оптимизации осуществления уголовного преследования в досудебном производстве.

**Тема 3** Теоретические и прикладные аспекты осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного процесса.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**  
**Институт судебной защиты в уголовном судопроизводстве России**  
**(наименование дисциплины (модуля))**

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целями освоения дисциплины** являются: приобретение и овладение студентами профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего магистра четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм института судебной защиты в уголовном судопроизводстве в дальнейшей профессиональной деятельности; формирование у студентов высокого уровня правосознания на основе знаний правоприменительной практики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Институт судебной защиты в уголовном судопроизводстве России» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5.** Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса.

**ПК УЮ-1** Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Теоретические и методологические основы института судебной защиты в уголовном судопроизводстве России.

**Тема 2.** Институт судебной защиты в системе реализации полномочий судебной власти.

**Тема 3.** Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений публичных процессуальных органов на досудебном этапе производства по делу.

**Тема 4.** Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений публичных процессуальных органов, ограничивающих права и законные интересы личности в уголовном процессе (ст. 125 УПК РФ).

**Тема 5.** Судебный контроль в стадии назначения судебного разбирательства (предания суду).

**Тема 6.** Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности при производстве в суде первой инстанции.

**Тема 7.** Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности в стадии апелляционного и кассационного обжалования судебных решений.

**Тема 8.** Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности на стадии исполнения приговора.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цели освоения учебной дисциплины: а) систематизация современных разносторонних знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах её проявления, детерминации преступности и отдельного ее проявления (преступления); методах противодействия преступности и предупреждения преступлений; б) обретение понимания особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении правоведа и возможности их применения в правоохранительной деятельности; в) формирования методологической и теоретической основы социально-правового мышления, качественно повышающего профессионализм в области противодействия преступности, а также научный потенциал, позволяющий повышать образовательный уровень, обучаясь в аспирантуре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Проблемы криминологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла ОПОП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК УЮ-1. Способность участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 Криминологическая ретрология.

Тема 2 Криминология как общетеоретическая наука.

Тема 3 Трёхуровневая модель управленческого воздействия на криминологическую ситуацию.

Тема 4 Криминальная ситуация как объект криминологического воздействия.

Тема 5 Криминологическая деятельность.

**Форма промежуточного контроля. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

«Судебная медицина и психиатрия» является повышение уровня подготовки криминалистической и экспертной магистра, поскольку получаемые знания и умения необходимы для профессиональной деятельности, представляющей собой предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступления.

Задачами освоения «Судебная медицина и психиатрия» являются системное изучение области знаний, составляющих судебную медицину и психиатрию, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины и психиатрии; о правовой регламентации использования судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком и психиатром; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06. «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1.1. Содержание курса судебной медицины и особенности его построения для студентов юридических факультетов.

Тема 1.2. Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое и судебно-экспертное значение

Тема 1.3. Информационные технологии, обеспечивающие эффективное использование судебно-медицинских знаний

Тема 2.1. Использование достижений судебной медицины для решения тактико-криминалистических задач (самостоятельно следователем при производстве следственных действий и в форме привлечения специалиста).

Тема 2.2. Производство отдельных следственных действий, требующих использования судебно-медицинских знаний

Тема 2.3. Использование судебно-медицинских знаний в ходе раскрытия и расследования отдельных видов преступлений. Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками).

Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 3.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов.

Тема 3.3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.

Тема 4.1. Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Порядок назначения и производство судебно- психиатрической экспертизы.

Тема 4.2. Вменяемость и вина. Ограниченная вменяемость. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний обвиняемых с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

## **Формы промежуточного контроля. Зачет**