

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ОПК-3.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ОПК-3.3: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-3.4: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ОПК-3.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать: законодательство и основные позиции судов.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений.</p> <p>Владеть: навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения.</p> <p>Уметь: выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений.</p> <p>Владеть: навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

вопросам.

**ОПК-3.3:**

*Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов.*

*Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.*

*Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике.*

**ОПК-3.4:**

*Знать: порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов.*

*Уметь: анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу.*

*Владеть: навыками определения законности вступления в силу правовых актов.*

**ОПК-3.5:**

*Знать: законодательство и основные позиции судов.*

*Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов.*

*Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и*

		основных позиций судов.		
--	--	-------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
10. Предпринимательство.
11. Сущность рынка, его функции и структура.
12. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
13. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
14. Экономическое равновесие на рынке одного товара.

15. Предприятие (фирма).
16. Теория предельной производительности.
17. Теории издержек производства.
18. Прибыль и принцип максимизации прибыли.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

19. Теоретические основы макроэкономического анализа.
20. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
21. Основные макроэкономические показатели и индекс-дефлятор.
22. Система национальных счетов: назначение, функции.
23. Цикличность развития экономики.
24. Промышленный цикл и его фазы.
25. Государственная антициклическая политика.
26. Безработица.
27. Инфляция.
28. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г.
29. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
30. Проблемы финансирования.
31. Региональный аспект.
32. Понятие экономической безопасности.
33. Уровни обеспечения экономической безопасности.
34. Региональная экономическая безопасность России.
35. Секторы (виды) экономической безопасности.
36. Степени экономической безопасности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тертышник Михаил Иванович. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921661&idb=0>.
2. Экономика для юристов : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-015444-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011147&idb=0>.
3. Авдони́на А.М. Цифровая экономика: практический аспект : учебное пособие / Авдони́на А.М., Игошина Д.Р., Корнилова О.А. - Москва : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 149 с. - ISBN 978-5-907389-08-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011769&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Валько Данила Валерьевич. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. - Москва : Юрайт, 2026. - 150 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/587371> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-10627-5 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996639&idb=0>.
2. Бабурина Ольга Николаевна. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 393 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588454> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18224-8 : 1529.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999316&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.

