

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
30 ноября 2022 г.  
протокол № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2022

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное региональное и муниципальное управление»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории	Собеседование, рефераты, тест, практическое задание, контрольная работа
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	288	288
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	132	60
– занятия лекционного типа	64	24
– занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	32
самостоятельная работа	84	156
КСР	4	4
Контроль	72	72
Промежуточная аттестация – экзамен		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	14	4	4	8	6
Тема 2. Основы общественного производства	14	4	4	8	6
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	15	4	4	8	7
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	22	8	8	16	6
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	16	4	4	8	8
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	18	8	8	16	2
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	16	4	4	8	8
Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	20	4	4	8	12

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	20	8	8	16	4
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	26	8	8	16	10
Тема 11. Государственное регулирование экономики	16	4	4	8	8
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики.	15	4	4	8	7
КСР	4			4	
Контроль	72				
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	14	1	2	3	26
Тема 2. Основы общественного производства	14	1	2	3	26
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	15	1	2	3	22
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	22	4	4	8	23
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	16	1	2	3	23
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	18	4	4	8	27
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	16	1	2	3	26
Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	20	1	2	3	
Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	20	4	4	8	
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	26	4	4	8	

Тема 11. Государственное регулирование экономики	16	1	2	3	
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики.	15	1	2	3	
КСР	4			4	
Контроль	72				
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория», созданный в системе электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2386>), и открытый онлайн-курс, представленный на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (<https://online.edu.ru/public/course?cid=12662421>).

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### Примерные вопросы для собеседования для оценки знаний компетенции УК-10:

1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

2. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

3. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

4. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

5. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

6. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?

#### Примерная тематика рефератов для оценки знаний компетенции УК-10:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Теория человеческого капитала.
7. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
8. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
9. Ценовая дискриминация на российских рынках.
10. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
11. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
12. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
13. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
14. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
15. Дискриминация на российском рынке труда.
16. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
17. Меры государственного регулирования рынка труда
18. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
19. Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
20. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
21. Микроэкономический анализ коррупции.
22. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
23. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
24. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
25. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
26. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
27. Социально-экономические критерии справедливости.
28. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
29. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
30. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
31. Безработица в России и за рубежом.
32. Особенности банковской системы в развитых странах.
33. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
34. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

### **Примерные тесты для оценки умений и владений компетенции УК-10**

#### **Выберите один верный вариант ответа:**

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
  - А. кривой предложения влево
  - Б. кривой спроса вправо
  - В. кривой предложения вправо

Г. кривой спроса влево

2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

А. сдвинется вправо

Б. изменит наклон

В. сдвинется влево

Г. не изменит своего положения

3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...

А. – 20 ден. ед.

Б. – 10 ден. ед.

В. 20 ден. ед.

Г. 32 ден. ед.

4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

а) оно определяется государством

в) определяется только продавцами

б) определяется только покупателями

г) оно добровольное

5. Естественный уровень безработицы, это:

а) общая величина структурной и циклической безработицы

в) общая величина структурной и фрикционной безработицы

б) общая величина фрикционной и циклической безработицы

г) общая величина циклической безработицы

6. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:

а) введение налоговых льгот частному сектору

б) изменение ставки рефинансирования

в) государственные закупки товаров и услуг

г) изменение налоговых ставок на доходы

7. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

а) увеличение государственных расходов

в) снижение налоговых ставок

б) повышение учетной ставки

г) увеличение денежной массы

8. Какое из следующих утверждений является верным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль

б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки

в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль

г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

9. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

А) только в ВВП США

Б) только в ВВП России

В) в ВВП США и в ВНД России

Г) в ВНД США и в ВВП России

10. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом

заработной платы и ростом инвестиций, называется...

А) оживлением

Б) депрессией

В) кризисом

Г) подъемом.

### Примерные практические задания для оценки умений и владений компетенции УК-10

**Задача 1.** Спрос на товар представлен уравнением  $P=200-10Q_d$ , а предложение  $P=50+5Q_s$ . Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

**Задача 2.** Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

Q, тыс.шт.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
ТС, тыс.шт.	700	800	880	940	980	1000	1120	1260	1420	1600	1850

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

**Задача 3.** Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

#### Задача 4.

Фирма за прошедший год выпустила 1500 изделий, получив при этом прибыль в 50000 денежных единиц. Рентабельность продукции, выпускаемой фирмой, по расчётам экономической службы, составила 20% при постоянных издержках 25000 денежных единиц. Определите средние переменные издержки и величину валовой выручки фирмы.

#### Задача 5.

Общая численность населения страны составляет 165 млн. человек, численность трудоспособного населения 120 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 55 млн. человек, численность занятых 95 млн. человек, естественный уровень безработицы 6,5 %. Определите уровень циклической безработицы.

### Пример контрольной работы для оценки умений и владений компетенции УК-10

**Задача 1.** Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 2. Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

<b>Q</b> , тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6
<b>ТС</b> , ден. ед.	150	260	320	366	400	445	510

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 3. Что такое предпринимательство?

1) Закупка яблок в Подмосковье и последующая их продажа в Москве является предпринимательской деятельностью или спекуляцией? Ответ поясните.

2) Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?

Задача 4. Почему в краткосрочном периоде все издержки делят на постоянные и переменные?

1) Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат: затраты на рекламу продукции; затраты на приобретение топлива; плата за перевозку морским путем; затраты на сырье; выплата налога на прибыль; оплата труда административно-управленческому персоналу; амортизационные отчисления; страховые взносы; заработная плата производственным рабочим.

2) В долгосрочном плане не существует постоянных издержек, все издержки являются переменными. Объясните это утверждение.

### Вопросы к экзамену по дисциплине для оценки компетенции УК-10

1. Предмет и функции экономической теории
2. Основные методы экономического анализа
3. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
4. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства
5. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе
6. Экономическая система, ее элементы и типы
7. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
8. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности
9. Понятие и виды трансакционных издержек
10. Типы собственности. Многообразие форм собственности
11. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности
12. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка
13. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза
14. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
15. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
16. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя
17. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель

18. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).

19. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда

20. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные

21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде

22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия

23. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли

24. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция

25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли

26. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции

27. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов

28. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти

29. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах

30. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца

31. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды

32. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли

33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции

34. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы

35. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость

36. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях

37. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход

38. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов

39. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции

40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен

41. Деньги и их функции. Закон денежного обращения

42. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы

43. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор

44. Методы регулирования денежной массы в обращении

45. Инфляция, ее причины, виды и последствия

46. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы

47. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития

48. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики

49. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
50. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения
51. Фискальная политика и ее виды
52. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
53. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции
54. Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс
55. Валютный курс. Валютная политика
56. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Багинова В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>)
2. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>)
3. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – Пер. 19-е англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – XXVIII, 1028 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763>)
4. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 255 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>)

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### **г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>

– Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями действующего ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор: доцент, к.э.н. Лядова Е.В.

Заведующий кафедрой:

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 25.11.2022 г. протокол № 3.